



от 16 марта 2020 г.

№ 509

Министру образования и науки Пермского  
края

Р.А. Кассиной

Дистанционная форма обучения с МЭО.  
На письмо Минпросвещения России  
№ СК- 150/03 от 13 марта 2020 г.

Уважаемая Раиса Алексеевна!

Во исполнение письма Министерства просвещения Российской Федерации «Об усилении санитарно - эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях» от 13 марта 2020 г. № СК-150/03 компания «Мобильное Электронное Образование» (МЭО, <https://mob-edu.ru>) с учетом успешного опыта в более 1500 школах и детских садах 67 регионов России **предлагает использовать электронную образовательную платформу МЭО для организации непрерывного образовательного процесса, в том числе в дистанционном режиме в период карантинных мероприятий в эпидемиологической обстановке в организациях общего и дошкольного образования.**

Для этого в МЭО предусмотрены специализированные инструменты - «Система видеоконференций», «Система личных сообщений», «Вопрос дня». Для выстраивания индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося, включая высокомотивированных и одаренных детей, а также детей с ОВЗ (пять адаптированных программ), в платформу включен специализированный инструмент «Матрица назначения заданий». Все ресурсы размещены в «Личном кабинете» каждого пользователя и обеспечивают, в том числе сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Онлайн - курсы МЭО (для общего образования с 1 по 11 кл., для дошкольного образования 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет) обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном соответствии с ФГОС, что подтверждено экспертными заключениями РАН и ФИРО. Материалы для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР актуализированы в соответствии с контрольно-измерительными материалами ФИПИ 2020 г.



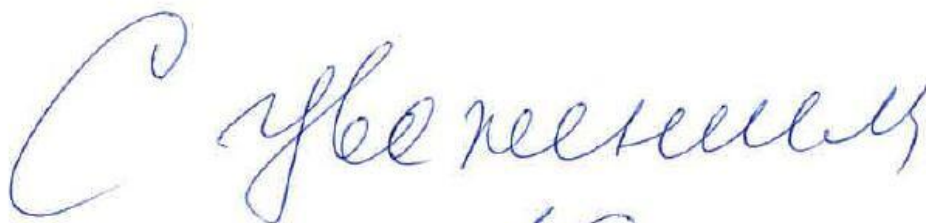
Ресурсами МЭО также обеспечивается возможность **непрерывного профессионального развития педагогов в дистанционном режиме**, предлагается более 30 курсов повышения квалификации, направленных, в том числе на развитие цифровой грамотности педагогов (от 18 до 72 ч).

Специалисты МЭО постоянно проводят различные мероприятия (семинары, вебинары и др.) по ознакомлению педагогов с ресурсами МЭО, в частности, по использованию специализированных инструментов для организации учебного процесса без непосредственного взаимодействия педагога с обучающимися в аудитории, что позволяет школьникам непрерывно получать образование.


**С учетом сложившейся эпидемиологической ситуации мы готовы рассмотреть и обсудить различные формы и варианты подключения образовательных организаций общего и дошкольного образования в короткие сроки к платформе МЭО.**

Контактное лицо: Елена Николаевна Князева, заместитель генерального директора по региональному развитию компании МЭО, +79852150073, EKnyazeva70@gmail.com

Выражаю свое искреннее уважение и надежду на продуктивное сотрудничество по организации качественного непрерывного обучения школьников вне зависимости от сложных климатических условий или эпидемиологической обстановки.



Генеральный директор,  
д.п.н., член-корр. РАО



А.М. Кондаков

## Инструкция для группы 1

### **Уважаемые ребята!**

Вам предстоит выяснить, в чём главное отличие мозга человека от мозга других млекопитающих?

Ключевой вопрос Интернет-урока

Скрыть

В чём главное отличие мозга человека от мозга других млекопитающих?



1) Прочитайте материалы раздела урока «Изучаем и систематизируем информацию» и выполните задания:

1. Задание с открытым ответом «Части головного мозга»

 **Задание с открытым ответом**  
Части головного мозга




Строение головного мозга

Подпишите на схеме все отделы и части головного мозга человека (таламус, гипоталамус, мозжечок, мост, большие полушария, мозолистое тело).

2. Задание с открытым ответом «Головной мозг человека: строение и функции»




 **Задание с открытым ответом**  
Головной мозг человека: строение и функции


Завершите заполнение схемы, упомянув в ней все известные вам структуры и отделы мозга человека и описав их функции.

Структура	Отдел	Функция

[Приступить к выполнению](#)

### 3. Проверьте себя!

 **Проверьте себя! Занятие 2. Интернет-урок 4**

1/9. Строение головного мозга – 1 

Головной мозг человека состоит из...

