УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБУ ДПО «ИМЦ»

№СЭД-265-04-01-12-37 от 01.09.2017

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о работе отдела психолого-педагогической помощи сельским ОО**

**в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр»**

1. **Общие положения**

1.1.Положение о работе отдела психолого-педагогической помощи сельским ОО в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» (далее Положение) разработано в соответствии с частью 1 п.12 статьи 8 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Письма Министерства образования и науки Российской Федерации «О центрах психолого-педагогической помощи» от 14.06.2016 г. № ВК – 1440/07, УставаМуниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр».

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность отдела психолого-педагогической помощи сельским ОО (далее – отдел).

1.3. Отдел осуществляет свою деятельность на территории Добрянского муниципального района.

1.4. Отдел в своей работе руководствуется международными правовыми актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями президента Российской Федерации, приказами и решениями Органов исполнительной власти Пермского края, настоящим Положением.

1.5. Координацию деятельности отдела осуществляет Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» (далее – Центр).

1.6. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, организации, осуществляющие образовательную деятельность, информируют родителей (законных представителей) детей об основных направлениях деятельности отдела, месте нахождения, порядке и графике его работы.

1. **Цели и задачи отдела**
   1. Цели деятельности отдела
      1. Реализация полномочий органов местного самоуправления

по организации предоставления психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

2.2.2. Оказывает методическую помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению.

2.2. Основные задачи отдела

2.2.1. Оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ОВЗ.

2.2.2. Оказание помощи сельским организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.

1. **Основные направления деятельности Отдела**

3.1. Проведение комплексного психолого-педагогического обследования детей в возрасте от 3 до 18 лет с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

3.2.Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для детей ОВЗ, выбор оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, а также мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

3.3. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, детям и подросткам.

3.4. Организация просветительской работы по формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также потребностей в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития;

3.5. Выявление и предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков.

3.6. Экспертиза, психолого-педагогическая оценка соответствия образовательной и социальной среды целям обучения и социализации, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, воспитанников с целью обеспечения безопасной, развивающей, психологически комфортной среды.

3.7.Помощь сельским организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по

вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся включает в себя:

3.7.1. обеспечение психолого-педагогического сопровождения реализации основных

общеобразовательных программ и адаптированных основных общеобразовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на основании договоров с ними;

3.7.2. выявление и устранение существующих и потенциальных препятствий к обучению детей по общеобразовательным программам;

3.7.3. проведение психолого-педагогических мониторингов психофизиологического и психоэмоционального состояния, социального самочувствия, адаптированности к условиям обучения и т.п. обучающихся, воспитанников;

3.7.4. участие в проектировании образовательной среды в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом результатов проводимых мониторингов;

3.7.5. оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для детей ОВЗ, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, детей с ОВЗ и инвалидностью, выявлении и устранении препятствий к обучению, на основании договоров с ними;

3.7.6. осуществление мониторинга эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

3.7.8. оказание помощи сельским организациям, осуществляющим образовательную деятельность, на основании договоров с этими организациями и по заказу (распоряжению) Учредителя.

3.8. Обеспечение работы психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) включает в себя:

3.8.1. оказание методической, информационной и организационной помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, в работе психолого-медико-педагогических консилиумов

3.8.2. сотрудничество с образовательными организациями по комплектованию/регистрации пакета документов обучающихся/воспитанников, имеющих трудности в обучении для предоставления их в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (далее – ТПМПК).

**4. Состав и порядок работы отдела**

4.1. В состав отдела входят: руководитель отдела, педагог-психолог, учитель-логопед.

4.2. Специалистами отдела являются лица, имеющие необходимую квалификацию,

соответствующую требованиям квалификационных характеристик по должности и полученной специальности и подтвержденной документом об образовании.

4.3.Отдел возглавляет руководитель, который назначается приказом директора МБУ ДПО «ИМЦ».

4.4. Обследование детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ), детей-инвалидов до окончания ими образовательных организаций, реализующих основные или адаптированные общеобразовательные программы, осуществляется специалистами отдела по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных организаций, с согласия родителей или законных представителей.

