



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

26.09.2017

№ СЭД-26-01-06-949

Об организации краевого конкурса лучших практик дополнительного образования в 2017 году

В целях реализации мероприятия 3.2. «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497, в соответствии с распоряжением Правительства Пермского края от 19 июля 2017 г. № 187-рп «О создании Регионального модельного центра дополнительного образования детей Пермского края и утверждении Плана работы Регионального модельного центра дополнительного образования детей Пермского края на 2017 год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. Положение о краевом конкурсе лучших практик дополнительного образования и дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся основной и средней школы, а также студентов профессиональных образовательных организаций;

1.2. Состав жюри краевого конкурса лучших практик дополнительного образования и дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся основной и средней школы, а также студентов профессиональных образовательных организаций.

2. Директору государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» С.В. Шубину:

2.1. организовать проведение краевого конкурса лучших практик дополнительного образования и дополнительных общеразвивающих программ

для обучающихся основной и средней школы, а также студентов профессиональных образовательных организаций;

2.2. оплату расходов произвести за счет средств краевого и федерального бюджетов в соответствии с мероприятием 7.1.3.7.4. «Организация и проведение повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования Пермского края в рамках деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей, научно-методическое и организационно-аналитическое сопровождение деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей» Перечня мероприятий, объем средств и способы закупки товаров и услуг на их проведение в 2017-2019 годах в сфере образования и науки государственной программы Пермского края «Развитие образования и науки» за счет средств краевого и федерального бюджетов, утвержденные приказом Министерства образования и науки Пермского края от 28 декабря 2016 г. № СЭД-26-01-06-893, по смете, утвержденной Министерством образования и науки Пермского края.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления дополнительного образования, воспитания и молодежной политики Министерства образования и науки Пермского края Д.Н. Жадаева.

Министр



Р.А. Кассина

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Пермского края
от 16.09.14 № 041-16-01-06-949

ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом конкурсе лучших практик дополнительного образования и дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся основной и средней школы, а также студентов профессиональных образовательных организаций

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи, условия проведения краевого конкурса лучших практик дополнительного образования и дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся основной и средней школы, а также студентов профессиональных образовательных организаций (далее – Конкурс), требования к содержанию и оформлению материалов, критерии отбора победителей.

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации федерального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» на территории Пермского края, а также в соответствии с планом работы Регионального модельного центра дополнительного образования детей Пермского края.

1.3. Организаторы конкурса: Министерство образования и науки Пермского края; Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»; Региональный модельный центр дополнительного образования детей Пермского края.

1.4. Для анализа конкурсных материалов и определения победителей и призеров создается жюри Конкурса.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Цель Конкурса – обновление содержания дополнительного образования детей Пермского края, выявление, обобщение и распространение эффективного и инновационного педагогического опыта.

2.2. Задачи Конкурса:

содействовать совершенствованию и развитию системы дополнительного образования детей;

способствовать развитию творческого потенциала, повышению профессионального мастерства педагогических работников;

способствовать расширению поля возможностей дополнительного образования для старшеклассников и студентов профессиональных образовательных организаций;

выявить и поощрить передовые организации, предоставляющие услуги дополнительного образования для детей старшего возраста;

сформировать банк лучших программ и практик дополнительного образования детей.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

Участие в Конкурсе принимают образовательные организации (всех видов, типов и форм), на базе которых реализуются дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с лицензией на реализацию данного типа программ.

4. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

4.1. «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа для обучающихся основной, средней школы, студентов профессиональных образовательных организаций».

В номинации могут быть представлены дополнительные общеразвивающие программы любых направленностей, форм и типов (комплексные, модульные, интегрированные и т.п.), реализующиеся в образовательной организации не менее двух лет для детей в возрасте 14-17 лет.

4.2. «Лучшая программа, реализуемая в дистанционной форме, с применением дистанционных технологий, в сетевой форме».