- 2 отделов
- 10 отделов
- 5 отделов
- 3 отделов

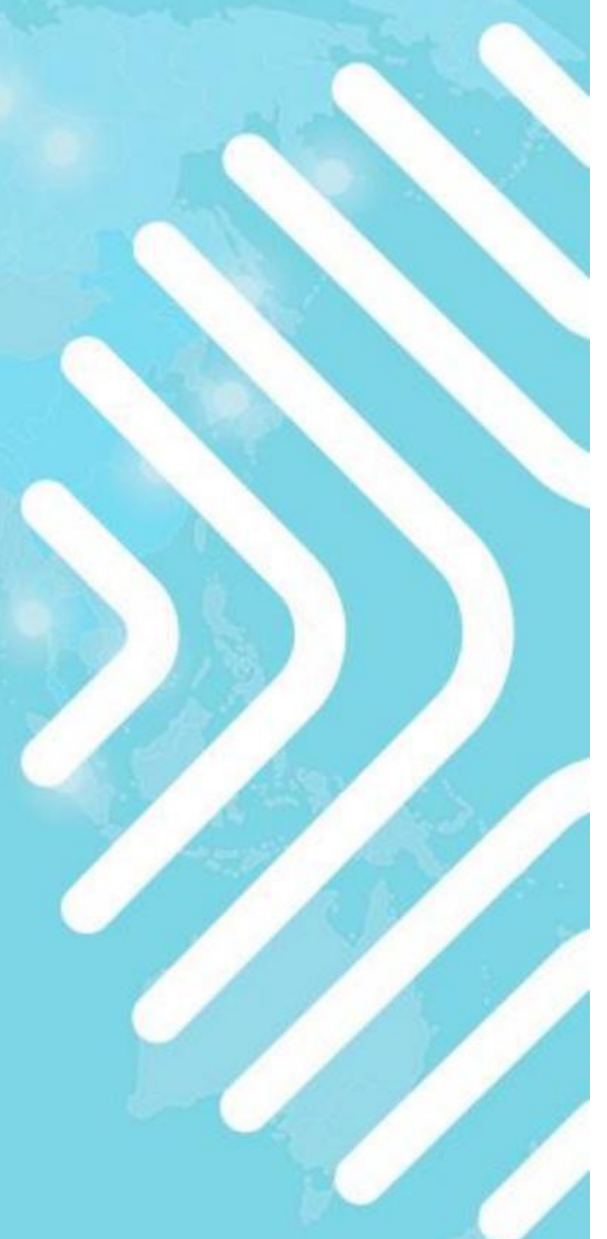
На выполнение заданий вам даётся 15-20 минут.



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ  
**ОБРАЗОВАНИЕ**

Социальные проекты  
МЭО

**«Образование без  
границ»**





## МЭО. МИССИЯ КОМПАНИИ

- **Реализация социальных проектов, направленных на поддержку систем образования субъектов РФ**
- **Создание безопасной цифровой образовательной среды, формирование цифровой грамотности (сетевой компетентности)**
- **Обеспечение доступности качественного образования, в том числе в активированные дни и карантин для всех категорий обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, высокомотивированных и одаренных детей**
- **Обеспечение условий для организации персонализированного образовательного процесса обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и способностями, перспективными запросами региональной экономики**
- **Выстраивание системы непрерывного профессионального педагогического роста**





