**СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ «УМНЫЙ КУБИК» КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ И LEGO – ТЕХНОЛОГИЙ**

**А.А. Лемещук,** *воспитатель,*

**А. Ю. Ерофеева,** *инструктор по ФК,*

*МАДОУ «ЦРР «Добрянский детский сад № 15»,*

*Семья - основная ячейка любого общества и любой цивилизации.*

***Рабиндранат Тагор***

**Актуальность.**

Первая школа воспитания растущего человека - это семья, все человеческие тропы начинаются именно в семье. Она - целый мир для ребенка. Здесь он учится любить, терпеть, развиваться, сочувствовать. В семье приобретает первый опыт общения, опыт "жить среди людей". Любая педагогическая система без семьи - чистая абстракция. Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и образовательных учреждений, а именно сотрудничества, взаимодействия, доверия. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребёнка.

Сотрудничество с родителями – это процесс многоуровневый и сложный. Мы понимали, что назревает необходимость создания  такого объединения, сообщества открытых к взаимодействию, неравнодушных родителей, которое заинтересованно в выработке единых требований, предъявляемых к ребенку в семье и детском саду. Чтобы выйти на высокий уровень сотрудничества педагогам необходимо создать для этого необходимые условия. Для этого в ДОУ используются различные современные формы работы с семьей.

**Цель проекта:** привлечение семьи воспитанников в ОП ДОО, через организацию современных форм работы с использованием LEGO и здоровьесберегающих технологий.

**Задачи:**

**-** Популяризация LEGO и здоровьесберегающих технологий у воспитанников и их родителей;

- Организовать мероприятия спортивно-технической направленности в рамках семейного клуба;

- Создать условия для предпосылок развития прединженерного мышления;

- Повышать психолого-педагогическую культуру родителей;

- Развивать творческо-технические способности детей и родителей в совместной деятельности.

**Временные рамки реализации проекта.**

Тип проекта – долгосрочный (2016-2017у.г.)

**Участники проекта.**

1. Воспитанники старших групп ДОО;

2. Педагоги ДОО;

3. Родители воспитанников.

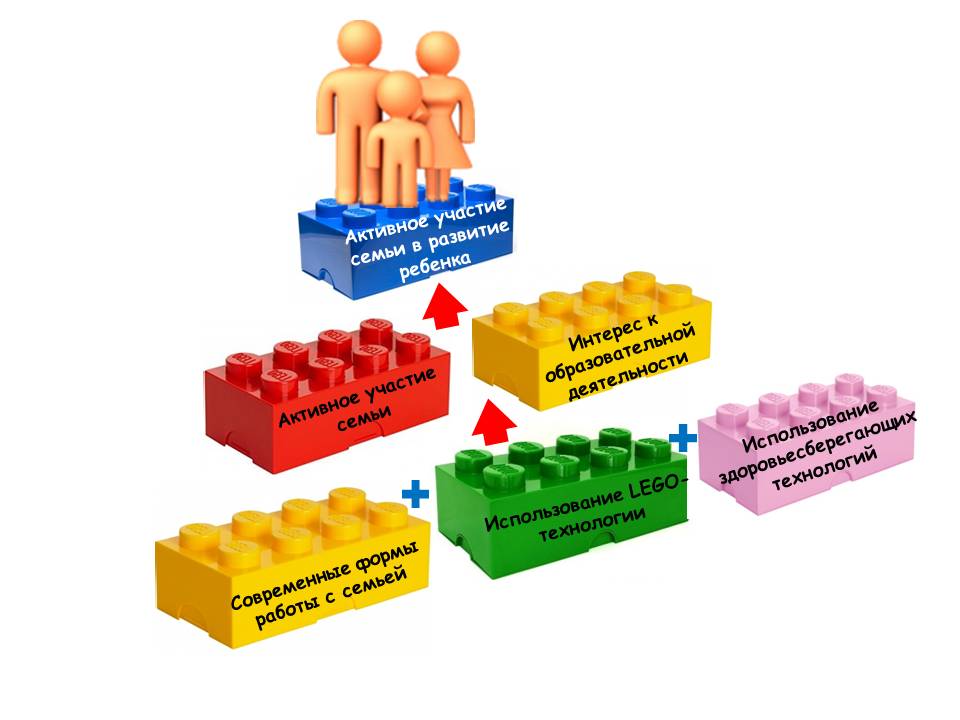
**Ожидаемые результаты:**

- Активное участие родителей в мероприятиях спортивного и технического характера;

- Овладение традиционными приемами работы с конструктором LEGO и использованием в качестве нестандартного спортивного оборудования;

- Благодаря организации семейного клуба, созданы условия для предпосылок развития прединженерного мышления; установления тесных взаимоотношений «Детский сад - семья», «родитель - ребенок»; повышена психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах технического творчества.

