



Администрация Добрянского городского округа

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ДОБРЯНСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

№ _____

г.Добрянка

**О проведении
муниципального конкурса
педагогических достижений
«Лучшие педагоги»**

В целях выявления, поддержки и стимулирования педагогов системы образования Добрянского городского округа, обеспечивающих высокий результат профессиональной деятельности, а также распространение их результативного опыта.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. С 01.07.2020 по 20.09.2020 провести муниципальный конкурс педагогических достижений «Лучшие педагоги» (далее - Конкурс).
2. Назначить организатором проведения конкурса МБУ ДПО «ИМЦ» (директор Калашникова Е.А.).
3. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение 1).
4. Утвердить жюри Конкурса (Приложение 2).
5. Руководителям ОО организовать участие педагогов в Конкурсе согласно квоте.
6. Итоги Конкурса подвести на торжественном мероприятии, посвященном Дню учителя.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

Е.В.Кривенко



ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении муниципального конкурса педагогических достижений «Лучшие педагоги»

I. Общие положения

- 1.1. Учредителем Конкурса является Управление образования администрации Добрянского городского округа.
- 1.2. Организатором и координатором конкурса является Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» (далее МБУ ДПО «ИМЦ»).
- 1.3. Процедура проведения Конкурса предусматривает определение из состава участников по итогам экспертизы конкурсных материалов победителей – I место и призеров - II, III места в каждой номинации.
- 1.4. Для содержательной экспертизы конкурсных материалов и конкурсных испытаний Управление образования утверждает экспертный состав конкурса, состоящее из независимых экспертов. (Приложение 4)

II. Цели и задачи Конкурса

- 2.1. Цель Конкурса - выявление, поддержка и стимулирование педагогов системы образования Добрянского городского округа, обеспечивающих высокий результат профессиональной деятельности, а также распространение их результативного опыта.
- 2.2. Задачи Конкурса:
 - 2.2.1. выявить педагогов с высокими результатами профессиональной деятельности;
 - 2.2.2. поощрить педагогов с высокими результатами профессиональной деятельности;
 - 2.2.3. способствовать повышению престижа педагогической профессии, распространению ценного педагогического опыта;
 - 2.2.4. распространить инновационные (образовательные) технологии, эффективные способы деятельности педагогов, дающих стабильно высокие результаты развития обучающихся/воспитанников, для повышения качества образования в Добрянском городском округе.

III. Состав участников и условия участия в Конкурсе

- 3.1. Участие в Конкурсе могут принять все категории работников образовательных организаций Добрянского городского округа, имеющие стаж педагогической деятельности не менее пяти лет.
- 3.2. Участвовать в конкурсе могут лица, работающие по основной должности — педагог.



3.3. Выдвижение педагогов для участия в Конкурсе производится на инициативной основе.

Количество участников от одной образовательной организации зависит от общего числа педагогических работников данного коллектива:

- до 50 педагогических работников: 1 участник от ОО;
- от 50-70 педагогических работников: 2 участника от ОО;
- более -70 педагогических работников: 3 участника от ОО.

3.4. Не допускаются до участия в Конкурсе в одной и той же номинации победители 2018-2019 учебного года.

IV. Порядок организации и проведения Конкурса

4.1. Конкурс педагогических достижений проводится с **01 июля 2020 года по 20 сентября 2020 года.**

4.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Лучший педагог ДОУ»;
- «Лучший педагог СОШ, ООШ»

4.3. **До 28 июня 2020 года** в МБУ ДПО «ИМЦ» принимаются:

Информационная карта в соответствии с Приложением 1 на электронный адрес МБУ ДПО «ИМЦ» mmc_dobr@bk.ru с пометкой «Лучшие педагоги»

4.4 **До 07 сентября 2020 года** принимаются в МБУ ДПО «ИМЦ» следующие документы в печатной форме:

- информационная карта участника муниципального конкурса в соответствии с Приложением 1;
- аналитическая справка за три последних учебных года о профессиональных достижениях учителя в соответствии с Приложением 2;

Материалы на конкурс сдаются в соответствии с требованиями к оформлению и представлению опыта.

V. Требования к оформлению и представлению материалов на конкурс

5.1. Информационная карта заполняется участниками конкурса самостоятельно в соответствии с предложенной формой, утверждается руководителем ОО.

5.2. Аналитическая справка должна быть согласована с руководителем образовательной организации (наличие подписи директора и печати на этом документе является обязательным условием участия в конкурсе).