# МЭО. КОМПЛЕКС РЕШЕНИЙ

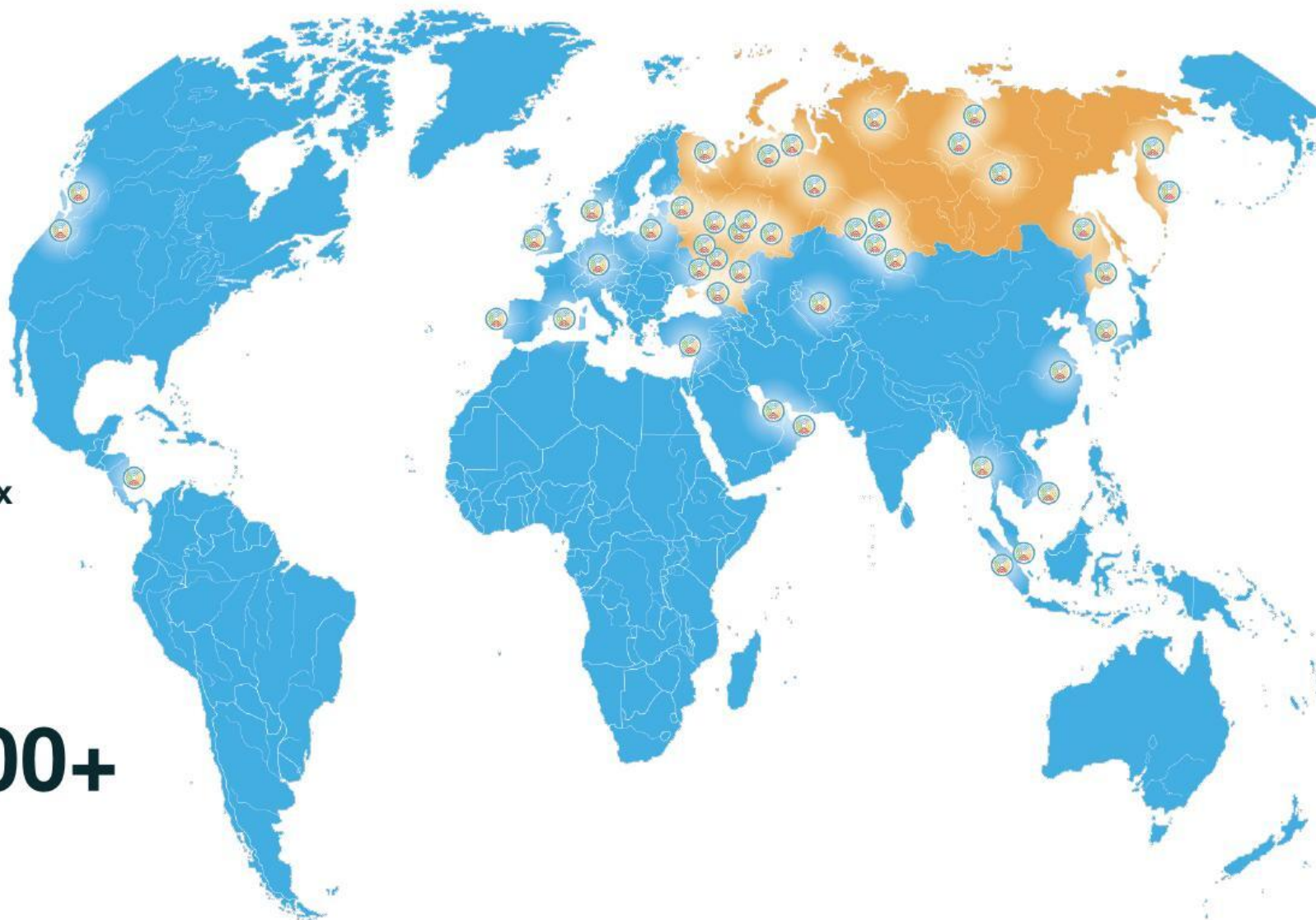


# МЭО. ГЕОГРАФИЯ

■ **67**  
СУБЪЕКТОВ РФ

■ **1500**  
Образовательных  
организаций

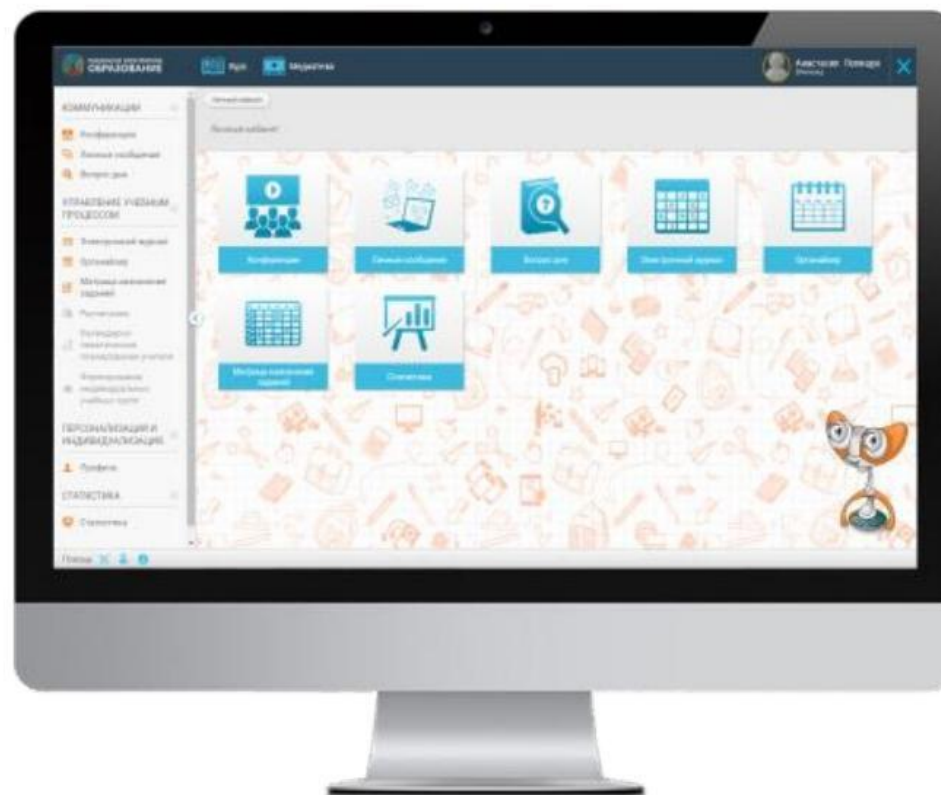
■ **300.000+**  
ОБУЧАЮЩИХСЯ





# МЭО. ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

- **Интуитивность**
- **Персонализация**
- **Междисциплинарность**
- **Мотивация к познанию**
- **Позитивная социализация**
- **Формирование навыков и компетенций XXI века**



- Мониторинг образовательного процесса
- Проектная и учебно-исследовательская деятельность
- Формирующая и констатирующая система оценивания
- Совместная деятельность и сотрудничество

# МЭО. ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ

Непрерывное профессиональное развитие и формирование сетевого профессионального педагогического сообщества

