**УТВЕРЖДАЮ:**

Заместитель директора

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.Ф. Фаязова/

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной образовательной программы

повышения квалификации работников образования

**«Современные подходы к оцениванию результатов образовательной деятельности старшеклассников по учебному предмету «Физика»»**

**(40 часов)**

**Цель:** совершенствование профессиональной компетенции учителя физики в области владения методологическим инструментарием контрольно-оценочной деятельности.

**Категория слушателей**: учителя физики всех видов образовательных учреждений.

**Трудоёмкость**: 40 часов (18 лекционных – часов; 22 практических – часов).

**Режим занятий**: 8 часов в день.

**Форма обучения**: очная

**Длительность:** 5 учебных дней

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименованиеразделов | Всегочасов | В том числе: | Формыаттестации | Лекторы |
| Лекции  | Практич. занятия |
| **1.** | **Оценка как элемент управления качеством образования.** | **8** | **6** | **2** |  |  |
| 1.1. | Основы законодательства Российской Федерации в области контрольно – оценочной деятельности учителя.  |  | 2 |  | **Входная****диагностика.** | Яковлева Н.Г., научный сотрудник отдела СФГОС |
| 1.2. | Контрольно-оценочная деятельность учителя в современных условиях.  |  | 2 |  |  | Яковлева Н.Г., научный сотрудник отдела СФГОС |
| 1.3 | Формирующая оценка как инновационная система оценки качества знаний обучающихся. |  | 2 | 2 |  | Яковлева Н.Г., научный сотрудник отдела СФГОС |
| **2.** | **Инструменты формирующего оценивания в деятельности учителя-предметника.** | **8** | **4** | **4** |  |  |
| 2.1. | Формирующее оценивание: приёмы и возможности использования на уроках.  |  | 2 |  |  | Яковлева Н.Г., научный сотрудник отдела СФГОС |
| 2.2. | Техники формирующего оценивания: рефлексия и самооценивание. |  | 2 | 4 |  | Яковлева Н.Г., научный сотрудник отдела СФГОС |
| **3.** | **Методика проектирования и проведения учебного занятия с формирующей оценкой.** | **8** | **4** | **4** |  |  |
| **3.1.** | Достижение личностных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС. |  | 2 |  |  | Яковлева Н.Г., научный сотрудник отдела СФГОС |
| **3.2.** | Оценка достижений метапредметных результатов, учащихся по физике в соответствии с ФГОС по технологии формирующего оценивания. |  | 2 |  |  | Яковлева Н.Г., научный сотрудник отдела СФГОС |
| **3.3** | Проектирование и проведение учебного занятия с формирующей оценкой. |  |  | 4 |  | Яковлева Н.Г., научный сотрудник отдела СФГОС |
| **4.** | **Контрольные измерительные материалы и интерпретация результатов тестирования.** | **8** | **2** | **6** |  |  |
| **4.1** | Использование результатов ГИА и ЕГЭ по физике в управлении качеством образования. |  | 2 | 2 |  | Мызников В.М., к. ф-м. наук, доцент ПГПУ |
| **4.2** | Формы и методы работы при подготовке учащихся к ГИА по физике.  |  |  | 4 |  | Яковлева Н.Г., научный сотрудник отдела СФГОС |
| **5.** | **Использование веб-инструментов для разработки шаблонов формирующего оценивания**  | **6** | **2** | **4** |  |  |
| **5.1.** | Основные веб-инструменты, используемые для создания шаблонов. |  | 2 | 2 |  | Яковлева Н.Г., научный сотрудник отдела СФГОС |
| **5.2** | Формы и методы работы с веб-инструментами. |  |  | 2 | **Итоговая диагностика** | Яковлева Н.Г., научный сотрудник отдела СФГОС |
| **6** | **Итоговая аттестация.**Защита методической разработки урока по физике с использованием элементов технологии формирующего оценивания. | **2** |  | **2** | **Зачет**  |  |
|  | **Всего:** | **40** | **18** | **22** |  |  |