**Краткое описание видеофрагмента совместной образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста**

**Педагог:** Иванова Надежда Дмитриевна

**ОО:** МБДОУ «Полазненский детский сад №7»

**1. Образовательные области:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие

**2. Возраст воспитанников:** вторая младшая группа (3-4 года)

**3. Тема:** «Подарки Зимы и Осени»

**4. Место видеофрагмента в занятии:** основная часть

**5. Цель:** Формирование знаний детей о временах года – зима, осень.

**Задачи:** Продолжать знакомить детей с временами года зима, осень, отмечая характерные признаки каждого.

Учить детей сравнивать времена года, уточнить, что зима наступает после осени.

Развивать умение использовать в беседе накопленные знания.

Развивать связную речь детей; активизировать словарь существительными и прилагательными: листопад, снегопад, желтый, красный, белый, голубой.

Воспитывать культуру общения детей в процессе совместной деятельности.

**6. Содержание:** в группе появляется два конверта. Воспитатель открывает один из них *(желтый)* – в нем разноцветные листья, осенние картинки, рассматривают вместе с детьми. Выясняют, что такой конверт принесла Осень. Рассказывают какие краски любит осень *(желтая, красная, золотая),* вспоминают, что дети делали осенью во время прогулки *(наблюдали листопад, играли с листочками, и как было красиво, интересно и весело).* Далее проводится игра «Прогулка с листочками»

Во втором конверте - различные снежинки и картинки с изображением зимнего пейзажа и деятельности детей во время зимней прогулки. Все вместе обсуждают и выясняют, что конверт принесла Зима, называют какие краски она любит *(белая, голубая)*, что делают дети зимой. Пальчиковая игра « Снежок».

Воспитатель предлагает детям нарисовать картины осени и зимы. На протяжении совместной деятельности интерес детей поддерживался с помощью наглядных картинок, игр, практической деятельности. В конце занятия была проведена рефлексия *(Какими красками изобразили осень, зиму. Кому покажем? Что расскажем?)*

**7. Методы:** наглядные – демонстрация; словесные – объяснение, беседа; игровые и практические методы.

**Материал к занятию:** два конверта с картинками с изображением осени, зимы, снежинки, разноцветные листочки, краски, кисти, Бумага белого и голубого цвета

**Приемы:** беседа, рассматривание картинок, пальчиковая игра, подвижная игра.

**8. Соответствие цели и задач результатам занятия:** результат непосредственно – образовательной деятельности педагога с детьми соответствует заявленным цели и задачам.