**ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПЛАКАТ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

И.Г. Пономарева

старший воспитатель

Т.Ю. Кочева

воспитатель

МБДОУ «Полазненский детский сад №7»

п. Полазна Пермский край

В соответствии с внедрением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольное образование является одним из уровней общего образования. Современная жизнь вносит свои коррективы. Чтобы деятельность была интересной для детей, педагогу приходится осваивать новые методы и приёмы подачи материала. Одним из которых является применение ИКТ – технологий в образовательном процессе .

Информатизация детского сада стала необходимой реальностью современного общества. Использование информационно-коммуникационных технологий дает возможность обогатить, качественно обновить воспитательно - образовательный процесс в детском саду и повысить его эффективность. Об этом говорят исследования ведущих учёных и специалистов в области дошкольного воспитания (Волосовец Т.В., Комаровой Т.С., Духаниной Л.И. , Вераксы Н.Е. и других.)

Однако, следует помнить, чтобы применение компьютера в работе с детьми было без вреда для здоровья воспитанников. Изучив опыт коллег, мы открыли для себя новую интересную, эффективную форму - использование интерактивных плакатов.

*Что же это такое- интерактивный плакат?*

Это разновидность мультимедийного плаката - средства предоставления информации, способное активно реагировать на действие пользователя.

Такие плакаты содержат много разнообразного материала .

Целью нашей работы является создание условий для повышения уровня познавательной активности дошкольников при помощи использования интерактивных плакатов.

Задачи:

1. Расширять знания детей через получение более полной информации об окружающем мире посредством мультимедийных технологий.

2. Совершенствовать профессиональное мастерство, используя в работе мультимедийные технологии.

3. Повышать познавательную активность дошкольников путём вовлечения в процесс получения знаний.

4. Формировать умение детей решать проблемно- поисковые, игровые задачи в процессе познавательного развития.

5. Создавать условия для развития самостоятельной познавательной деятельности.

6. Разработать методические занятия с применением интерактивных плакатов. Создать базу мультимедийных и интерактивных презентаций, плакатов, дидактических и методических материалов

Концепция темы заключается в разработке системы мероприятий, направленной на развитие познавательной активности дошкольников с применением ИКТ, а именно мультимедийных технологий и средств (интерактивных плакатов и игр, презентаций, видео, слайдов), Новизна опыта использования интерактивного плаката заключается в комплексном подходе применения мультимедийных технологий.

В создании интерактивных плакатов мы руководствовались следующими принципами:

-принцип доступности

-принцип систематичности и последовательности

- принцип научности

- принцип творческой активности

- принцип наглядности

Итак, для чего нужен интерактивный плакат?

Почему мы заинтересовались этой темой?

Потому что он позволяет достичь очень важных результатов:

1. Помогает вовлекать детей в процесс получения знаний за счёт интерактивных

элементов

2. Дети лучше воспринимают и запоминают информацию

3. У детей отмечается высокая мотивация, познавательный интерес и активность

4. Достигается максимальная наглядность, разнообразный материал

5. Используется как при знакомстве с новым материалом, так и закреплении

полученных знаний

6. Используется при групповой и индивидуальной работе

7. Можно использовать в работе с родителями (собрания, мастер- классы, семинары)

Плакаты можно использовать и при отсутствии интернета, загрузив всю информацию на USB-флеш устройство.

Если нет интерактивной доски, можно пользоваться мультимедийным оборудованием.

В нашем детском саду имеется медиатека по познавательному развитию для старших дошкольников.

При создании интерактивных плакатов опираемся на темы комплексно- тематического планирования. Педагоги используют как готовый материал из интернета, так создают и авторские игры, в том числе и интерактивные. (« Четвёртый лишний», «Отгадай фигуру», «Угадай профессию», «Времена года» и др.), а также познавательные презентации.

Кроме этого, используем в своей работе образовательные программы и познавательные мультфильмы. Особый интерес вызывают «Уроки тётушки Совы», «АБВГДейка», мультфильмы про Фиксиков. Всё это стимулирует и поддерживает познавательный интерес детей.

ВЫВОД:

Занятия с применением интерактивных плакатов проходят ярко, эмоционально. Детям нравится такие занятия, они их ждут и работают с гораздо большей отдачей. На занятиях интерактивные плакаты мы чередуем с другими методами и приемами.

Наши наблюдения показали, что у детей отмечается высокая мотивация, познавательный интерес и активность за счёт яркого, интересного материала.

Интерактивный плакат –это компактное современное, эффективное пособие, которое помогает оптимизировать педагогический процесс, заинтересовать детей, повысить познавательную активность.

