Л.А. Магжанова

МБДОУ «Полазненский детский сад №7»

 воспитатель

**Взаимодействие с родителями дошкольников в рамках комплексно - тематического подхода к планированию образовательного процесса.**

Согласно федеральным государственным требованиям к структуре общеобразовательной программы при планировании образовательного процесса надо было придерживаться принципа комплексно-тематического подхода к планированию. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования не предъявляют таких требований, но исходя из принципа природосообразности, комплексно-тематическое планирование оправдано.

**Актуальность.**

Содержание взаимодействия с семьей отвечает требованиям обновления дошкольного образования, в рамках которых педагоги дошкольного учреждения создают оптимальные условия для повышения культуры педагогических знаний родителей в период реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, тем самым ориентируя их на повышение активности участия в воспитательно-образовательном процессе с целью всестороннего развития своего ребенка.

 **Цель:**

**Создание единого воспитательно -** **образовательного пространства развития и воспитания ребёнка.**

**Задачи, которые нам предстояло решить:**

1. Привлекать родителей к участию в воспитательно -образовательном процессе как равноправных и равноответственных за результат освоения детьми программы.

2. Активизировать и обогащать психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей;

 3. Способствовать установлению партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников и укреплять детско-родительские отношения.

 4. Привлекать родителей к созданию предметно-пространственной и образовательной среды в группе в соответствии с темой недели.

 **Формы работы с родителями:**

* Опросы с целью определения уровня осведомленности родителей в области воспитания и развития детей, выявления мнения о качестве воспитательно-образовательной работы в ДОУ и в группе, удовлетворенности эффективностью мероприятий, проводимых педагогами;
* Организация открытых просмотров НОД с детьми по теме недели;
* Организация конкурсов и выставок детско-родительского творчества;
* Выполнение исследовательских заданий совместно с ребенком и подготовка к презентации промежуточного продукта деятельности;
* Участие родителей в совместных досуговых мероприятиях;
* Создание фото - репортажей, газет, коллажей;
* Участие в создании коллекций, в сборе иллюстративного материала.
* Информационные стенды, раскрывающие содержание тематической недели;
* Консультации в помощь семье;

**Результат, который мы предполагали получить:**

- Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития своего ребенка (по результатам анкетирования)

- Осознание родителями значимости своей деятельности, актуализация позиции родителя, которая способна оказать влияние на формирование личности своего ребенка (по степени участия в совместной деятельности с ребенком);

- Включенность родителей в воспитательно - образовательный процесс группы и ДОУ;

- Установление партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников;

-Обогащение развивающей среды в группе с учетом комплексно - тематического планирования образовательного процесса.

Мы старались найти дело по душе и возможностям каждого родителя в зависимости от желания участвовать в жизни группы, от социальной активности каждого из них, от умения ладить с детьми.

На информационном стенде при входе в группу помещали название темы предстоящей недели. Здесь же родители могли ознакомиться со списком произведений детской и методической литературы, в папке-передвижке найти консультации по теме.

В дни недели «До свиданья, лето» родители вместе с детьми подготовили фоторепортаж о семейном летнем отдыхе**.**

Благодаря фотоматериалам, из семейного архива Спешилова Егора, дети побывали в виртуальном путешествии в Грецию и на остров Кипр.

Родители сами выбирали, каким образом они смогут поучаствовать в общем деле. Чаще всего они сопровождали детей в поиске информации в разных источниках и готовили вместе с ребенком материал к презентации для его сверстников.

Итоговым мероприятием недели «Дары осени» стала викторина «Хлеб - всему голова». Родители помогали детям в подборе и заучивании пословиц и поговорок о хлебе, входили в группу поддержки соревнующихся команд. По окончанию викторины прошло чаепитие с различными хлебобулочными изделиями.

К неделе «Игры» ребята готовили рассказ о своей любимой игрушке.

Родители записали рассказ и помогли своему ребенку подготовиться к презентации странички.

В дни недели «Все профессии нужны…» дети с гордостью рассказывали своим сверстникам о профессиях родителей, демонстрировали фотографии с места работы папы и мамы.

Родители приняли участие в конкурсе «Птичья столовая».

