**Базуева Надежда Ивановна, учитель русского языка и литературы, МАОУ «Полазненская СОШ №1», номинация «Педагогический дебют».**

**Структура краткого описания видеофрагмента.**

1. Русский язык.
2. 6 класс
3. Повторение по теме «Морфемика и словообразование».
4. Основная часть (актуализация и обобщение знаний).
5. Цели: формирование навыков правописания гласных в разных морфемах слова, обработка навыков морфемного анализа слова.  
   1) Образовательная: обобщить и углубить полученные знания о словообразовании; обобщая полученные знания по теме, развивать и совершенствовать орфографическую зоркость; выяснить, с какими разделами русского языка связано «Словообразование».  
   2) Развивающая: развитие орфографической зоркости.  
   3) Воспитывающая: воспитание любви и уважения к русскому языку.
6. На данном этапе урока учащимся предложены следующие задания: 1. Отгадать кроссворд по теме «Морфемика». Вспомнить морфемы. 2. Выполнить практическое задание на карточках «Определите морфемы в словах». Дети выполняли задание, обменивались карточками, а затем вместе с учителем проверяли работу у своего товарища.
7. На данном этапе урока применялись следующие методы обучения:

а) проблемный метод обучения (перед учащимися ставились проблемные вопросы, создавалась проблемная ситуация).

б) частично-поисковый метод (учащиеся самостоятельно искали решение).

в) метод беседы (рассказывали ранее изученные правила, приводили примеры и анализировали их).

г) практический метод (выполняли упражнения на карточках совместно с другом по парте, самостоятельно, у доски, устно).

Средства обучения: использование печатных носителей информации, использование мультимедийного средства (презентация).

Способы обучения: слово учителя, беседа, использование наглядных пособий (карточки), упражнения, анализ языка.

1. Дети приняли учебную задачу, спланировали свою деятельность и вышли на результат, сделали вывод, оценили себя.
2. Все учащиеся справились с поставленными целями урока.