**Алгоритм создания интерактивного плаката:**

Плакаты создаём в программе PowerPoint.

Но прежде чем приступить к работе, у вас должно быть чёткое представление о структуре плаката.

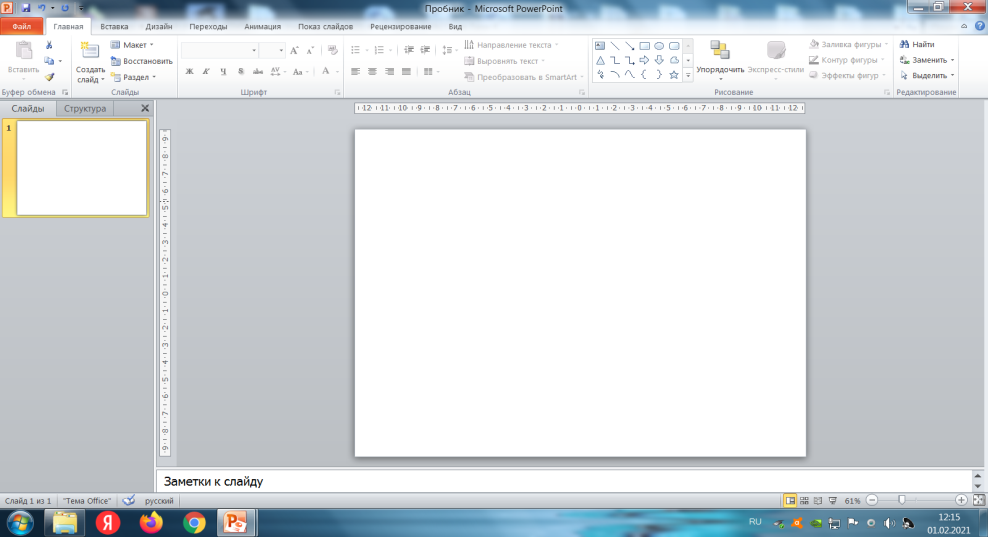
1. Выбираем тему плаката

2. Собираем материал по теме в общую папку ( презентации, картинки, игры, загадки,

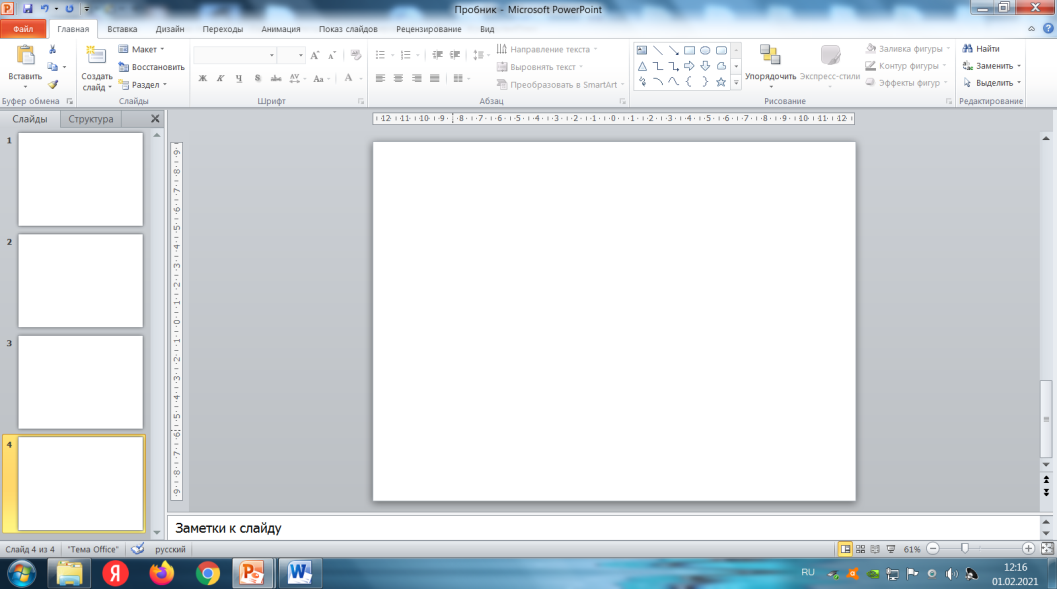
музыку, видео, мультфильмы и др.)

**Шаг 1** В программе Power Point создаём презентацию( шаблон плаката), помещаем её

в общую папку. Это важное условие!

