**СОЗДАНИЕ МУЛЬТФИЛЬМОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ LEGO КОНСТРУКТОРА**

Е.А.Черемихина,

МБДОУ «ЦРР «Добрянский детский сад № 11»,

Воспитатель,

г. Добрянка, Пермский край

Смотреть мультфильмы любят и дети, и взрослые. Дети с радостью делятся впечатлениями о мультфильмах и любимых героях. Родители помнят мультфильмы их детства, а вот как создаются мультфильмы, многим детям и даже некоторым взрослым неизвестно.

Наши дети сейчас смотрят мультфильмы с LEGO, как одна из самых известных систем, широко использующая трёхмерные модели реального мира и предметно игровую среду обучения и развития. Конструктор Лего позволяет стимулировать интерес к конструированию, развивать умение исследовать предметы, анализировать, выдвигать идеи, планировать и реализовывать решения, расширять активный словарь. Дети пробуют установить, какие детали потребуются для решения задачи; овладевают умением соизмерять ширину, длину, высоту предметов, определяют цветовое решение, назначение. В процессе занятий идёт работа над развитием мышления, внимания, мелкой моторики, творческих задатков, развитием диалоговой речи, расширением словарного запаса. Воспитанники учатся работать с предложенными инструкциями, по образцу, формируются умения работать в сотрудничестве с взрослыми.

Актуальность: Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Технические достижения всё быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес детей к современной технике. Технические объекты окружают нас повсеместно, в виде бытовых приборов и аппаратов, игрушек, транспортных, строительных и других машин. Детям с раннего возраста интересны двигательные игрушки. В дошкольном возрасте они пытаются понимать, как это устроено. Благодаря разработкам компании LEGO на современном этапе появилась возможность уже в дошкольном возрасте знакомить детей с основами строения технических объектов.

На сегодняшний день, LEGO - конструкторы активно используются воспитанниками дошкольного учреждения в игровой деятельности. Идея сделать LEGO - конструирование процессом направляемым, расширить содержание конструкторской деятельности дошкольников, за счет внедрения конструкторов нового поколения.

Какой ребёнок не любит мультфильмы? Любой малыш готов часами сидеть перед экраном, наблюдая за волшебством - ожившими сказками.

Постигая мир, почти каждый маленький зритель однажды задаётся вопросом: «Что заставляет картинки двигаться?» К счастью, современные родители имеют возможность не только на словах, но и на деле продемонстрировать своему чаду искусство анимации и даже создать совместно с ребёнком собственный настоящий мультфильм!

Дети могут не только получить практический опыт по созданию в сборке, но и применять простейшие приемы конструирования через выполнение практико-ориентированных заданий. А в дальнейшем и создании мультфильма, где все созданные детали будут «оживать».

Программа обучения составлена таким образом, чтобы на каждом этапе детям было максимально интересно получать знания. Занимаясь с конструктором, в игровой форме дети получают основы серьезных технических знаний, воспитывается их информационная, техническая и исследовательская культура, происходит формирование навыков коллективного труда. Занятия выстроены в соответствии с решаемыми задачами от простого к сложному.

При работе будут использованы такие методы как: метод наблюдения (показ способов и приемов выполнения работы), метода демонстрации, словесный метод (рассказ, объяснение и беседа), игровые методы.

Используемые материалы: ЛЕГО - конструктор, мультимедийное оборудование (планшет).

Режим организации предполагает занятия 2 раза в неделю. Продолжительность одного занятия – 25 минут.

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** |
| 1 | «Знакомство с образцами из конструктора «Лего»  C:\Users\user\Desktop\копы 2019-20г\746609 - копия (2).jpg |
| 2 | Придумывание сюжета  C:\Users\user\Desktop\мои фото 2019-20\IMG_20191105_115334.jpg |
| 3 | Изготовление героев по образцу с помощью алгоритмов с последующим обыгрыванием |
| 4 | Создание декораций  C:\Users\user\Desktop\копы 2019-20г\1.jpg |
| 5 | Запись движений героев |
| 6 | Просмотр мультфильма |
| 7 | Озвучивание персонажей и запись голосов |
| 8 | Просмотр с наложением голоса готового мультфильма |

Ожидаемые результаты освоения программы КОП:

- Повысить уровень познавательной и творческой деятельности детей: усилить их самостоятельность, инициативность, активность, уверенность в своих силах, дети будут лучше планировать свои действия.

- Расширить образовательное пространство детского сада благодаря: организации работы КОП, организации работы с детьми по созданию мультфильмов, организации по проведению мастер-классов детьми для своих сверстников, появлению у детей и педагогов опыта организации показа и презентации мультфильма.

В процессе работы над мультфильмом происходит формирование познавательного интереса.

Вовлечение дошкольников в активную совместную деятельность с воспитателем, будет способствовать развитию познавательного интереса в дальнейшей учебной деятельности дошкольников.

В процессе создания мультфильмов дети старшего дошкольного возраста получают определенные знания, умения и навыки:

- проявление эмоциональной отзывчивости, развитие мышления, воображения, умение выражать свои чувства средствами искусства.

- умеет выражать свои мысли, договариваться, делать выбор, способен к волевым усилиям.

В результате освоения программы воспитанники должны

*знать:* основные детали Лего - конструктора и способы их обозначения находить их на схеме;

*уметь:* собирать отдельные детали в цепь в соответствии с предложенной схемой; работать в паре над решением поставленной задачи; творчески подходить к проблемным ситуациям;

*иметь представление:* о том, что такое ноутбук, о возможностях его использования человеком;о том, как создавать мультфильм.

**Список использованной литературы:**

1. **Лусс Т. В**. Формирование навыков конструктивно – игровой деятельности у детей с помощью LEGO. - «ЛитРес», 2005г.
2. **Саймон М**. Как создать собственный мультфильм – НТ Пресс, 2006.- 337с.
3. Сайты в Интернете:<http://kakizobreli.ru/istoriya-sozdaniya-multfilmov-kratko-i-interesno/>

<https://clubhistory.ru/igrushki/istoriya-proizvoditelya-konstruktorov-lego.html>