Р.В. Красильниковой

МБДОУ «Полазненский детский сад №2»

учитель-логопед

р.п. Полазна

**ПРИМЕНЕНИЕ СУ–ДЖОК ТЕРАПИИ**

**ПРИ КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ**

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»

В. А. Сухомлинский.

 Хорошо развитая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Но в последнее время наблюдается рост числа детей, имеющих нарушения общей, мелкой моторики и речевого развития. Поэтому так важно заботиться о формировании речи детей, о ее чистоте и правильности, предупреждая и исправляя различные нарушения, которыми считаются любые отклонения от общепринятых норм языка. На сегодняшний день в арсенале тех, кто занят воспитанием и обучением детей дошкольного возраста имеется обширный практический материал, применение которого способствует эффективному речевому развитию ребенка. Весь практический материал можно условно разделить на две группы: во-первых, помогающий непосредственному речевому развитию ребенка и, во-вторых, опосредованный, к которому относятся нетрадиционные логопедические технологии.

 Одной из нетрадиционных логопедических технологий, которую я активно применяю на своих занятиях с детьми, является Су–Джок терапия ("Су" – кисть, "Джок" – стопа).

В исследованиях южнокорейского ученого профессора Пак Чже Ву, разработавшего Су – Джок терапию, обосновывается взаимовлияние отдельных участков нашего тела по принципу подобия (сходство формы уха с эмбрионом человека, руки и ноги человека с телом человека и т.д.). Эти лечебные системы созданы не человеком – он только открыл их, а самой Природой. В этом причина ее силы и безопасности. Стимуляция точек приводит к излечению. Неправильное применение никогда не наносит человеку вред – оно просто неэффективно. Поэтому, определив нужные точки в системах соответствия можно развивать и речевую сферу ребенка. На кистях и стопах располагаются системы высокоактивных точек соответствия всем органам и участкам тела. Воздействуя на них, мы можем регулировать функционирование внутренних органов. Например, мизинец – сердце, безымянный – печень, средний – кишечник, указательный – желудок, большой палец – голова. Следовательно, воздействуя на определенные точки, можно влиять и на соответствующий этой точке орган человека.

В коррекционно-логопедической работе приемы Су-Джок терапии активно используются в качестве массажа при дизартрических расстройствах.

 В зависимости от интенсивности процедуры массаж Су-Джок массажным кольцом оказывает расслабляющее или тонизирующее действие. Так мягкие медленные движения массажным кольцом с постепенным увеличением или уменьшением силы давления на кольцо вызывают расслабление, что используется, например, при псевдобульбарной дизартрии, при повышении мышечного тонуса у детей-дизартриков.
Интенсивный массаж Су-Джок кольцом пальцев показан для укрепления и повышения тонуса мышц артикуляционного аппарата, а также при гипотонусе, парезах и параличах, наблюдаемых у лиц с бульбарной дизартрией. Массаж пальцев Су Джок массажным кольцом можно рассматривать и как общий массаж всего тела. Он оказывает благотворное влияние на организм в целом: усиливает обменные процессы, повышает устойчивость к инфекциям, нормализует аппетит и сон, снимает усталость и стресс, улучшает кровообращение, поднимает жизненный тонус, восстанавливает нарушенные связи.

 Нужно отметить, что использование массажных шариков Су-Джок особенно эффективно использовать при гипотонусе артикуляционных мышц и общей мускулатуры, так как подобный массаж способствует повышению тонуса и работоспособности, а также укрепляет защитные силы организма.

**Комплексы упражнений Су-Джок, используемые в логопедической практике**

**с детьми-дизартриками**

Обучение комплексу проводится в три этапа.

**I ЭТАП обучения.**

Все упражнения комплекса выполняются в исходном положении сидя.

**1    упражнение.**

«Согреем свои ладошки до ощущения сильного жара». (Интенсивное растирание ладонных поверхностей кистей друг о друга).

Упражнение стимулирует работу всех органов и систем организма.

Выполняется не менее 2 раз в день.