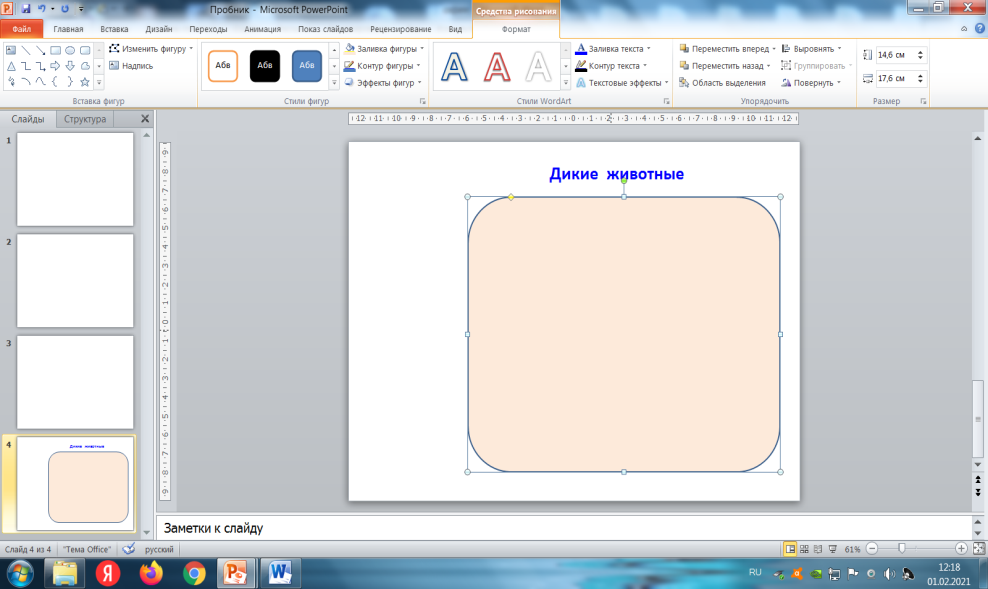


**Шаг №2 -** Добавляем несколько слайдов



**Шаг №3 -** На первом слайде добавляем «экран» плаката, пишем название плаката,

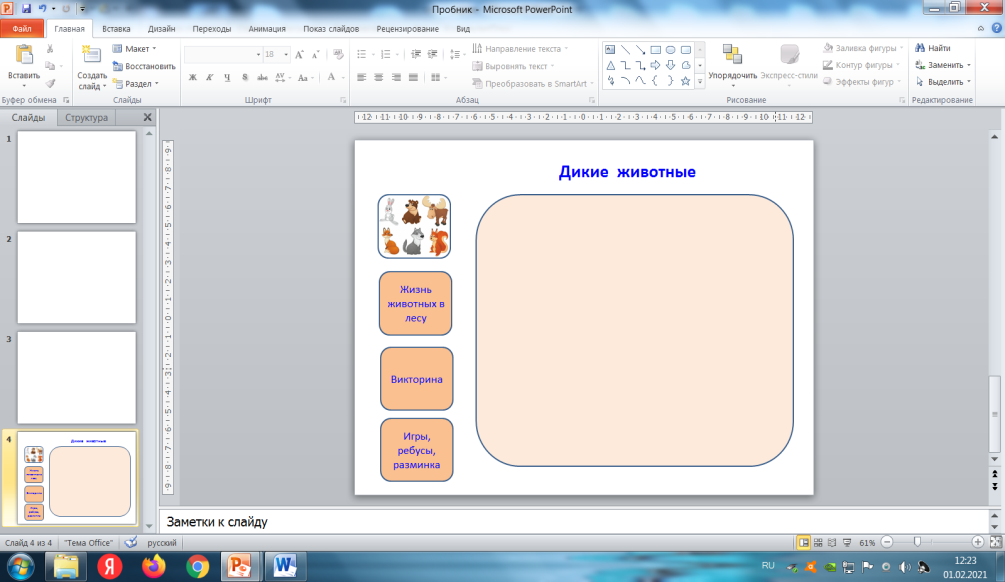
например «Дикие животные»