5.3. Конкурсные материалы предоставляются в пластиковой папке с файлами:

5.3.1. первый файл - информационная карта участника;

5.3.2. второй файл – аналитическая справка;

5.3.3. третий файл - набор заверенных копий документов, подтверждающих высокие профессиональные достижения педагога по пунктам анкеты №3, №4. за 2019-2020 учебный год.

5.4. Конкурсные материалы, выполненные не в соответствии с требованиями, на конкурс не принимаются



5.5. За каждое мероприятие выставляется балл в соответствии с критериями в соответствии с Приложением 3.

VI. Функции и полномочия экспертного состава Конкурса

- 6.1. Организация экспертизы конкурсных материалов.
- 6.2. Формирование общего рейтингового списка участников на основании выставленных экспертами баллов.
- 6.3. Обеспечение организационных условий для проведения Конкурса.
- 6.4. Информирование средств массовой информации о проведении Конкурса.

VII. Подведение итогов Конкурса

- 7.1. На основании экспертизы конкурсных материалов формируется рейтинговый список участников Конкурса. Список победителей (первое, второе и третье места) определяется, исходя из суммы баллов, набранной каждым участником в каждой номинации.
- 7.2. Список победителей утверждается приказом Управления образования.
- 7.3. Результаты Конкурса публикуются на официальных сайтах Управления образования и Муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» (МБУ ДПО «ИМЦ»).
- 7.4. Итоги конкурса объявляются на торжественном мероприятии, посвященном Дню учителя.
- 7.5. Все участники Конкурса получают именные сертификаты, победители и призеры награждаются дипломами и подарками.

**Информационная карта участника
муниципального конкурса «Лучшие педагоги»**

Ф.И.О.

участника: _____

1. Общие сведения	
Дата рождения	
2. Работа	
Должность, преподаваемый предмет	
Место работы (<i>полное название образовательного учреждения по уставу</i>)	
Педагогический стаж (<i>полных лет на момент заполнения анкеты</i>)	
Объем нагрузки в 2019-2020 учебном году	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Образование (<i>укажите название учебного заведения, факультет, который окончили</i>)	
Ученая степень, название диссертационной работы (<i>если имеется</i>)	
4. Результаты педагогической деятельности	
Почетные звания, правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (<i>наименование и даты получения</i>)	
5. Контакты	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Электронная почта	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю. Согласна (согласен) на использование персональных данных (кроме раздела 5) в период проведения конкурса, размещение в сети Интернет.

Дата: _____

Подпись участника:

УТВЕРЖДАЮ: Директор школы _____ (Ф.И.О.) М.П

Аналитическая справка участника муниципального конкурса
(не более 15 страниц, шрифт Times New Roman, размер 14, интервал -
одинарный)

№ п/п	Критерий конкурса	Показатели критерия	Описание результата (каким образом я достигаю высоких показателей)
1	Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, позволяющей достичь высоких образовательных результатов (за последние три учебных года)	Краткое описание собственной методической разработки по преподаваемому предмету	Не более 3-х страниц
		Распространение методической разработки в профессиональном сообществе	Где, уровень, дата, тема, форма представления
		Обоснование результативности собственной методической разработки по преподаваемому предмету	Не более 1 страницы
2	Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя: 2016-2017 уч.г. 2017-2018 уч.г. 2018-2019 уч.г	Результаты учебных достижений обучающихся по годовым отметкам С указанием среднего балла (по учебным годам)	С указанием среднего балла (по учебным годам)
		Результаты учебных достижений обучающихся начальной школы по итогам внешних мониторинговых обследований (ВНР)	Производится анализ результатов ВНР Результаты учебных достижений
		Результаты учебных достижений обучающихся основной школы по итогам внешних мониторинговых обследований (ОГЭ)	Производится анализ результатов ОГЭ
		Результаты учебных достижений обучающихся старшей школы по итогам внешних мониторинговых обследований (ЕГЭ)	Производится анализ результатов ЕГЭ
3.	Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному	Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах	Производится анализ результатов участия обучающихся в соответствии с перечнем, утвержденным

	предмету, который преподает учитель (за последние три года:. 2017-2018 уч.г. 2018-2019 уч.г. 2019-2020*		приказами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Российской Федерации, Управления образования)
		Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности (предметных конкурсах, соревнованиях, конференциях)	Производится анализ результатов участия обучающихся в соответствии с перечнем мероприятий, которые: - ежегодно утверждаются приказом управления образования;
4.	Непрерывность профессионального развития учителя (за последние три года) 2017-2018 уч.г. 2018-2019 уч.г. 2019-2020**	Участие педагога в профессиональных конкурсах	Производится анализ результатов участия педагога
		Участие педагога в предметных олимпиадах	Производится анализ результатов участия педагога

