**Муниципальное бюджетное учреждение**

 **дополнительного профессионального образования**

**«Информационно-методический центр»**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТна педагогическом советепротокол № 1от «05» сентября 2016г | УТВЕРЖДАЮДиректор МБУ ДПО «ИМЦ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Землякова«05» сентября 2016г |



**Муниципальный проект**

 **«Сетевое взаимодействие образовательных организаций в системе единого методического пространства Добрянского муниципального района»**

##  /на 2016 - 2019 г.г./

Добрянка, 2016

*Сетевое образование, является наиболее*

 *инновационной перспективной моделью*

 *развития образования, подготовки человека*

 *к жизнедеятельности в информационном обществе*

*И. Масуда, японский ученый*

 Муниципальный проект **«Сетевое взаимодействие образовательных организаций в системе единого методического пространства Добрянского муниципального района»**  включает себя подпроекты.

**Подпроекты:**

1. Формирование метапредметных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС ООО
2. Игровое пространство в образовательном пространстве ДОО
3. Методическое сопровождение школьных библиотек в условиях реализации ФГОС
4. Информационно-коммуникационные технологии в практике педагога
5. Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся
6. Организация повышения квалификации и переподготовки, сопровождение посткурсового профессионального развития педагогических кадров образовательных организаций Добрянского муниципального района в 2016-2019 уч.г.

**Заказчик:** МКУ «Управление образования администрации Добрянского муниципального района**»**

**Разработчики проекта:** педагогический коллектив Муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» (далее МБУ ДПО «ИМЦ»)

 **Информационная карта проекта:** Проект является методическим, сетевым, долгосрочным.

**География проекта:** образовательные организации Добрянского муниципального района (далее ОО ДМР)

**Сроки реализации проекта:** сентябрь 2016 – август 2019 года

**Участники:** МКУ «Управление образования администрации Добрянского муниципального района, образовательные организации Добрянского муниципального района, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр».

**ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА**

В условиях реализации Комплекса мер по модернизации образования повышается значение методической работы с педагогами на муниципальном уровне, которая является одним из компонентов системы повышения квалификации работников образования, обеспечивающей связь науки с педагогической практикой, реализуя принципы непрерывности, индивидуализации, дифференциации.

В программных документах Министерства образования РФ определяется необходимость построения муниципальной методической службы на принципах сетевой организации и маркетинга. Решить эту задачу - значит привести деятельность МБУ ДПО «ИМЦ» в соответствие с современными подходами к обновлению структуры и содержания общего образования, обеспечить методическое сопровождение единого муниципального образовательного пространства.

*Нормативное обоснование проекта:*

* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012
* Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016– 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 2765-р от 29 декабря 2014 г.
* Программа «Развитие системы образования в Пермском крае на 2013 – 2017гг»;
* Программа «Стратегия развития системы образования Добрянского муниципального района до 2021г», 2015г.
* Проекты инновационных образовательных учреждений ДМР, имеющих статус ФИП, КАП, ЦИО, ОПП, ООУ.

**Цель проекта:** обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

**Задачи проекта:**

* сфокусировать педагогический и методический потенциал образовательных организаций, имеющих статус ФИП, КАП, ЦИО,ОПП, ООУ на решение методических проблем в образовании;
* организовать повышение квалификации педагогов на принципах сетевой организации;
* организовать сетевые методические образовательные мероприятия;
* создать творческо-развивающие условия для педагогов по разработке нового содержания образования, новых технологий обучения и воспитания при реализации внутренних резервов ОО ДМР /профессионализация педагогов через инновационный ресурс образовательных организаций ДМР/;
* дессименировать инновационные достижения сетевых ОО.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА**

Для МБУ ДПО «ИМЦ» наиболее оптимальным вариантом развития и повышения эффективности **является модель сетевой организации методической работы,** где координационная роль отводится «Информационно-методическому центру», а элементами сети выступают федеральные инновационные площадки (ФИП), опытно – педагогические площадки (ОПП), опорные образовательные учреждения (ООУ), краевые инновационные площадки (КИП), краевые апробационные площадки (КАП), центры инновационного опыта (ЦИО) и другие ОО.

