**И.А.Коновалова**

*МБУ ДПО «ИМЦ» г. Добрянка*

*Методист, зав. библиотекой*

**КРАЕВАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ОЛИМПИАДА ДЛЯ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК**

Развитие сетевого взаимодействия в современных условиях одна из важнейших задач, стоящих перед образовательными организациями, в т.ч и перед ее структурным подразделением - школьной библиотекой. В условиях отсутствия или недостаточной развернутой централизованной поддержки школьных библиотек на уровне государства, краевом и муниципальном уровне, библиотечные специалисты зачастую вынуждены самостоятельно заниматься вопросами повышения собственной квалификации, искать пути её повышения. Сегодня ситуация с возможностью повысить собственную квалификацию улучшается в связи с утверждением концепции развития информационно-библиотечных центров, (Приказ министерства образования и науки РФ от 15июня 2016 года №715), активной деятельностью РШБА и ее региональных представительств, созданием и становлением федерального информационного центра на базе библиотеки имени К.Д. Ушинского (ФИМЦ), введением профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», утвержденного 10.01.2017 года Министерством труда РФ, касающегося, в том числе, и должности «педагог-библиотекарь».

Создание информационно-образовательной среды в школе, включение школьной библиотеки как одного из важнейших её компонентов, позволили улучшить материально-техническую базу многих школьных библиотек края. Подключение к сети интернет расширили ее функциональные возможности как информационного центра школы. Наличие возможностей дистанционного образования, существующий целый ряд инструментов, IT- технологии, позволяют использовать их для развития профессионального общения и взаимодействия всех библиотечных специалистов школьных библиотек.

Появилась необходимость школьным библиотекарям выстраивать свою работу на новом уровне, а также возможность прямого взаимодействия с коллегами, изучения их опыта и практик работы.

Одной из форм сетевого взаимодействия школьных библиотекарей края можно назвать участие в проектной деятельности, различных конкурсах, олимпиадах. Так, в 2016-2017 учебном году была организована и проведена краевая дистанционная олимпиада для школьных библиотек, целью которой была апробация новых информационных технологий в библиотечной деятельности, стимулирования профессионального роста школьных библиотекарей образовательных организаций. Организаторами поведения стали Пермское региональное представительство Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА) и организационный комитет из специалистов муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования г. Добрянка, при активной поддержке коллег МАУ ДПО «ЦНМО» г.Лысьва, г.Перми, г.Чернушки.

Определились и с задачами проведения олимпиады:

* выявление уровня профессиональной компетенции библиотечных специалистов общеобразовательных организаций;
* стимулирование профессионального роста школьных библиотекарей общеобразовательных организаций;
* активизация интеллектуального потенциала библиотечных специалистов.

Для проведения олимпиады использовали средства ИКТ технологию совместного доступа к файлам, с использованием облачного хранилища данных “Диска Goolge” от компании Google.

Определяющим преимуществом этого сервиса по сравнению с другими облачными хранилищами является то, что в нём наиболее удобно, организовывать совместный (общий) доступ к файлам. Совместный доступ позволяет пользователям получать доступ к предоставленным им файлам через интернет. Для выполнения заданий олимпиады использовалась “Форма“- оригинальный вид файлов, прямого аналога которого в Microsoft Office нет. Это полезный инструмент для создания анкет, опросов, тестов и прочих форм. Онлайн - редактор позволяет быстро настроить внешний вид и конкретные вопросы каждой формы. В случае необходимости форма может быть многостраничной. Ответы респондентов сохраняются в виде строк электронной таблицы. Разработанную форму для её заполнения можно разместить на сайте как ссылку, отправить по почте или встроить внутрь страницы сайта.

Актульность и востребованность, а также неплохую организационную подготовку проведенного мероприятия, потверждает факт количества участников, заявившихся для прохождения 1 тура- 85 человек из нескольких муниципальных образований Пермского края.

Самым сложным, на мой взгляд, был подбор заданий необходимого уровня сложности, который учитывал бы уровень подготовки, знаний, компетенций участников. Поэтому в задания 1 тура были включены знания, связанные с формированием ИКТ-компетентности, знанием новых государственных образовательных стандартов, в части касающейся соблюдения ФЗ «Об образовании в РФ», а также задания, ориентированные на сугубо профессиональные компетенции школьного библиотекаря.

Во 2-ой тур, включавший 3 задания, прошли только 37 участников, набравшие максимальное количество баллов по итогам 1 тура.

Наиболее интересным и творческим, но и вызвавшим наибольшее затруднение для участников, стало итоговое задание 2 тура олимпиады. Необходимо было создать визитку о своей библиотеке, разместить ее на одном из Интернет-сервисов (например, для создания публикаций Сalameo , в форме интерактивного плаката Thingklink , Glogter, Padlet, Google презентации и др.), разместить ссылку в качестве ответа на задание.

Востребованность и актуальность проведенной олимпиады показала, что необходимо и дальше продолжать работу по организации сетевого взаимодействия на уровне края, что позволяет коллегам не только проявить себя, свою профессиональную эрудицию, практический опыт, но и объединяет наше профессиональное библиотечное сообщество, вовлекает в него новых участников, а использование новых, современных информационных технологий, делает это взаимодействие более продуктивным и комфортным.