

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



«Центр нейрокогнитивных исследований (МЭГ-центр)»
127051, г. Москва, Шелепихинская наб., 2а
тел.: +7(499) 256-45-13

16.03.2020

г. Москва

Современные образовательные стандарты предъявляют высокие требования не только к учащимся, но и к образовательным методикам. Постоянно растущее количество информации необходимо преобразовывать и оформлять в эффективные практические методы освоения. При этом требуется учитывать особенности развития высших психических функций и уровень развития когнитивных (интеллектуальных) способностей детей разных возрастов.

Использование цифровых технологий позволяет включать в педагогическую работу новые, гибкие модели обучения, выстроенные с учетом последних исследований в области образования. Благодаря конструкции онлайн-платформ, в актуальном режиме происходит постоянная работа по усовершенствованию материала и образовательного контента.

Образовательная платформа www.ismart.org отвечает этим требованиям, поскольку постоянно происходит пополнение библиотеки заданий. Обучение выстроено при использовании таких технологий, как микрообучение, группирование («chunking»). Система включает в свою модель обучения стратегии, которые позволяют работать с эмоционально-волевыми аспектами личности детей, поддерживая мотивацию на успешное выполнение заданий на высоком уровне.

Использование большого количества коротких заданий, разбиение на микротемы подстраивает процесс обучения под когнитивные возможности детей младшего школьного возраста: ресурсы внимания, объем рабочей памяти, способности к усвоению, запоминанию и использованию новой информации. Эти способности являются частью исполнительных (регуляторных, управляющих) функций. Также платформа включает в себя задания, которые требуют неречевых (невербальных) мыслительных способностей к анализу новых задач, требующих умения быстро сориентироваться в новой информации и гибкости при анализе и синтезе решения.

н.с. МЭГ-центра МГППУ

Гояева Д.Э.



Тамбовское областное государственное
образовательное автономное учреждение
дополнительного профессионального
образования

**ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

392000, г. Тамбов, ул. Советская, 108

тел. 8 (4752) 63-05-09, факс 63-05-08

E-mail: toipkro@gmail.com

Сайт: <http://ipk.68edu.ru>

ОГРН 1026801157019

ИНН 6831010129, КПП 682901001

16.03.2020 № 334

На № _____ от _____

Рецензия

на цифровую образовательную платформу iSmart

В современных условиях особая роль отводится повышению качества российского образования. Реализация национального проекта «Образование», федеральных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» выдвигают новые требования к организации образовательного процесса в школе. Кроме того, переход к информационному обществу влечет за собой изменение образовательной парадигмы, утверждающей открытость и непрерывность образования. Особую значимость сегодня приобретает индивидуализированный подход, самообразование и самообучение, информатизация сферы образования. В этой связи невозможно недооценить важность появления новых цифровых образовательных платформ.

Образовательная платформа **iSmart** – это обучающая интеллектуальная онлайн-система, разработанная для учеников начальной степени обучения, а также их учителей и родителей, которая содержит в себе огромную экосистему для изучения основных общеобразовательных предметов в начальной школе.

Платформа включает в себя интерактивные задания для обучающихся по всему курсу начальной школы, которые имеют большую практическую значимость, поскольку построены с учетом ФГОС НОО, ориентированы на образовательные программы начальной степени обучения.

Несомненным достоинством платформы являются системность и комплексность, завершенность и полнота, что позволяет использовать ее ресурсы для занятий и в классе, и дома. В классе потребуются только проектор или интерактивная доска, дома – компьютер, ноутбук, планшет или просто телефон с выходом в интернет. Контент платформы может быть использован для работы в классе на этапе закрепления изученного материала, для

подготовки к контрольным работам, для самостоятельного изучения. Ученик, имея доступ ко всему материалу, может использовать обучающие материалы для выполнения домашнего задания, а также может заниматься дополнительно самостоятельно или с помощью родителей. Особую ценность представляет тот факт, что материалы платформы позволяют простроить индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребенка, что особенно важно сегодня, в условиях индивидуализации обучения. Являясь своеобразным интерактивным тренажёром для ученика, задания построены таким образом, что, благодаря имеющимся подсказкам, ребёнок не испытывает дискомфорта, всегда находится в состоянии успеха, может не только объективно оценить уровень своих знаний, но и простроить зону своего ближайшего развития. Он получает возможность обучаться в индивидуальном темпе в соответствии со своей образовательной траекторией.

Наиболее значимым представляется тот факт, что платформа позволяет младшему школьнику изучать предмет интересно, чему способствуют яркий, актуальный и интересный мультимедийный контент, обеспечивающий повышение мотивации к обучению за счёт использования ресурсов геймификации.

Особо оценят эту платформу родители, поскольку в процессе выполнения заданий с ребенком они получают информацию о «пробелах» в его знаниях, могут помочь ребенку ликвидировать их с помощью системы подсказок. Благодаря ресурсам геймификации ребенок мотивирован и осознает пользу обучения, он вовлечен, выполнять задания может не только дома, сидя за столом, но и на свежем воздухе, в автомобиле с мобильного устройства в любое удобное время. Использование ресурсов цифровой образовательной платформы **iSmart** снимает болезненную проблему репетиторства, что особенно актуально для малообеспеченных семей и семей, проживающих в отдаленных от центра населенных пунктах.

Использование ресурсов платформы **iSmart** способствует повышению рейтинга школы за счёт внедрения в образовательный процесс современной цифровой образовательной среды, наличия электронного и дистанционного обучения, вовлечения детей в процесс получения знаний, и, как следствие, повышения средних баллов учеников.

Несомненную ценность представляет платформа **iSmart** для учителя, т.к. позволяет сократить временные затраты на подготовку к уроку, ибо снимает необходимости тратить время на подбор дополнительных заданий по каждой теме. Качественно подобранный контент, размещенный на платформе, способен заменить огромное количество отдельных дополнительных материалов. Упрощается организация самостоятельной работы, так как



грамотно выстроенная система подсказок позволяет ребенку поэтапно осваивать учебный материал. Использование платформы дает возможность учителю составлять индивидуальные учебные планы, основываясь на результатах внутреннего контроля и интересах учеников.

Обучение с использованием цифровой образовательной платформы **iSmart** в полной мере позволяет решать важные задачи, стоящие перед учителем: формировать универсальные учебные действия младших школьников, развивать навыки целеполагания и анализа.

Таким образом, интерактивная образовательная платформа **iSmart** является отличным цифровым ресурсом для повышения качества школьного образования и может быть рекомендована к использованию в общеобразовательных организациях, образовательных центрах, а также для самостоятельного использования в домашних условиях.

Заведующий кафедрой
общеобразовательных дисциплин
ТОГОАУ ДПО «Институт повышения
квалификации работников образования», к.п.н.

С.В. Загребельная