Школы, показывающие стабильно низкие результаты

Дошкольное образование

Среднее  
Профессиональное  
Образование

## МАССОВАЯ ШКОЛА



Активированные дни и карантин

- Сельские школы
- Школы, находящиеся в труднодоступных районах

Соотечественники за рубежом

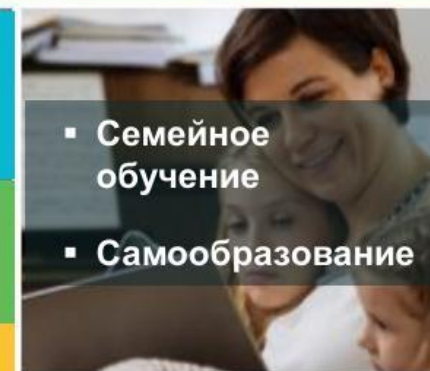
Обучение детей с ОВЗ

Одарённые и высокомотивированные дети

Обучающиеся с низкой мотивацией к учению

Школы, показывающие стабильно высокие результаты

Репетитор-онлайн



- Семейное обучение
- Самообразование

Дополнительное образование

Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР



# МЭО. АКТИРОВАННЫЕ ДНИ



# МЭО. МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА В АКТИРОВАННЫЕ ДНИ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО



Смешанное обучение  
«Перевернутый класс»

Фронтальная работа  
Онлайн уроки с  
классом  
Лекция на поток



Персонализация учебной  
деятельности обучающихся:  
Назначение через «Матрицу»  
ДЗ, ЗОО + проверка





# «ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС»

## Ученик

Самостоятельное изучение части учебного материала урока.



## Работа с учителем в онлайн:

- «Личные сообщения»;
- «Вопрос дня»;
- видеоконференция для малой группы (низкая мотивация к учению, ОВЗ)

Задание с открытым ответом. Герои сказок Мамина-Сибиряка

Выставление отметки учителем за выполненное задание в онлайн.

Расскажите о Зайце. Почему он сначала назван смешным, глупым, потом несчастным и, наконец, бесстрашным, храбрым?

Работа учащегося с учителем в онлайн-режиме

29 янв. 2020 г. 21:11:17 Воеводина Милана

Зайца называли смешным и глупым из-за того, что он говорил не боится волка, лисы и медведя. И если придёт волк, то заяц сам его съест. Несчастным зайца называли тогда, когда он стал убежать от волка и потерял все свои силы и стал думать, что волк его съест. Его назвали бесстрашным и храбрым потому, что заяц напугал волка и тем самым спас других зайчат.

Введите ответ

НАЧАТЬ ЗАПИСЬ Прикрепить Сохранить Опубликовать

Поставить отметку

Литературное чтение 3 класс ЗА Занятие 6. Люби живое

Анализ выполнения назначенных учителем заданий в Матрице.  
- проверка и организация работы в онлайн-режиме с учащимися в системе Личных сообщений.

Задание с открытым ответом. Лоси и воробьи

№	ФИО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	КВ2	Ж3
		✓				✓					✓	✓
	вна	+				✓		+			+	✓
	ина ?	✓				✓					✓	✓
	на ?	✓				✓					+	✓
	еслав	+				✓		+			+	✓
	ья	✓				✓					✓	✓
	виктор	✓				✓					✓	✓
	й	✓				✓					✓	✓
	я	✓				✓					✓	✓
		✓				✓					+	✓

## Самостоятельное изучение учебного материала дома

## Работа с учителем в онлайн



### Медиатека.

Фрагмент мультфильма «Два жадных медвежонка» (1954 г.)



### Повторяем, выявляем затруднения



Ты уже умеешь сравнивать предметы по различным признакам. Посмотри отрывок из мультфильма «Два жадных медвежонка».

После просмотра ответь на вопросы:



1. По каким признакам медвежата сравнивали свои куски сыра?
2. Почему медвежата не смогли поровну поделить сыр?
3. Каких знаний им не хватало?



[Напиши свой ответ здесь](#)



### Задание с открытым ответом. Перестроить предложения

Перестройте двусоставные предложения в односоставные по образцу.

**Образец:** Осенью рассвет наступает поздно. — Осенью рассветает поздно.

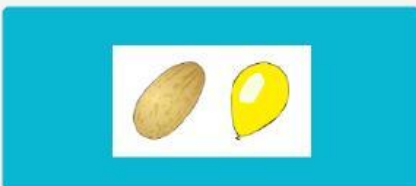
Днём дует сильный ветер. Листья падают. Наступают холода. По вечерам бывают морозы. Темнота быстро окутывает город.

1 февр. 2020 г. 16:17:14

Днём сильно ветрено. Листопад. Стало холодно. Вечером морозит. В городе тьма.



### Взвешиваем предметы



### Какой предмет тяжелее?



Знаешь ли ты, какой из раскрашенных предметов тяжелее, а какой легче? Закрась самые тяжёлые предметы: зелёным закрась тот предмет, что тяжелее среди зелёных,

а жёлтым — тот, что тяжелее среди жёлтых.



### Проверьте себя! Вариант 1. Занятие 8. Интернет-урок 1

#### 1/5. Односоставные предложения. Задание 1

Прочитайте отрывок из текста К.Г. Паустовского. Выполните задания. Укажите номера предложений, в составе которых есть односоставные предложения.

1. Но вечером крошечная темнота окружает дом, сосны прижимаются к нему вплотную, и когда выходишь из ярко освещённого холла наружу, тебя охватывает ощущение полного одиночества с глазу на глаз с землёй, морем и ночью.
2. Море уходит на сотни миль в чёрно-свинцовые дали. 3. На нём не видно ни одного огонька. 4. И не слышно ни одного всплеска.
5. Маленький дом стоит, как последний маяк, на краю туманной бездны. 6. Здесь обрывается земля. 7. И поэтому кажется удивительным, что в доме спокойно горит свет, поёт радио, мягкие коверы заглушают шаги, а на столах лежат раскрытые книги и

Попытка 3, 01 февраля 2020.


