**Краткое описание видеофрагмента занятия**

**1**.Коррекционное логопедическое занятие.

**2**.Подготовительная к школе группа, 6 – 7 лет.

**3**.Тема занятия «День рождения куклы Маши».

**4**.Основной этап занятия.

**5. Цель.** Автоматизация звука «Ш» в речи детей.

 **Задачи.**

-Закреплять правильное произношение звука «Ш».

-Развивать фонематический слух и фонематическое восприятие.

-Развивать артикуляционную, общую и мелкую моторику.

-Развивать внимание, память, мышление и воображение.

-Обогащать словарный запас детей существительными и прилагательными.

-Совершенствовать грамматический строй речи: образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, образование множественного числа существительных.

-Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности, контроля.

 **6. Содержание**.

1). Организационный момент.

2). Основной этап.

-Сообщение темы – выделение повторяющегося звука во всех словах («гостях»).

-Артикуляционная гимнастика.

-Произношение изолированного звука «Ш», звука «Ш» в слогах, словах, словосочетаниях.

-Игры задания от «гостей»:

КОШКА: **«Наши имена»** - образование существительных с уменьшительно- ласкательными суффиксами.

МАТРЕШКА: **«Один - много»** - образование множественного числа существительных.

ЛОШАДКА: **«Посылка»** - повторение обобщающего понятия по теме «Одежда», подбор прилагательных.

МИШКА: **«Физкультминутка»,** проговаривание стихотворения со звуком «Ш»

МЫШКА: **«Найди домик»** - развитие фонематического восприятия – определить место звука в слове.

ПЕТУШОК: **«Подарки»** нарисовать подарки, в названии которых есть звук «Ш» - развитие фонематического слуха,

-Пальчиковая гимнастика с шариками «Су-Джок»

-Развитие фонематического слуха: назвать угощения, в названии которых есть звук «Ш»

3). Подведение итога занятия.

**7. Методы**:

-Практические (упражнения, игры)

-Наглядные (использование ИКТ технологий, наблюдение, рассматривание рисунков, показ образца задания, способа действия)

-Словесные (беседа, пояснение, объяснение)

**Средства:**

-Электронные образовательные ресурсы (презентация)

-Наглядный материал (предметные картинки, картинки-домики)

-Демонстрационный материал (игрушка-змея)

-Оборудование (мольберт, мяч, «Су-Джок»).

 **8**. Проведенное занятие полностью соответствует цели и задачам, поставленным перед занятием.