**Формирование культурно-гигиенических навыков детей младшего дошкольного возраста через организацию театрализованной деятельности в рамках реализации краткосрочного проекта "День здоровья" - кукольный театр «Хрюша не грязнуля».**

И.А. Сорока

Муниципальное дошкольное

образовательное учреждение

«Добрянский детский сад №20»

Музыкальный руководитель

г. Добрянка, Пермский край

**Актуальность:**  
 Воспитание ценностного отношения к здоровью – одна из важнейших задач дошкольной ступени образования. Проведя анализ нормативно – правовых документов можно сделать вывод, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные институты призваны поддержать и наполнить их деятельность. Одна из задач ФГОС – оказание помощи родителям в образовании детей дошкольного возраста. Здоровье дошкольника во многом определяется отношением родителей к музыкальному и физическому воспитанию ребёнка в семье.

В детском учреждении педагоги прививают ребёнку с раннего возраста культурно-гигиенические навыки (мыть руки перед едой, не есть грязные фрукты и овощи, ухаживать за своей одеждой и т.д.) Игра, театрализованная деятельность – самая доступная и понятная деятельность детей этого возраста. Руководствуясь этим, в рамках реализации краткосрочного проекта "День здоровья" малышам был показан кукольный театр «Хрюша не грязнуля», герои которого научили важность мыть руки и овощи и фрукты перед едой.

Цель: формирование культурно-гигиенических навыков.

Задачи:

1.Формировать у детей интерес к здоровью и чистоте, быть положительным примером здорового образа жизни.

2. Доставлять детям удовольствие и радость от проделанной работы.

3. Развивать музыкальный ритм и фонетический слух ребёнка.

4. Закреплять отличие между овощами и фруктами.

5. Обогащать речь детей новыми словами (жадина, грязнуля).

**Список используемых атрибутов:**  использование интернет ресурс, ноты, диски с музыкальным исполнением, флеш носитель, нарезанная свежая морковка, атрибуты: бутафорские морковки, овощи и фрукты для игры, разнос, муха на проволоке, куклы: Хрюша и Каркуша. Ширма украшенная цветами, ёлочки, домик.

**Сценарий кукольного спектакля для детей 1 и 2 младший возраст с движениями**

**«Хрюша не грязнуля»**

**Участвуют куклы:** Хрюша и Каркуша.

**Атрибуты:** корзинка с бутафорскими морковками, корзинка с сюрпризными морковками, ведро с водой, муха.

**Ход:**

Появляется Хрюша с корзинкой моркови; наклонившись над корзинкой, жадно. Торопливо ест морковку.

**Ведущая.** О! Кто к нам сегодня в гости пришёл! Хрюша, здравствуй! (Хрюша не реагирует). Здравствуй, Хрюша!

**Хрюша**. А… Здравствуйте, здравствуйте…(Продолжает есть.)

Появляется Каркуша.

**Каркуша**. Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, дети! Здравствуй, Хрюша!

**Хрюша.** Привет, Каркушечка. (Ест, загораживая собой от Каркуши морковку.)

**Каркуша**. Что ты это делаешь, Хрюша?

**Хрюша** (недовольно). Не видишь, что ли? Ем!

**Каркуша**. Как! Ты ешь один и никого не угощаешь?

**Хрюша** ( раздраженно). Да, ем один и никого не угощаю!

**Каркуша.** Тогда ты, Хрюша, жадина!

**Хрюша**. И вовсе я не жадина! Просто морковка грязная…

**Каркуша**. Хрюша! Нет, ты жадина! Да ещё и грязнуля! Разве можно есть немытые овощи и фрукты!

**Хрюша.** И нет! Я не жадина и не грязнуля. Вот я сейчас помою морковку и всех ребят угощу.

Хрюша уходит мыть морковку – за ширмой слышатся журчание и всплески воды; Каркуша заглядывает за ширму.

