**ЧАС по ФГОС 2017**

**16 июня 2017 г. состоялась краевая педагогическая мастерская**

**«Территория детского сада – пространство развития детей»**

**Руководители педагогической мастерской**:

Е.В. Кривенко, заведующая МАДОУ «Центр развития ребенка «Добрянский детский сад № 15»,

О.В. Кузьминых, зам. зав. по ВМР МАДОУ «Центр развития ребенка «Добрянский детский сад № 15».

На педагогической мастерской был представлен опыт работы педагогов МАДОУ «Центр развития ребенка «Добрянский детский сад № 15», в ходе которого были раскрыты следующие вопросы:

1. Территория детского сада, как элемент развивающей среды ДОО.Зам. зав. по ВМР Кузьминых О.В.
2. «Территория детства». Презентации осуществленных проектов представили коллеги изМАДОУ «ЦРР «Добрянский детский сад №16 «Березка»:
* Использование метода проекта в обновлении развивающей предметно-пространственной среды прогулочного участка. Макушина Т.Н., Дроздова Г.В., воспитатели.
* Проект *«Смешарики».* Е.М. Денисенкова, И.Н. Ипатова, воспитатели.
1. О системе работы МАДОУ «ЦРР «Добрянский детский сад № 15» по организации РППС территории ДООрассказала А.Ю. Ерофеева, инструктор по ФК.
* Презентации реализованных проектов территории детского сада на летний оздоровительный период 2016 г., посвященных году Российского кинематографа «Советские мультфильмы» представили воспитатели МАДОУ «ЦРР «ДДС № 15»И.Е. Мощенникова, Н.С. Сафронова («Винни-Пух и его друзья»), О.В. Беляева, Т.А. Постаногова («Маугли»).
* С реализованнымипроектами территории детского сада на зимний период 2017 г., направленными на популяризацию научно-технического творчества в сфере сельского хозяйства,познакомили слушателей педагогической мастерской воспитатели О.В. Беляева, Т.А. Постаногова(*«Птицеферма «Звездочка»),*  Ю.В. Покумина, И.В. Потапова («*Подсобное хозяйство*»),Н.В. Ярославцева, Е.Н. Черепанова(«*Приусадебное хозяйство»).*

 Формат педагогической мастерской предполагает практическую деятельность участников в творческих группах, перед которыми была поставлена проблема:разработка моделиРППС, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей дошкольного возраста в конкретно заданных условиях участка ДОО (зам. зав. по ВМР Кузьминых О.В.); осуществлено ознакомление участников педагогической мастерской с территорией ДОО, ее тематической составляющей и в совместной деятельности педагогов МАДОУ (модераторы проблемно-творческих групп)и слушателей педагогической мастерской была спроектирована модель единого образовательного пространства в конкретно заданной территории.

 В работе педагогической мастерской приняли участие 35 педагогов:

г. Губаха, г. Чусовой, г. Краснокамск, г. Соликамск, г. Пермь, г. Добрянка, пос. Полазна, пос. Ныроб, с. Лобаново.

 Участники педагогической мастерской отметили высокую степень организации мероприятия, полученную в результате практической деятельностиинформацию, посчитали актуальной, своевременной, доступной для понимания. Отметили нестандартный подход к созданию условий на территории ДОО для развития детей,с учетом приоритетных направлений развития Пермского края.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

1. Территория детского сада, как элемент развивающей среды ДОО.Зам. зав. по ВМР Кузьминых О.В.



1. Система работы МАДОУ «ЦРР «Добрянский детский сад № 15» по организации РППС территории ДОО**.** А.Ю. Ерофеева, инструктор по физической культуре.



1. Презентации проектов педагогами МАДОУ «ЦРР «ДДС № 15»





1. Защита проектов участниками педагогической мастерской.