В дни недели «Мастерская Деда Мороза» в группе появилась елочка, украшенная самодельными игрушками из капсул киндер - яиц.

Неделя детской книги у нас началась с выставки «Моя любимая книга». Родители принесли в детский сад книгу, которую часто читают своему ребенку и помогли детям подготовиться к презентации.

В рамках этой же недели в группе работал мини-музей «Книги разные нужны…». Экспонаты для музея собирали родители совместно с детьми.

Итоговым мероприятием стала выставка детско-родительских рисунков по сказкам А.С. Пушкина.

Неделю «Твоя безопасность» тоже завершила выставка рисунков по теме.

В рамках недели «Лаборатория природы» дети совместно с родителями проводили опыты делали зарисовки и продемонстрировали результаты проделанной исследовательской деятельности.

Родители сами выбирали, каким образом они смогут поучаствовать в общем деле. Чаще всего они сопровождали детей в поиске информации в разных источниках и готовили вместе с ребенком материал к презентации для его сверстников.

В дни недели «Наши пернатые друзья» дети совместно с родителями собрали интересные сведения из жизни птиц и презентовали сообщение для сверстников.

Дети оформили странички о жилищах животных, которые вошли в книгу «Дома и домишки».

На неделе «Лес - наше богатство» дошкольники вместе с родителями оформляли страничку для мини-энциклопедии «Деревья нашего края»

В феврале к неделе «Защитники Отечества» семьи выпустили стенные газеты: «О моем любимом папе», в которых были использованы фотографии из семейного архива с рассказами об армейской службе пап или дедушек.

В этом году мамы и дети оформили страничку портфолио «Мой папа лучше всех»

 «Мой любимый папа»

В апреле прошла неделя «Быть здоровыми хотим!» Родители стали участниками спортивного досуга.

«Моя любимая мама». Так называлась неделя, посвященная женщинам. В группе прошла выставка «Мир увлечений» с демонстрацией творческих работ мам и бабушек.

Бабушка Максима печет торты.

Мама Регины увлекается вышиванием.

А мама Эльвиры вяжет красивые вещи.

На неделе, посвященной Дню Космонавтики родители совместно с детьми выполняли творческое задание: оформляли страничку портфолио «Мой знак зодиака»

Родители и дети нашей группы активно участвовали во всех тематических выставках и конкурсах, которые традиционно проходят в ДОУ

В апреле для родителей провели игровой треннинг с использованием игр В.В.Воскобовича.

 «Скоро в школу»- актуальная для нас тема, которая стала темой совместного детско-родительского проекта». Родители сопровождали детей в поиске загадок о школьных принадлежностях, подбирали стихи и рассказы о школе и первоклассниках, давали интервью о своих школьных годах, приносили фотографии из своего архива. Используя все материалы, мы вместе с детьми издали журнал «Первоклашка», который был презентован на выпускном празднике.

**Результат:**

Взаимодействие с семьей, в рамках комплексно-тематического планирования образовательного процесса способствовало:

- Установлению партнерских отношений с семьями дошкольников. Наибольшая группа родителей стала активно сотрудничать с педагогами, включаться в различные формы совместной деятельности;

- Удалось вовлечь родителей в воспитательно -образовательный процесс, результаты которого дали возможность воспитанникам улучшить показатели освоения содержания образовательных областей программы;

**Результатом сотрудничества стали практические материалы:**

- Папки-передвижки с советами для родителей;

- Дидактические материалы по разным лексическим темам;

- Продукт познавательно-исследовательской детско-родительской деятельности:

тематические альбомы,

мини-энциклопедии,

книжки-малышки с рассказами детей,

- Дизайнерские проекты («Авторучка будущего», «Моя школьная форма»).

- Подборки загадок, стихов, пословиц и поговорок по темам.

Многие оформленные материалы вошли в детское портфолио.

**Список литературы**.

1. **Бабаева Т.И.** Дошкольник 5-7 лет в детском саду./ Т.И. Бабаева, М.В. Крулехт, З.А. Михайлова, А.Г. Гогоберидзе. – ООО «Издательство «Детство-пресс», 2010.-570 с.

2. **А.М. Вербенец, О.Н.Сомкова, О.В.Солнцева**. Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология. ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015