МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

ГАУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ»

**ПРОГРАММА**

региональной научно-практической конференции

**«Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок»**

28 ноября 2018

**Цель проведения конференции**: представление и обобщение опыта деятельности краевых апробационных площадок и других образовательных организаций Пермского края ФГОС ООО по разработке и реализации образовательных практик, направленных на оценку и достижение новых метапредметных и предметных образовательных результатов в основной школе.

**Категория участников**: педагоги руководители образовательных организаций Пермского края, в т.ч. краевых апробационных площадок ФГОС ООО, специалисты муниципальных управлений образованием методических (информационно-методических) служб.

**Время проведения конференции**:

28 ноября 2018 года с 10.00. до 16.00.

**Место проведения конференции**:

г. Пермь, МАОУ СОШ «Мастерград», ул. Костычева, 16.

**Руководитель конференции**: Таизова Ольга Сергеевна, с.н.с. отдела развития образовательных систем ГАУ ДПО «Институт развития образования» Пермского края ([olserta@yandex.ru](mailto:olserta@yandex.ru), 89129840050)

**Координатор проведения конференции**: Аверина Светлана Сергеевна, с.н.с. отдела профессионального развития педагогов ГАУ ДПО «Институт развития образования» Пермского края ([awerinass@yandex.ru](mailto:awerinass@yandex.ru), 8(342)2368144).

**РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ**

**9.30. -10.00.** – регистрация участников, приобретение талонов на питание.

**10.00.- 10.30**. – установочное пленарное заседание.

**10.40.- 11.40.** – 1-ый этап работы секций конференции.

* «Коммуникативно-деятельностные пробы» (рук. К.И. Обшаров),
* «Образовательные практики смыслового чтения» (рук. О.С. Таизова),
* «Образовательные практики формирования познавательных универсальных учебных действий логической направленности» (рук. М.Н. Клинова),
* «Практики достижения новых образовательных результатов по истории» (рук. Е.Н. Завадская),
* «Практики оценки и формирования новых образовательных результатов по русскому языку» (рук. С.С. Аверина),
* «Образовательные практики по моделированию» (рук. Н.А. Климова),
* «Тьюторское сопровождение учащихся основной школы» (рук. М.В. Тюмина)

**11.50.- 12.50.** – 2-ой этап работы секций конференции:

* Коммуникативно-деятельностные пробы»,
* «Образовательные практики смыслового чтения»,
* «Образовательные практики формирования познавательных универсальных учебных действий логической направленности»

**11.50.- 12.50. – обед**

**13.00.- 14.00** – 2-ой этап работы секций конференции:

* Практики достижения новых образовательных результатов по истории»,
* «Практики оценки и формирования новых образовательных результатов по русскому языку»,
* «Образовательные практики по моделированию»,
* «Тьюторское сопровождение учащихся основной школы»

**13.00.- 14.00. – обед**

**14.00.- 15.30**.- работа презентационных площадок победителей региональных конкурсов:

* презентационная площадка победителей конкурса исследовательских проектов школ Пермского края» (рук. О.С. Таизова),
* презентационная площадка победителей конкурса «Школы инновационных образовательных практик (рук. В.А. Лашова, С.С. Аверина)

**15.30.- 16.00.** – подведение итогов конференции.

**ПРОГРАММЫ РАБОТЫ СЕКЦИЙ**

**Секция «Коммуникативно-деятельностные пробы»**

**Кабинет № 31**

***Руководитель***: Константин Иванович Обшаров, ст. препод. кафедры образовательных технологий высшей школы РИНО ПГНИУ, сотрудник АНО ДПО «Сетевой институт ПрЭСТО», руководитель проекта научно-методического сопровождения краевых апробационных площадок ФГОС ООО «Коммуникативно-деятельностные пробы», руководитель психологической службы.

