**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ**

**ПРОЕКТ «ДОБРЯНСКИЕ РОДНИКИ**

О.В.Ошева

МБДОУ «ЦРР ДДС №11»

Воспитатель

г.Добрянка, Пермский край

«А вокруг Добрянки родники лесные,

Россыпи ромашек, море васильков.

И березки в золоте - милые такие,

Любоваться ими без конца готов!»

Савинов В.Е.

Заслуженный учитель России,

Почетный гражданин Добрянки

Все мы - дети Природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать и разумно пользоваться.

Природа способствует не только умственному развитию детей, развитию логического мышления и речи. Если воспитывать, приучать детей любоваться яркими красками неба при закате и восходе солнца, просторами полей, замысловатой формой снежинок, полетом ласточки, то у ребенка разовьётся и художественный вкус, он сможет глубже познать окружающий мир, будет стремиться к созданию красоты своими руками.

Природа полна необыкновенных чудес, она никогда не повторяется, и нам, педагогам, следует учить детей искать и находить новое в известном, давно увиденном.

Любой край, город, любая деревня неповторима. У каждого места своя природа, свои традиции, свой быт. Мы живем в маленьком красивом городке Добрянка, который расположился на трех холмах и омывается водами четырех рек - Камы, Добрянки, Вожа и Тюся.

Природа наших мест поражает своим великолепием и необыкновенной красотой. У нас есть на что посмотреть и чем полюбоваться: сосновый бор, смешанные леса, богатые грибами и ягодами, большие раздольные луга и поля. Ещё наш край - это край родников. Родники- это очарование родной земли, голубые капельки-глаза. Только в городе родники бьют в пяти местах, а в округе их насчитывается несколько сотен.

Голубые родники. Сколько былин, легенд, сказов, поверий связано с водой. Есть вода - есть жизнь. Живет родник, значит, живёт и здравствует население. Конечно, нам с вами гораздо удобнее и привычнее пользоваться водой из крана, но вода, текущая по железным трубам, лишена свободы и своей живительной силы.

Наш проект познавательно-исследовательский, где дети вместе с родителями узнают много нового, исследуют, экспериментируют, проводят опыты.

Наш проект помогает:

* ребенку почувствовать себя исследователем,
* родителям, воспитателям и специалистам объединиться в совместной деятельности.

Актуальность проекта

Проект посвящён актуальной проблеме воспитания у детей дошкольного возраста любви к малой Родине, сохранению родников, воспитания трудолюбия, любознательности, побуждения у детей желания открывать что-то новое, исследовать, экспериментировать.

Цель:

Формирование экологической культуры дошкольников.

Задачи:

1. Привлекать внимание дошкольников к родникам - хранилищу богатства природы, наследия нашей Родины.

2. Прививать любовь к родной природе, родникам - источникам чистейшей святой воды, подводить к пониманию её хрупкой красоты, формировать бережное к ней отношение.

3. Воспитывать любовь к малой Родине, расширять кругозор, передавать знания об истории, достопримечательностях и экологии родного края.

4. Привлекать родителей к совместной деятельности (экскурсии на родник, изготовление пособий, поделок, рисунков и т.д.).

5. Оформить фотоальбом «На роднике», изготовить карту «Родники на Добрянской земле».

6. Активизировать опытно-экспериментальную деятельность дошкольников с водой.

7. Провести групповую экскурсию вместе с родителями к роднику в городе на улице Ветеранов войны, провести уборку территории.

Результаты :

1. У детей формируются элементарные экологические знания и культура поведения в природе.

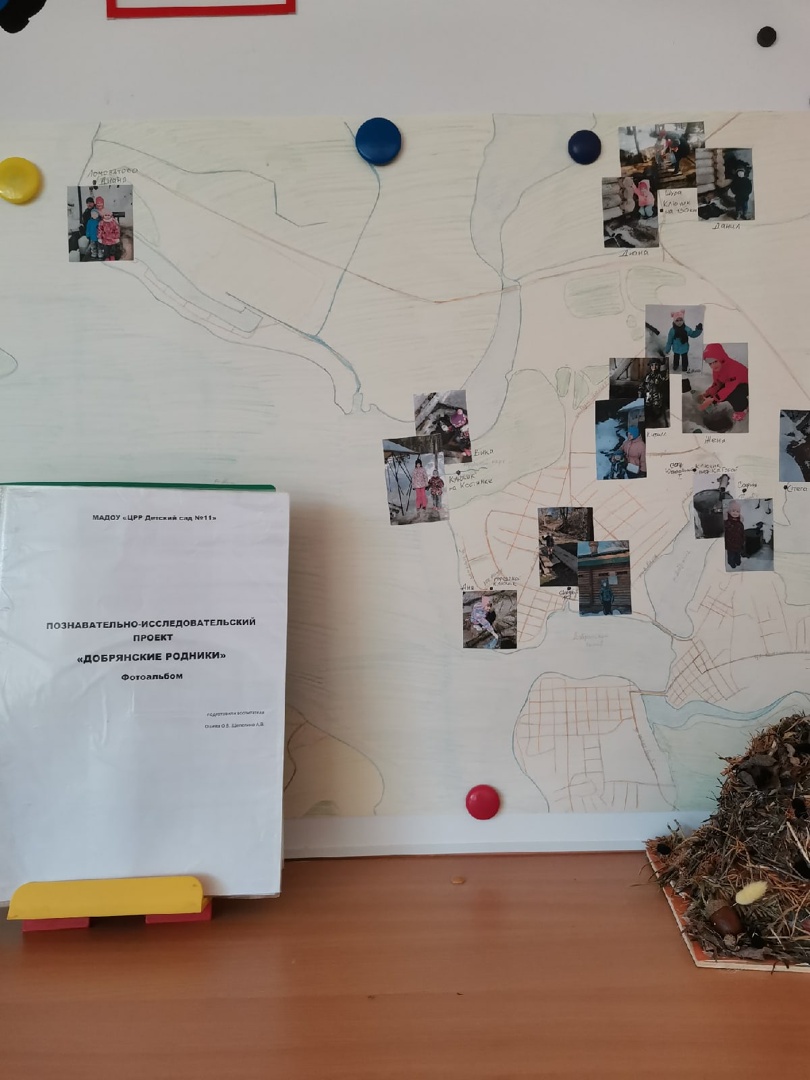
2. Дети начинают понимать взаимосвязь в природе, более бережно относятся к окружающей природе.

3. Дети учатся экспериментировать, анализировать и делать выводы

4. Изготовлена карта «Родники на добрянской земле»

5. Оформлен фотоальбом «На роднике»

6. Экскурсия вместе с родителями к роднику на улице Ветеранов войны.



**Список литературы**

1. **Савинов В.Е.** «Мой добрый город», Добрянка,2013
2. Энциклопедия Пермского края, Пермь, 2000
3. **Николаева С. Н.** Программа «Эколог», М.: Мозаика-Синтез,2004