**Каркуша** (Хрюше). Мой. Мой, Хрюшечка, хорошо! Мой щёточкой. И не забудь ополоснуть кипячёной водичкой. Дети, никогда не ешьте немытые ягоды, овощи и фрукты. Пока Хрюша моет морковку, давайте вспомним, какие ягоды вы знаете. (Дети отвечают.) Молодцы! Ягоды надо помыть, и только потом чистыми руками их можно есть.

Дети по просьбе ведущей называют овощи и фрукты, которые знают. Появляется Хрюша с одной морковкой.

**Аттракцион « Собери овощи и фрукты»**

**Хрюша**. Чтобы ты, Каркуша не говорила, что я жадина, я тебя первую угощу морковкой. Я её хорошо помыл, ополоснул чистой водичкой и вытер чистым полотенцем.

**Каркуша.** Спасибо, Хрюша. Теперь все видят, что ты не жадный поросёнок и не грязнуля!

Каркуша берёт морковку.

**Хрюша**. Я и ребят сейчас угощу морковкой. ( уходит.)

Летит муха, садится на Каркушину морковку.

**Каркуша**. Кыш! Кыш! Грязнуля!

Выскакивает Хрюша.

**Хрюша.** Это кто грязнуля? Я?!

**Каркуша**. Нет, это муха грязнуля. Кыш! Кыш! На грязных лапках болезни всякие страшные носит!

Каркуша с Хрюшей гоняются за мухой, размахивая руками.

**Ирга « Кыш муха»** (сидят на стульчиках)

Муха улетает.

**Каркуша и Хрюша** (спрашивают у детей). Улетела? Нет нигде мухи?

**Хрюша.** Давай морковку, Каркушечка, я её ещё раз помою хорошенечко.

Хрюша уходит с морковкой.

**Каркуша.** Ребята, если муха посидела на морковке или яблоке, или на чём-нибудь съестном, надо обязательно их помыть.

**Хрюша** (возвращаясь с морковкой, подаёт её Каркуше). Возьми!

Морковка падает перед ширмой на пол.

**Каркуша и Хрюша.** Упала! Ой!

**Ведущая.** На пол!

**Хрюша**. Сейчас я её достану…

Хрюша вылезает из-под ширмы, берёт морковку. Слышно, как за ширмой он «моет» её.

**Хрюша** (из-за ширмы). Ну и морковка! Третий раз её мою!

**Каркуша.** Если надо, и ещё сто раз помоем, а грязную есть не будем. Лучше много раз помыть, чем один раз заболеть. Правда, ребята?

Появляется Хрюша с морковкой.

**Хрюша**. Возьми, Каркуша, ешь скорей, пока мухи нет, и пока не уронила морковку опять.

**Каркуша**. Теперь уж не уроню. А есть я пока не буду: я ещё руки не мыла.

**Хрюша**. Правильно, Каркушечка, руки перед едой надо мыть. Да, ребята? Вы никогда не забываете мыть руки перед едой?

**Ведущая**. Наши дети не забывают мыть руки перед едой, моют с мылом очень тщательно!

**Хрюша** (подаёт корзинку с сюрпризной и одной бутафорской морковкой). Молодцы! Угощайтесь, ребята! Я не жадина. Морковка мытая. Ешьте на здоровье!

**Ведущая**. Спасибо большое, Хрюша! Конечно, ты не жадина!

**Хрюша** (грустно). И не грязнуля….

**Ведущая.** И не грязнуля! А что это ты загрустил?

**Хрюша.** Да вот… всех угостил, а мне ничего не осталось.

**Каркуша**. Хрюшечка, я поделюсь с тобой!

**Хрюша**. Спасибо, Каркуша, ты очень добрая…

**Ведущая.** Ребята, у нас с вами много морковки, а у Хрюши нет ни одной. Давайте Хрюше дадим морковку. (Даёт Хрюше бутафорскую морковку.)

