**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

М.С. Тюрикова,

МАОУ «Полазненская СОШ № 1»,

учитель физической культуры,

г. Добрянка, Пермский край

Модернизация российского образования принесла в школу много значительных изменений, как для учеников, так и для учителей. Изменились цели образования: результатом обучения должен стать ученик, способный создавать собственный продукт и нести за него ответственность. В процессе школьного обучения всё больше стали применяться не использовавшиеся ранее методы, такие как проектный, исследовательский и др.

Проектная деятельность ставит каждого ученика в позицию активного участника, даёт возможность реализовать индивидуальные творческие замыслы, учит работать в команде. Это ведёт к сплочению класса, развитию коммуникативных навыков. Создаётся обстановка общей увлечённости и творчества. В ходе реализации проекта участники имеют возможность получить и расширить знания в любой интересующейся области и приобрести навыки взаимодействия, как в группе, так и в классе. В сфере личностного роста происходит осмысление своих взаимодействий по интересующей теме, своего отношения к ней, и, кроме того, выход на новый уровень реализации своих творческих способностей.

В 2016-2017 учебном году реализуя программу по формированию теоретических знаний по физической культуре «От теории к практике» в 7 классах, принятой на школьном методическом объединении учителей физической культуры, в течение года прошли теоретические уроки с использованием ИКТ по темам:

1. Физическое развитие человека;
2. Физические качества;
3. Физическая нагрузка;
4. Виды спорта в школьной программе.

Контрольным уроком теоретического блока стал творческий проект «Урок физкультуры в конце 21 века»

**Визитная карточка проекта**:

Название проекта - «Урок физической культуры в средине 21 века».

Возрастная категория – 7 классы.

Предметный раздел - «Физическая культура».

Межпредметные связи: история, биология, химия.

Уровень владения учениками проектной технологией - начальный (ученики выполняли подобную работу первый раз).

Вид проекта – творческий проект.

**Цель проекта** – стать автором будущей программы по учебному предмету «Физическая культура».

**Задачи проекта**:

1. Выявить наиболее интересные виды спорта для современной молодежи;
2. Расширить знания у школьников о задачах физической культуры при изменении окружающего мира, с учетом экологии, экономики, технических возможностей;
3. Создание презентаций по предложенной теме

**Этапы работы:**

1. Подготовительный:

- познакомились с проектной деятельностью;

- опрос определили тему и цель проекта;

- в каждом классе ребята по желанию разбились на группы, выбрали руководителя.

2. Планирование:

- составили план действий;

- определили вид защиты проекта – презентация;

- определили источники информации – Интернет, специальную литературу;

- распределили конкретные действия каждого участника: кто собирает информацию по теме проекта, кто ищет фотографии, рисунки, кто делает презентацию….

3. Самостоятельная работа учащихся:

- самостоятельная работа учащихся по своим индивидуальным задачам проекта;

- промежуточные обсуждения полученных данных на консультациях;

- совместный окончательный отбор материала для защиты проекта.

4. Презентация (отчет)

- оформление продукта проекта – презентации (для всех был предложен «скелет» презентации, основные положения):

1 слайд – титульный лист проекта

2 слайд – урок физкультуры в образовательном учреждении в средине 21 века (условия проведения: спортивные сооружения – бассейн, стадион…, спортивное оборудование – мячи…). Мечтаем, представляем, предлагаем…

При этом учитываем развитие страны экономическое и техническое

3 слайд – программа по физической культуре (виды спорта, разные системы по формированию телосложения и телодвижения – шейпинг, бодибилдинг, аэробика, (особая программа питания, подбор индивидуальных программ)…) в средине 21 века

почему именно эти – обосновать, а может новые виды спорта?

4 слайд - отличие выпускников школы средины 21 века и 2017 г. в физическом развитии

5 слайд – Электронные ресурсы

- анализ проекта: ребята оценивают свою роль, выясняют, что получилось, а что нет от того, что было задумано.

5. Подготовка к защите

- подготовка к публичному выступлению:

- защита проекта на уроке в классе;

- ответы на вопросы ребят.

6. Рефлексия

- выслушали мнение ребят о проекте. Выяснили, что представленный материал был для всех интересен и актуален.

Результаты проекта: все ребята с интересом приняли проектную деятельность по предмету «Физическая культура». Единицы кто не поучаствовал, но выразили желание принести работу через несколько уроков. Было создано 16 презентаций, все были представлены на обсуждение одноклассников на уроке. При этом ни у кого не было затруднений в работе с программой Microsoft PowerPoint, т.к. в 6 классе ребята на уроках ИКТ учились в ней работать. А защита проекта в виде публичного выступления прошла на хорошем уровне.

**Список итературы**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 17 декабря 2010г. №1897). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588>
2. **Ступницкая М.А., Родионов В.А**. Проектная деятельность в школе //Школьный психолог — 2004. - № 46.
3. **Асмолов А.Г., Бурменская Г.В., Володарская И.А., Карабанова О.А., Салмина Н.Г. Молчанов С.В.** Как проектировать универсальные учебные действия: от действия к мысли/ Под ред.А.Г.Асмолова - М. - 2008.