**Гражданско-патриотическое воспитание во внеурочное время**

Т.С. Тюмина,

учитель начальных классов

МБОУ «ДООШ № 1(КШ)»

г.Добрянка, Пермский край

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы. Гражданско-патриотическое воспитание считается в настоящее время приоритетным направлением образовательной политики государства.

Воспитание гражданско-патриотической направленности происходит не только на уроке, но и во время внеурочной деятельности.



В нашей школе создана программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Во славу Отечества!» до 2020 года…

1. Беседы – с ветеранами, в музее, Центр молодежи и спорта – 2 героя Советского союза нашей школы
2. Классные часы «Азбука кадетства» (разработаны часы с 1-4 класс):

1. «Азбука нравственности»

2. «Страницы ратной славы Отечества»

(Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много. Замечательные люди Добрянки. Великий полководец А.В. Суворов. Освободитель России – М.И. Кутузов. Смелого пуля боится, смелого штык не берет.)

1. Экскурсии (Суворовское училище п.Звездный, краеведческий музей, музей школы, библиотека (филиал Задобрянка)
2. Литературно-музыкальные композиции («Школьный звездопад», проведение концертов к 23 февраля, выступление со стихами и песнями на краевом слете кадетов «Виват, кадет!, занявший Гран-при!)
3. Защита проектов и исследовательских работ (тематика «История семьи - история школы», «Улицы Задобрянки»)
4. Соревнования (районная игра «Зарница», полоса препятствий, Масленица, «Безопасное колесо», «А, ну-ка, мальчишки!», районные смотр песни «Аты-баты!)
5. Мероприятия патриотической направленности (митинг у памятника Соловецким Юнгам, шествие колонные и возложение цветов на 9 Мая, посвящение в кадеты, всероссийский день «Дети читают о войне» (в библиотеке), листы поздравления и открытки на остановках и ветеранам)

В нашей школе ведется диагностическое анкетирование «Мое отношение к кадетству».



В процессе проведения различного рода мероприятий нам удалось создать портрет патриота своей Родины. По мнению наших воспитанников это человек, который:

* хорошо воспитан и образован;
* уважает родных и близких, других людей;
* имеет хорошую семью;
* совершенствует нравственную культуру;
* ведет достойный образ жизни;
* уважает граждан других стран;
* заботится о своем физическом здоровье.

Анализ проводимой работы свидетельствуют о том, что в образовательном учреждении вопросы организации патриотического воспитания приняли системный характер, стали нормой в повседневной деятельности школы.

Работа всего педагогического коллектива школы по гражданско-патриотическому воспитанию требует дальнейшего совершенствования, углубления по всем направлениям, главный итог которой, выпускник школы - патриот, будущий защитник Родины! Профессия - Родину защищать навсегда останется для всех поколений россиян социально значимой, исполненной высокого, благородного смысла.