**СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК ОДИН ИЗ ПУТЕЙ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

О.В. Беляева

МАДОУ «ЦРР»ДДС№15»,

Воспитатель

Г. Добрянка, Пермский край

Музыка является одним из важнейших средств воспитания духовности человека.

Основы музыкальной культуры закладываются в детстве. Именно в дошкольном возрасте формируются эталоны красоты, накапливаются знания и тот опыт деятельности, от которого во многом зависит последующее эстетическое восприятие искусства и окружающего мира.

Понимание дошкольного образования как активизации работы души ребенка заставляет педагога искать новые пути приобщения дошкольников к произведениям мировой музыкальной классики, выбирать более эффективные средства музыкального воспитания на основе современных методов и новых интегрированных технологий.

Восприятие музыки – сложный процесс, требующий от ребенка внимания, памяти, развитого мышления, разнообразных знаний. Всего этого у дошкольника пока нет.

Чтобы научить ребенка понимать особенности музыки как вида искусства, необходимо акцентировать его внимание на жанре и характере музыки, средствах музыкальной выразительности, разнообразии музыкальных инструментов.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.

Все больше в жизнь детского сада входит такое понятие как социальное партнерство. Кто же является социальным партнером дошкольного учреждения, как складываются эти взаимоотношения? За дверями детского сада – огромный мир, сотрудничество с которым способно принести много пользы и радости. В сегодняшнее время дошкольное учреждение является открытой развивающейся системой, которая стала местом пересечения самых разных социальных институтов**.**

Социальное партнёрство в образовании – это совместная коллективная распределённая деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам. При этом, указанная деятельность, может осуществляться как перманентно, так и в ситуативных, специально планируемых в рамках социального партнёрства акциях.

Известно, что в детском саду деятельность педагога направлена на всестороннее развитие музыкальных способностей, а учитель музыкальной школы стремится научить ребенка уже специальному качественному исполнительству в той или иной области. Следовательно, в основе решения и тех, и других задач предполагается наличие познавательного интереса самих детей к музыке, музыкальным инструментам, исполнительскому искусству.

Таким образом, нами была выявлена проблема, о том, что в детском саду непросто «вживую» предложить детям послушать богатство и красоту звучание инструментов, увидеть их разнообразие. Откуда же дети узнают, что есть такой инструмент, как, например, балалайка или домра, флейта или виолончель, а тем более захотят учиться играть на нем? Недостаточное приобщение детей к театральной и музыкальной культуре, знакомство с различными жанрами музыкального искусства, знакомство с мировой и национальной музыкальной культурой.

Решение данной проблемы мы видим в установлении прочных связей с социумом, например, с Добрянской детской школой искусств. Для целиобъединения усилий МАДОУ «ЦРР «ДДС №15» с муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Добрянской детской школой искусств» (МБОУ «ДОД «ДДШИ») и социокультурной самореализации участников образовательного процесса, нами был разработан проект. Исходя из вышеизложенного были выделены следующие задачи:

* приобщение детей к мировой и национальной музыкальной культуре,
* знакомство с произведениями классической и народной музыки,
* знакомство с различными музыкальными произведениями и инструментами,
* развитие представлений о различных жанрах музыкального искусства,
* использование разных форм взаимодействия ДОУ с МБОУ «ДОД «ДДШИ»,
* приобщение детей к театральной культуре.

Участниками проекта стали воспитанники подготовительной группы МАДОУ «ЦРР «ДДС №15», родители воспитанников, педагоги учреждения МБОУ «ДОД «ДДШИ» и их воспитанники.

Нами были определены следующие этапы реализации проекта:

Первый этап: *подготовительный,* его *цель -* определение целей и форм взаимодействия с объектами социума. Исходя из целей, следуют *задачи*: анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства, становление контактов с учреждением МБОУ «ДОД «ДДШИ», определение направлений взаимодействия, сроков, целей и конкретных форм взаимодействия.

Второй этап: *практический* - реализация сотрудничества с учреждением социума. *Задачи*: составление договора о творческом сотрудничестве между МАДОУ «ЦРР «ДДС15» и учреждением дополнительного образования МБОУ «ДОД «ДДШИ», составление плана совместных мероприятий на учебный год, получение методической и консультативной помощи у преподавателей МБОУ «ДОД «ДДШИ», проведение экскурсий для воспитанников ДОУ в МБОУ «ДОД «ДДШИ», посещение воспитанниками ДОУ внеклассных мероприятий, «дней открытых дверей», проводимых в учреждении дополнительного образования МБОУ «ДОД «ДДШИ».

Третий этап: *заключительный*, его цель - подведение итогов социального партнерства.

Задачи: проведение анализа проделанной работы, определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с учреждением социума.

*Предполагаемый результат* проекта видим в следующем:

* создание системы взаимодействия МАДОУ «ЦРР «ДДС №15» с учреждением на основе договора о творческом сотрудничестве и совместных планов.
* Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки творческих навыков, личностных качеств воспитанников и педагогов.
* Желание выпускников детского сада продолжать занятия в творческих коллективах МБОУ «ДОД «ДДШИ».
* Легкий уровень адаптации выпускников ДОУ в новых социальных условиях.
* Ознакомление с музыкальными инструментами в семье - посещение концертов и спектаклей, слушание музыкальных произведений, чтение детской литературы о жизни музыкантов, из истории музыкальных инструментов.