* показать динамику и результативность участия детей в мероприятиях, конкурсах и т.п. в виде диаграммы. Подтверждающие документы предоставить только за 2019-2020 учебный год (результативность участия)

** показать динамику участия педагога в профессиональных конкурсах, олимпиадах в виде диаграммы. Подтверждающие документы предоставить только за 2019-2020 учебный год (результативность участия)

Аналитическая справка должна быть согласована с руководителем образовательной организации (наличие подписи директора и печати на этом документе является обязательным условием участия в конкурсе)

Критерии оценки

№ п/п	Критерий конкурса	Показатели критерия	Балл эксперта
1	Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, позволяющей достичь высоких образовательных результатов (за последние три учебных года)	Краткое описание собственной методической разработки по преподаваемому предмету	Системность – 2 б. Актуальность – 2 б. Инновационность – 2 б.
		Распространение методической разработки в профессиональном сообществе	Муниципальный уровень – 1б. Краевой уровень – 2 б. Федеральный – 2 б. Max 6 б.
		Обоснование результативности собственной методической разработки по преподаваемому предмету	Наличие корреляционного анализа между описываемыми формами и методами критериями конкурса (Высокие результаты учебных достижений) – 6 б
2	Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя: 2016-2017 уч.г. 2017-2018 уч.г. 2018-2019 уч.г	2.1 Результаты учебных достижений обучающихся по годовым отметкам	Средний балл 3,5 - 4 – 2 б. Средний балл – 4 и выше – 3 б. Позитивная динамика – 2 б
		2.2 Результаты учебных достижений обучающихся начальной школы по итогам внешних мониторинговых обследований (ВНР)	Средняя оценка ВНР – выше среднего значения по району – 5 б. 75% и более обучающихся справились на «4» и «5» – 5 б.
		2.3 Результаты учебных достижений обучающихся основной школы по итогам внешних мониторинговых обследований (ОГЭ)	Позитивная динамика среднего балла по ОГЭ (или стабильность результатов) – 5б. Средний балл по ОГЭ - выше среднего значения по району – 1 б. за каждый учебный год

			<p>Средний результат по ОГЭ лучший в районе – 2 б. за каждый учебный год</p> <p>Количество обучающихся, получивших на ОГЭ 75-99 б. (сумма за последние года):</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 3 до 10 обучающихся – 1 б.; - до 25 обучающихся – 2б.; свыше 25 обучающихся – 3б. <p>Наличие обучающихся, получивших на ОГЭ 100 баллов – 1 б. за каждого ученика</p>
		2.4 Результаты учебных достижений обучающихся старшей школы по итогам внешних мониторинговых обследований (ЕГЭ)	<p>Позитивная динамика среднего балла по ЕГЭ (или стабильность результатов) – 5б.</p> <p>Средний балл по ЕГЭ - выше среднего значения по району – 1 б. за каждый учебный год</p> <p>Средний результат по ЕГЭ лучший в районе – 2 б. за каждый учебный год</p> <p>Наличие обучающихся, получивших на ЕГЭ 100 баллов – 3 б. за каждого ученика</p> <p>Количество обучающихся, получивших на ЕГЭ 75-99 б. (сумма за последние 3 учебных года):</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 3 до 10 обучающихся – 2 б.; -до 25 обучающихся – 3б.; --свыше 25 обучающихся – 4б
3.	Высокие результаты внеурочной деятельность	Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах	Наличие среди обучающихся: победителей или призеров - районного уровня – 1 б.

	и обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель (за последние три года): 2017-2018 уч.г. 2018-2019 уч.г. 2019-2020 уч.г.*		- регионального уровня – 3 б. - федерального уровня – 5 б. <i>Баллы начисляются за каждого ученика</i>
		Результативность участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности (предметных конкурсах, соревнованиях, конференциях)	Наличие среди обучающихся: победителей или призеров - районного уровня – 1 б. - регионального уровня – 3 б. - федерального уровня – 5 б. <i>Баллы начисляются за каждого ученика</i>
4.	Непрерывность профессионального развития учителя (за последние три года) 2017-2018 уч.г. 2018-2019 уч.г. 2019-2020уч.год*	Участие педагога в профессиональных конкурсах	Участие – 1балл Победитель или призер районного конкурса – 2 б Победитель или призер конкурса: регионального уровня – 3 б. федерального уровня – 5 б.
		Участие педагога в предметных олимпиадах	Участие – 1 балл Победитель или призер (баллы начисляются за каждый конкурс): регионального уровня – 2 б. федерального уровня – 5 б.