**2 упражнение.**

«Давайте нарисуем на большом пальце лицо человечка». А теперь побарабаним кончиками больших пальцев по столу, затем сильно разотрём кончики больших пальцев.

Упражнение стимулирует развитие головного мозга и интеллекта.

Выполняется не менее 2 раз в день.

**II ЭТАП обучения.**

В комплекс к первым двум упражнениям включаем новые упражнения.

**3 упражнение.**

«Разотрем ладошкой правой руки верхнюю (тыльную поверхность) левой ладошки». Акцент на растирание кончиков пальцев (зона соответствия зоны головы).

Выполняется не менее одного раза в день.

**III ЭТАП обучения.**

В комплекс к первым трём упражнениям включаем новые упражнения.

**4 упражнение.**

Выполняется с помощью специального массажного шарика.

Массируем все зоны и точки соответствия на ладонных поверхностях кистей.

Выполняется не менее 1 раза в день.

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ СУ ДЖОК.

Самая распространенная игра - **«Сорока – белобока».**

Сорока белобока кашу варила, деток кормила. - (*Катаем массажный шарик по ладошке руки.)*

Первого накормила, - (*Берем колечко, которое находится внутри шарика, и надеваем на большой палец. Спускаемся вниз, по пальцу и поднимаемся.)*

Второго накормила, - *(Переходим на указательный палец и массажируем его, так же как и предыдущий.)*

Третьего накормила, - *(Переходим на средний палец.)*

Четвертого накормила, - *(Переходим на безымянный палец.)*

А вот пятого кормить не стала. – *(Переходим на мизинец.)*

Ведь он дрова не рубил, – *(Начинаем сначала с большого пальца.)*

Печку не топил, - *(И продолжаем с каждым по очереди…)*

Воду не носил,

Кашу не варил,

На стол не накрывал,

Вот и остался голодным – голодным – голодным. – *(Убираем кольцо и берем шарик, быстро катая по ладошке.)*

***Пальчиковая игра «Черепаха»*** (у детей в руках Су Джок).

"Шла большая черепаха

И кусала всех от страха,

*(Дети катают Су Джок между ладоней)*

Кусь, кусь, кусь, кусь,

*(Су Джок шарик сдавливают поочерёдно между большим пальцем и остальными пальцами руки. Упражнение проделывают сначала правой рукой, затем – левой.)*

Никого я не боюсь"

*(Дети катают шарик между ладонями.)*

***Пальчиковая игра «Ёжик».***

Ёжик, ёжик, хитрый ёж,

На клубочек ты похож.

*(Дети катают шарик между ладонями.)*

На спине иголки

*(Массажные движения большого пальца.)*

Очень-очень колкие.

*(Массажные движения указательного пальца.)*

Хоть и ростом ёжик мал,

*(Массажные движения среднего пальца.)*

Нам колючки показал,

*(Массажные движения безымянного пальца.)*

А колючки тоже

*(Массажные движения мизинца.)*

На ежа похожи.

*(Дети катают су джок между ладонями.)*

***Пальчиковая игра «Мальчик-пальчик»***

- Мальчик-пальчик,

Где ты был?

*(Надеваем кольцо  су джок на большой палец.)*

- С этим братцем в лес ходил,

*(Надеваем кольцо  су джок на указательный палец.)*

С этим братцем щи варил,

(*Надеваем кольцо  су джок на средний палец.)*

С этим братцем кашу ел,

*(Надеваем кольцо  су джок на безымянный палец.)*

С этим братцем песни пел.

*(Надеваем кольцо  су джок на указательный палец.)*

***Сказка «Ёжик на прогулке»***

 Жил - да был ежик в лесу, в своем домике- норке (зажать шарик в ладошке).