**Хрюша** (весело). Спасибо! Вы все такие добрые, не жадные, хорошие! Спасибо вам за это!

**Ведущая.** А ты Хрюша не хочешь поиграть с ребятами? Да хочу!

**Игра « Надувайся пузырь»**

**Хрюша и Каркуша**. До свидания!

**Ведущая**. До свидания, Хрюша. До свидания, Каркуша. Дети, приглашайте Хрюшу и Каркушу к нам ещё в гости.

Дети прощаются с Хрюшей и Каркушей, просят их почаще приходить в гости.

**Хрюша**. Пойдем скорей, Каркушечка, помоем руки, и будем есть морковку!

**Каркуша**. Пойдём, пойдём, Хрюша…

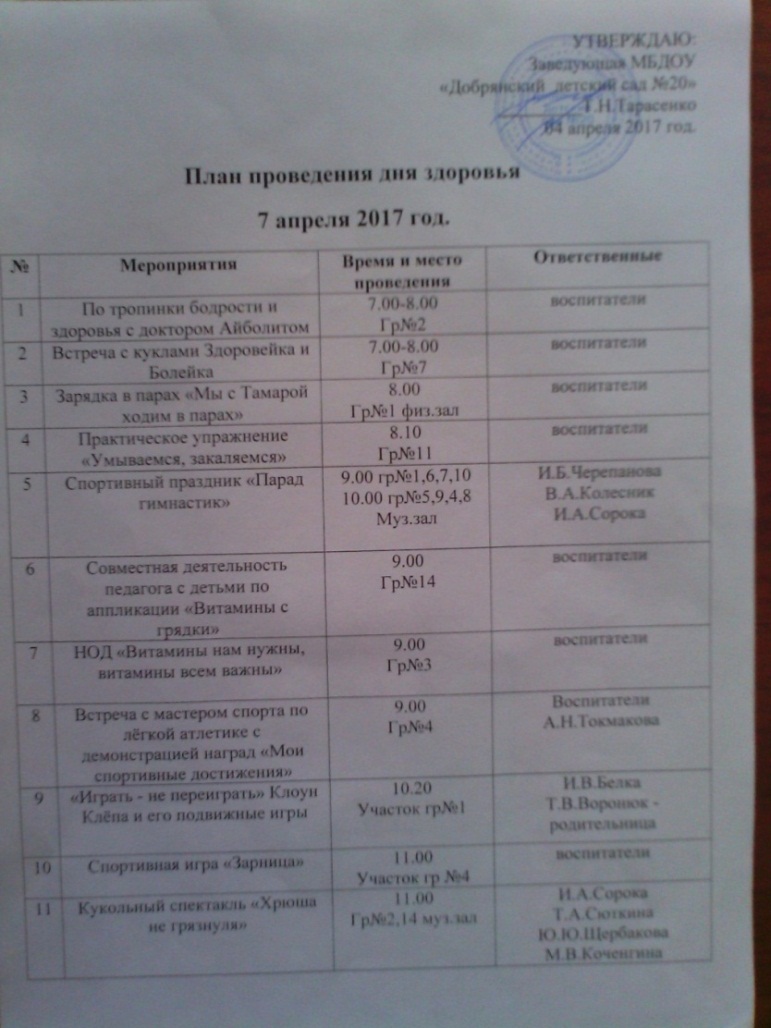
Каркуша с Хрюшей уходят, помахивая рукой на прощание.