Извините, но вы не можете больше проздать этот тест! Ваш результат: 0%






## Самостоятельное изучение учебного материала дома

## Работа с учителем в онлайн


 Приведение дробей к общему знаменателю


Приведение дробей к общему знаменателю


Пример 1      Пример 2      Алгоритм


 Тренируемся.  
Наименьший общий знаменатель


 Тренируемся.  
Дополнительные множители

 Тренируемся.  
Алгоритм приведения дробей к общему знаменателю

 Задание с открытым ответом.  
Тренируемся. Дроби с одинаковыми знаменателями

 Задание с открытым ответом.  
Тренируемся. Общий знаменатель трёх дробей

 Задание с открытым ответом\*.  
Тренируемся. Общий знаменатель четырёх

 Ответ на ключевой вопрос Интернет-урока. Занятие 4. Интернет-урок 1

Почему поэт И. Бунин нередко обращается к теме родины и родной природы?

Ученик 18 нояб 2019 г. 13:22:25 София


Он любит родину и цветы.

Учитель Татьяна 21 нояб 2019 г. 6:44:02

И скучает. Так?

Введите ответ

НАЧАТЬ ЗАПИСЬ    Прикрепить    Создать    Опубликовать     Поставить отметку

 Задание с открытым ответом. Лицо глагола-сказуемого

Укажите лицо глагола-сказуемого в каждом предложении.

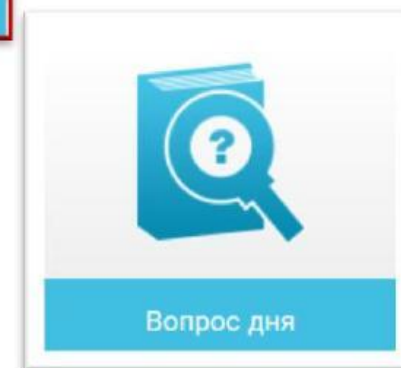
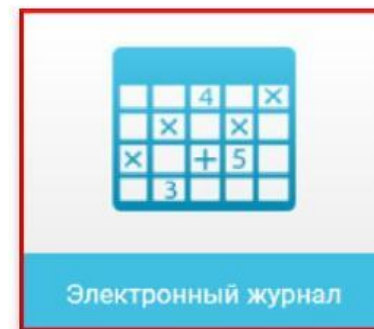
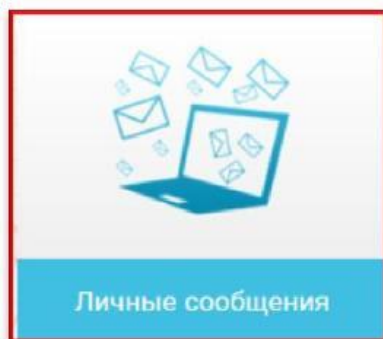
— А не можешь, так и не расставляй. (Н. А. Тэффи)  
Не выходи из комнаты, не совершай ошибку. (И. А. Бродский)  
Запрись и забаррикадируйся шкафом от хроноса. (И. А. Бродский)  
Вот так сидим и говорим // о том, что мир не повторим. (Е. Горбовская)

Роман 1 февр. 2020 г. 16:19:05      Ученик

можешь 2л, расставляй 2л, выходи 2л, совершай 2л, запишись, забаррикадируйся 2л, сидим, говорим 2л

 Проверьте себя! Вариант 1. Занятие 8. Интернет-урок 1

# ИНСТРУМЕНТЫ УЧИТЕЛЯ



## Содержание учебных онлайн-курсов

300 повышенной сложности

300 проблемного и исследовательского характера

Материалы для углублённого изучения (рубрики)

Межпредметные рубрики и задания



# ИНСТРУМЕНТ «МАТРИЦА НАЗНАЧЕНИЯ ЗАДАНИЙ»

Литературное чтение 3 класс

ЗА Занятие 7. Поэты — детям Интернет-урок 2. Стихотворения А.Л. Барто

Задание с открытым ответом. Название стихотворения

№	ФИО	1	2	3	4	5	6	КВ2	Эк3	Статистика по тематическому занятию
1	а	✓					✓	✓	✓	27/ 13/ 0/ 0/ 0
2	лана	✓					✓	✓	✓	27/ 13/ 0/ 0/ 0
3	рт	✓					✓	✓	✓	27/ 13/ 0/ 0/ 0
4	чина	✓					✓	✓	✓	27/ 13/ 0/ 0/ 0
5	чеслав	✓					✓	✓	✓	27/ 13/ 0/ 0/ 0
6	фья	✓					✓	✓	✓	27/ 13/ 0/ 0/ 0
7	й	✓					✓	✓	✓	27/ 13/ 0/ 0/ 0
8	Виктор	✓					✓	✓	✓	27/ 13/ 0/ 0/ 0
9	ий	✓					✓	✓	✓	27/ 13/ 0/ 0/ 0
10	ия	✓					✓	✓	✓	27/ 13/ 0/ 0/ 0
11	ль	✓					✓	✓	✓	27/ 13/ 0/ 0/ 0

Проверить себя 300

Учитель в соответствии ТП по предмету организует работу учащихся в карантинные или активированные дни.

