**Информационное письмо**

**о проведении сетевого мероприятия**

**Педагогическая ярмарка**

**«Внутришкольная модель личностного и профессионального самоопределения учащихся»**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Добрянская средняя общеобразовательная школа №3» и НИУ «Высшая школа экономики» 28 марта 2018 г. проводит педагогическую ярмарку по теме «Внутришкольная модель личностного и профессионального самоопределения учащихся».

Для участия в Ярмарке приглашаются педагоги, специалисты по методической работе, педагоги-психологи, представители администрации образовательных учреждений Пермского края.

Принимаются заявки по направлениям:

* преемственность разных уровней образования, в соответствии с требованиями ФГОС;
* тьюторство и социально-психологическое сопровождение;
* профильное и профессиональное самоопределение;
* проектирование и реализация профильного обучения в соответствии с ФГОС СОО;
* профильные и профессиональные пробы;
* учебные практики деятельностного типа;
* краткосрочные курсы по выбору;
* мониторинг универсальных учебных действий;
* опыт разработки объективированной системы оценивания;
* сетевое партнерство;
* метапредметная компетентность педагогов.

Педагогическая ярмарка проводится в МБОУ «Добрянская школа №3», корпус 2 по адресу: **г.Добрянка, ул.Жуковского, д.26**.

Заявки на выступление и статьи для публикации на виртуальной секции принимаются до 14 марта 2018г. по адресу: **psiholog\_3dob@mail.ru**.

Форма заявки находится в Приложении 1, требования к оформлению статьи – в Приложении 2.

 Программа мероприятия будет отправлена дополнительно.

Справки по телефону: **8(34265)27222**, Меркушева Марина Евгеньевна.

Приложение 1

Заявка на участие:

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия |  |
| Имя |  |
| Отчество |  |
| Место работы |  |
| Должность |  |
| Телефон |  |
| E-mail |  |
| Участие | * выступающий
* слушатель
 |
| Интересующие темы | * учебные практики деятельностного типа;
* профильные и профессиональные пробы;
* преемственность разных уровней образования, в соответствии с требованиями ФГОС;
* профильное и профессиональное самоопределение;
* проектирование и реализация профильного обучения в соответствии с ФГОС СОО;
* тьюторство и социально-психологическое сопровождение;
* мониторинг универсальных учебных действий;
* опыт разработки объективированной системы оценивания;
* краткосрочные курсы по выбору;
* сетевое партнерство;
* метапредметная компетентность педагогов.
 |
| Тема и форма выступления |  |
| Название публикации |  |

Приложение 2

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЬИ**

Материалы для публикации набираются в формате Microsoft Word любой версии. Объем материалов – до 7 страниц. Параметры страницы: размер бумаги А-4, книжный; верхнее поле – 2 см; нижнее поле – 2 см; левое поле – 2 см; правое поле – 2 см. параметры шрифта: Times New Roman, размер 14; междустрочный интервал – 1,5.

Тексты оформляются следующим образом: название статьи прописными буквами, полужирно, по центру, без переносов. Строкой ниже, через интервал, по центру, - инициалы, фамилия автора, предмет, квалификационная категория, ученая степень, звание, далее на следующей строке курсивом – наименование организации полностью, субъект РФ.

 Перечень литературных источников приводится в алфавитном порядке в конце статьи. Ссылки на источники приводятся в тексте в квадратных скобках.

**Образец**

**Организационная культура как ресурс развития образовательной организации**

И.И. Иванова, учитель русского языка и литературы высшей (первой) категории, ученая степень, звание.

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г.Александровск, Пермский край.

Текст статьи.

**Список литературы:**

1. Джуринский А.Н. История образования и педагогической мысли: Учеб. пособ. для студентов педвузов / А.Н. Джуринский. – М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2015.

2…..