УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДПО «ИМЦ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Землякова

«25» ноября 2016г

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации и осуществлении сетевого взаимодействия**

**МБУ ДПО «ИМЦ» и образовательных организаций**

**Добрянского муниципального района**

1. **Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 , Концепции федеральной целевой программы развития образования на 2016– 2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 2765-р от 29 декабря 2014 г, Программой «Развитие системы образования в Пермском крае на 2013 – 2017гг»; Программой «Стратегия развития системы образования Добрянского муниципального района до 2021г», 2015г. и регулирует организацию и осуществление сетевого взаимодействияМБУ ДПО «ИМЦ» (далее ИМЦ) и образовательных организаций Добрянского муниципального района (далееОО ДМР) в рамках организации непрерывного профессионального образования управленческих и педагогических кадров на муниципальном уровне.

1.2. Настоящее Положение определяет цель, задачи, функции, условия и организацию деятельности ОО ДМР в рамках сетевого взаимодействия на муниципальном уровне.

1.3. Сетевое взаимодействие основано на объединении ресурсов ОО ДМР, входящих в сеть, и их активное использование в процессе повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.

1.4.Структура сети объединяет в себе образовательные организации, функционирующие на основе добровольного взаимодействия.

1.5. Решение о создании сети принимается ИМЦ и согласовывается с управлением образования администрации Добрянского муниципального района.

1.6. Основными направлениями деятельности ОО, входящих в сетевое взаимодействие являются:

- консультационное и экспертное сопровождение в системе ОО ДМР;

- ретрансляция опыта работы инновационных площадок до целевой аудитории;

-создание методического банка данных по инновационной деятельности;

-совершенствование инновационной деятельности в сфере управления современным образованием, педагогической сфере в части содержания образования; развития инновационных технологий и механизмов организации образовательной деятельности.

-создание новых моделей повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, отвечающих требованиям развития инновационных процессов в сфере образования;

-повышение профессионализма работников образования через включение их в разработку и реализацию инновационных образовательных проектов;

-консолидация профессиональной деятельности различных образовательных организаций в единое инновационное пространство ДМР.

1.7. Деятельность ОО в сетевом объединении призвана формировать новые практики в образовательном пространстве, обеспечить разработку, апробацию и внедрение в образовательную практику более качественных и эффективных образовательных продуктов, услуг, отвечающих на запросы общества и обеспечивающих личностное и профессиональное развитие педагога.

1.8. При сетевом взаимодействии работа строится на основе настоящего Положения и договора о сотрудничестве между образовательными организациями.

1.8.1. Договор о сотрудничестве- согласование организациями, участвующих в сетевом взаимодействии, целей и задач сотрудничества в области сетевого взаимодействия, периода сотрудничества, содержания мероприятий и других вопросов, необходимых для сетевого взаимодействия в каждом конкретном случае.

**2. Цели, задачи, функции сетевого взаимодействия ОО ДМР**

2.1. Основной целью деятельности сетевого взаимодействия ОО ДМР является обновление формы организации методической работы с педагогическими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

2.2. Основные задачи сетевого взаимодействия ОО ДМР:

- обеспечить методическое сопровождение образовательных мероприятий, направленных на внедрение ФГОС в образовательный процесс на принципах сетевой организации;

- развить информационно-образовательную среду муниципальной системы как пространства для самореализации педагогических работников;

- расширить спектр образовательных услуг для реализации индивидуальных образовательных запросов педагогов и руководителей ОО муниципального образования;

- обеспечить информационную и научно-методическую поддержку деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций;

- организовать повышение квалификации педагогов на принципах сетевой организации;

- сфокусировать педагогический и методический потенциал образовательных организаций на решение методических проблем в образовании;

- дессименировать инновационные достижения сетевых ОО.

2.3. Основные функции сетевого взаимодействия ОО ДМР:

- анализ запросов потребителей образовательных услуг;

- анализ образовательной структуры сетевого взаимодействия;

- реализация сетевого взаимодействия;

- координация деятельности объектов сети;

- организация обмена информационными, научно-техническими, методическими ресурсами;

-создание и поддержка информационной базы данных по ресурсному обеспечению основных направлений деятельности сети и обеспечение доступа (доступности) подготовленных материалов;

- информирование социума об основных направлениях и результатах своей деятельности через сайт, СМИ.

- организационно-методическое, правовое, информационное и экспертное сопровождение инновационных проектов; процессов;

-сбор, систематизация, анализ информации о деятельности ОО в сетевом взаимодействии.

**3. Структура сетевого взаимодействия ОО ДМР**

3.1. В сетевое взаимодействие входят:

3.1.1. МБУ ДПО «ИМЦ», которому отводится координационная роль, осуществляющего информационное, методическое и организационное сопровождение образовательных процессов внутри сети в соответствии с требованиями положения.

