**ТЕХНИЧЕСКОЕ И ТВОРЧЕСКОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ,**

**КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**У ДОШКОЛЬНИКОВ**

Е. Н. Черепанова, Н. В. Ярославцева

МАДОУ «ЦРР ДДС № 15

воспитатели,

г. Добрянка, Пермский край

Актуальность

Инновационные процессы в системе образования требуют новой организации системы в целом. Особое значение отдается дошкольному воспитанию и образованию, ведь именно в этот период закладываются все фундаментальные компоненты становление личности ребенка. Формирование мотивации развития и обучения дошкольника, а также творческой познавательной деятельности- вот главные задачи которые стоят перед педагогом в рамках ФГОС. Эти непростые задачи в первую очередь требуют создания особых условий обучения. В связи с этим огромное значение отведено конструированию.

Так же трудно поспорить с тем, что в основе всестороннего развития человека лежит здоровье. Именно для успешного будущего наших детей, в дошкольном возрасте следует заложить основы здоровья, сформировать правильное представление о здоровом образе жизни.

Поэтому мы решили познакомить детей с основами здорового образа жизни через конструирование.

***Целью проекта стало:*** Способствовать представлению о здоровом образе жизни, используя разнообразные приемы конструирования.

***Для достижения цели мы поставили перед собой задачи:***

* *Для детей:*

1. Формировать навыки здорового образа жизни, понимание необходимости заботиться о своем здоровье;

2. Развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности;

3. Познакомить с различными видами конструктора (названия деталей, форма, цвет);

4. Повышать эмоциональное благополучие ребенка за счет проведения разнообразных, интересных мероприятий физкультурной направленности.

* *Для родителей:*

1. Повышение грамотности родителей в области физического развития детей, организации совместных действий родителей-педагогов-детей, направленных на укрепление здоровья;

2. Познакомятся с различными видами конструктора и его применением;

3. Уделять особое внимание пропаганде здорового образа жизни личным примером;

* *Для педагога:*

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах о здоровом образе жизни;

2. Обогащать физкультурно-оздоровительную среду за счет изготовления нестандартного оборудования

**Участники проекта стали** дети 2 мл. группы, воспитатели и родители.

**Разрабатывая проект , планируя его реализацию ,мы спланировали и предполагаемый результат**, что в процессе реализации проекта у детей должен снизиться уровень заболеваемости, повыситься уровень физической готовности; расширятся представления о пользе правильного питания. Дети получат представления о видах конструктора, научатся совместно со взрослыми (самостоятельно) конструировать по образцу.