В номинации могут быть представлены дополнительные общеразвивающие программы любых направленностей, реализующиеся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий или дополнительные общеразвивающие программы любых направленностей, реализующиеся в сетевой форме. К участию допускаются как программы, прошедшие апробацию, так и подготовленные к реализации программы, специально созданные в целях обновления содержания дополнительного образования детей Пермского края.

4.3. «Лучшая практика работы со старшеклассниками».

В номинации могут быть представлены авторские разработки, методические и дидактические материалы, части, разделы, блоки, модули и т.п. дополнительной общеобразовательной программы любых направленностей, форм и типов (комплексные, модульные, интегрированные и т.п.), реализующиеся в образовательной организации не менее двух лет.

5. УСЛОВИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Участники номинации «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа для обучающихся основной, средней школы, студентов профессиональных образовательных организаций» представляют на конкурс

дополнительные общеразвивающие программы с приложениями (результаты мониторингов, рецензии, грамоты и дипломы, отражающие участие в других конкурсах, фото материалы достижений обучающихся и т.д.).

5.2. Участники номинации «Лучшая программа, реализуемая в дистанционной форме, с применением дистанционных технологий, в сетевой форме» представляют на конкурс дополнительные общеразвивающие программы с учебно-методическими материалами. Для программ, реализуемых в дистанционной форме, - видео мастер-классы, методические и учебные рекомендации по выполнению заданий для обучающихся, контрольные вопросы и задания, показатели и критерии мониторинга результативности и качества реализации программы. Для программ, реализуемых по сетевой форме организации программы, - результаты мониторингов, рецензии, грамоты и дипломы, отражающие участие в других конкурсах, фото материалы достижений, обучающихся и скан копию договора о сетевой форме реализации программы.

5.3. Участники номинации «Лучшая практика работы со старшеклассниками» представляют на конкурс разработки занятий, мастер-классов, тренинговых программ, мероприятий для обучающихся с методическими материалы (учебно-методический комплекс).

5.4. Количество работ от одной образовательной организации не ограничено.

5.5. Требования к конкурсным материалам:

работы выполняются на русском языке, в текстовом редакторе Microsoft Word в формате .doc, .docx; гарнитура – Times New Roman, высота кегля – 14 pt, межстрочный интервал – 1,5. Поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху и снизу – 20 мм.;

обязательным условием является соблюдение авторских прав с указанием источников цитирования;

видео материалы размещаются на облачном сервере Яндекс.Диск или аналогичном, позволяющем просматривать материалы в on-line режиме, на конкурс направляется ссылка на размещенные материалы.

5.6. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

5.7. Участие в Конкурсе бесплатное.

6. СРОКИ И ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

6.1. Конкурс проходит в 2 этапа:

заочный: с 27 сентября по 15 октября 2017 г.;

очный: ноябрь 2017 г.

6.2. Заочный этап. В срок до 15 октября 2017 года участники конкурса направляют на электронный адрес Регионального модельного центра дополнительного образования детей Пермского края (dodpk@iro.perm.ru) следующие материалы:

заявка по форме согласно приложению 1 к настоящему положению;
конкурсные материалы (в соответствии с требованиями выбранной номинации).

Конкурсные материалы принимаются до 15 октября 2017 года до 18:00 по электронному адресу: dodpk@iro.perm.ru с пометкой в теме письма «Конкурс программ». Телефон для справок: 8(342)2367981, 8-965-563-57-73 – ведущий научный сотрудник отдела воспитания и социализации Евгений Николаевич Чащинов.

Жюри Конкурса оценивает полученные работы, определяет в срок до 20 октября 2017 года участников очного этапа (не более 7 в каждой номинации).

Результаты заочного этапа публикуется на сайте <http://iro.perm.ru/>.

6.3. Очный этап. По итогам заочного этапа до 20 октября 2017 года формируется список участников очного этапа Конкурса. О месте проведения очного этапа Конкурса участники оповещаются дополнительно.

Участники номинаций «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа для обучающихся основной, средней школы, студентов профессиональных образовательных организаций» и «Лучшая практика работы со старшеклассниками» на очном этапе презентуют (не более 5 мин.) конкурсные материалы и проводят мастер-класс с детьми по профилю программы (часть вводного, демонстрационного занятия). Количество и возраст участников определяет педагог, руководствуясь требованиями программы. Время, отводимое на проведение мастер-классов, составляет 20 минут.