4.5. Заявки от сельских ОО принимаются до 15 числа каждого месяца.

4.6. С целью заочного знакомства специалистов отдела с детьми, испытывающими трудности в усвоении образовательных программ, ОО на них составляются педагогические характеристики. Характеристики высылаются вместе с заявкой (списком детей).

4.7. Обследование детей, консультирование детей и их родителей (законных представителей) сельских ОО специалистами отдела осуществляются бесплатно.

4.8. Обследование детей сельских поселений проводится в кабинете № 5, 9 в здании МБУ ДПО «ИМЦ». Обследование детей сельских поселений: Дивьинское, Краснослудское и Сенькинское проводится в здании МБОУ «Полазненской СОШ N°3». При необходимости и наличии соответствующих условий обследование может быть проведено по месту проживания и (или) обучения ребенка.

4.9.Для проведения обследования ребенка его родители (законные представители) предъявляют в отдел документ, удостоверяющий их личность, документы, подтверждающие полномочия по представлению интересов ребенка, а также представляют заявление о проведении или согласие на проведение обследования ребенка.

4.10. В ходе обследования ребенка специалистами отдела ведется протокол, в котором указываются сведения о ребенке, результаты обследования ребенка специалистами, выводы специалистов.

Протокол обследования остается у специалистов, проводящих обследование.

4.11. По итогам обследования составляется заключение (психологическая характеристика и логопедическое представление) на ребенка в двух экземплярах, один экземпляр отдается в образовательное учреждение, второй родителям (законным представителям).

В заключении указываются:

- развернутое описание результатов обследования;

- обоснованные выводы о наличии либо отсутствии у ребенка особенностей в психическом, речевом развитии и (или) отклонений в поведении и наличии, либо отсутствии необходимости создания условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;

- рекомендации (план работы) по определению форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

Обсуждение результатов обследования и производятся в отсутствие детей.

4.12. Заключение специалистов отдела носит для родителей (законных представителей), детей и ОО рекомендательный характер.

4.13. Родители (законные представители) детей имеют право:

- присутствовать при обследовании детей, высказывать свое мнение относительно рекомендаций по организации обучения и воспитания детей.

4.15. Информация о проведении обследования детей специалистами отдела, результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием детей, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

**5. Права и обязанности специалистов Отдела**

5.1. На работу в отдел принимаются специалисты, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании

5.2. Отношения между МБУ ДПО «ИМЦ» и работниками отдела устанавливаются в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

5.3. Работники отдела имеют право:

- на защиту своей профессиональной чести и достоинства;

- на участие в обсуждении и решении вопросов деятельности отдела;

- на материально-техническое и учебно-методическое обеспечение своей профессиональной деятельности;

- на выбор методов и средств обучения, обеспечивающих высокое качество организации образовательного процесса;

- на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

- аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получить ее в случае успешного прохождения аттестации.

5.4. Работники отдела обязаны:

- соблюдать Устав МБУ ДПО «ИМЦ» и правила внутреннего трудового распорядка;

- строго следовать нормам профессиональной этики;

- качественно выполнять возложенные на них трудовые обязанности, указанные в должностных инструкциях, трудовых договорах, квалификационных характеристиках;

- соблюдать требования охраны труда, техники безопасности;

- проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте и проверку знаний требований охраны труда;

- немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем в Центре или об ухудшении состояния своего здоровья.

1. **Документация отдела**

6.1. Отделом ведется следующая документация:

- регламент работы отдела (Приложение 1);

- годовой план работы отдела, утверждаемых директором МБУ ДПО «ИМЦ»;

- письменный отчет о работе отдела еженедельно, полгода, год.

- график работы специалистов;

- заявка от ОО на комплексное обследование детей (Приложение 2);

- заявление от родителей о согласии на обследование ребенка (Приложение 3);

- договор с ОО (Приложение 4);

- журнал регистрации запросов родителей/педагогов;

- журнал регистрации детей, обследованных специалистами отдела;

- протоколы результатов индивидуальной диагностики детей;

- представления/заключения на детей, прошедших комплексное обследование;

- журнал учета консультаций специалистов;

- журнал регистрации предварительной записи детей на обследование ТПМПК;

- примерный перечень проблемных областей консультирования;

- примерный перечень психодиагностических/логопедических методик обследований отдела.