Реализуя проект н**а группе созданы следующие дидактические игры:**

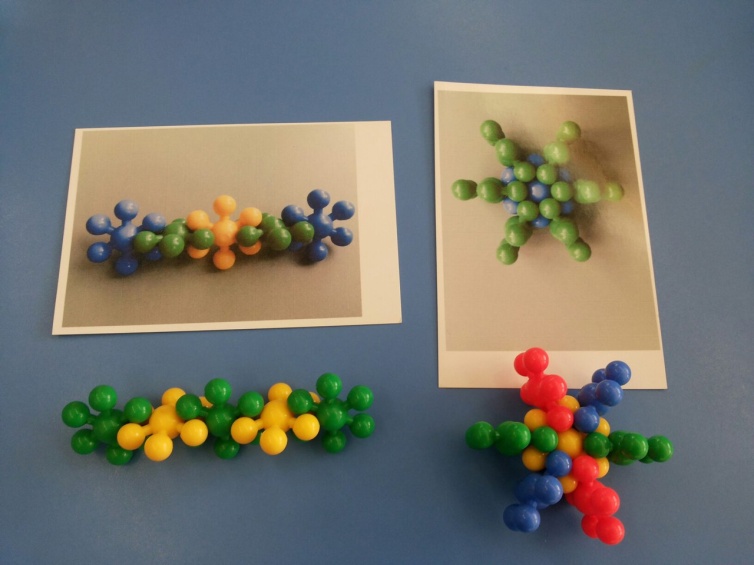
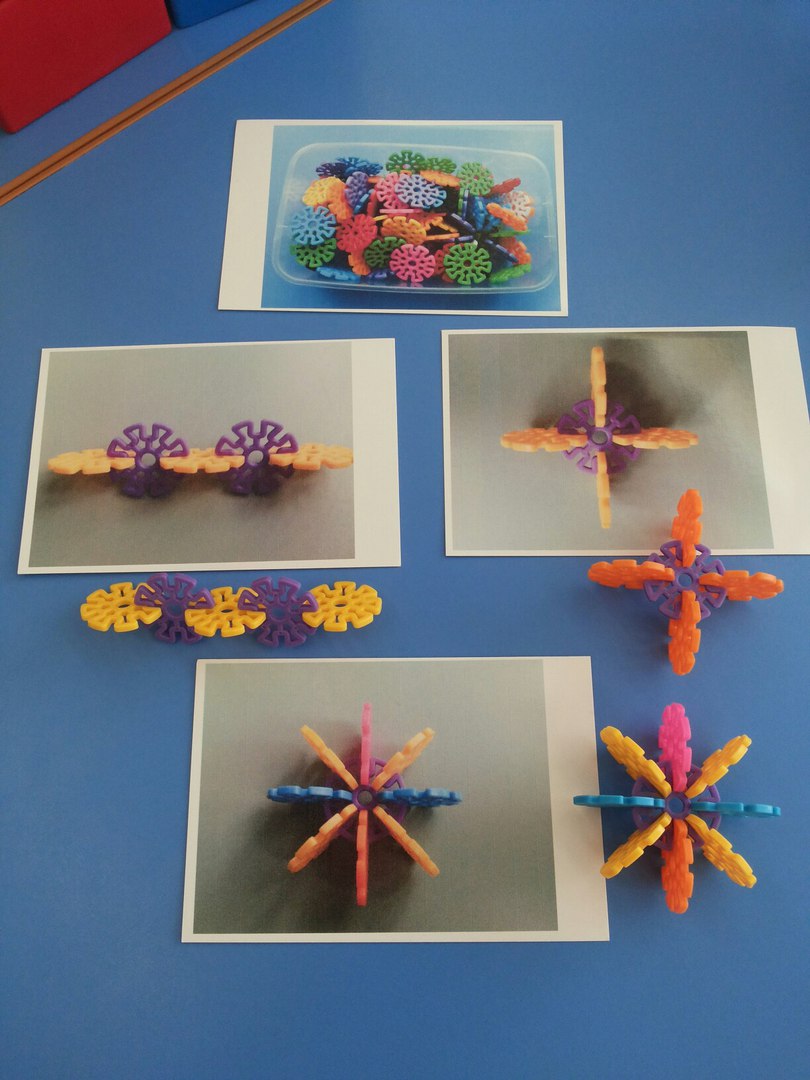
**«Пазлы»**

