**Отчет**

**по реализации проекта «Формирование метапредметных компетенций педагога**

**в условиях внедрения ФГОС основного общего образования» /2016-2019гг/**

Л.Г.Абызова, методист МБУ ДПО «ИМЦ»

В рамках муниципального проекта «Сетевое взаимодействие ОО в системе единого методического пространства ДМР» реализовывался сетевой проект «Формирование метапредметных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС основного общего образования» /2016 – 2019гг/. Сетевое сотрудничество в системе «школа» - «школа», «учитель» – «учитель» по вопросам совместной работы в условиях внедрения ФГОС, позволяет производить обмен идеями, способствует созданию нового интеллектуального продукта, а в конечном итоге, при представлении инновационного педагогического опыта повышает профессионализм педагога, формирует его метапредметные компетенции. Данный проект объединил в методическую сеть школы, в которых имеется инновационный опыт внедрения ФГОС основного общего образования и школы, в которых востребован опыт первых. Таким образом, повысился уровень использования внутренних методических ресурсов образовательного пространства Добрянского муниципального района, и появилась возможность повышения профессионализма педагогов, участвующих в трансляции своего инновационного опыта в сетевом взаимодействии. Это отвечало цели проекта - повышение уровня использования внутренних ресурсов школ в условиях внедрения ФГОС основного общего образования и профессионализма педагогов в формировании метапредметных компетенций на основе сетевой организации образовательного пространства ДМР.

За 2016-2019 учебный год проведено **47** мероприятий в школах педагогическими командами  **7** образовательных организаций (ОО). Активными участниками стали **60** педагогов. **908** педагогов получили новую информацию от своих коллег из других школ по комплексу вопросов, связанных с реализацией ФГОС ООО. Через реализацию проекта в течение 3х лет шло формирование метапредметных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС основного общего образования, когда сам педагог выступает в роли «методиста» или «слушателя».

**Количество педагогов - слушателей,**

**принявших участие в сетевом подпроекте (чел)**

**Количество педагогов – исполнителей,**

**принявших участие в сетевом подпроекте (чел)**

Информация по ФГОС ООО для ОО была представлена по следующим темам:

«Критериальное оценивание предметных и метапредметных результатов на уроке»; «Технология оценивания метапредметных результатов в урочное и внеурочное время»; "Важные аспекты формирования и оценки умений интерпретации и преобразования текста. КМ по оценке умения выразить собственное понимание смысла  видеотекста»; «Публичное выступление: процедуры, критерии, регламенты»; «Урок по ФГОС. Формирование УУД на уроке»; «Конструирование уроков самостоятельной учебной деятельности учащихся»; «Урок в соответствии с требованиями ФГОС ООО: анализ и самоанализ урока»"; «Инновационная практика: диагностика и развитие метапредметных УУД у учащихся»; «Урок в соответствии с требованиями ФГОС ООО»; «Современный урок: от слов к делу»; "Организация проектно-исследовательская деятельность в основной школе", «Развитие коммуникативных УУД посредством внедрения учебных практик и учебных ситуаций в учебный процесс», "Организация проектно-исследовательской деятельности в школе", «Проектно-исследовательская деятельность учителя», «Учебное сотрудничество в учебной и внеурочной деятельности», «Моделирование в урочной и внеурочной деятельности», «Дискуссия как развивающий метод воспитания школьников», «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в работе классного руководителя», «Критическое мышление как образовательная технология», педагогическая игра "ФГОС глазами учителя: проблемы и перспективы», «Организация педагогического мониторинга», «Учебная практика как средство развития метапредметных УУД у учащихся 5-7 классов», «Деловая игра как инструмент развития корпоративной культуры коллектива», «Использование STEM-технологии в образовательном процессе», «Проектно-исследовательская деятельность в школе с использованием технологии STEM», «Разработка STEM-проекта», «Исследовательская практика «Всегда ли мед – мед?», образовательная практика «Конструирование транспортного средства для грузоперевозок по воде», бразовательная практика «Конструирование водоподъемного механизма», образовательная практика «Преобразование текстовой информации в объемную модель», «Школьный проект как стартап», «Проектирование STEM-программы краткосрочной образовательной практики», «Развитие эмоционального интеллекта школьников», «Индивидуальный образовательный проект учащихся».