**1 этап работы (10.40.- 11.40.)**

* Сообщение «Интерактивная лекция «Коммуникативные задачи и компетенции, необходимые для их решения». Обшаров Константин Иванович.
* Мастер-класс «Тренинг по введению в реальность коммуникативно-деятельностных проб» (мастер-класс). Негодяева Светлана Гендриковна, зам. директора по НМР, Фоминых Любовь Ивановна, учитель географии, Кочева Елена Викторовна, учитель математики и информатики, МБОУ «Карагайская СОШ №2» Карагайского района.
* Иллюстрация решения коммуникативной задачи на примере профессии провизора (мастер-класс). Полунина Лада Валентиновна, учитель истории и обществознания, Кынкурогова Анастасия Сергеевна, педагог-психолог, МБОУ «СОШ №16 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Лысьва.
* Сообщение «Проведение тьюториала в ситуации, когда тьюторант не определился с выбором коммуникативной задачи». Успенская Елена Алексеевна, зам. директора по УВР, МАОУ Лицей «Синтон» г. Чайковский.

1. **этап работы (11.50.- 12.50.)**

* Сообщение «Интерактивная лекция «Коммуникативные задачи и компетенции, необходимые для их решения». Обшаров Константин Иванович.
* Мастер-класс «Тренинг по введению в реальность коммуникативно-деятельностных проб». Негодяева Светлана Гендриковна, зам. директора по НМР, Фоминых Любовь Ивановна, учитель географии, Кочева Елена Викторовна, учитель математики и информатики, МБОУ «Карагайская СОШ №2» Карагайского района.
* Иллюстрация решения коммуникативной задачи на примере профессии провизора (мастер-класс). Полунина Лада Валентиновна, учитель истории и обществознания, Кынкурогова Анастасия Сергеевна, педагог-психолог, МБОУ «СОШ №16 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Лысьва.
* Сообщение «Проведение тьюториала в ситуации, когда тьюторант определился с выбором коммуникативной задачи, но не выбрал профессию». Попова Надежда Николаевна, МБОУ СОШ №1 г. Оханска.

**Секция «Образовательные практики смыслового чтения»**

**Актовый зал**

***Руководитель***: Ольга Сергеевна Таизова, с.н.с. отдела развития образовательных систем ГАУ ДПО «Институт развития образования» Пермского края, ст. преод. кафедры образовательных технологий высшей школы РИНО ПГНИУ, руководитель проекта научно-методического сопровождения краевых апробационных площадок ФГОС ООО «Смысловое чтение».

1. **этап работы (10.40.- 11.40.)**

* Сообщение с элементами мастер-класса "Умение находить в сплошных и несплошных текстах противоречивую информацию (факты, суждения)" Голушкова Татьяна Васильевна, учитель русского языка и литературы МАОУ "СОШ "Мастерград" г. Перми.
* Мастер-класс "Обобщающее суждение: тезис и основная мысль текста" Жужгина Елена Анатольевна, учитель английского языка,  Самигуллина Масхуда Гусмановна, учитель истории и обществознания МАОУ "СОШ № 15" г. Губаха.
* Сообщение с элементами мастер-класса "Формирование умения формулировать выводы с использованием информации из таблицы" (на материале программы краткосрочного курса "Читаем таблицы и делаем выводы" для 7 кл.). Дюкова Татьяна Владимировна, зам. директора, учитель математики, Вяткина Наталья Владимировна, учитель географии МБОУ "Рождественская средняя общеобразовательная школа" Карагайского района.
* Сообщение с элементами мастер-класса «Образовательное событие "Точка кипения", как средство формирования и оценки умений критического отношения к тексту». Самоловских Ольга Геннадьевна, заместитель директора по УВР, учитель обществознания, Сачкова Наталья Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 г.Осы"
* Сообщение «Метапредметная олимпиада для педагогов. Номинация «Интерпретация текста» Зюрина Татьяна Анатольевна, зам. директора, учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия» г. Чайковского.