Для участников номинаций «Лучшая программа, реализуемая в дистанционной форме, с применением дистанционных технологий, в сетевой форме» на очном этапе организуется процедура устной защиты разработанных материалов. Для защиты участникам рекомендуется использовать презентации, графики, диаграммы, фото и видео материалы, раздаточные и дидактические материалы, а также другой наглядный инструментарий, способствующий наилучшей демонстрации специфики и уникальности программы. Время для защиты – 10 минут на каждого участника. Во время защиты допускается демонстрация примеров реализации программы при помощи других участников, зрителей, коллег (на усмотрение участника).

7. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Жюри конкурса определяет победителей (1-е место) и призёров (2-е и 3-и места) Конкурса в каждой номинации по наибольшей сумме набранных в очном этапе баллов.

7.1. По итогам конкурса организации - победители и призёры в каждой номинации награждаются дипломами победителя/призеров Конкурса, а также денежным вознаграждением в размере:

1 место – 30 000,00 руб.

2 место – 20 000,00 руб.

3 место – 15 000,00 руб.

7.2. Все участники Конкурса получают сертификаты.

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

8.1. В своей работе жюри конкурса на заочном этапе по всем номинациям руководствуется следующими критериями оценки конкурсных работ

№ п/п	Критерий	Содержание критерия	Максимальный балл
1	Актуальность	Программа (практика) имеет социальный заказ, ориентирована на решение наиболее значимых проблем дополнительного образования и воспитания	10
2	Уникальность и инновационность	В реализации программы (практики) используются современные технологии воспитания и обучения, авторские методики и технологии, а также новые, ранее не используемые в подобных программах методики, технологии, формы, приемы, способствующие наиболее эффективному достижению результатов освоения программы.	10
3	Обоснованность предложенных педагогических решений	В программе (учебно-методическом комплексе практики) достаточно полно и доказательно описаны технологии реализации программы (практики), ее информационно-методическое, материально-техническое и кадровое обеспечение.	10
4	Оптимальность	Организационно-педагогические условия реализации программы (практики) оптимальны и соразмерны конкретной целевой аудитории. Программа (практика) предусматривает возможность корректировки содержания.	10
5	Результативность	Контролируемость программы (практики), наличие критериев,	10

		показателей, способов и методик оценки качества реализации программы (практики); достижимость результатов программы (практики); результаты реалистичны, конкретны, измеримы.	
6	Универсальность	Программа (практика) может быть использованы педагогическим сообществом, видны возможности ее мультиплицирования в массовую практику	10
7	Концептуальные основания	В программе присутствуют все обязательные структурные элементы; материал структурирован и изложен логично. Цель сформулирована ясно, задачи программы являются шагами по достижению цели, соответствуют заявленным результатам. Учебно-методический комплекс образовательной практики имеет согласованные цели, задачи и результаты, изложен логично, полон.	10
8	Соответствие требованиям положения	Представленные на конкурс материалы соответствуют требованиям настоящего положения, представлены полно и оформлены правильно. Видео и фото материалы хорошего качества, профессионального уровня.	10
Максимальная итоговая оценка:			80

8.2. Критерии оценки конкурсных работ на очном этапе

Номинация «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа для обучающихся основной, старшей школы, студентов профессиональных образовательных организаций» и «Лучшая практика работы с подростками»

№ п/п	Критерий	Содержание критерия	Максимальный балл
1	Подбор материала	Актуальность и обоснованность выбора для демонстрации части программы (мастер-класса), зрелищность, эффективность, успешность.	10
2	Мотивация	Эффективность, инновационность и оригинальность использованных педагогом приемов обучения и мотивации обучающихся	10
3	Качество реализации программы	Соответствие педагогических приемов, стиля, образа педагога целям реализуемой программы (практики); умение педагога импровизировать	10
4	Самоанализ педагога	Умение педагога анализировать результативность реализации программы,	10

