**Беседа с родителями**

Добрый день, уважаемые родители, члены жюри. Мы, воспитательная команда Центра дополнительного образования детей «Логос», Анна Андреевна Семерикова и Юлия Викторовна Барышникова. Давайте познакомимся свами. Предлагаем назвать свое имя и добавить к нему ваше настроениевыраженного (жест, слово, мимика)

Сегодня мы предлагаем вам просто поговорить.

Представим ситуацию «Мама ведет маленькую дочь в школу, держа её за руку. В этот момент у неё в голове не перестают всплывать мысли о массе дел, которые нужно сделать: зайти в магазин за продуктами, убрать дом, приготовить еду. Ей изрядно надоели все эти бытовые задачи, которые приходится выполнять каждый день. Иногда так хочется, чтобы дочь поскорее выросла и смогла сама ходить в школу. Может быть, хотя бы тогда у мамы появится несколько свободных часов или они с мужем смогут несколько дней отдохнуть вместе. В семье также есть младший сын, который все время капризничает и плачет ночами. Ночи в последнее время стали казаться ей просто бесконечными, она просто мечтает об отдыхе хотя бы на пару часов…»

Знакомая ситуация?

Скажите, пожалуйста, какие эмоции испытывает мама, когда ведет дочь в школу?

А какие эмоции испытывает дочь, пока идет с мамой в школу?

Давайте представим, о чем,в данной ситуации, могут разговаривать героини этой истории?

Как можно назвать подобное общение?

*Наводящие вопросы ( Это общение интересно, может оно эмоционально или формирует систему ценностей?)*

Сегодня мы хотим поговорить с вами на тему «Как выстроить полезное общение с ребенком в ритме 21 века»

Для этого давайте вспомним, как мы общаемся со своим ребенком?

Какие вопросы мы ему задаем?

*Ответы записываем на доску*

Казалось бы, что может быть проще, чем задать вопрос? Однако существует немало правил и разновидностей. Сейчас мы с вами записали стандартные вопросы, большинство из них носит характер закрытого вопроса. Кто-то знает их специфику?

Закрытые вопросы - такие, при ответе на которые можно ответить либо «да», либо «нет».

Задавая подобные вопросы, какой результат мы получим? Наш ребенок раскроет тему вопроса? Для развития диалога с ребенком принято использовать открытые вопросы.

Открытые вопросы - это вопрос, ответить на который можно только развернуто, используя собственные знания или чувства**.**

Попробуем перевести наши закрытые вопросы в открытые.

*Работа с записями на доске*.

Получая открытые ответы, какую информацию мы получаем от ребенка?

*Ответы родителей.*

*Используя данный метод, вы всегда сможете показать ребенку свой интерес к его жизни, а также лучше узнать своего ребенка. Небольшойлайфхак – Открытые вопросы начинаются со слов «Почему?» «Как ты считаешь?», «Что именно?»*

Быть родителем – это огромный труд, воспитаниедоброго, честного, ответственного ребенка требует большего вложения различных ресурсов.

По статистике российская семья состоит из двух родителей, нескольких детей, ипотеки и огромного завала на работе…

Всегда мы в ритме жизни 21 века находим в себе силы, время, желание общаться с ребенком открыто?

Вот и та мама, которая вела свою маленькую дочь в школу, думала о круговороте событий и мечтала выспаться, проанализировала свою жизнь и **написала для вас письмо «Письмо уставшей матери»**( корзинка с конвертами)

Это послание, лежит в ваших конвертах, мы предлагаем вам его прочитать.

(включается музыка)

«Когда вы впервые обнимаете своего ребенка, вы полностью меняетесь, вы уже никогда не будете таким человеком, каким были раньше. Возможно, вы будете скучать по той себе, какой были когда-то. Когда у вас была свобода, время, когда было намного меньше поводов для беспокойства.

Вы поймете, что значит настоящая усталость, какой вы не испытывали никогда ранее. Дни будут проходить один за одним так, будто они все одинаковые, занятые кормлениями и отрыжками, сменами подгузников и плачем, жалобами и спорами, короткими отрывками сна или вообще без него. Может показаться, что это какой-то бесконечный круговорот одних и тех же событий.

Но не забывайте…. Все бывает в последний раз.

