**Технологическая карта беседы с родителями**

**Педагог:** Семерикова Анна Андреевна

 Барышникова Юлия Викторовна

**Образовательное учреждение:** МБУ ДО «ЦДОД «Логос»

**Тема беседы «Как выстроить полезное общение с ребенком в ритме XXI века»**

**Цель беседы: Актуализация значимости полезного общения родителя с ребенком в ритме 21 века**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность родителей** | **Формируемые компетенции** |
| **Этап беседы: организационный этап****Цель:** организация родителей к началу беседы |
| Приветствие участников беседы. Выполнение упражнения на знакомство | Приветствие педагогов.Представление своего имени и настроения при помощи жеста, мимики, слова. | Коммуникативные компетенции (публичное выступление, умение слушать и слышать собеседника) |
| **Этап урока: постановка цели и задач беседы****Цель**: мотивация деятельности родителей |
| 1. Чтение проблемной ситуации «Мама и ребенок»
2. Обсуждение ситуации по вопросам:

Проблемные и наводящие вопросы:Знакомая ситуация? Скажите, пожалуйста, какие эмоции испытывает мама, когда ведет дочь в школу?А какие эмоции испытывает дочь, пока идет с мамой в школу?Давайте представим, о чем, в данной ситуации, могут разговаривать героини этой истории?Как можно назвать подобное общение?1. Формулирование темы беседы «Как выстроить полезное общение с ребенком в ритме XXI века»
2. Знакомство родителей с типологией вопросов. Работа с закрытыми и открытыми вопросами, изучение приема «Переход из закрытого в открытый вопрос»
 | 1. Визуализация текста «Мама и ребенок»
2. Ответы на вопросы.
3. Анализ ответов, формулирование темы беседы
4. Изучение и практическое применение приема: «Переход из закрытого в открытый вопрос»
 | Личностные компетенции ( Умение соотносить поступки и события)Познавательные компетенции ( работа с типологией, формулирование темы беседы)Коммуникативные компетенции  |
| **Этап урока: Актуализация знаний****Цель:** подготовка к погружению материал беседы |
| 1. Раздает конверты с Письмом, наблюдает за реакцией родителей.
 | 1. Читают письмо «Письмо уставшей матери»
 | Межпредметные умения - установление причинно-следственной связи;Личностные компетенции – умение соотносить свои внутренние качества с предложенной информацией. |
| **Этап урока: Первичное усвоение новых знаний****Цель:** мотивация к пробному действию |
| 1. Задает вопросы по эмоциональному восприятию текста:
2. Какие эмоции вы испытывали во время чтения Письма?
3. Какие мысли возникают после прочтения?
 | 1. Ответы на вопросы
 | Коммуникативные компетенции- умение рассуждать, вести диалог, точно выражать свою мысль. |
| **Этап урока: Первичное закрепление****Цель:** выполнение заданий родителями по сформированному алгоритму |
| 1. Обсуждение ролей родителя в семье.

- задает наводящие, проблемные вопросы;- поддерживает вовлеченность в обсуждение всех участников беседы- обобщает ответы родителей;1. Предлагает заполнить таблицу «Мотивация меня»

- организовывает деятельность участников беседы-текущий контроль3. Использует технологию «Соборный текст»- Предлагает высказать свое мнение на тему «Полезное общение» глаголом. - Предлагает объединиться в пары и составить фразу из своих глаголов- Предлагает объединиться в 2 группы по 4 и 6 человек, составить предложение- Предлагает объединиться в одну группу и составить определение понятия «Полезное общение»- текущий контроль- оценка результата | 1. Высказывания по теме обсуждения
2. Заполняет таблицу «Мотивация меня»
3. Формулирует глагол на тему «Полезное общение», выполнение дальнейших условий упражнения.
 | Личностные компетенцииКоммуникативные компетенции |
| **Этап урока: Рефлексия** **Цель:** подведение итогов беседы, самооценка собственной деятельности |
| 1. Организация коллективного и индивидуального подведения итогов обсуждения:
* Как прошло занятие?
* Что именно Вам понравилось?
* Почему для меня это важно?
* Какими качествами я теперь обладаю?
* Чем мне запомнилась беседа?
* Чему меня научила сегодняшняя встреча?
* Что я узнал сегодня?
 | Ответы на вопросы | Личностные компетенции ( понимание себя и осознание своих мотивов)Коммуникативные компетенции (Общение и сотрудничество с участниками беседы, публичное выступление) |
| **Этап урока: Информация о дальнейшей работе по теме беседы****Цель: Стимулирование родителей на взаимодействие с детьми** |
| Презентация методической разработки «Азбука семейной нравственности» | Восприятие информации | Личностные компетенции (дисциплинированность, ответственность) |