 Выглянул ежик из своей норки (раскрыть ладошки и показать шарик) и увидел солнышко. Улыбнулся ежик солнышку (улыбнуться, раскрыть одну ладошку веером)  и решил прогуляться по лесу. Покатился ежик по прямой дорожке (прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик), катился- катился и прибежал на красивую, круглую полянку (ладошки соединить в форме круга). Обрадовался ежик и стал бегать  и прыгать по полянке (зажимать шарик между ладошками) Стал цветочки нюхать (прикасаться колючками шарика к кончику пальца и делать глубокий вдох). Вдруг набежали тучки (зажать шарик в одном кулачке, в  другом, нахмуриться), и закапал дождик: кап-кап-кап (кончиками пальцев в щепотке стучать по колючкам шарика). Спрятался ежик под большой грибок (ладошкой левой руки сделать шляпку и спрятать шарик по ним) и укрылся от дождя,  а когда закончился дождь, то на полянке выросли разные грибы: подосиновики, подберезовики, опята, лисички и даже белый гриб (показать пальчики). Захотелось ежику обрадовать маму, собрать грибы и отнести их домой, а их так много: как понесет их ежик? Да, на своей спинке. Аккуратно насадил ежик грибочки на иголки (каждый кончик пальчика потыкать шипиком шарика) и довольный побежал домой (прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик).

***Игра «Чудесный шарик»***

 (Выполняем движения в соответствии с текстом)

Этот шарик непростой,         - (любуемся шариком на левой ладошке)
Он колючий, вот какой.        - (накрываем правой ладонью)

Будем с шариком играть      - (катаем шарик горизонтально)

И ладошки согревать.

Раз катаем, два катаем          - (катаем шарик вертикально)

И ладошки согреваем.

Раз катаем, два катаем           - (катаем шарик горизонтально)

И ладошки согреваем.

Катаем, катаем, катаем           - (катаем шарик вертикально)

Сильней на шарик нажимаем.

Как колобок мы покатаем,       - (катаем шарик в центре ладошки)

Сильней на шарик нажимаем.

(Выполняем движения в соответствии с текстом в правой руке)

В ручку правую возьмём,
В кулачок его сожмём.

Раз сжимаем, два сжимаем

Шарик мы не выпускаем.

(Выполняем движения в соответствии с текстом в левой руке)

В ручку левую возьмём,
В кулачок его сожмём.

Раз сжимаем, два сжимаем

Шарик мы не выпускаем.

(Выполняем движения в соответствии с текстом)

Мы положим шар на стол

И посмотрим на ладошки,

И похлопаем немножко,

Потрясём свои ладошки.

Мы немного отдохнём,

Заниматься мы начнём.

 Дети закрывают глаза и отдыхают, положив голову на стол, а в это время шарик «исчезает» и появляются пружинки.

 Внимание! Массажное кольцо нельзя неподвижно и долго оставлять на пальце. Во избежание пережатия тканей.

 Помимо известных Су-Джок шариков, к аналогичному виду тренажёров для коррекционно-развивающей деятельности по преодолению у детей стёртой формы дизартрии, относится аппликатор Кузнецова. Елена Филипповна Архипова, профессор кафедры логопедии дефектологического факультета Московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова, автор многих медицинских пособий и пособий по логопедии, предлагает в одном из них разработку индивидуальных занятий по постановке и автоматизации звуков с использование аппликатора Кузнецова. Так одновременно с произнесением автоматизируемых звуков, слогов, пальцы рук поочередно прижимаются к поверхности игольчатого тренажера. С этой же целью я применяю коврик «Травка».

 Массаж грецкими орехами также можно отнести к методу Су-Джок терапии.

 Перед применением массажных приёмов методики Су-Джок необходимо осмотреть состояние и целостность кожных покровов кистей и стоп каждого ребёнка, во избежание травмирования или распространения любого воспаления.

Сочетание таких упражнений, как пальчиковая гимнастика, самомассаж с упражнениями по коррекции звукопроизношения и формированию лексико-грамматических категорий, позволяет значительно повысить эффективность коррекционо-логопедической деятельности в условиях детского сада, оптимизировать выполнение речевых упражнений в домашних условиях.

**Список литературы**

1.        Аммосова Н. С. Самомассаж рук при подготовке детей с речевыми нарушениями к школе: Логопед, № 6, 2004. – С.78 -82.

2.           Крупенчук О.И. Уроки логопеда: Пальчиковые игры / Крупенчук О.И. - Литера, 2008 – С. 32.

