**СОВМЕСТНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**«СИМВОЛ РОССИИ - БЕРЕЗКА»**

**СТАРШАЯ ГРУППА №1 «СОЛНЫШКО»**

Т.Ю. Кочева, Н.П. Иванова

воспитатели

МБДОУ «Полазненский детский сад №7»

рп. Полазна Пермский край

**ТИП ПРОЕКТА:** познавательно-исследовательский

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:** педагоги, родители, дети

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ**: 2022-2023 уч.год. (2 недели май)

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:**

Огромную роль в экологическом образовании детей, играет практическая,

исследовательская деятельность в природных условиях. Современные городские дети редко общаются с природой, поэтому экологическое образование ребенка необходимо начинать со знакомства с объектами природы ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. И этим объектом может быть — береза. Белая березка – дерево России, символ красоты русской природы, символ России. С давних времен о ней слагали песни, водили вокруг нее хороводы, сочиняли пословицы, загадки, стихи и сказки. Многие художники изображали березку на своих полотнах, а композиторы посвятили березке свои лучшие песни. Наблюдая за детьми, я обратила внимание на то, что они интересуются растительным миром, рассматривают книги о природе, о растениях, делятся впечатлениями, но имеют поверхностные знания о пользе деревьев, о взаимосвязях их с живой и неживой природой. Дети не знают, почему береза - самое почитаемое дерево в России, а самое главное им интересна эта тема и они хотят знать о березе больше.

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** формирование у детей представления о русской березке, о красоте окружающего мира

**ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

1.Обогатить представления детей о берёзе, как о живом существе (строение, условия роста).

2. Познакомить детей с тем, как издавна русские люди проявляли интерес к русской берёзке, сочиняли о ней стихи, песни, водили хороводы, отмечали праздник «Русской берёзки».

3. Воспитывать любовь к русской природе и бережное отношение к ней (правила поведения в природе – эмоционально откликаться, переживать радость, восхищение от общения с берёзкой, не причинять ей вред).

**ФОРМЫ РАБОТЫ:**

\* Выставка «Русская березка»

\* Театральная деятельность

\* Художественно-творческая деятельность, вернисаж детско-родительского творчества «Люблю берёзку русскую

\* Чтение художественной литературы;

\* Создание альбомов, сборников;

\* Фотоальбом «Люблю березу русскую»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Участники** |
| 1 Выпуск альбома для рассматривания «Береза- символ России» |  | Педагоги, родители |
| 2. НОД «На нашем участке береза растет..». -Наблюдение за березой во время прогулки около детского сада(строение,условие роста) |  | Педагоги, родители, дети |
| 3. НОД «Красавица берёза»  - Чтение стихотворений русских писателей о русской берёзе, разучивание стихотворения «Берёза» Ирина Токмакова  - Рассматривание иллюстраций и фотографий русской берёзы (разные времена года).  -Выставка книг «Эта удивительная береза» | май | Педагоги, родители, дети |
| 4. Разучивание пальчиковой гимнастики «Берёза» | май | Педагоги, дети, |
| 5 Изобразительная деятельность  - аппликация «В березовой роще»  -рисование «Люблю березу русскую»  -лепка «Свет родных берез» | май | Педагоги, дети |
| 6.НОД «Берёза – символ России».  -беседа  - отгадывание загадок о берёзе. - что даёт берёза человеку | май | Педагоги, дети |
| 7. Создание дидактических игр «С какого дерева листок», «Сложи картинку»,и др. | май | Педагоги, родители,  дети |
| 8. Разучивание подвижных игр:  «Раз, два, три к дереву беги».  «Плетень», «Горелки», «Ручеёк»(русские народные игры) | май | Родители, педагоги, дети |
| 9. Выставка «Берёза в нашей жизни»  (выставка изделий из березы и бересты) | май | Педагоги, родители |
| 10. Праздник «Русская березка» | май | Педагоги,родители, дети |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11. Фотоконкурс «Люблю березу русскую»(фото с березкой в любое время года) | май | Педагоги, родители,дети |
| 12.Акция «Эколята»( посадка дерева на участке детскаго сада,правила поведения в природе) | май | Педагоги, родители,дети, |

**Ожидаемый результат:**

1.Дети получат знания в области экологического воспитания .

2.Научатся бережному отношению к березе, как к живому объекту природы; умению видеть красоту дерева,

3.Расширится словарь детей, любознательность, наблюдательность.

4. Появится интерес к исследовательской деятельности.

**Список литературы:**

1. Евдокимова Е.С. «Технология проектирования в ДОУ» - сфера 2006

2.Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду: Пособие для работников дошкольного учреждения. -: М.: Т Ц «Сфера», 2001 3. 3.Антипина Е.А. Театрализованная деятельность в детском саду: Игры, упражнения, сценарии. М.: ТЦ Сфера, 2003 г.

4. Доронова Т.Н. Играем в театр: театрализованная деятельность детей 4-6 лет: метод. Пособие для воспитателей дошкольного образовательного учреждения. Т.Н. Доронова. - 2-е изд.-М.: Просвещение,2005г.

5.Бударина Т.А. «Знакомство детей с русским народным творчеством» Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений.С-Петербург «Детство-Пресс» 2004г.

‬‬

‬‬‬‬‬‬‬‬‬‬