Литературное чтение 3 класс

ЗА Занятие 5. Были и небылицы Интернет-урок 2. К. Г. Паустовский «Рострёпа»

не выполнено задание

Задание с открытым ответом. Напряженный момент

выполнено задание, но учителем не проверено

№	ФИО	1	2	3	4	КВ2	Эк3	Статистика по тематическому занятию
1	а	✓	✓			✓	✓	19/ 11/ 2/ 4/ 4
2	лана	5	5			5	✓	19/ 11/ 2/ 12/ 12
3	рт	4	4			+	✓	19/ 11/ 2/ 12/ 9
4	ина	5	3			+	✓	19/ 11/ 2/ 11/ 9
5	чеслав	5	3	5		+	✓	19/ 11/ 2/ 12/ 10
6	фья	✓	✓			+	✓	19/ 11/ 2/ 9/ 8
7	й	✓	✓			✓	✓	19/ 11/ 0/ 0/ 0
8	Виктор	✓	✓			5	✓	19/ 11/ 2/ 6/ 5
9	ий	5	5			+	✓	19/ 11/ 2/ 12/ 11
10	ия	✓	✓			✓	✓	19/ 11/ 1/ 4/ 4
11	ль	✓	✓	5		5	✓	19/ 12/ 0/ 4/ 2

Проверить себя 300

Визуальное представление выполнения заданий учащимися в Матрице.

# ЛИЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ. ГРУППОВАЯ РАБОТА

- Группа №1 Работа с учителем
- Группа №2 Самостоятельное изучение материала.
- Группа №3 Подведение итогов урока и рефлексия

В системе «Личные сообщения» создаются 2 -3 группы (тематические ветки), в которых организуется работа онлайн. Подведение итогов урока и рефлексия может быть организована в подсистеме «Вопрос дня». Обязательное дозирование времени работы учащихся в группах.

**Группа 1**

Обозначение треугольника и его элементов

Состав участников

pegas\_8a\_крылова\_2020.pdf

5 февр. 2020 г. 11:29:07 Мурзаева Сумайя

Мурзаева С., 2 класс.pdf

5 февр. 2020 г. 11:35:29 Снастин Лев

**Группа 2**

Вопрос дня : Равнобедренный треугольник

Найти: АВ, ВС, АС.

Данейкин Станислав 7 февр. 2020 г. 18:34:23

Иванов иван  
Петров Кирилл  
Запишите все возможные обозначения данного треугольника.

Geom\_7\_4\_1\_16.png

Введите сообщение

**Группа 3**

Изучаем равенство треугольников

Определение равных треугольников

Два треугольника называются **равными**, если их можно совместить наложением.

Если при наложении треугольники совпадают, то попарно совмещаются их вершины. Следовательно, если два треугольника равны, то основные элементы (т. е. стороны и углы) треугольника будут соответственно равны основным элементам другого треугольника.

Равенство треугольников  $ABC$  и  $A_1B_1C_1$  обозначается так:  $\triangle ABC = \triangle A_1B_1C_1$