**План работы над проектом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Формы работы | Тема | Продукт |
| сентябрь | 1. Заключение договора с учреждением МБОУ ДОД ДДШИ о творческом сотрудничестве. 2. Составления плана работы на учебный год. | 1. «Социальное партнёрство МАДОУ «ЦРР «ДДС №15» с МБОУ ДОД ДДШИ «Мы вместе!». 2. Согласование плана работы с директором МБОУ ДОД ДДШИ. | 1. Договор. 2. План работы на 2014-2015 учебный год. |
| Октябрь | 1. Музыкальное поздравление преподавателей МБОУ ДОД ДДШИ. 2. Изготовление детьми поздравительных открыток. 3. Статья в районной газете: «Камские зори». 4. Муниципальный фестиваль детского театрального искусства. | 1. «Международный день музыки» 2. «Международный день музыки» 3. «Фотофакт»   4. «Колокольчик» | 1. Фото. 2. Поздравительные открытки. 3. Статья.   4. Фото. |
| ноябрь | 1. Экскурсия в   МБОУ ДОД ДДШИ.   1. Музыкально-развлекательная игра.   3. Статья в районной газете:  «Камские зори». | 1. «Знакомство с Школой искусств» 2. «Угадай мелодию» (В связи с праздником «День матери») 3. «7 нот для поздравления» | 1. Фото. 2. Сценарий, фото.   3. Статья. |
| декабрь | 1. Музыкальная гостиная.   2. Новогоднее представление.  3. Коллаж. | 1. «Знакомство с музыкальным инструментам» (фортепиано).   2. «Новогоднее представление инопланетянин»  3. «Поздравление с Новым 2015 годом!» | 1. Фото.   2. Фото.  3. Фото. |
| январь | 1. Поздравление педагогов и учеников.  2. Статья в районной газете: «Камские зори».  3. Муниципальный фестиваль. | 1. «Рождественское колядование»  2. «Пришли святки – запевай колядки»  3. «Рождественские звёздочки» | 1. Фото.  2. Статья.  3. Фото. |
| февраль | * + - * 1. Викторина. | 1. «Путешествие в страну музыки» | 1. Сценарий, фото. |
| март | 1. Изготовление детьми поздравительных открыток.  2. Поздравление преподавателей МБОУ ДОД ДДШИ.  3. Концерт учащихся младшей группы хорового отделения ДШИ.  4. Районный конкурс. | 1. «Международный Женский день 8 Марта».  2. «Международный Женский день 8 Марта».  3. «Петь и играть нам удобно».  4. «Звёздный путь» | 1. Фото.  2. Фото.  3. Фото.  4. Фото. |
| апрель | 1. Подготовка к инсценированию военной песни.  2. Интерактивный урок "Когда звучит музыка". | 1. «9 Мая»  2. "Когда звучит музыка" | 1. Фото.  2. Фото. |
| май | 1.Творческий отчёт по проекту. | 1. Социальное партнерство МАДОУ «ЦРР «ДДС №15» с муниципальным бюджетным образовательным учреждениям дополнительного образования детей «Добрянской детской школой искусств» «Мы вместе!» | 1.Слайд-шоу. |

*Исходя из плана реализации проекта, получили следующие результаты:*

1.Создана система взаимодействия МАДОУ «ЦРР «ДДС № 15» с учреждением дополнительного образования детей – МБОУ «ДОД «ДДШИ», на основе договора о творческом сотрудничестве и совместного плана.

2.Повысился общекультурный уровень, сформировалась позитивная самооценка творческих навыков, личностных качеств воспитанников и педагогов.

3.У детей появился познавательный интерес к разнообразной музыкальной деятельности.

4.Воспитанники старшего дошкольного возраста и в семье продолжают знакомство с музыкальными инструментами, посещают концерты и спектакли, слушают музыкальные произведения, читают детскую литературу о жизни музыкантов, из истории музыкальных инструментов.

5. Родители отмечают значимость данного взаимодействия для музыкально-эстетического развития детей и развития у них интереса к занятию музыкой.

**Приложение**

**Предлагаю вашему вниманию фрагменты нашей работы:**

**Заключение договора с учреждением МБОУ ДОД ДДШИ о творческом сотрудничестве**



**Поздравляем педагогов школы искусств с «Международным днём музыки»**

****

**Фестиваль детских театральных коллективов «Колокольчик», в рамках муниципальной программы «Талантливые дети»**



**Музыкально-развлекательная игра: «Угадай мелодию»**

****

**Экскурсия в  
МБОУ ДОД ДДШИ «Знакомство с Школой искусств»**



**Новогодний праздник на тему: «Новогоднее представление инопланетянин»**

****

**Участие в муниципальном фестивале:** **«Рождественские звёздочки»**





**Знакомство с инструментом: «Фортепиано»**



**Викторина: «Путешествие в страну музыки»**



**Концерт учащихся младшей группы хорового отделения ДШИ.**



**Районный конкурс: «Звёздный путь»**



Список источников:

* 1. Закон Российской Федерации «Об образовании»
  2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
  3. Комментарии к ФГОС ДО