При реализации проекта используются внутренние ресурсы (педагогический опыт) инновационного развития ОО и на базе их взращивается профессионализм педагогов в методической сети ДМР.

Данный проект является результатом проектного замысла, поскольку участники проекта участвуют в едином целеполагании, согласовывают механизмы и схемы взаимодействия, договариваются о результатах деятельности. Идет формирование компетенций педагога, так как сам педагог выступает в роли «методиста» или «слушателя» по проблемному для него в образовательном плане вопросу.

Данная позиция в рамках реализации проекта будет формировать компетентного учителя-профессионала, учителя, готового учиться и учить: учителя, способного  видеть проблемы, а не их следствия.

Сетевая организация методической работы определяется как среда, в которой любая образовательная организация или педагог могут взаимодействовать с любой образовательной организацией или педагогом по вопросам совместной работы, обмена идеями, созданию нового интеллектуального продукта, выстраивая новые сетевые взаимодействия как внутри сети, так и за ее пределами.

Таким образом, через сетевое сотрудничество возможно использование инновационных ресурсов образовательных организаций для оказания методической поддержки другим образовательным организациям, нуждающихся в инновационных наработках, идет ·удовлетворение информационных и профессиональных потребностей педагогических и руководящих работников через ОО как субъекты сетевой организации. В условиях сети идет развитие профессиональной компетентности педагогов и образовательной системы ДМР.

Сетевое взаимодействие образовательных организаций способствует созданию и поддержке единой информационно-методической среды в системе образования Добрянского муниципального  района, обеспечивающей сохранение, развитие и эффективное использование  педагогического потенциала района; а так же создает оптимальные условия для непрерывного профессионального совершенствования педагога, способствует повышению уровня его подготовленности к решению профессиональных задач, реализации ФГОС.

*Форма реализации проекта:*

* лекции,
* семинары,
* проектные семинары;
* семинары – практикумы;
* обучающие тренинги;
* консультации;
* совместные лаборатории по разработке нового содержания образования (через проблемные группы);
* образовательные стажировки;
* семинары-фестивали;
* конференции и др.

Развитие сферы сервисных услуг, оказываемых образовательной организацией, будет способствовать формированию единого методического и информационно-образовательного пространства, созданию эффективной системы управления инновационными процессами в деятельности муниципальной методической службы ДМР.

Сетевая организация методической работы позволит:

* обеспечивать качественное информационно-методическое сопровождение образовательного процесса во всех образовательных организаций сети;
* повышать инновационный потенциал образовательных организаций;
* повышать эффективность использования методических и иных ресурсов, обеспечивая равный доступ к ним всех субъектов научно-методической деятельности;
* расширить возможности для повышения квалификации работников системы образования;
* объединить усилия методических и других формирований единой сети в целях использования современных образовательных технологий;
* сформировать информационную среду, информационные потоки в образовательной сети
* удовлетворить потребности образовательного сообщества.

Обязательным условием сетевой организации методической работы на муниципальном уровне является самостоятельность и ценность каждого ее компонента, находящегося в постоянном развитии, содержание деятельности которого определяется взаимодействием в сетевом пространстве.