3.           Новиковская  О. А. Ум на кончиках пальцев: веселые пальчиковые игры / О.А. Новиковская - М. АСТ, 2007 С. 94

4.           Османова Г.А Новые игры с пальчиками для развития мелкой    моторики: Популярная логопедия / Османова Г.А – КАРО, 2008 – С. 160

5.           Пак Чжэ Ву Вопросы теории и практики Су Джок терапии: Серия книг по Су Джок терапии / Чжэ Ву Пак - Су Джок Академия, 2009  -  С. 208

6.           Светлова И. Развиваем мелкую моторику. – М., 2002. – С. 72

**Приложение**

 **Картотека упражнений с мячиками Су-Джок по лексическим темам**

**Тема «Овощи»**

У девчушки Зиночки овощи в корзиночке,

*Дети делают ладошку «корзиночкой» и катают шарик*

Вот пузатый кабачок положила на бочок,

Перец и морковку уложила ловко,

Помидор и огурец.

*Дети одевают колечко на пальцы, начиная с большого.*

Наша Зина – молодец!

*Показывают большой палец.*

**Тема «Фрукты».**

Этот пальчик – апельсин, он, конечно, не один.

Этот пальчик – слива, вкусная, красивая.

Этот пальчик – абрикос, высоко на ветке рос.

Этот пальчик – груша, просит. «Ну – ка, скушай!»

Этот пальчик – ананас,

*Дети поочередно разгибают пальчики из кулачка, одевая колечко.*

Фрукт для вас и для нас.

*Дети катают шарик по ладошке.*

**Тема «Грибы»**

Я корзинку в лес беру, там грибы я соберу.

*Дети делают ладошку «корзиночкой» и катают шарик.*

Удивляется мой друг: «Сколько здесь грибов вокруг!»

*Показывают удивление, разводят руки в стороны*

Подосиновик, масленок, подберезовик, опенок,

Боровик, лисичка, груздь – не играют в прятки пусть!

Рыжики, волнушки найду я на опушке.

Возвращаюсь я домой, все грибы несу с собой.

*Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с*

*мизинца правой руки.*

А мухомор не понесу, пусть останется в лесу!

*Большой палец левой руки оставляют, грозят ему.*

**Тема «Поздняя осень».**

Солнышко греет уже еле – еле, перелетные птицы на юг улетели,

Голы деревья, пустынны поля,

Первым снежком принакрылась земля.

Река покрывается льдом в ноябре –

Поздняя осень стоит на дворе.

*Дети катают Су – Джок между ладонями.*

**Тема «Ягоды».**

Ягоды – крыжовник, клюква, черника, брусника,

Малина, клубника, шиповник, смородина и земляника

*Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с*

*мизинца правой руки.*

Запомнил ягоды я наконец. Что это значит?

*Поднимают плечи, удивляются.*

Я – молодец! *Большой палец вытягивают вперед.*

**Тема «Мебель».**

Мебель я начну считать. кресло, стол, диван, кровать,

Полка, тумбочка, буфет, шкаф, комод и табурет.

*Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с*

*мизинца правой руки.*

Вот сколько мебели назвал.

*Дети катают Су – Джок между ладонями.*

**Тема «Одежда».**

Постираю чисто, с толком.

*Дети делают движения кулачками, имитирующие стирку.*

Рубашку, кофту, платье, юбку, сарафан и майку,

А ещё футболку, джинсы, свитерок и брюки.

*Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с*

*мизинца правой руки.*

Вот устали мой руки!

*Встряхивают обе руки.*

**Тема «Посуда».**

Девочка Иринка порядок наводила.

*Дети катают Су – Джок между ладонями.*

Девочка Иринка кукле говорила.

«Салфетки должны быть в салфетнице,

Масло должно быть в масленке,

хлебушек должен быть в хлебнице,

А соль, конечно, в солонке!»

*Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с*

*мизинца правой руки.*

**Тема «Дикие звери зимой»**

Медведь в берлоге крепко спит, всю зиму до весны проспит,

Спят зимою бурундук, колючий ёжик и барсук.