		практики, мастер-класса	
	Максимальная итоговая оценка:		40

8.3. Критерии оценки конкурсных работ на очном этапе

Номинация «Лучшая программа, реализуемая в дистанционной форме, с применением дистанционных технологий, в сетевой форме»

№ п/п	Критерий	Содержание критерия	Максимальный балл
1	Доказательность	Умение обосновать выбор тех или иных технологий, приемов, методик.	10
2	Культура публичных выступлений	Грамотная речь, эффективность выступления, ораторское искусство, лаконичность, логика изложения материала.	10
3	Демонстративность	Презентационная культура, качественные наглядные раздаточные материалы, качество презентационных материалов.	10
4	Умение отвечать на вопросы	Умение вести диалог, слышать вопросы, отвечать по существу, ясность, лаконичность.	10
	Максимальная итоговая оценка:		40

Приложение 1
к положению о краевом конкурсе
лучших практик дополнительного
образования и дополнительных
общеобразовательных программ для
обучающихся основной и старшей
школы, а также студентов
профессиональных
образовательных организаций

ЗАЯВКА
на участие в Краевом конкурсе лучших практик дополнительного
образования и дополнительных общеобразовательных программ для
обучающихся основной и старшей школы, а также студентов
профессиональных образовательных организаций

Номинация	
Муниципалитет	<i>Муниципальный район или городской округ, на территории которого находится организация, реализующая дополнительную общеобразовательную программу</i>
Населенный пункт	
Официальное название образовательной организации	<i>Как в Уставе</i>
ФИО руководителя	<i>Полностью</i>
Телефон(ы) для связи:	
Электронная почта организации	
Название конкурсных материалов	
Опись прилагаемых материалов	<i>Например:</i> 1. Программа «Мы вместе» - 1 экз., 25 с. 2. Рецензия на программу – 1 экз., 2 с. 3. Грамота победителя конкурса – 1 экз., 1 с. 4. Дидактические разработки – 5 экз. 5. И т.д.
Классификационная характеристика программы	<i>Указать имеющиеся характеристики:</i> - по виду (модифицированная, экспериментальная, авторская) - по уровню освоения (стартовый, базовый, продвинутый уровень) - по способу структурирования содержания (комплексная, интегрированная, модульная, сквозная) - по целям обучения (познавательная, научно-

	<i>исследовательская, социальной адаптации, профессионально-прикладная, спортивно-оздоровительная, развивающая художественную одаренность, досуговая)</i>
Направленность	<i>Социально-педагогическая, естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, техническая</i>
Срок обучения	
Возраст обучающихся	
Цели и задачи программы	
Ожидаемые результаты	
Основные технологии, методы, педагогические приемы, на которых основывается реализация программы	

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Пермского края
от 26.09.14 № 271-26-01-06-049

СОСТАВ

жюри Краевого конкурса лучших практик дополнительного образования и дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся основной и средней школы, а также студентов профессиональных образовательных организаций

- | | |
|---------------------------------|--|
| Жадаев
Дмитрий Николаевич | - начальник управления дополнительного образования, воспитания и молодежной политики Министерства образования и науки Пермского края, председатель оргкомитета |
| Копысова
Элеонора Степановна | - начальник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», к.ист.н., доцент, заместитель председателя оргкомитета |
| Чащинов
Евгений Николаевич | - руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей Пермского края, ведущий научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», к.филол. н., ответственный секретарь |
| Члены оргкомитета: | |
| Коробкова
Венера Викторовна | - декан факультета правового и социально-педагогического образования ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», к.пед.н. (по согласованию) |
| Рочева
Нина Васильевна | - заместитель директора ГАУ ДО «Краевой центр художественного образования «Росток» |
| Трубинова
Татьяна Николаевна | - начальник отдела дополнительного образования и воспитания управления дополнительного образования, воспитания и молодежной политики Министерства образования и науки Пермского края |
| Шурмина
Ирина Юрьевна | - научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края». |