Проект

по нравственно-патриотическому воспитанию

детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

**«Да не прервётся связь времён…»**

О.Б. Ермекова,

Т.Ф. Норицына

воспитатели

Пермский край, г. Добрянка

МБДОУ «Добрянский детский сад №21» главный корпус

 группа №4

**Актуальность:**

Академик Лихачев Д. С. сказал: «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать любовь к родному краю? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству…».

Исследования в области дошкольной педагогики и психологии свидетельствуют о том, что именно в дошкольном возрасте закладываются базисные основы личности, начинается процесс становления и формирования социокультурного опыта, «складывается» человек.

Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Без знания своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, сой дом, свою страну, с уважением относящего к другим народам. Становление человека как гражданина должно начинаться с его малой Родины – родного города.

**Проблема:**

 Большинство родителей не знают и не помнят событий военных лет 1941-45гг. Дошкольники соответственно не получают знаний о ВОВ в семье. Остается очень мало прадедов, которые застали военные годы и рассказывали нашему поколению о собственных ощущениях во время атак, отступлений и долгожданной победы. Мы беседовали с героями тыла, которые рассказали, как в детстве выращивали хлеб, шили бушлаты и гимнастерки, сутками не выходили с Добрянского металлургического завода. В нашем городе все люди старались приблизить Победу. Металлургический завод работал без перерыва: работали дети, женщины и старики, которых не взяли на фронт. Добрянский завод продолжал выпускать железо: оно шло на изготовление гильз для снарядов и бронированную сталь для техники. 20 февраля 1943года Добрянке был присвоен статус города. Проект направлен на создание ситуаций, решать которые необходимо всей семьей: договариваться и искать информацию, узнавать у бабушек факты биографии предков и подтверждать их старыми фотографиями, в результате такой деятельности возникнет интерес родителей и дошкольников к тем давним событиям. Воспитывая у детей интерес к истории России через знание истории родного города, подведем их к пониманию, что наш город – частица России.

**Цель проекта:** создание условий для формирования у детей и их родителей уважительного отношения к памяти предков – участников Великой Отечественной войны и значения работы в поле и на заводе для побед на фронте.

**Задачи:**

* -Обогатить развивающую предметно – пространственную среду тематическими альбомами «Спасибо деду за ПОБЕДУ», «День Победы».
* -Вызвать у детей чувство восхищения, сопереживания, желания узнать больше о событиях в Добрянке во время ВОВ;
* Формировать у детей понимание важности праздника Дня Победы в жизни российского человека, объяснить, почему он так называется, и кого поздравляют в этот день.
* Воспитывать патриотические чувства к героическим событиям прошлых лет, уважения к ветеранам, труженикам тыла, детям родного города, вынесшим на своих плечах тяготы войны.
* Привлечь родителей к совместным познавательно - тематическим мероприятиям.
* Сформировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании детей.

**Методы обучения:** любование книжными иллюстрациями и репродукциями картин художников, проблемно-поисковые беседы, работа с интернет ресурсами совместно с родителями, тематические НОД, презентации, тематические экскурсии, продуктивная деятельность.

**Тип проекта**: познавательно-творческий.

**Продолжительность проекта**: краткосрочный.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы № 4, воспитатели, родители, социальные партнеры: библиотека, музей, полиция.

Основные формы реализации проекта: экскурсии, беседы, мини-выставки, составление рассказов, создание альбома, консультации для родителей.

**Пути реализации проекта:**

1 этап – Организационный:

• Изучение справочной, методической, энциклопедической литературы.

• Информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Да не прервется связь времен…».

• Подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике.

• Разработка маршрута экскурсий.

2 этап - Практический: реализация проектных мероприятий.

3 этап - Заключительный: подведение итогов реализации проекта в рамках семейного клуба (оформление фойе ДОУ) плакат – выставка «Да не прервется связь времен…»

**Мероприятия по проекту:**

|  |  |
| --- | --- |
| День недели | мероприятие |
| понедельник | Встреча с родителями по теме: «Подготовка к игре – викторине. Семейные истории, произошедшие с членами семьи в годы ВОВ», любование книжными иллюстрациями и репродукциями картин художников, создание тематических альбомов «Наша армия сильна», «День победы», «Наши победители, мы их помним»Беседа - презентация «День Победы!». |
| вторник | Тематическая экскурсия в библиотеку «9 мая - праздник радости со слезами на глазах», социальные партнеры: библиотека, мини-выставка в группе |
| среда | Экскурсия к памятнику «Воину - освободителю»**,** НОД «Добрянка моя малая родина» проблемно-поисковые беседы, работа с интернет ресурсами совместно с родителями |
| четверг |  Практическая деятельность «Открытка для ветерана» НОД Познавательного характера для детей подготовительной к школе группы «День Победы». социальные партнеры: полиция. составление рассказов после любования репродукциям картин художников |
| пятница | Семейный клуб «Радость в общении» на тему «ИГРА – викторина для родителей «Знаменательные даты ВОВ»Создание плаката, оформление выставки в коридоре ДОУ |

**Результат реализации проекта:**

 Обогатили развивающую предметно – пространственную среду тематическими альбомами «Спасибо деду за ПОБЕДУ», «День Победы».

 С родителями и детьми в рамках семейного клуба провели экскурсию к памятнику «Воину освободителю», тематическую экскурсию в библиотеку.

 Беседа в городской библиотеке по теме *«Я читаю письмо, что уже пожелтело с годами»* привела детей и родителей в волнение, у многих на глазах были слезы. Такие беседы нужны для того чтобы помнили: какой страшной и жестокой была война. Деятельность по теме ВОВ сплотила родителей, они охотно помогали материалами и советами по созданию открыток, альбомов, приносили фотографии родных участвовавших в событиях военных лет. В создании совместных творческих работ детей и родителей *«Открытка ветерану»* нам кажется, участвовала вся семья: бабушки, дедушки, братья и даже дяди. Дети с гордостью принесли открытки созданные дома и вместе оформили выставку. На возложение цветов на «Аллее героев» во время шествия «Бессмертного полка» наша команда была самой многочисленной из детских садов. Сопереживание, вызванное картинами художников о героических событиях, вызвало у детей чувство благодарности к ветеранам, труженикам тыла родного города, вынесшим на своих плечах тяготы войны.

**Список используемой литературы:**

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников [текст]: методические рекомендации/ Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.
2. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. [текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
3. Еремеева В.Д. Мальчики и девочки. Учить по-разному, любить по-разному [текст]: нейропедагогика - учителям, воспитателям, родителям, школьным психологам / В.Д. Еремеева. – Учебная литература, 2008. – 160 с.
4. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества [текст]: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л.А.Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 192 с.
5. Нечаева В.Г., Макарова Т.А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В.Г. Нечаева, Т.А. Макарова – М.: Просвещение, 1984. – 272с.