Главным результатом реализации данного сетевого проекта должно стать соответствие образования целям опережающего развития, так как именно оно является решающим как для индивидуального успеха, так и для долгосрочного развития.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**1 этап организационный, сентябрь 2016 – январь 2017**

Задача: Организовать работу сетевого проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
|  | Рассмотрение сетевого проекта на педагогическом совете МБУ ДПО «ИМЦ» | Сентябрь 2016 | Е.В.Землякова |
|  | Разработка и утверждение нормативной документации | Сентябрь 2016 | Е.В.Землякова |
|  | Разработка и защита сетевых подпроектов  | Октябрь 2016 | Руководители подпроектов:Т.С.Масылюк, Т.А.Якимова,Л.Г. Абызова,Е.В.Близнецова,И.А.Коновалова,А.В.Сычева |
|  | Презентация сетевого проекта на семинаре заместителей директора по методической работе ОО | Ноябрь 2016 | Е.В.Землякова |
|  | Презентация сетевого проекта на совещании директоров ОО | Ноябрь 2016 | Е.В.Землякова |
|  | Самоопределение ОО в реализации сетевого проекта |  В течение этапа | Руководители ОО |
|  | Подписание договоров с сетевыми ОО | В течение этапа | МБУ ДПО «ИМЦ» |
|  | Подготовка информационного письма для ОО об участии в проекте | Ноябрь 2016 | Л.Г.Абызова |
|  | Прием заявок от ОО на участие в проекте | В течение этапа | Т.С.Масылюк, рук. подпроектов |
|  | Разработка и заполнение матрицы сетевого взаимодействия по подпроектам | Декабрь 2016-январь 2017 | Т.С.Масылюк, рук. подпроектов |
|  | Создание на официальном сайте МБУ ДПО «ИМЦ» раздела по сетевому проекту | Декабрь 2016 | Е.В.ЗемляковаА.А.Поморцев |
|  | Сопровождение наполнения раздела на официальном сайте МБУ ДПО «ИМЦ» по подпроектам | В течение всего срока реализации проекта | Т.С.Масылюк, Т.А.Якимова,Л.Г. Абызова,Е.В.Близнецова,И.А.Коновалова,А.В.Сычева |
|  | Подготовка проекта приказа об организации сетевой деятельности в муниципальной системе образования | Ноябрь 2016 | Е.В.Землякова |
|  | Координация методических мероприятий сетевого проекта | В течение года | Т.С.Масылюк, Т.А.Якимова,Л.Г. Абызова,Е.В.Близнецова,И.А.Коновалова,А.В.Сычева |
|  | Разработка сертификата для ОО «Сетевая площадка»  | Ноябрь 2016 | Т.С.Масылюк |
|  | Разработка накопительного листа «Карта активности педагога», фишки «Центрик»  | Ноябрь 2016 | Т.С.Масылюк |
|  | Разработка макета сертификата по повышению квалификации педагогов в в рамках муниципального сетевого проекта | Ноябрь 2016 | Т.С.Масылюк |