Настанет день, когда вы в последний раз покормите своего малыша грудью. Он будет засыпать у вас на коленях после насыщенного дня. И придет день, когда вы в последний раз сможете обнять своего ребенка во время сна. Однажды вы будете нести его на руках. А потом наступит день, когда вы уже не сможете поднять его и нести так же. Вечером вы будете купать его в ванночке. А потом он вдруг захочет мыться сам. Он будет держать вас за руку, когда вы будете переходить дорогу. А потом уже никогда об этом не попросит. Он проберется к вам в комнату посреди ночи, чтобы вы его обняли. И неожиданно это станет последним разом, когда он разбудил вас ради этого. Однажды вы будете петь вместе с ним веселую детскую песню, и повторять все движения из неё. А потом вы уже никогда не споете её с повзрослевшим ребенком. Он поцелует вас на прощание перед школой, а через пару дней попросит вас больше этого не делать. Однажды вы в последний раз прочтете ему сказку на ночь и вытрите испачканное личико. Однажды он в последний раз будет бежать вам навстречу и радостно прыгать на руки.

Факт в том, что вы никогда не знаете, когда случится этот последний раз. Поэтому пока вы переживаете все эти моменты, цените их и помните, что когда-нибудь их не будет и ничто их больше не вернет».   
Быть родителем – тяжелый труд, но это также огромное счастье и уникальный опыт, полный моментов, которые мы с нежностью храним в памяти и по которым рано или поздно будем скучать.   
*Терпения Вам, дорогие родители, Ваша мама…*

Какие эмоции вы испытывали во время чтения Письма?

Какие мысли возникают после прочтения?\

Открывайте его, когда будут теряться силы и смыслы ведь у родителя огромное количество ролей в семье, одна из которых - учитель. Мы учим делать первые шаги, держать ложку, держать слово. Но в жизни каждого человека есть еще учителя, которые помогают узнать мир. Мы предлагаем вспомнить ваших учителей.

Для этого нужно из конверта взять пустую таблицу. Она состоит из 4 столбцов. Давайте вместе и каждый самостоятельно заполним эту таблицу.вспомните трех своих главных учителей, это может быть реальный человек, или герой произведения или друг детства, тот человек, которые что-то превознёс в вашу жизнь. Далее ответьте каждому учителю на вопрос, почему именно он? Какой вопрос вы хотите ему задать? (Это может быть любой вопрос закрытый, открытый) и в заключении вы можете каждого учителя отблагодарить, благодарность не имеет ограничений.

У всех получилось?

Пора узнать, что выдало ваше подсознание.

Учитель- это человек достижения которого вам под силу. Причина- это качества которыми вы обладаете, вопрос- Это то на что нужно ответить самому себе, и благодарность – это то что вы получите в финале, в финале ответов на вопросы, в финале саморазвития данных качеств.

По статистике, каждый второй человек первым учителем пишет свою маму или папу, мы желаем вам быть открытыми со своими детьми, находить время для полезного общения и тогда вы точно будете первым в списке учителей для своего ребенка.

И все-таки, полезное общение в ритме 21 века, что это?Попробуйте сформулировать свою мысль одним глаголом.Сейчас давайте объединимся в пары и из двух глаголов сформулируем фразу, где глаголы можно изменять в другие части речи. Сейчас давайте объединим наши пары в четверку и шестерку, ваша задача сформулировать в предложение, где можно менять форму слова и добавлять частицы, предлоги, союзы. А сейчас давайте попробуем преобразовать 2 предложения в единый текст. Можно сказать, у нас получилось определение полезного общения, которое относится к каждому из нас, ведь вы все внесли в него свое полезное слово.

В заключении нашей беседы хочется услышать от вас ответ на представленные открытые вопросыили перефразировать закрытый вопрос в открытый *( вопросы написаны заранее на флипчарте)*

Как прошло занятие?

Что именно Вам понравилось?

Почему для меня это важно?

Какими качествами я теперь обладаю?

Чем мне запомнилась беседа?

Чему меня научила сегодняшняя встреча?

Что я узнал сегодня?

Уважаемые родители, конечно, вопрос полезного общения в ритме 21 века актуалени за 1 встречу его не изучить. Мы хотим подарить вам методическую разработку «Азбука семейной нравственности» пусть она станет настольной книгой вашей семьи и поводом для полезного общения.

Спасибо за такую теплую встречу, полезного общения вам и вашим близким.