

# Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов Пермского края

*Н.А. Красноборова, проректор по  
непрерывному образованию ПГГПУ,  
кандидат психологических наук*

*Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов Пермского края (ЦОПМКП)* является юридическим лицом, осуществляющим деятельность в рамках Федерального закона от 3 июля 2016 года №238-ФЗ «О независимой оценке квалификации» (от 21 апреля 2017 г.).

# ЦОПМКП

Местонахождение:

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования «Пермский государственный  
гуманитарно-педагогический университет»  
(ПГГПУ)

Цель:

организация и проведение процедур  
добровольной независимой оценки  
профессиональной квалификации  
педагогических и руководящих работников.

## Функции:

- проведение независимой оценки для определения уровня профессиональных компетенций в части их соответствия профессиональному стандарту в форме комплексного экзамена;

## Функции:

- выявление профессиональных дефицитов и определение индивидуального образовательного маршрута, ориентированного на их преодоление;

## Функции:

- использование типовых регламентов оценочных средств, а также разработка контрольно-измерительных материалов для реализации независимой оценки мастерства и квалификации педагогов и руководителей с учетом региональных особенностей системы образования;

## Функции:

- формирование состава сертификационных, экспертных и апелляционных комиссий из числа ученых и практиков Пермского края

# ЦОПМКП

## Функции:

- сотрудничество с региональными центрами непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по восполнению выявленных дефицитов в рамках образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников;

# ЦОПМКП

## Функции:

### ■ разработка методических рекомендаций:

- по подготовке к экзамену (*тренировка, консультации специалистов*),
- по результатам оценочных процедур,
- по совершенствованию траектории профессионального развития с учетом информации о профессиональных дефицитах педагогических и руководящих работников, выявленных в ходе диагностики.

# ПРОЦЕДУРА НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ



## Принципы:

- добровольность;
- конфиденциальность.

# ПРОЦЕДУРА НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ

*Согласно профстандартам пройти процедуру независимой оценки могут:*

- педагогические работники: преподаватели, воспитатели, учителя, педагоги, психологи, мастера производственного обучения, методисты;
- руководители образовательных организаций.

# ПРОЦЕДУРА НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ



**Необходимость направления работников на прохождение независимой оценки квалификации определяет работодатель (ст. 196 Трудового кодекса Российской Федерации).**

# ПРОЦЕДУРА НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ



Оплата прохождения оценки осуществляется за счет средств работодателя, по инициативе соискателя за счет средств соискателя, иных физических и (или) юридических лиц (ст. 187 Трудового кодекса Российской Федерации).

# ЦЕЛЬ СЕРТИФИКАЦИИ РАБОТНИКА

- установление и подтверждение уровня квалификации;
- *оценки профессионального уровня педагогических работников перед прохождением ими аттестационных процедур на соответствие занимаемым должностям;*
- преимущество при трудоустройстве;
- *определение траектории дальнейшего профессионального развития;*
- обеспечение психологического комфорта и уверенность в собственных возможностях.

# ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

- **очные** (*задания проектного типа, решения кейс-заданий*);
- **дистанционные** (*тестирование на базе On-line платформы*).

# ПРОЦЕДУРА НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ

Специалист, успешно сдавший квалификационный экзамен имеет право получить *сертификат соответствия* *нормативным требованиям профессионального стандарта.*

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**