Дополнительно экспертом начисляются до 5 баллов за качественно проведенный анализ (с обоснованием)

**Эксперты муниципального конкурса
педагогических достижений «Лучшие педагоги»**

Председатель: Калашникова Елена Анатольевна, директор МБУ ДПО «ИМЦ»

Эксперты:

1. Сёмина Наталья Валерьевна, заместитель начальника управления образования
2. Блинецова Елена Владимировна, методист МБУ ДПО «ИМЦ»
3. Коновалова Ия Александровна, методист МБУ ДПО «ИМЦ»
4. Сыкулева Елена Петровна, методист МБУ ДПО «ИМЦ»
5. Власенко Светлана Георгиевна, руководитель отдела психолого-педагогической помощи
6. Бажина Светлана Юрьевна, заместитель заведующей МАДОУ ЦРР «ДДС №11»
7. Березина Людмила Михайловна, зам.директора по УВР МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Логос»

Рекомендации в помощь конкурсанту

Методическая разработка - это пособие, раскрывающее формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме урока, теме учебной программы, преподаванию курса в целом. Методическая разработка может быть как индивидуальной, так и коллективной работой.

Методическая разработка может представлять собой:

- Разработку конкретного урока;
- Разработку серии уроков;
- Разработку темы программы;
- Разработку частной (авторской) методики преподавания предмета;
- Разработку общей методики преподавания предметов;
- Разработку новых форм, методов или средств обучения и воспитания (сборник практических заданий и упражнений, пакет (комплект) диагностических материалов и инструкцию по их использованию);
- Методические разработки, связанные с изменением материально-технических условий преподавания предмета (словари, справочники, альбомы, плакаты, учебные карты, таблицы, схемы, видеофильмы, звукозаписи, средства информационно-коммуникационных технологий и др.).

К методической разработке предъявляются довольно серьезные требования. Поэтому, прежде чем приступить к ее написанию, необходимо:

1. Тщательно подойти к выбору темы разработки. Тема должна быть актуальной, известной педагогу, по данной теме у педагога должен быть накоплен определенный опыт.
2. Определить цель методической разработки.
3. Внимательно изучить литературу, методические пособия, положительный опыт по выбранной теме.
4. Составить план и определить структуру методической разработки.
5. Определить направления предстоящей работы.

Приступая к работе по составлению методической разработки, необходимо четко определить ее цель.

Например, цель может быть следующей: определение форм и методов изучения содержания темы; раскрытие опыта проведения уроков по изучению той или иной темы учебной программы; описание видов деятельности педагога и учащихся; описание методики использования современных технических и информационных средств обучения; осуществление связи теории с практикой на уроках; использования современных педагогических технологий или их элементов на уроках и т.д.

Требования, предъявляемые к методической разработке:

1. Содержание методической разработки должно четко соответствовать теме и цели.

2. Содержание методической разработки должно быть таким, чтобы педагоги могли получить сведения о наиболее рациональной организации учебного процесса, эффективности методов и методических приемов, формах изложения учебного материала, применения современных технических и информационных средств обучения.
3. Авторские (частные) методики не должны повторять содержание учебников и учебных программ, описывать изучаемые явления и технические объекты, освещать вопросы, изложенные в общепедагогической литературе.
4. Материал должен быть систематизирован, изложен максимально просто и четко.
5. Язык методической разработки должен быть четким, лаконичным, грамотным, убедительным. Применяемая терминология должна соответствовать педагогическому тезаурусу.
6. Рекомендуемые методы, методические приемы, формы и средства обучения должны обосноваться ссылками на свой педагогический опыт.
7. Методическая разработка должна учитывать конкретные материально-технические условия осуществления учебно-воспитательного процесса.
8. Ориентировать организацию учебного процесса в направлении широкого применения активных форм и методов обучения.
9. Методическая разработка должна раскрывать вопрос «Как учить».
10. Должна содержать конкретные материалы, которые может использовать педагог в своей работе (карточки задания, планы уроков, инструкции для проведения лабораторных работ, карточки схемы, тесты, поуровневые задания и т.д.).

Структура методической разработки

Общая структура:

1. Аннотация.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложения.



Лист согласования к документу № 126 от 15.06.2020

Инициатор согласования: Пьянкова С.В. ведущий специалист

Согласование инициировано: 15.06.2020 11:14

Краткое содержание: О проведении муниципального конкурса педагогических достижений «Лучшие педагоги»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Тип согласования: **смешанное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания/Комментарии
Тип согласования: последовательное				
1	Сёмина Н.В.		Согласовано 15.06.2020 11:23	-
Тип согласования: последовательное				
2	Кривенко Е.В.		Подписано 15.06.2020 13:19	-