Только заиньке не спится – убегает от лисицы.

*Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с*

*мизинца правой руки*.

Мелькает он среди кустов, напетлял и был таков.

*Дети катают Су – Джок между ладонями.*

**Тема «Новый год»**

Праздник приближается, ёлка наряжается.

*Дети катают Су – Джок между ладонями.*

Мы развешали игрушки. бусы, шарики, хлопушки.

А здесь фонарики висят, блеском радуют ребят.

*Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.*

**Тема «Зимние забавы»**

Что зимой мы любим делать.

*Дети катают Су – Джок между ладонями.*

В снежки играть, на лыжах бегать,

На коньках по льду кататься, вниз с горы на санках мчаться.

*Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.*

**Тема «Транспорт»**

Будем мы с тобой играть, будем транспорт называть

*Дети катают Су – Джок между ладонями.*

Автомобиль и вертолет, трамвай, метро и самолет,

*Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.*

Пять пальцев мы в кулак зажмем,

Пять видов транспорта мы назовем.

*Дети сжимают пальцы в кулачок.*

**Тема «Животные жарких стран».**

За мамой слонихой шагает слоненок,

За крокодилихой – крокодиленок,

За львицей шагает маленький львенок,

За верблюдицей бежит верблюжонок,

За зеброй спешит полосатый зебренок,

*Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.*

За кем же торопится каждый ребенок.

*Дети катают Су – Джок между ладонями.*

**Тема «Животные Севера»**

Тепы – тяпы, тепы – тяпы,

Это ласты, а не лапы.

У тюленей ласты эти

Носят мамы, папы, дети.

*Дети катают Су – Джок между ладонями.*

**Тема «Дикие животные весной»**

Это зайчонок, это бельчонок, это лисенок, это волчонок,

А это спешит, ковыляет спросонок бурый, мохнатый,

Смешной медвежонок.

*Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с*

*мизинца правой руки.*

**Тема «Домашние птицы».**

Есть у курицы цыпленок, у гусыни есть гусенок,

У индюшки – индюшонок,

А у утки есть утенок.

*Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с*

*мизинца правой руки.*

У каждой мамы малыши

Все красивы, хороши!

*Дети катают Су – Джок между ладонями.*

**Тема «Домашние животные».**

Довольна корова своими телятами,

Овечка довольна своими ягнятами,

Кошка довольна своими котятами,

Кем же довольна свинья. поросятами!

Довольна коза своими козлятами,

*Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с*

*мизинца правой руки.*

А я довольна своими ребятами!

*Дети катают Су – Джок между ладонями.*

**Тема «Перелетные птицы».**

Тили – тели, тиле – тели,

С юга птицы прилетели!

*Дети катают Су – Джок между ладонями.*

Прилетел к нам скворушка – серенькое перышко.

Жаворонок, соловей, торопились, кто скорей.

Цапля, лебедь, утка, стриж, аист, ласточка и чиж –

*Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с*

*мизинца правой руки.*

Все вернулись, прилетели,

Песни звонкие запели!

*Дети катают Су – Джок между ладонями.*

**Тема «Подводный мир».**

Посмотри скорей вокруг!

Что ты видишь, милый друг.

*Дети катают Су – Джок между ладонями.*

Здесь прозрачная вода, плывет морской конек сюда,

Вот медуза, вот кальмар, это рыба шар.

А вот расправив восемь ног,

Гостей встречает осьминог.

*Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.*

**Тема «Насекомые».**

Дружно пальчики считаем – насекомых называем.

*Дети катают Су – Джок между ладонями.*

Бабочка, кузнечик, муха, это жук с зеленым брюхом.

Это кто же тут звенит,ой, сюда комар летит !

**Тема «Игрушки»**

На большом диване в ряд

Куклы Катины сидят:

Два медведя, Буратино,

И веселый Чиполлино,

И котенок, и слоненок.

(поочередно катаем шарик Су-Джок к каждому пальчику, начиная с большого)

Раз, два, три, четыре, пять.

Помогаем нашей Кате

Мы игрушки сосчитать.