**2 этап работы (11.50.- 12.50.)**

* Сообщение с элементами мастер-класса «Мониторинг и развитие умений зафиксировать свое эмоциональное восприятие текста, определить причину воздействия текста на личное восприятие». Чайнокова Татьяна Викторовна, учитель математики МБОУ, Кокорышкина Анна Сергеевна, учитель истории и обществознания МБОУ "СОШ № 2 с УИОП" г. Лысьвы.
* Мастер-класс «Формирование умения определять коммуникативную задачу текста у учащихся основной школы». Судницына Татьяна Андреевна, замдиректора по учебной работе МАОУ СОШ № 4 г. Красновишерска.
* Мастер-класс «Читаем культурные коды». Лялькина Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 1 г. Верещагино.
* Мастер-класс «Формирование и оценка умений интерпретации текста на материале сюрреалистических картин». Кладова Ирина Сергеевна, зам. директора, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 8 г. Березники.
* Сообщение с элементами мастер-класса «Квест-игра «Умный дом». Суждения и аргументы в текстах разных видов». Юркова София Курбановна, учитель билогии МАОУ СОШ № 1 г. Горнозаводска.
* Сообщение с элементами мастер-класса «Краткосрочный курс как механизм устранения дефицитов метапреметных умений учащихся, выявленых по результатам проведения ВПР (на примере курса «Инфографика» для 7 класса). Дребезгина Елена Сергеевна, учитель биологии МБОУ «Майская СОШ» Краснокамского района.

**Секция «Образовательные практики формирования познавательных универсальных учебных действий логической направленности»**

**Кабинет № 48**

***Руководитель***: Мария Николаевна Клинова, н.с. отдела федеральных государственных стандартов ГАУ ДПО «Институт развития образования» Пермского края, руководитель проекта научно-методического сопровождения краевых апробационных площадок ФГОС ООО «Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД»

1. **этап работы (10.40.- 11.40.)**

* Сообщение «Опыт и проблемы формирования умения создавать обобщения в модуле «Реальная математика» для 8 класса (сообщение). Чепкасова Ольга Александровна, заместитель директора по УВР, учитель МАОУ «СОШ № 4» г. Чайковского.
* Мастер-класс «Образовательная практика «Забавная логика», направленная на формирование метапредметного результата «Умение самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации объектов». Дулесова Ирина Федоровна, заместитель директора по УВР, учитель, Поезжаева Роза Маратовна, Имамутдинова Елена Камилевна, учителя МБОУ «Октябрьская СОШ №1» Октябрьского района.
* Мастер-класс «Образовательная игра «Умозаключения» как средство развития умения делать индуктивные, дедуктивные умозаключения и умозаключения по аналогии». Матвийчук Елена Семёновна, заместитель директора по НМР, учитель, Франк Любовь Викторовна, Конрад Наталья Павловна, Смирнова Татьяна Павловна, учителя МАОУ «ООШ № 20» г. Губахи.
* Мастер-класс «Образовательная практика - игра «Интеллектуальное кафе «Шаги к профессии»», направленная на развитие умения анализировать и обобщать информацию, представленную несплошным текстом». Куликова Светлана Ивановна, заместитель директора по УВР, учитель, Поносова Лариса Анатольевна, Турова Галина Васильевна, учителя МБОУ «Дмитриевская ООШ» Ильинского района Пермского края.

**2 этап работы (11.50.- 12.50.)**

* Сообщение «Проектные задачи и учебные ситуации в основной школе как средство достижения метапредметного результата «умение устанавливать причинно-следственные связи». Лекомцева Елена Владимировна, заместитель директора по УВР, учитель МАОУ «СОШ № 1» г. Краснокамска, Старунова Татьяна Александровна, заместитель директора по УВР, учитель МАОУ «СОШ № 28» г. Перми.
* Мастер-класс «Образовательная практика «Классифицировать? Легко!» по оценке умения самостоятельно выделять основания и признаки для классификации объектов». Кочанова Людмила Владимировна, заместитель директора по УВР, учитель, Белякова Анна Васильевна, Лисовая Елена Григорьевна, Тюфякова Ирина Николаевна, учителя МАОУ «Рябининская СОШ» Чердынского района Пермского края.
* Мастер-класс «Образовательная практика «Мир логики» как средство формирования умения создавать умозаключение индуктивного типа на основе посылок, следующих из текста». Скопина Ольга Валерьевна, Баяндина Елена Степановна, учителя МАОУ «СОШ № 12» г. Березники.
* Сообщение «Использование статистических данных как средство формирования и проверки умения устанавливать причинно-следственные связи». Юшкова Александра Валерьевна, Фотеева Вера Андреевна, учителя МАОУ «СОШ № 12 им. В.Ф. Маргелова» г. Кунгура Пермского края.

