**Формы печатных и электронных образовательных ресурсов,**

**адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Формы, адаптированные к ограничениям здоровья

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;

- в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;

для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития)

- текст с иллюстрациями,

- мультимедийные материалы.

Данный перечень может быть дополнен и конкретизирован образовательной организацией.

Таблица составлена на основе Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 22.04.2015 г. №06-830вн).

<https://infourok.ru/formi-pechatnih-i-elektronnih-obrazovatelnih-resursov-dlya-obucheniya-invalidov-i-lic-s-ovz-1152921.html>