**Шаг №4 -** Рядом с «экраном» плаката размещаем маленькие блоки, по количеству

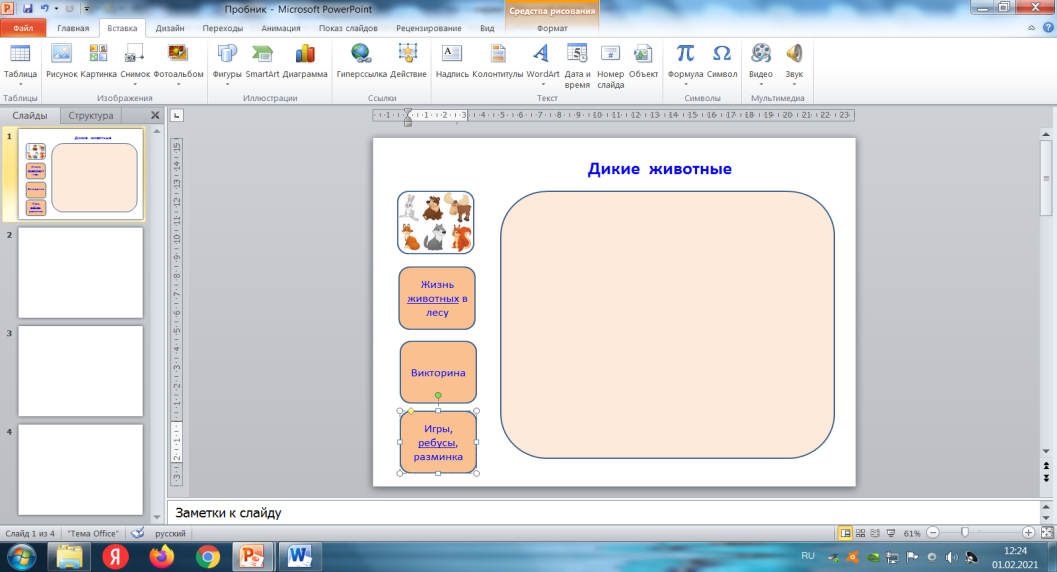
слайдов, подписываем каждый блок (например, « Жизнь животных в лесу»,

«Викторина», « Ребусы, Игры, Разминка»)

