С февраля 2019 года Управлением образования администрации Добрянского муниципального района (далее ДМР) организовано взаимодействие с Краевым центром психолого-педагогической, медицинской помощи <http://www.cpmpk.ru/> (далее ГБУПК «ЦППМСП» или центр). Координатором для взаимодействия с центром назначена Власенко С.Г., руководитель отдела психолого-педагогической помощи сельским ОО МБУ ДПО «ИМЦ» г.Добрянка.

На консультативный прием с ходатайствами обратились 5 образовательных учреждений ДМР (МБОУ «ДООШ № 1 (Кш)», МБОУ «ДСОШ № 2», МБОУ «ДСОШ № 3», МБОУ «ДСОШ № 5», МБОУ «Висимская ООШ»).

Представители системы образования ДМР приняли участие в мероприятиях, организованных центром, для специалистов 1-го уровня оказания социально-психологической помощи детям и семьям в образовательной системе (уровень образовательной организации): совещание руководителей, 2 консультации с административными командами ОУ, 4 супервизии специалистов, 2 семинара, 4 вебинара.

26.02.19г. заместитель директора ГБУПК «ЦППМСП» по психолого-педагогическому сопровождению Богомягкова О.Н. выступила на совещании руководителей ОО ДМР по теме «Развитие психологической службы в системе образования Пермского края».

8, 24 мая и 4 июня2019 годаспециалисты центра (заместитель директора ГБУПК «ЦППМСП» - Богомягкова О.Н., психолог – Реш Л.В., Тонконогая А.А.) и внутриведомственные команды школы № 2,3,5 и «Висимская ООШ» (директор, зам.директора, психологи, социальные педагоги, педагоги) в техниках консультативной беседы рассмотрели модели и схемы сопровождения учащихся, способы коммуникации в системе «учитель-ученик», «учитель-родитель», были предложены психологические техники и упражнения для практики педагогической деятельности. В беседах приняли участие – администрация ОУ (9 чел.), специалисты (13 чел.), педагоги (10 чел.).

В результате системной работы с представителями ОУ определены причины заявленных трудностей, сформированы и частично реализованы стратегии коррекционной работы, предложены рекомендации по сопровождению каждого несовершеннолетнего в условиях семьи и школы.

Групповые занятия с подростками прошли в форме бесед, психологических игр и упражнений, направленных на понимание качеств личности, повышение самооценки, развитие эмпатии, сотрудничества, позитивного отношения к себе. Проведено - 7 занятий (индивидуальных -14, групповых – 7). Приняли участие -13 человек.

Проведены консультации с родителями подростков, даны рекомендации и целевые ориентиры в конструировании эффективных взаимоотношений с подростками в семье (индивидуальных – 7, групповых -1). Приняли участие -6 человек.

По итогам работы специалистами центра ОО были даны следующие рекомендации:

1. С учащимися из группы риска и СОП организовать досуговую деятельность

(желательно вне школы) через создание тематических площадок различной направленности (спорт, общение, волонтерство и т.п.).

1. Организовать ресурсную поддержку через сопровождение значимого взрослого

(наставника) каждому подростку для привлечения к учебной деятельности и направления в конструктивное деятельностное русло.

1. Создать клуб для подростков. Проводить групповые тематические беседы с

подростками в форме круглого стола с чаепитием, формировать умение выражать себя социально-приемлемыми способами, контролировать при этом соблюдение правил и норм поведения.

1. В ОО обратить внимание на значимость выделенной штатной единицы педагога-психолога; взять в работу «Алгоритм выявления и сопровождения сложных и кризисных случаев» <http://www.cpmpk.ru/news-spps/3>; в ситуации сопровождения сложных и кризисных случаев определять куратора внутри учреждения.