**Краткое описание видеофрагмента**

1. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность по развитию речи
2. Средняя группа (4-5 лет)
3. Тема: «Зима»
4. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность в контексте комплексно-тематического планирования по теме «Зима»
5. Цель: обогащение и активизация словаря по теме «Зима».

Задачи:

- формировать умение подбирать прилагательные, глаголы к существительному; упражнять детей в разучивании стихотворения «Снежинка» (автор Н. Садовский) по мнемотехнической таблице;

- развивать слуховое внимание, физиологическое речевое дыхание: вдох – носом, выдох – ртом, упражнять в умении короткого и длительного выдоха, артикуляционную моторику, совершенствовать коммуникативные навыки;

- воспитывать интерес к художественной литературе; формировать у детей бережное отношение к природе.

6) Содержание, отобранное педагогом для решения задач

Организационный этап: Приветствие. Игра «Отгадай загадку». Артикуляционная гимнастика. Цель: настрой и организация детей на тему занятия.

Основной этап: Игра «Опиши снежинку». Цель: упражнять в умении подбирать прилагательные для описания предмета, учить образовывать прилагательные от существительных. Игра «Подбери похожее слово». Цель: упражнять в понимании значения «родственные слова». Игра «Звуки снежинок». Цель: Развивать слуховое внимание, упражнять в умении делать логические выводы с опорой на личный опыт. Дыхательное упражнение «Подуем на снежинку». Цель: Развивать умение физиологичного речевого дыхания: вдох – носом, выдох – ртом, упражнять в умении короткого и длительного выдоха. Разучивание стихотворения «Снежинка» по мнемотехнической таблице. Цель: помочь запомнить стихотворение о снежинке, используя мнемотехнической таблице.

Заключительный этап: создание книжки-малышки. Цель: формировать у детей творческий интерес, развивать коммуникативные навыки.

1. Методы, средства, способы обучения, использованные педагогом.

Использование словесных (беседа педагога с детьми,), практических (разучивание стихотворения по мнемотехнической таблице), создание проблемной ситуации (игровой момент), ИКТ – технология (презентация, показ слайдов, аудио запись).

8) Соответствие целей и задач результатам занятия, или их части.

В результате НОД у детей обогатился и активизировался словарь по теме «Зима». В результате дети создали книжку-малышку. Вывод: цель, задачи реализованы в полном объёме.