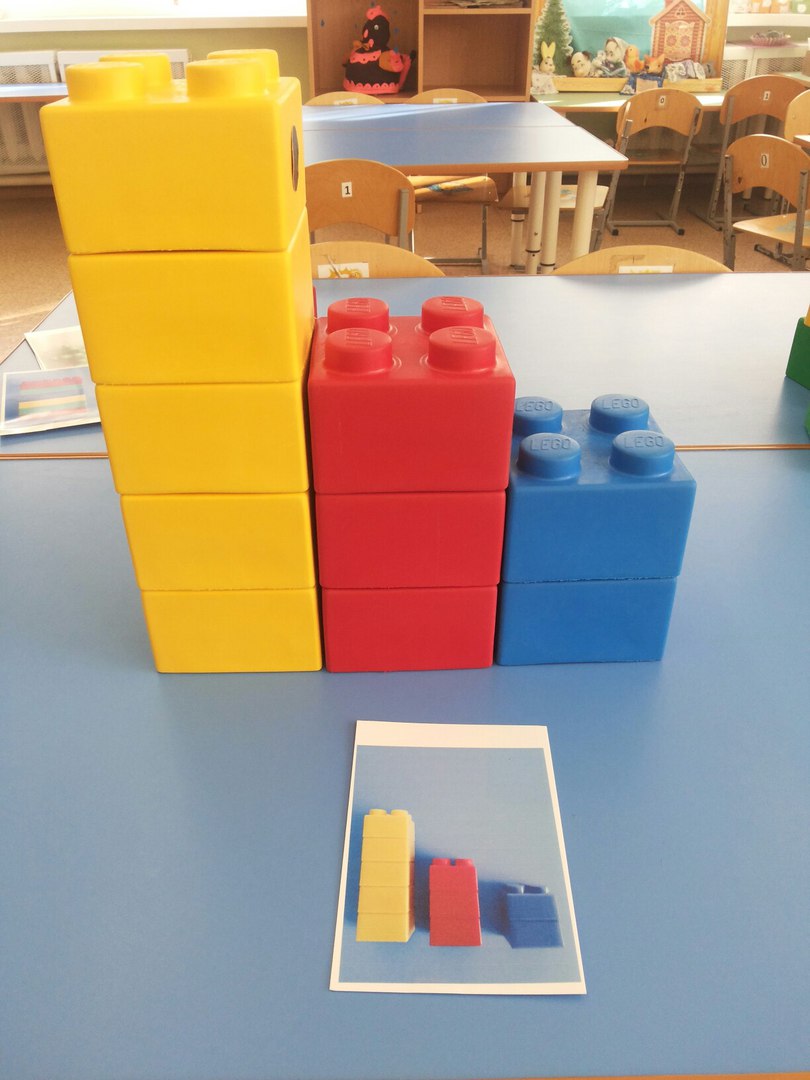
**«Найди пару»**



**Сделаны схемы для разного вида конструктора:**

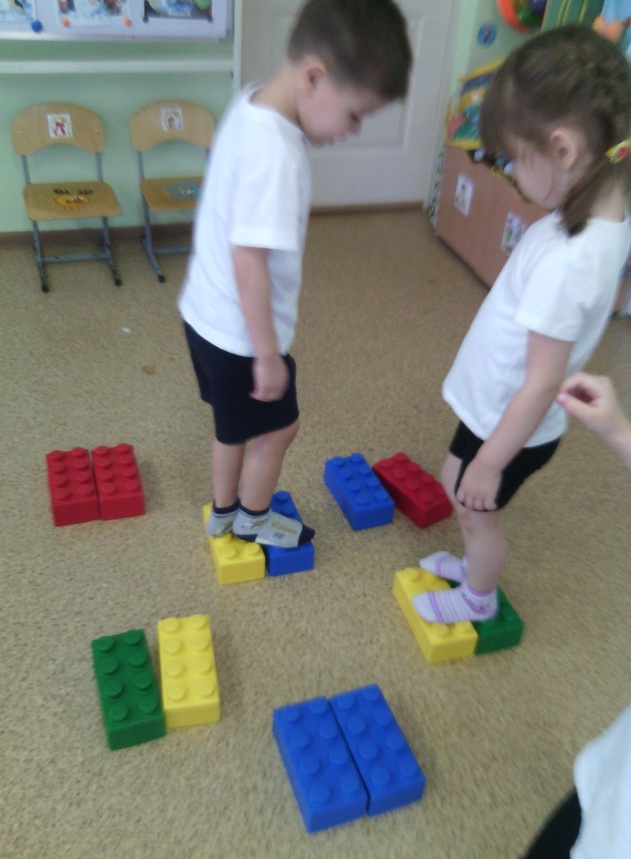
**** 

**Строим по схемам:**

** **

**Двигательные игры:**

**«С кочки на кочку»**

****

**Ежедневное использование конструктора в процессе закаливания**:



**Изготовили самодельные конструкторы и картотеку к ним:**

**Плоскостной из фетра**

****

**«Велькрошка» из липучек**

****

**Такие конструкторы не только развивают художественно-эстетические навыки ребенка, но и развивают мелкую моторику, тренируют мышцы рук**

**Родители наших воспитанников стали активными участниками и партнерами нашего проекта. Они активно участвовали в проведении спортивных мероприятиях, праздниках, конкурсах и мастер-классах.**

Подводя итоги проекта можно сказать что, 21 человек из 22 человек заинтересовались конструированием. Дети не только строят по образцу и схемам, но и сами придумывают, фантазируют, привносят в свою сюжетно-ролевую игру.

Дети с удовольствием приносят из дома различные конструкторы, знакомят с ним других ребят.

Также дети заинтересовались проблемой здоровьесбережения. Теперь уже они сами напоминают друг другу о том, что надо мыть руки, заниматься зарядкой, хорошо и правильно питаться. Запомнить все это им было гораздо проще и интереснее, играя конструктором Lego и другими конструкторами.