Приложение 4

к письму Министерству образования и науки Пермского края

от №

**Сведения, характеризующие профессиональную деятельность педагогического работника, заявившегося
в аттестационную комиссию с целью установления квалификационной категории «педагог-наставник»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели критерия** | **Рекомендации педагогическому работнику по предоставлению информации** |
| **Квалификационная категория «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК» устанавливается на основе следующих показателей профессиональной деятельности:** |
| **1. руководства практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования;** |
| 1.1. | Руководство практической подготовкой студентов*(Портфолио п.2.1.)* | Краткое **описание опыта** **наставнической деятельности** со студентами педагогических специальностей.Необходимо подтвердить:**- факт руководства** педагогической практикой студентов;- **направления, формы, способы** работы со студентами;- **результаты практической подготовкой студентов**, достигнутые под руководством наставника;- **систематичность,** **активность и продуктивность** наставнической деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год/ параметры представления информации | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Кол- во наставляемых студентов на пед. практике (чел.) |  |  |  |
| Направление педагогической практики студентов |  |  |  |
| Формы, способы наставничества |  |  |  |
| Результативность наставничества |  |  |  |

**Описание опыта наставнической деятельности** со студентами: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **2. наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации;** |
| 2.1. | Описание опыта наставничества в отношении педагогических работников ОО*(Портфолио п.2.1.)* | Краткое описание **опыта наставничества** в отношении педагогических работников ОО. Необходимо отразить: **- факт наставничества** в отношении педагогических работников ОО;- **направления, формы, способы** наставничества педагогических работников ОО;**- профессиональные результаты наставляемых**, достигнутые под руководством наставника;- **систематичность,** **активность и продуктивность** наставнической деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год/ параметры представления информации | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Кол- во наставляемых педагогов (чел.) |  |  |  |
| Направление наставнической деятельности |  |  |  |
| Формы, способы наставничества |  |  |  |
| Результативность наставничества |  |  |  |

**Описание опыта наставнической деятельности** в отношении педагогических работников ОО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **3. содействия в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства;** |
| 3.1. | Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства*(Портфолио п.2.4.)* | Информация **о подготовке** коллег **к участию в профессиональных конкурсах** и результативности участия.**НЕ рассматривается** информация об участии педагогов в имитационных конкурсах на Интернет-порталах за денежные средства без прохождения конкурсных испытаний.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год/ параметры представления информации | 2020-2021  | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Общее кол- во педагогов в МО (чел.) |  |  |  |
| Кол-во участников конкурсов |  |  |  |
| Доля участников (%) от общего кол-ва членов МО |  |  |  |
| Название профессионального конкурса |  |  |  |
| Уровень профессионального конкурса (муниципальный, региональный, выше регионального) |  |  |  |
| Форма участия (заочный (дистанционный) этап, очный этап) |  |  |  |
| Результативность участия (победитель, призёр, участник) |  |  |  |

**Выводы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(необходимо проанализировать информацию* *о подготовке коллег к участию в профессиональных конкурсахи результативности участия в них)* |
| 3.2.  | Экспертная деятельность педагога*(Портфолио п.2.3.)* | Информация о **фактах экспертной деятельности** педагога: 1. работа в аттестационной комиссии ОО;2. работа в аттестационной комиссии Министерства образования и науки Пермского края;3. работа в экспертной группе по оценке аттестационных материалов педагогических работников на сайте [https://portfolio-edu.iro.perm.ru](https://portfolio-edu.iro.perm.ru/); 4. работа в жюри конкурсов профессионального мастерства

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год/ параметры представления информации | Факты экспертной деятельности педагога |
| институциональныйуровень | муниципальный уровень | региональный уровень | уровень выше регионального |
| 2020-2021 уч.г. |  |  |  |  |
| 2021-2022 уч.г. |  |  |  |  |
| 2022-2023 уч.г. |  |  |  |  |

**Выводы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(необходимо проанализировать информацию об экспертной деятельности педагога)* |
| **4. распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.** |
| 4.1. | Выступления на конференциях, семинарах, мероприятиях; проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков (занятий, мероприятий), публикации*(Портфолио п.2.2.)* | Информация о **транслировании** индивидуального **опыта в области наставнической деятельности**. Необходимо предоставить информацию о распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.**НЕ рассматривается** информация о выступлениях на родительских собраниях, проведение мастер-классов для обучающихся, о публикациях на Интернет-порталах, созданных для получения прибыли без экспертной оценки практической значимости педагогического опыта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год/ параметры представления информации | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| проведение мастер-классов |  |  |  |
| выступления на семинарах |  |  |  |
| выступления на НПК |  |  |  |
| выступления на «круглых столах» |  |  |  |
| выступления на курсах повышения квалификации |  |  |  |
| публикации печатных и электронных профессиональных периодических изданиях |  |  |  |
| публикации в сборниках материалов конференций |  |  |  |
| публикации на портале «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» (<http://educomm.iro.perm.ru/>) |  |  |  |

**Выводы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(необходимо проанализировать информацию о транслировании в области наставнической деятельности)* |
| 4.2. | Экспериментальная и инновационная деятельность педагога*(Портфолио п.2.5.)* | Информация о создании собственных методических разработок в области наставнической деятельности.Необходимо указать:1. наименование методических разработок в области наставнической деятельности;2. обосновать **актуальность** методических разработок (какой проблеме посвящена, какие вопросы раскрывает, почему автор выбрал эту тему, кому может быть полезна и т.д., насколько она изучена и уже описана в педагогической литературе);3. результаты использования методических разработок.**Выводы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(необходимо проанализировать информацию о создании собственных методических разработок в области наставнической деятельности)* |

**ВЫВОДЫ** о соответствии результатов профессиональной деятельность педагогического работника требованиям, предъявляемым Порядком аттестации к квалификационной категории «педагог-наставник»:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Подпись руководителя образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Печать