3.1.2.Объектами сети выступают федеральные инновационные площадки (ФИП), опытно – педагогические площадки (ОПП), опорные образовательные учреждения (ООУ), краевые инновационные площадки (КИП), краевые апробационные площадки (КАП), центры инновационного опыта (ЦИО) и другие ОО ДМР.

3.2. Образовательные организации, участвующие в сетевом взаимодействии могут выступать в качестве исполнителя и заявителя.

3.2.1.Сетевая образовательная организация **(исполнитель)** *-* образовательная организация, которая представляет образовательные услуги другой ОО по передаче накопленного инновационного педагогического опыта в вопросах образования и воспитания.

3.2.2.Сетевая образовательная организация(**заявитель**) – образовательная организация, которая направляет заявку на сетевое образовательное мероприятие.

3.2.3.Сетевое образовательное мероприятие создается и реализуется с использованием ресурсов одного или нескольких образовательных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления определенных видов методической деятельности.

3.3. По итогам учебного года объекту сетевого взаимодействия ОО ДМР в качестве «Исполнителя» может быть присвоен статус **«Сетевая площадка»**, который присваивается при следующих условиях:

3.3.1. Наличие заявленного инновационного опыта, отраженного в матрице сетевого взаимодействия.

3.3.2. Реализация сетевых образовательных мероприятий в соответствии с запросами «Заказчика» педагогами-трансляторами инновационного опыта, сертифицированными по итогам учебного года (не менее трех «Сетевых педагогов»).

* 1. Решение о присвоении статуса «Сетевая площадка»принимается на Научно-методическом общественном совете в конце учебного года, утверждается приказом МБУ ДПО «ИМЦ», подтверждается сертификатом.
  2. Педагоги, участвующие в реализации сетевых образовательных мероприятий со стороны «исполнителя» или «заказчика» ведут ведомость «Карта активности педагога», которая заполняется фишкой «Центрик» по факту участия в роли слушателя (зеленый цвет) или транслятора инновационного опыта (красный цвет) (Приложение 1).
  3. По итогам учебного года «Карты активности педагога» обмениваются на сертификаты повышения квалификации в рамках сетевого взаимодействия.
  4. Сертификат установленного образца МБУ ДПО «ИМЦ» выдается при наличии не менее трёх «центриков» красного и/или зеленого цвета в течение одного и/или двух (трёх) лет:
     1. Наличие заполненной «Карты активности педагога», отражающая роль транслятора инновационного опыта (красный цвет) служит основанием сертификации по позиции **«Сетевой педагог»**.

**4. Функции участников сетевого взаимодействия.**

4.1. Функции МБУ ДПО «ИМЦ» в сетевом взаимодействии:

* Осуществление общего руководства.
* Оказание информационной и методической помощи сетевым ОО ДМР.
* Участие в осуществлении оценки эффективности представленных практик, мероприятий.
* Участие в обобщении и оценке деятельности сетевого взаимодействия.
* Оформление материалов, представленных в ходе реализации сетевого взаимодействия для электронной публикации.

4.2. Функции ОО в сетевом взаимодействии:

* принятие решения об участии в сетевом взаимодействии;
* выбор методологических подходов, средств, технологий, методик для проведения образовательного мероприятия;
* выбор формы представления продукта сетевого взаимодействия
* обеспечение качества предоставляемых услуг;
* подбор педагогов-участников сетевого взаимодействия в ОО.
* организационно-методическое сопровождение деятельности педагогов .
* представление методических материалов в ходе реализации проекта для электронной публикации.

**5. Основные механизмы сетевого взаимодействия ОО ДМР**

5.1. Условия организациисетевого взаимодействия:

-наличие нормативно-правовой базы регулирования отношений участников сети (договор о сотрудничестве с ИМЦ);

- наличие в сети возможности выбора форм и содержания повышения квалификации;

- наличие информационно-коммуникационной среды;

- развитие форм взаимодействия (тьюторское сопровождение, консалтинговый, маркетинговый, информационный сервис, коучинг);

- использование инновационных ресурсов ОО; обмен опытом;

- мобильность педагогов образовательных организаций, входящих в сеть;

- реализация сетевого взаимодействия с учетом социального заказа ОО;

- организация зачета и сертификация результатов активности педагогов в сетевых образовательных мероприятиях.

3.2. Средствами сетевого взаимодействия являются: сайты образовательных организаций, сайт ИМЦ, электронная почта, социальные сети, скайп, сотрудничество ОО в рамках проектной деятельности, образовательные мероприятия и иное.