**2 этап основной, февраль 2017 – май 2019**

Задача: Организовать работу ОО, педагогов - участников проекта в сети

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок, место проведения** | **Ответственный** |
|  | Информационная, консультационная поддержка, сопровождение ОО и педагогов – участников проекта | В течение срока реализации проекта | Т.С.Масылюк, Т.А.Якимова,Л.Г. Абызова,Е.В.Близнецова,И.А.КоноваловаА.В.Сычева, заместители директора по МР сетевых ОО  |
|  | Разработка индивидуальных или групповых мероприятий по выбранной теме (конкретное мероприятие, форма и содержание предполагаемого педагогического продукта) . | В течение срока реализации проекта | Педагоги, заместители директора по МР сетевых ОО  |
|  | Мероприятия на базе сетевых ОО по презентации индивидуальных или групповых замыслов по темам подпроектов.  | В течение срока реализации проекта | Т.С.Масылюк, Т.А.Якимова,Л.Г. Абызова,Е.В.Близнецова,И.А.КоноваловаА.В.Сычева, заместители директора по МР сетевых ОО  |
|  | Сбор и оформление представленных в рамках сетевых мероприятий материалов для электронной публикации. | Май 2017, май 2018май 2019 | Т.С.Масылюк, Т.А.Якимова,Л.Г. Абызова,Е.В.Близнецова,И.А.КоноваловаА.В.Сычева |
|  | Рассмотрение результатов реализации проекта  | 1 раз в 6 месяцев | Е.В.Землякова |
|  | Подготовка промежуточных аналитических ответов по реализации подпроектов сетевого проекта  | Май 2017, май 2018 | Т.С.Масылюк, Т.А.Якимова,Л.Г. Абызова,Е.В.Близнецова,И.А.КоноваловаА.В.Сычева |
|  | Информационные публикации о ходе реализации проекта в СМИ (сайт администрации ДМР, ИМЦ, районные газеты)  | Ежегодно | Е.В.Землякова |
|  | Подготовка презентационных материалов по ходу реализации проекта (видеоролики, лифлеты, брошюры, листовки и др.) | Постоянно | Т.С.Масылюк, Т.А.Якимова,Л.Г. Абызова,Е.В.Близнецова,И.А.КоноваловаА.В.Сычева |
|  | Представление хода реализации проекта по мероприятиям (аппаратное совещание УО, совещание руководителей ОО ДМР, семинар для заместителей руководителей ОО и др.) | 1 раз в 6 месяцев | Е.В.Землякова |
|  | Мониторинг активности ОО, педагогов | Постоянно | Т.С.Масылюк, Т.А.Якимова,Л.Г. Абызова,Е.В.Близнецова,И.А.КоноваловаА.В.Сычева |
|  | Анализ активности участия ОО. Подготовка сертификатов по повышению квалификации педагогов в в рамках муниципального сетевого проекта  | Май 2017, май 2018, май 2019 | Е.В.Землякова, Т.С.Масылюк, Т.А.Якимова,Л.Г.Абызова,Е.В.Близнецова,И.А.КоноваловаА.В.Сычева |
|  | Анализ активности участия педагогов. Подготовка сертификатов по повышению квалификации педагогов в в рамках муниципального сетевого проекта  | Май 2017, май 2018, май 2019 | Е.В.Землякова, Т.С.Масылюк, Т.А.Якимова,Л.Г. Абызова,Е.В.Близнецова,И.А.КоноваловаА.В.Сычева |
|  | Подготовка итоговых аналитических отчетов по реализации подпроектов сетевого проекта  | Май 2019 | Е.В.Землякова Т.С.Масылюк, Т.А.Якимова,Л.Г. Абызова,Е.В.Близнецова,И.А.КоноваловаА.В.Сычева |
|  | Подготовка итогового аналитического отчета по реализации сетевого проекта  | Май 2019 | Е.В.Землякова |
|  | Вручение сертификата ОО «Сетевая площадка» по итогам учебного года | Август 2017 Август 2018Август 2019 | Е.В.Землякова |

**3 этап аналитико-обобщающий, июнь – август 2019**

Задача: подвести итоги реализации проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный**  |
|  | Отбор материалов (педагогических продуктов) для электронного сборника по итогам проекта | В течение года | Е.В.Землякова, руководитель проекта.Руководители подпроектов: Т.С.Масылюк, Т.А.Якимова,Л.Г. Абызова,Е.В.Близнецова,И.А.Коновалова |
|  | Анализ и оценка результатов проекта в соответствии с критериями эффективности проекта | Июнь 2019 |
|  | Размещение аналитических отчетов по подпроектам и итогам реализации муниципального сетевого проекта на официальном сайте МБУ ДПО «ИМЦ» и СМИ | Август 2019 |
|  | Подготовка и выпуск методических материалов  | Июнь – август 2019 |
|  | Подведение итогов реализации муниципального проекта на августовской конференции (анализ, презентация, награждение) | Август 2019 | Е.В.Землякова, руководитель проекта. |

**ФУНКЦИИ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА**

**Функции руководителя проекта/подпроекта МБУ ДПО «ИМЦ»**

* Осуществление общего руководства проектом/подпроектом.
* Оказание информационной и методической помощи сетевым ОО ДМР.
* Участие в осуществлении оценки эффективности представленных практик, мероприятий.
* Участие в обобщении и оценке деятельности сетевого проекта.
* Оформление материалов, представленных в ходе реализации проекта для электронной публикации.

