

Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов Пермского края

*Н.А. Красноборова, проректор по
непрерывному образованию ПГГПУ,
кандидат психологических наук*

Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов Пермского края (ЦОПМКП) является юридическим лицом, осуществляющим деятельность в рамках Федерального закона от 3 июля 2016 года №238-ФЗ «О независимой оценке квалификации» (от 21 апреля 2017 г.).

Местонахождение:

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Пермский государственный
гуманитарно-педагогический университет»
(ПГГПУ)

Цель:

организация и проведение процедур
добровольной независимой оценки
профессиональной квалификации
педагогических и руководящих работников.

Функции:

- проведение независимой оценки для определения уровня профессиональных компетенций в части их соответствия профессиональному стандарту в форме комплексного экзамена;

Функции:

- выявление профессиональных дефицитов и определение индивидуального образовательного маршрута, ориентированного на их преодоление;

Функции:

- использование типовых регламентов оценочных средств, а также разработка контрольно-измерительных материалов для реализации независимой оценки мастерства и квалификации педагогов и руководителей с учетом региональных особенностей системы образования;

Функции:

- формирование состава сертификационных, экспертных и апелляционных комиссий из числа ученых и практиков Пермского края

ЦОПМКП

Функции:

- сотрудничество с региональными центрами непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по восполнению выявленных дефицитов в рамках образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников;

ЦОПМКП

Функции:

■ разработка методических рекомендаций:

- по подготовке к экзамену (*тренировка, консультации специалистов*),
- по результатам оценочных процедур,
- по совершенствованию траектории профессионального развития с учетом информации о профессиональных дефицитах педагогических и руководящих работников, выявленных в ходе диагностики.

ПРОЦЕДУРА НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ



Принципы:

- добровольность;
- конфиденциальность.

ПРОЦЕДУРА НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ

Согласно профстандартам пройти процедуру независимой оценки могут:

- педагогические работники: преподаватели, воспитатели, учителя, педагоги, психологи, мастера производственного обучения, методисты;
- руководители образовательных организаций.

ПРОЦЕДУРА НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ



Необходимость направления работников на прохождение независимой оценки квалификации определяет работодатель (ст. 196 Трудового кодекса Российской Федерации).

ПРОЦЕДУРА НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ



Оплата прохождения оценки осуществляется за счет средств работодателя, по инициативе соискателя за счет средств соискателя, иных физических и (или) юридических лиц (ст. 187 Трудового кодекса Российской Федерации).

ЦЕЛЬ СЕРТИФИКАЦИИ РАБОТНИКА

- установление и подтверждение уровня квалификации;
- *оценки профессионального уровня педагогических работников перед прохождением ими аттестационных процедур на соответствие занимаемым должностям;*
- преимущество при трудоустройстве;
- *определение траектории дальнейшего профессионального развития;*
- обеспечение психологического комфорта и уверенность в собственных возможностях.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

- очные (задания проектного типа, решения кейс-заданий);
- дистанционные (тестирование на базе On-line платформы).

ПРОЦЕДУРА НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ

Специалист, успешно сдавший квалификационный экзамен имеет право получить *сертификат соответствия нормативным требованиям профессионального стандарта.*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!