Формы проведенных мероприятий: семинары – практикумы, практикумы, мастер – классы.

В работе педагогов были задействованы такие интерактивные методы обучения как «Мозговой штурм» (атака); работа в группах; игровые упражнения; метод проектов; элементы тренинга и т.п

По окончании мероприятия педагоги, представляющие свой инновационный опыт, оставляли в методическую копилку школы пакет материалов по формированию метапредметных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС основного общего образования (методические рекомендации; разработки мастер – классов, открытых уроков, практикумов, семинаров, тренингов и т.п), по теме что представляли для педагогического коллектива данной школы.

**Сетевое пространство проекта /2016-2019гг/**

В рамках реализации проекта самые активные педагоги, **24** человека, получили статус «Сетевой педагог». Ими стали: Рытова И.В, учитель русского языка и литературы, Силина И.М, учитель химии, Пьянкова А.Р, педагог-психолог МБОУ «ДСОШ №5»;

Т.П.Зуева, учитель истории, Н.П. Эйферт, учитель математики, Л.А. Селяева, учитель математики, Л.А Черепанова, учитель истории, Л.Л Субботина, учитель английского языка , Г.А Ковальчук, учитель биологии, С.А Лазарева, учитель английского языка, Т.Л Марчук, заместитель директора МАОУ "Полазненская СОШ №1";

А.В. Ерофеева, учитель информатики, С.Е. Тарасенко, учитель русского языка и литературы, М.М.Лузина, учитель русского языка и литературы, Солопова Н.М, учитель математики, Бюллер А.Г, педагог-психолог и М.Е.Меркушева, заместитель директора МБОУ «ДСОШ №3»; Куриленко Е.Ю, учитель начальных классов, заместитель директора по УВР, Касимова Н.Н, учитель математики , Пятковская С.Н, учитель химии МБОУ "Полазненская СОШ № 3"; Калинина И.А, учитель истории, МБОУ «ДСОШ № 2»; Абызова Л.Г, методист МБУ ДПО «ИМЦ».

Педагоги, участвующие в реализации сетевых образовательных мероприятий со стороны школы - «заказчика» вели ведомость «Карта активности педагога», которая заполняется по факту участия в роли слушателя и по итогам учебного года дает право на сертификаты повышения квалификации в рамках сетевого взаимодействия. Данные сертификаты в 2016-2019 уч году получил **121** педагог из **9** образовательных организаций.

**Количество педагогов, получивших**

**сертификат о повышении квалификации**

За 2016-2019 уч.году самыми активными школами по трансляции педагогического опыта с присвоением статуса «Сетевая площадка» стали МАОУ «ПСОШ № 1», МБОУ «ДСОШ №3», МБОУ «ПСОШ №3».

**ОО, получившие статус «Сетевая площадка»**

Система горизонтальных связей, открытость образовательных организаций, вариативность образования …и любая школа или педагог могут взаимодействовать с любой другой школой или педагогом по вопросам совместной работы, обмена идеями, созданию нового интеллектуального продукта, выстраивая новые сетевые взаимодействия. Это дает возможность повышения профессионализма педагогов, участвующих в сетевом взаимодействии.

Анализируя реализацию сетевого проекта, можно констатировать, что активность участия педагогов в сетевом проекте во многом зависит от активности руководителей, ответственных за инновационную деятельность и профессиональное совершенствование педагога в ОО.

Приложение

**Языком цифр:**

**реализация проекта «Формирование метапредметных компетенций педагога**

**в условиях внедрения ФГОС основного общего образования» /2016-2019гг/**

**10** образовательных организаций (ОО) объединил сетевой проект

**908** педагогов получили новую информацию от своих коллег из других школ по комплексу вопросов, связанных с реализацией ФГОС ООО

Проведено **47** мероприятий в школах педагогическими командами  **7** образовательных организаций (ОО).

**60** педагогов - активные участники (проводили мероприятия) .

**3** школы получили статус «Сетевая площадка»

**24** педагога получили статус «Сетевой педагог»