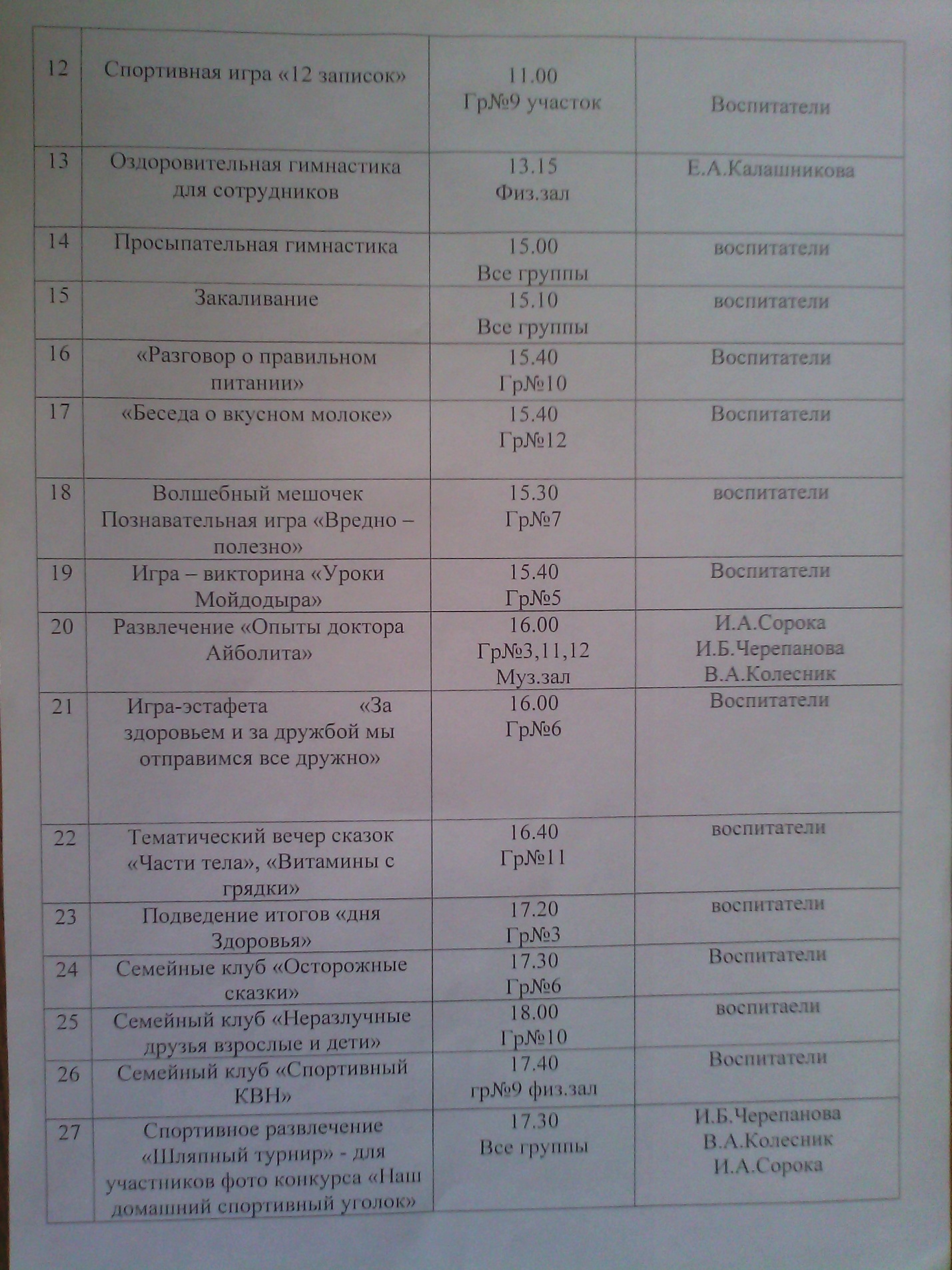
**Ведущая.** И мы, ребята, пойдём в группу, помоем руки, пообедаем и съедим свои морковки.



**План проведения дня здоровья**

****

**"**

**Список использованной литературы:**

1. **Журнал «Музыкальный руководитель»** № 9/ 2016г («Дидактические пособия и атрибуты для музыкальной и театрализованной деятельности своими руками»)
2. **Караманенко, Т.Н.** **и Караманенко, Ю.Г.**  «Кукольный театр – дошкольникам». Редактор М.М. Крючкова. Издательство «Просвещение» 1982г.
3. **Петрова, В.А**. Хрестоматия к программе «Малыш» для детей 3 –го года жизни. Часть 1. Москва 2000г.