**Модель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2024»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Сроки** | **Управленческая команда «Лидеры+»**  *(Административные команды ОО – 3 человека)*  **Кураторы: Сыкулева Е.П.,**  **Герасимова Н.А. Независимое жюри – ветераны педагогического труда** | **Команда молодых педагогов образовательных организаций**  **«Амбициозные!»**  *(3 человека/стаж до 5лет)*  **Кураторы: Коновалова И.А., Масылюк Т.С.** **Независимое жюри - старшеклассники школ** | **Специалисты в области воспитания «Корифеи воспитания»**  *(3 человека: заместители директора по воспитательной работе,, педагоги-организаторы, классные руководители, вожатые, воспитатели, социальные педагоги, тьютор, педагог-библиотекарь, педагог-психолог)*  **Кураторы: Близнецова Е.В., Кабанова Л.Н. Независимое жюри –родители** |
| **ЗАОЧНЫЙ ЭТАП не предусмотрен** | | | | |
|  | **До 12.12.2023** | Заявка, общая фотография | Заявка, общая фотография | Заявка, общая фотография |
|  | **Обучающий семинар для участников** | | |
| 25.01. | **Открытие конкурса** | **Визитка (приветствие команды, название, девиз). Выступление – до 3 минут** | | |
|  |  | **«Чемпионат эффективных управленческих решений» (решение кейсов)**  Цель конкурсного испытания: оценить способность административной команды выделить проблему в представленной ситуации, определить управленческую задачу и способы её решения.  Регламент конкурсного испытания: командам предлагается решить кейсы. На решение каждого из них команде отводится 15 минут.  Формат конкурсного испытания: коллективное обсуждение актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов ситуаций, выступление конкурсантов, демонстрирующее собственное обоснованное решение кейсовой задачи.  Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. | **Публичное выступление «Познание начинается с удивления» (Аристотель)**  Формат конкурсного испытания: совместная подготовка публичного выступления после выбора одной из заданных тем. Публичное выступление может быть представлено одним или несколькими членами команды.  Время для подготовки выступления - 20 минут.  Регламент: выступление – до 5 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 3 минут. | **«Решение кейсов по воспитанию»**  Цель конкурсного испытания: оценить способность команды выделить проблему в представленной ситуации и способы её решения.  Регламент конкурсного испытания: командам предлагается решить кейсы. На решение каждого из них отводится 15 минут.  Формат конкурсного испытания**:** коллективное обсуждение актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов ситуаций, выступление конкурсантов, демонстрирующее собственное обоснованное решение кейсовой задачи.  Организационная схема конкурсного испытания**:** конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. |
|  | **Мастер-класс «Управленческая фишка»**  Цель конкурсного испытания - оценить способность управленческой команды представлять управленческие решения, обеспечивающие успешное функционирование и развитие образовательной организации.  Формат конкурсного испытания: совместная подготовка и проведение мастер-класса.  Регламент конкурсного испытания: мастер-класс проводится командой образовательной организации по тематике, выбранной конкурсантами. На мастер-классе необходимо представить эффективную управленческую технологию, систему правил, комплекс методик, позволяющих успешно решать управленческие задачи. Продолжительность мастер-класса - 15 минут. | **Урок/занятие с детьми (тема определяется участниками конкурса самостоятельно)**  Совместный (-ое) урок/занятие готовится и проводится командой участников, класс и возраст обучающихся определяется командой самостоятельно.  Формат конкурсного испытания: молодые учителя – урок (регламент 40 мин., самоанализ урока и ответы на вопросы - 10 минут), молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования – занятие (регламент до 20 минут с учетом возрастных особенностей, самоанализ занятия и ответы на вопросы - 10 минут).  Тема урока/занятия определяется участниками конкурса самостоятельно.  Последовательность выступлений конкурсантов определяется на основе жеребьёвки.  До начала конкурсного испытания участники передают каждому члену жюри письменный план проведения урока, в котором указаны цели, примерное содержание и раздаточный материал для обучающихся. | **Конкурсное испытание «Мероприятие с родителями»**  Цель: формирование практических навыков решения проблемной ситуации, приближенной к жизни, умения работать в команде, убеждать и искать компромиссы.  Регламент конкурсного испытания: 20 минут и 5 минут на комментарии конкурсантов, ответы на вопросы жюри.  Формат конкурсного испытания: обсуждение с родителями педагогической ситуации в режиме импровизации. Количественный состав группы родителей - 8-10 человек. Участники формулируют заявленную в предложенной ситуации проблему и совместно с родителями ищут пути ее решения. |
| **08.02.2024** | Закрытие конкурса | | |