**ОО-участник**

* Заявка на участие в сетевом проекте
* Подбор педагогов-участников сетевого проекта в ОО.
* Организационно-методическое сопровождение деятельности педагогов в сетевом проекте.
* Стимулирование участия педагогов в реализации сетевого проекта.
* Представление материалов в ходе реализации проекта для электронной публикации.

**Педагог-участник**

* Определение предмета деятельности в сетевом проекте.
* Разработка индивидуальных или групповых замыслов по выбранной теме (конкретное мероприятие, форма и содержание предполагаемого педагогического продукта).
* Обобщение и описание наработанных материалов.
* Представление собственного педагогического продукта в различных формах образовательных мероприятий.
* Рефлексия и оценка собственного вклада в коллективный продукт деятельности сетевого проекта
* Подготовка методических материалов для публикации.

**РЕСУРСЫ:**

*Административные*: отбор кандидатур, стимулирование, контроль

*Кадровые:* педагоги, заместители директора по методической работе, методисты МБУ ДПО «ИМЦ».

*Материально-технические:* помещения для проведения семинаров, средства для оформления материалов (электронные).

*Организационные:* план реализации проекта, организация деятельности ОО, распределенные обязанности участников проекта.

*Финансовые:* стимулирующие выплаты участникам проекта.

*Информационно-методические*: банк педагогической информации по сетевому проекту, электронные тематические кейсы материалов, консультативная деятельность, сопровождение ОО.

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

* + Появление новых образовательных практик, соответствующих образовательной политике ДМР.
	+ Повышение готовности ОО и педагогов к обобщению и представлению своего инновационного ресурса, повышение мотивации к самообразованию.
	+ Повышение профессионализации педагогов ОО ДМР, выстраивание траектории развития педагогических коллективов ОО.
	+ Создание сетевого сотрудничества ОО в системе образования ДМР /модель/.

**КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** |
| Наличие модели сетевого взаимодействия ОО | Описанная организационная модель сетевого взаимодействия ОО в режиме сетевой деятельности в образовательном пространстве ДМР |
| Освоение новых форм деятельности по сетевому проекту на уровне ДМР  | Наличие в сети Интернет матрицы взаимодействия ОО (заказчик-исполнитель) |
| Качество продукта сетевого проекта  | Электронные сборники методических материалов сетевых ОО (исполнителей) по итогам работы в сети за год |
| Востребованность представленного опыта ОО  | 70% (соотношение запросов к представлению) |
| Реализация сетевых образовательных мероприятий  | 100%(соотношение запросов к исполнению)  |
| Повышение профессионализма педагогов | Ежегодное увеличение соотношения количества педагогов-участников сети к количеству выданных сертификатов повышения квалификации |
| Количество ОО, получивших статус «Сетевая ОО» | Ежегодное увеличение количества ОО, получивших статус «Сетевая ОО» |

**Риски сетевого проекта**

* Невыполнение сроков реализации сетевых мероприятий из-за загруженности педагогов, геофактор.

Пути предупреждения риска:

* Своевременное планирование и корректировка проведения мероприятий, заполнение матрицы сетевого взаимодействия ;
* Использование каникулярного времени для работы по проекту;
* Использование сети Интернет.
* Отсутствие заявок от ОО на представленный опыт «Сетевых ОО».

 Пути предупреждения риска:

* Представление пресс-релизов «Сетевых ОО» в рекламных целях;
* Помощь со стороны методиста, руководителя подпроекта.
* Низкий уровень проведенного мероприятия «Сетевыми ОО».

 Пути предупреждения риска:

* Помощь со стороны методиста, руководителя подпроекта;
* Корректировка, анализ проведенного мероприятия;
* Информационное сопровождение «Сетевого ОО».
* Не представлен опыт «Сетевых ОО» для электронных публикаций.