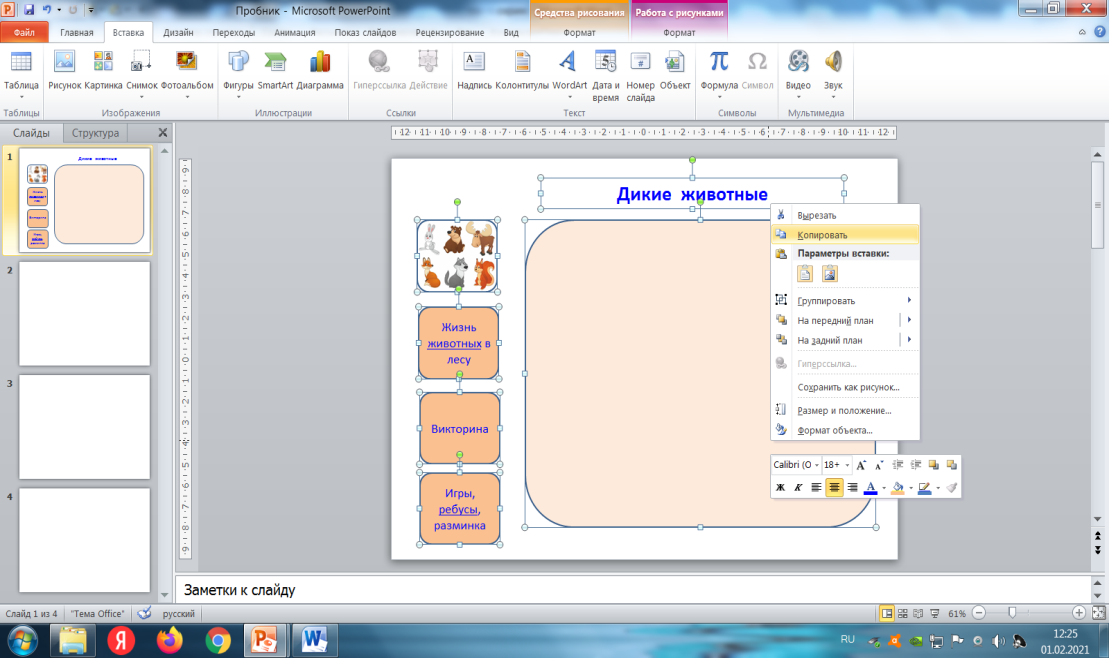


**Шаг №5 -** Создаём гиперссылки для перехода с блока на блок

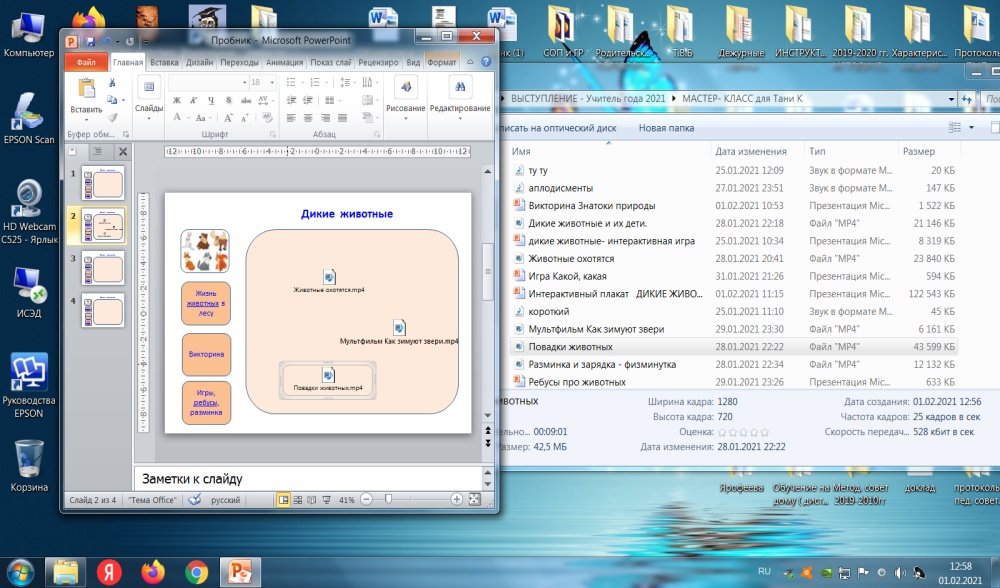
(вставка – гиперссылка - ок)



**Шаг №6 -** Копируем содержание первого слайда на все слайды

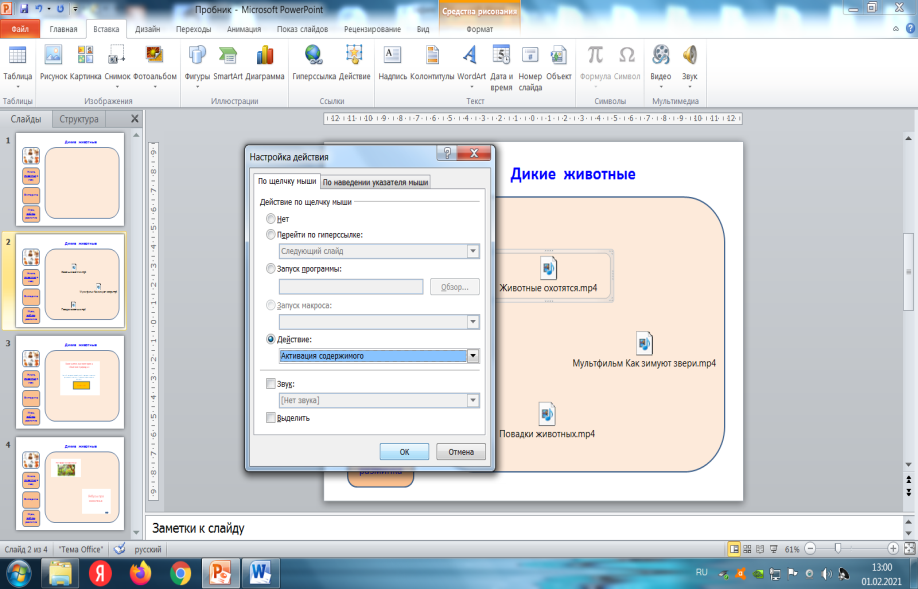


**Шаг №7 –** Наполняем плакат содержимым из папки  
 (переносим информацию на экраны слайдов, не копируем, а именно переносим)



**Шаг №8 -** Каждое перенесённое содержимое «оживляем»

(вставка- действие (показать или активировать) – ок)



Наш плакат готов к использованию

Такой способ подачи информации, с помощью интерактивного плаката будет интересен не только детям, но и вам, педагогам. Он является хорошим помощником в работе.

**Список литературы**

**1. Комарова Т.С, Туликов А.В., Комарова И.И.** «Информационно-

коммуникационные технологии в дошкольной организации»- М.: Изд. «Мозаика- синтез», 2013

**2. Иванова Е.В. «Повышение ИКТ- компетентности педагогов»**  журнал

«Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» №12, 2018

**3. Видеоуроки на You Tube**

<https://www.youtube.com/watch> «Педагоги России»

**4. Видеоуроки** на Всероссийском образовательном портале «ИКТ педагогам»