# МЭО. ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЯ В АКТИРОВАННЫЕ ДНИ – ПРОВЕДЕНИЕ ОНЛАЙН УРОКОВ

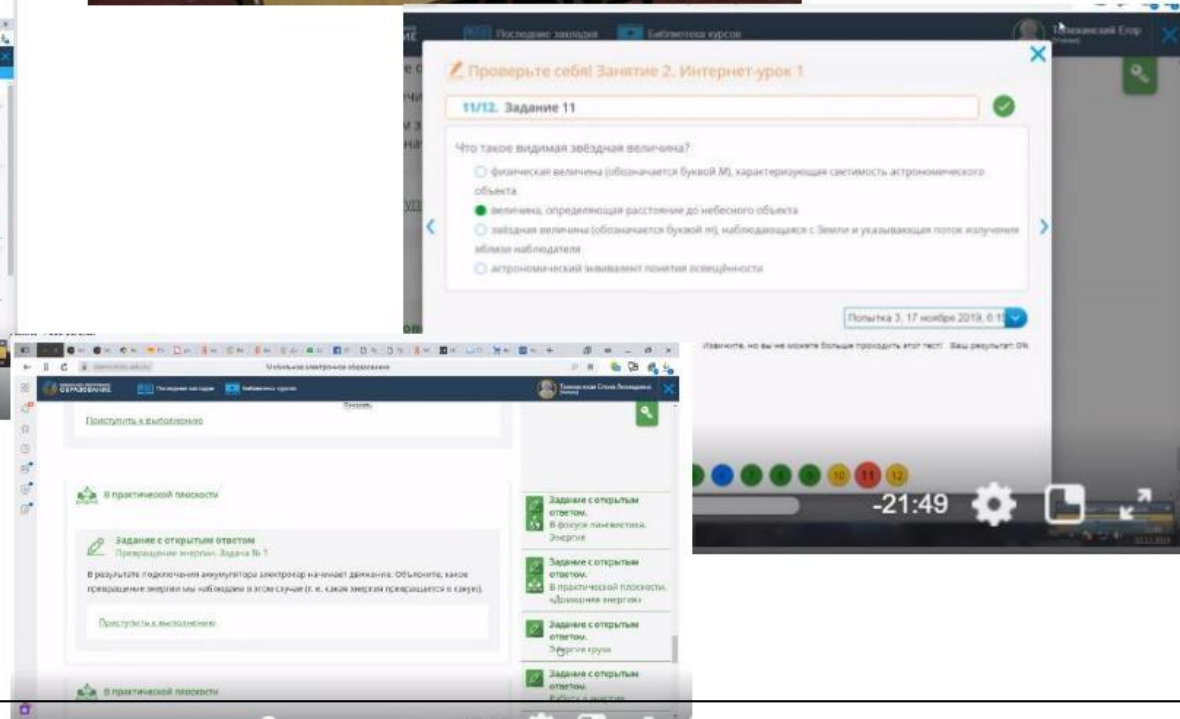
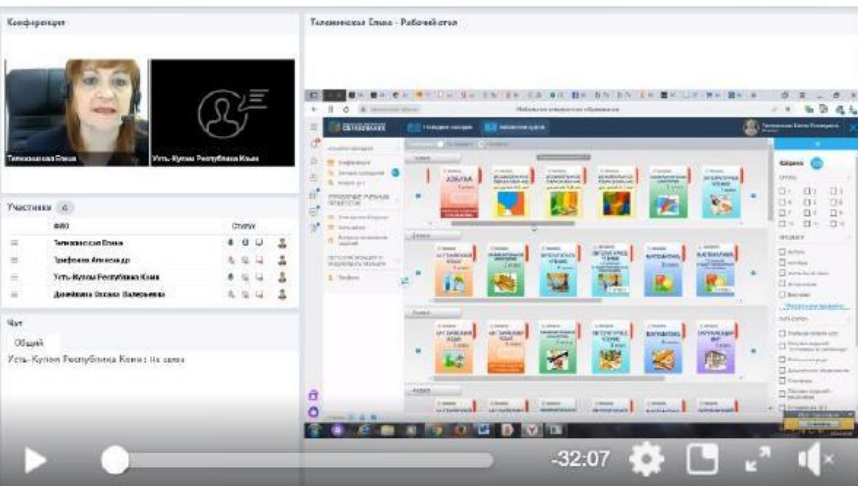


[Нажмите сюда](#) для запуска flash и перехода в вебинар

[Click here](#) to enable flash and join the meeting

Если показывается сообщение "Плагин заблокирован", включите flash по описанию ниже и обновите страницу после настройки

If "Plugin blocked" message shows up then enable flash according to description below



# МЭО. ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЯ

Литературное чтение 3 "А" С. В. Михалков

## Какие строки будем читать с грустью и скукой?



ЕСЛИ

Мы сидим и смотрим в окна,  
Тучи по небу летят,  
На дворе собаки моknут,  
Даже лаять не хотят.

Где же солнце?  
Что случилось?  
Целый день течёт вода,  
На дворе такая сырость,  
Что не выйдешь никуда.

Если взять все эти лужи  
И соединить в одну,  
А потом у этой лужи  
Сесть,  
Измерить глубину,  
То окажется, что лужа  
Моря Чёрного не хуже,  
Только море чуть поглубже,  
Только лужа чуть поуже.

Если взять все эти тучи  
И соединить в одну,  
А потом на эту тучу  
Влезть,  
Измерить ширину,  
То получится ответ,  
Что краёв у тучи нет,  
Что в Москве из тучи — дождик,  
А в Чите из тучи — снег.

Если взять все эти капли  
И соединить в одну,  
А потом у этой капли  
Ниткой смерить толщину —  
Будет капля такая,  
Что не снилась никому.  
И не приснится никогда!  
В таком количестве вода!

Сельма Эсембаева:серти  
Сельма Эсембаева:немного страшненько  
Селима Адиева:Тоскливое, скучно, грустное  
Виктор Ковтун-Юрков:я бы спал  
Роберт Воронов:нет  
Виктор Ковтун-Юрков:играл с собакой  
Сельма Эсембаева:ну есть интерес  
Вячеслав Дворников:веселье  
Валерий Миляев:есть смешные чувства  
Сельма Эсембаева:интерес  
Роберт Воронов:веселье  
Милана Воеводина:радость  
Валерий Миляев:счастье  
Селима Адиева:Радость  
Даниль Шестков:пичальное веселье



Recorded with BigBlueButton.



# МЭО. ОРГАНИЗАЙЗЕР

The screenshot displays the MEO Organizer interface. On the left, a calendar for March 2020 is visible, with the date 16 highlighted. A modal window titled "Событие" (Event) is open, showing details for an event on March 16, 2020. The event title is "Онлайн-урок. Математика. Занятие 14, интернет-урок 5". The description includes instructions for completing tasks and tests. The modal also shows the start and end dates (16 марта 2020 00:00) and the user name "Оксана Данейкина". At the bottom of the modal are buttons for "ИЗМЕНИТЬ" (Change), "УДАЛИТЬ" (Delete), and "ЗАКРЫТЬ" (Close). Below the calendar, a list of events for March 16, 2020, is shown, including the same online lesson.