 Пути предупреждения риска:

* Индивидуальная работа с участниками сети.
* Помощь со стороны методиста, руководителя подпроекта.

**ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ**

Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются договором о сотрудничестве и (или) договором о сетевом взаимодействии между заказчиком и исполнителем.

 Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет - личных средств участников сетевого взаимодействия.

**Список литературы:**

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012.
2. Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016– 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 2765-р от 29 декабря 2014 г.
3. Программа «Развитие системы образования в Пермском крае на 2013 – 2017г.г.»;
4. Программа «Стратегия развития системы образования Добрянского муниципального района до 2021г», 2015г.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. – М.: Просвещение, 2013. – 48 с.
6. Фундаментальное ядро содержания общего образования / Под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2011. – 79 с.
7. Адамский А. Модель сетевого взаимодействия/ http://www.1september.ru/ru/upr/2002/04/2.htm
8. Аршинов В.И., Данилов Ю.А., Тарасенко В.В. Методология сетевого мышления: феномен самоорганизации. http://www.iph.ras.ru/~mifs/rus/adtmet.htm
9. Байбородова Л.В., Репина А.В. Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений при реализации инновационных проектов // Ярославский педагогический вестник. Научный журнал. – 2013. – № 3, т. 2 . – С. 21-25.
10. Богачева, И. В. Мастер-класс как форма повышения профессионального мастерства педагогов : метод.рекомендации / И. В. Богачева, И. В. Федоров ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2012. – 98 с.
11. Богачева, И. В. Обобщение и представление опыта педагогической деятельности : метод.рек. / И. В. Богачева, И. В. Федоров, О. В. Сурикова ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2012. – 92 с.
12. Василевская Е.В. Сетевая организация методической работы на муниципальном уровне: Методическое пособие. – М.: АПКиППРО, 2008.
13. Пивоваров А.А. Нормативно-правовые основы сетевого взаимодействия образовательных организаций URL: http://nsportal.ru/vuz/pedagogicheskie-nauki/library/2014/02/10/normativnopravovye-osnovy-setevogo-vzaimodeystviya
14. Педагогические технологии: вопросы теории и практики внедрения: справочник для студентов / Под ред. И.А. Стеценко. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 253 с.
15. Современные образовательные технологии: учебное пособие / Под ред. Н.В. Бордовской. – М.: КНОРУС, 2011. – 256 с.
16. Создание сетевой многоуровневой модели методической службы Нижегородской области / Сост.: Е.В. Василевская, О.В. Плетенева, О.В. Тулупова. – М.: АПКиППРО, 2008.
17. Методика оценки уровня квалификации педагогических работников. – М.: Просвещение, 2012. – 96 с.

Приложение.

**ТЕЗАУРУС**

**Сетевая образовательная организация (исполнитель)** *-* образовательная организация, которая представляет образовательные услуги другой ОО по передаче накопленного инновационного педагогического опыта в вопросах образования и воспитания.

**Сетевая образовательная организация** (**заявитель**) – образовательная организация, которая направляет заявку на сетевое образовательное мероприятие.

 **Сетевое образовательное мероприятие** создается и реализуется с использованием ресурсов одного или нескольких образовательных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления определенных видов методической деятельности.

 **Соглашение (Договор) о сотрудничестве** - согласование организациями, участвующих в сетевом взаимодействии, целей и задач сотрудничества в области сетевого взаимодействия, периода сотрудничества, содержания мероприятий и других вопросов, необходимых для сетевого взаимодействия в каждом конкретном случае.

 **Компетенци**я - способность применять знания, умения и практический опыт для успешной трудовой деятельности

**Мониторинг** - систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием и динамикой изменений, условиями осуществления деятельности по проекту, состоянием сети.

**Электронное обучение** - организация образовательной деятельности с применением технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.