**Модель реализации проекта.**

****

**Мероприятия по реализации проекта**

**Семейный клуб «Умный кубик».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности** | **Форма работы** | **Мероприятие** |
| 1. | Работа с социальными партнерами | Экскурсия, беседа, наблюдение | - ЭКСКУРСИЯ в Тепличное хозяйство  «Теплый дом для огурцов» (ООО «Добрянские теплицы»)  - БЕСЕДА с работником тепличного хозяйства |
| 2. | Работа с родителями | - Семейные соревнования;  - Акции;  - Мастер класс;  - Развивающие игры;  - Развлечения. | - СЕМЕЙНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ  «Леготехник» (прил. 2);  - АКЦИИ «Чудо колесо», «Елочка с иголочки»;  - МАСТЕР-КЛАСС для родителей и детей «Приемы работы с конструктором LEGO»;  - РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Юные кондитеры»;  -ИГРЫ «Найди пару», «ЛЕГО-загадки», «Собери пазл», «Лото» и др. |
| 3. | Работа с воспитанниками | - Беседа;  - Тематическая НОД;  - Игры и игровые упражнения с конструктором (прил.1). | - Беседа «Дорожка здоровья»  - НОД по ФК «Путешествие в LEGO-страну»;  - НОД по конструированию «Спортивная площадка». |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОНСТРУКТОРА «LEGO»**

**1."Найди постройку"**

Цель: Способствовать развитию внимания, наблюдательности. Учить соотносить изображенное на карточке с постройками.

Оборудование: карточки, постройки, коробочка или мешочек.

Дети по очереди достают карточки из коробки или мешочка, внимательно смотрят на неё, называют, что на ней изображено, и ищут эту постройку. Кто ошибается, тот берёт вторую карточку.

**2. "Кто быстрее"**

Цель: Способствовать развитию быстроты внимания, координации движений.

Оборудование: 4 коробочки, детали лего - конструктора.

Игроки делятся на две команды. У каждой команды свой цвет кирпичиков лего и своя деталь. Игроки по одному переносят кирпичики с одного стола на другой. Чья команда быстрее, та и победила.

**3. "Собери кирпичики ЛЕГО "**

Цель: Закреплять знание основных цветов.

Оборудование: кирпичики лего 4 цветов.

Играет четверо детей. Воспитатель раскидывает на ковре кирпичики лего, ставит коробочки, распределяет, кирпичики какого цвета нужно положить в коробочку. Дети выбирают цвет, который будут собирать. По команде "Начали!" дети собирают кирпичики. Побеждает тот, кто соберёт быстрее.

**4. "Чья команда быстрее построит"**

Цель: Учить строить в команде, помогать друг другу. Способствовать развитию интереса, внимания, быстроты, мелкой моторики рук.

Оборудование: набор лего- конструктора, образец.

Дети разбиваются на 2 команды. каждой команде даётся образец постройки, например, дом, машина с одинаковым количеством деталей. Ребёнок за один раз может прикрепить одну деталь. Дети по очереди подбегают к столу, подбирают нужную деталь и прикрепляют к постройке. Побеждает команда, быстрее построившая конструкцию.

**5. "Светофор"**

Цель: Закреплять значения сигналов светофора. Способствовать развитию внимания, памяти.

Оборудование: кирпичики ЛЕГО жёлтого, красного, зелёного цвета.

1-й вариант: педагог - "светофор", остальные дети - "автомобили". Педагог показывает красный свет, "автомобили" останавливаются, жёлтый - приготавливаются, зелёный - едут.

2-й вариант: светофор и пешеходы переходят дорогу на зелёный свет.

3-й вариант: на красный свет дети приседают, на жёлтый - поднимают руки вверх, на зелёный - прыгают на месте.