ДОБАВИТЬ СОБЫТИЕ

« март 2020

пн вт

24 25

2 3

9 10

16 17  
Событий: 1 Событий:

23 24

30 31 1 2 3 4 5

События 16 марта 2020

1. Онлайн-урок. Математика. Занятие 14, интернет-урок 5  
Начало: 16 марта 2020 00:00 Окончание: 16 марта 2020 00:00

**Событие** X

Дата начала:  Дата окончания:

16 марта 2020 00:00 16 марта 2020 00:00

Пользователь:

Оксана Данейкина

Онлайн-урок. Математика. Занятие 14, интернет-урок 5

Личные сообщения и Видеоконференция  
Выполнить 300 к интернет-уроку 5 и тесты "Проверь себя". Все задания можно увидеть на итоговой странице ИУ. Они выделены жирным шрифтом. Кликнув на задание можно перейти на страницу с , где это задание расположено. После выполнения не забудьте нажать плашку "Опубликовать"

ИЗМЕНИТЬ УДАЛИТЬ ЗАКРЫТЬ

# ИНСТРУМЕНТЫ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ



- Предоставляет ученику информацию об организации учебного процесса.
- Координирует расписание занятий и информирует учеников об изменениях.
- Поддерживает общение с учениками и родителями.
- Осуществляет наблюдение за ходом текущей учебной деятельности.
- Осуществляет помощь в формировании ИОТ, корректировки темпа обучения.
- Выявляет уровень навыка самоорганизации учеников.



# МЭО. ПРИМЕР РАСПИСАНИЯ ОНЛАЙН-УРОКОВ

РАСПИСАНИЕ НА II ПОЛУГОДИЕ 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА

5-11 классы

		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	9А	9Б	10А	11А
Понедельник	9.00	математика русский язык	русский язык математика	математика русский язык	математика обществознание	русский язык обществознание литература	англ. язык обществ.	алгебра литература	литература англ. язык	алгебра геометрия	русский язык	алгебра геометрия русский язык
	10.00											
	11.00											
	12.00											
	13.00											
Вторник	9.00	история	история литература	литература			алгебра геометрия	английский язык химия	география обществознание	обществ. биология алгебра	биология географ.	
	10.00											
	11.00											
	12.00											
	13.00											
Среда	9.00	английский язык литература	английский язык	обществознание	биология русский язык	алгебра геометрия биология	русский язык история география	информатика биология обществознание	информатика биология	информатика литература география геометрия	химия информатика	информатика биология обществознание
	10.00											
	11.00											
	12.00											
	13.00											
Четверг	9.00	обществознание	литература	английский язык	литература история		биология физика	алгебра геометрия физика	химия физика	русский язык физика	обществознание литература физика	химия английский язык
	10.00											
	11.00											
	12.00											
	13.00											
пятница	9.00	биология география	обществознание биология география	биология география история	география английский язык	география история английский язык физика	литература информатика	история русский язык география	алгебра геометрия русский язык	английский язык химия	алгебра геометрия английский язык	литература физика
	10.00											
	11.00											
	12.00											
	13.00											
14.00												
15.00												

**В расписании необходимо учитывать небольшое количество онлайн-уроков в одно время, что бы не перегружать Интернет-трафик.**

# РАСПИСАНИЕ УРОКОВ ПО ТЕМАМ И ДАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ

ПРЕДМЕТ русский язык  
КЛАСС 11 класс

№ п/п	Дата и время проведения	Тема урока	Перечень ИУ
1.	06 -17.00	<u>Речеведение</u> . Развитие речи	Занятие 1. ИУ – 1
2.	11 -17.00	<u>Речеведение</u> . Развитие речи	Занятие 1. ИУ – 2
3.	18 -17.00	<u>Речеведение</u> . Развитие речи	Занятие 1. ИУ - 3
4.	25 -17.00	Синтаксис и пунктуация	Занятие 2. ИУ – 1
5.	02 -17.00	Синтаксис и пунктуация	Занятие 2. ИУ – 2

## РАСПИСАНИЕ СЕТЕВЫХ УРОКОВ

ПРЕДМЕТ Биология  
КЛАСС 5 Класс

№ п/п	Дата и время проведения	Тема урока	Перечень ИУ
1.	5.09.17. 11.00	Что изучает биология.	Занятие 1, Интернет-урок1, задания: 1, кв1, 3к3
2.	8.09.17 10.00	Как работают биологи. Методы изучения.	Занятие 2, Интернет-урок1, задания: 2,3, кв1, 3к3
3.	15.09.17 11.00	Как работают биологи. Приборы и инструменты биолога. Система живой природы. Многообразие живых организмов.	Занятие 2, Интернет-урок2, задания: 2, кв1, 3к3 Занятие 3, Интернет-урок1, задания: 1,2, кв1, 3к3
4.	22.09.17 11.00	Система биологических наук. История открытия клетки.	Занятие 3, Интернет-урок2, задания: 2,3, кв1, 3к3 Занятие 4, Интернет-урок1, задания: 3,5, кв1, 3к3







СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

■ **Данейкина Оксана Валерьевна**

Руководитель отдела апробации и методического  
сопровождения

ООО «Мобильное Электронное Образование»

Тел.: +7 (495) 249-90-11 доб. 121

Моб: +7 (964) 504-81-64

[o.daneikina@mob-edu.ru](mailto:o.daneikina@mob-edu.ru)

[www.mob-edu.ru](http://www.mob-edu.ru)