3.3. Продуктом сетевого взаимодействия является матрица сетевого взаимодействия[[1]](#footnote-1), методические материалы, проекты, видеозаписи уроков и внеурочных занятий, контрольно-измерительные материалы, листы оценки образовательных достижений и т.д.

3.4. Итогом сетевого взаимодействия ОО является:

* организация методической работы с педагогическими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга;
* присвоение статуса «Сетевая площадка» по итогам учебного года
* вручение сертификатов повышения квалификации педагогам по итогам учебного года.

**7.Финансирование сетевого взаимодействия ООДМР**

7.1. Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются договором о сотрудничестве и (или) договором о сетевом взаимодействии между заказчиком и исполнителем.

7.2. Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет - личных средств участников сетевого взаимодействия.

Приложение 1.

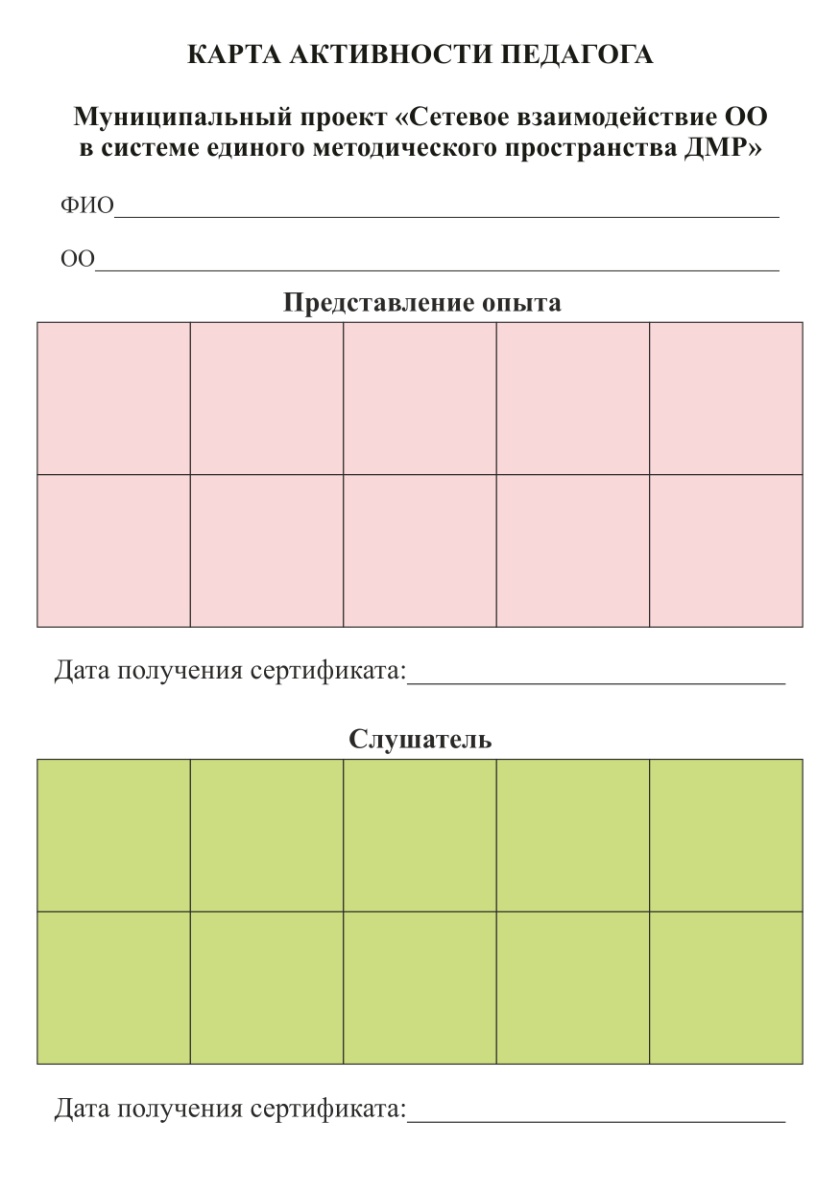
**ОБРАЗЦЫ**

**ВЕДОМОСТИ «КАРТА АКТИВНОСТИ ПЕДАГОГА»**

**И ФИШКИ «ЦЕНТРИК»**



- Зеленая фишка «Центрик, подтверждающая участие педагога в роли «слушатель». Размещается на зеленом поле карты активности педагога.

- Красный Фишка «Центрик», подтверждающая представление педагогом инновационного педагогического опыта. Размещается на красном поле карты активности педагога.

1. *Матрица сетевого взаимодействия представляет собой цифровой ресурс в виде сводной таблицы, размещенной в сети Интернет, где отражены заявки ОО на инновационный опыт другой ОО ДМР и является доступным каждой ОО.* [↑](#footnote-ref-1)