Данная документация хранится в отделе, ответственность за сохранение конфиденциальности несет руководитель отдела.

6.2 Отделом создается электронная методическая база с целью оказания психолого-педагогической помощи сельским ОО.

6.3 Методические материалы выдаются по запросу представителей сельских ОО или родителей (законных представителей) детей.

Приложение 1

**РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ**

**ОТДЕЛА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ СЕЛЬСКИМ ОО**

1. Образовательная организация составляет список детей, нуждающихся в комплексном

обследовании (психолого-педагогическом, логопедическом).

Заявки принимают до 15 числа каждого месяца.

1. Представители ОО осуществляют сбор заявлений от родителей, чьи дети нуждаются в

комплексном обследовании.

Наличие заявлений от родителей (законных представителей) обязательно.

1. С целью заочного ознакомления специалистов отдела с детьми, нуждающимися в

комплексном обследовании, ОО на них составляются педагогические характеристики.

Характеристики высылаются вместе с заявкой (списком детей).

1. Руководитель отдела сообщает о дате выезда в ОО.
2. ОО сообщают о расписание школьного автобуса (время выезда из Добрянки, место сбора; время выезда из сельского поселения).
3. По итогам обследования составляется заключение (психологическое заключение и логопедическое представление) на ребенка в двух экземплярах, один экземпляр отдается в образовательное учреждение, второй родителям (законным представителям).
4. По данным комплексного обследования возможно оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, детям и подросткам.

**Внимание!**

Обследование детей проводиться только в случае отсутствия специалистов в ОО.

Образовательным организациям, имеющим в штате сотрудников педагога-психолога

или учителя-логопеда, специалисты отдела оказывают консультативно-методическую

помощь.

Приложение 2

**Заявка на комплексное обследование в психолого-педагогическом отделе**

Руководителю отдела

психолого-педагогической помощи

сельским ОО

МБУ ДПО «ИМЦ»

Власенко С.Г.

Директора/заведующего МБОУ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исходящий № \_\_\_\_\_от « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 201\_\_ г.

Список детей,

направляемых на комплексное (психолого-педагогическое, логопедическое) обследование с целью своевременного выявления особенностей в психическом, речевом развитии и (или) отклонениями в поведении.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Дата рождения (полных лет) | Класс/группа программа | Основание, причина | | Дублировал программу или нет | Наличие заключения ПМПК (дата) |
| Мнение учителя/воспитателя | Жалобы родителей |

Директор Ф.И.О., подпись, печать, дата.

Приложение 3

**ЗАЯВЛЕНИЕ ОТ РОДИТЕЛЕЙ О СОГЛАСИИ НА ОБСЛЕДОВАНИЕ РЕБЕНКА**

Руководителю отдела

психолого-педагогической помощи

сельским ОО

МБУ ДПО «ИМЦ»

Власенко С.Г.

Ф.И.О. родителей/законных представителей

ребенка или лиц, их заменяющих

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Домашний адрес\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу провести комплексное обследование моего сына (дочери)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. ребенка, дата рождения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в связи с неправильным произношением, трудностями формирования письма, трудности формирования навыка чтения, трудностями в обучении, общении, поведении (нужное подчеркнуть).

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись (расшифровка подписи)

Согласен(а) на обработку моих персональных данных и данных несовершеннолетнего лица в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (статья 9 «Согласие субъекта персональных данных на обработку его персональных данных» Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О персональных данных")

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись (расшифровка подписи)

По итогам обследования составляется заключение (психологическая характеристика и логопедическое представление) на ребенка в двух экземплярах. Один экземпляр отдается в образовательное учреждение, второй родителям или законным представителям (п. 4.11 Положения работы отдела психолого-педагогической помощи сельским образовательным организациям).