**ТРИГГЕРЫ В ПРЕЗЕНТАЦИИ. СОЗДАНИЕ СЛАЙДА С ТРИГГЕРАМИ**

**А.Ж. Перевозчиков**

**МБОУ «Добрянская СОШ №2»,**

**учитель информатики**

Предмет (раздел программы): информатика (MS Power Point). Класс (группа, возраст воспитанников) 8 класс.

Тема учебного занятия: Триггеры в презентации. Создание слайда с триггерами.

Цель учебного занятия: Умение вставлять в презентацию триггеры.

Ожидаемый результат учебного занятия:

***личностные:***

* формирование ответственного отношения к учению на основе мотивации к обучению и познанию;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе учебной деятельности.

***метапредметные***:

* умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, строить рассуждение, умозаключение и делать выводы;
* умение создавать, применять различные продукты для решения учебной задачи;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
* развитие ИКТ–компетенции.

***предметные***:

* знать: определение: триггера, алгоритм вставки триггера, применение триггера в презентации;
* уметь: вставлять в презентацию триггеры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность учащихся** | **Формируемые УУД/ожидаемый результат (для ДОУ)** |
| **Этап урока:** Организационный момент (мотивация к учебной деятельности).  **Цель:** включение обучающихся в деятельность на личностно-значимом уровне.   * Здравствуйте. Садитесь. * Проверьте, все ли готовы к уроку? * У вас должны быть на парте: тетрадь, ручки, карандаши и дневник. * Итак, начнем сегодняшний урок.   *(1 мин)* | * Проверяют свою готовность к уроку | * Саморегуляция (Р); * Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками (К). |
| **Этап урока:** Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии.  **Цель:** повторение изученного материала, необходимого для «открытия нового знания».   * Понятие анимации. * Этапы вставки анимации.   *(2 мин)* | * Отвечают на вопросы учителя | * Умение выражать мысли (К). |
| **Этап урока:** Постановка учебной проблемы.  **Цель: Обеспечение мотивации для принятия цели учебно-познавательной деятельности творческого характера учащимися**   * Демонстрация готовой презентации (игры) с использованием триггеров; * Способы решения данной игры (наводящие вопросы)?   *(4 мин)* | * Дети высказывают своё мнение в ответах на заданные вопросы учителя. | * самостоятельное создание способов решения проблем творческого характера (П); * правильно владеть терминами, сравнивать образцы (П); * слушать и понимать речь других (К); * умение грамотно выражать свои мысли во время ответов (К). |
| **Этап урока:** **Проблемное объяснение нового знания**.  **Цель:** обеспечение восприятия, осмысления и первичного закрепления учащимися основных понятий о триггере и способе вставки его в презентацию.   * Диктую этапы вставки триггера. * Демонстрирую на практике (с использованием проектора) все выше изложенные этапы вставки триггера.   *(7 мин)* | * Дети фиксируют в тетрадь этапы вставки триггера. | * ориентироваться в своей системе знаний (определение границ знания-незнания) (П); * уметь точно и в полном объёме воспринимать и осознавать получаемую информацию (К); |
| **Этап урока:** **Первичная проверка понимания**.  **Цель: Установление правильности и осознанности усвоения учебного материала, выявление пробелов и неверных представлений, их коррекция.**   * Уточняем, правильность понимания задания, выявляем наличие вопросов по ходу ведения работы.   *(2 мин)* | * Отвечают на вопросы учителя; * Задают вопросы при возникновении трудностей, непонимания кого-то действия, этапа. | * определять критерии сравнения изучаемого и усвоенного в правильном восприятии материала (знаний) на уроке и проводить его (Р). |
| **Этап урока:** **Применение новых знаний**.  **Цель: Обеспечение усвоение новые знаний и способов действий на уровне применения в изменённой ситуации.**   * Дети в группах должны создать свою презентацию-игру: * сценарий игры придумывают сами * материал создают сами или скачивают из Интернета.   *(9 мин)* | * Дети, в группах по 4 человека, соблюдая определённый план своих действий, работают над практической работой, рассказываю друг другу о приобретённых на уроке знаниях. | * определять последовательность своих действий на уроке (Р); * проводить анализ своей творческой деятельности (П); * умение пользоваться разнообразными материалами (текстовыми, графическими и т.д.) (П); * слушать и понимать речь других (К). |
| **Этап урока:** **Итог урока (рефлексия деятельности)**  **Цель:** Анализ и оценка успешности достижения цели. Выявление качества и уровня овладения знаниями.   * Проверка работ, выставление оценок; * Домашнее задание: создать, самостоятельно каждый, презентацию-игру с использованием триггеров.   *(5 мин)* | * Выставка результатов с обсуждением работ; * Оценка работ других групп; * Запись домашнего задания. | * обсуждать творческие работы одноклассников и давать оценку своей деятельности на уроке (Л); * уметь критически оценивать творческие работы (свои и одноклассников), определять лучшие и разделять их по уровню качества (Л); * давать оценку деятельности на уроке (совместно с учителем и одноклассниками) (Р); * уметь точно, развёрнуто и грамотно выражать свои мысли (К). |