**Секция «Практики достижения новых образовательных результатов по истории»**

**Кабинет № 17**

***Руководитель***: Елена Николаевна Завадская, методист отдела развития образовательных систем ГАУ ДПО «Институт развития образования» Пермского края, руководитель проекта научно-методического сопровождения краевых апробационных площадок ФГОС ООО «Формирование и развитие образовательных результатов деятельностного типа на уроках истории в основной школе»

1. **этап работы (10.40.- 11.40.)**

* Установочное сообщение «Разработка и апробация инновационных практик формирования и оценивания предметных образовательных результатов деятельностного типа в контексте требований ФГОС ООО (по итогам реализации краевого проекта научно-методического сопровождения деятельности учителей истории апробационных площадок по реализации ФГОС ООО в 2014 - 2018 гг.» Завадская Елена Николаевна.
* Мастер-класс «Формирование и оценка умения поиска информации в исторических источниках» Микова Наталья Петровна, учитель истории МАОУ «Чердынская СОШ им.А.И.Спирина» Чердынского района.
* Мастер-класс «Оценка деятельности исторической личности на основе учебного текста». Боталова Александра Аркадьевна, учитель истории МБОУ СОШ «Шерьинская – Базовая школа» Нытвенского района.
* Мастер-класс «Формирование и оценка умения извлекать информацию из исторической карты» Веретенникова Снежана Геннадьевна, учитель истории МАОУ «СОШ № 15» г. Губаха.
* Мастер-класс «Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи в ходе работы с историческим текстом» Шириханова Екатерина Петровна, учитель истории МБОУ «Усольская СОШ № 1» Усольского района
* Мастер-класс «Формирование умения оценивать деятельность исторической личности». Костина Татьяна Владимировна, Пьянкова Ирина Аркадьевна, учителя истории и обществознания МАОУ СОШ №10, г. Чайковского.

**2 этап работы (13.00.- 14.00.)**

* Установочное сообщение «Алгоритм действий педагога в процессе формирования предметных образовательных результатов деятельностного типа в курсе истории основного общего образования» Завадская Елена Николаевна.
* Сообщение «Формирование и оценка умения поиска информации в исторических источниках в курсе истории России 9 кл.». Верхоланцева Ирина Ивановна, учитель истории МБОУ «СОШ №8» г. Краснокамска.
* Сообщение «Оценка деятельности исторической личности на основе учебного текста в курсе истории России 9 кл.». Черепанова Марина Васильевна, учитель истории МАОУ СОШ № 145 г. Перми.
* Сообщение «Формирование и оценка умения извлекать информацию из исторической карты в курсе истории России 9 кл.». Голдырева Елена Викторовна, учитель истории МБОУ «Кишертская СОШ» Кишертского района.
* Сообщение «Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи в ходе работы с историческим текстом в курсе истории России 9 кл.» Щеголькова Татьяна Михайловна, учитель истории МБОУ «СОШ №16 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Лысьва

**Секция «Проектирование образовательных модулей по подготовке к устному экзамену по русскому языку в 9 классе»**

**Кабинет № 18**

***Руководитель***: Светлана Сергеевна Аверина, с.н.с. отдела профессионального развития педагогов ГАУ ДПО «Институт развития образования» Пермского края.

1. **этап работы (10.40.- 11.40.)**

* Мастер-класс «Сторителлинг как прием эффективного обучения монологической речи». Немтина Татьяна Евгеньевна, Смирнова Наталья Сергеевна, Янковская Елена Николаевна, учителя русского языка и литературы МАОУ "ООШ 20", городской округ "Город Губаха".
* Мастер-класс «Дискуссионные формы обучения монологическому высказыванию-рассуждению в рамках образовательного модуля «Монологическое высказывание-рассуждение». Черныш Елена Сергеевна, Редькина Лариса Юрьевна, учителя русского языка и литературы МБОУ "Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского".
* Мастер-класс «Комплекс метапредметных упражнений "Спонтанная речь"  как средство формирования осознанного использования речевых средств». Хохрякова Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №28 г. Перми

**2 этап работы (13.00 – 14.00.)**

* Мастер-класс «Моделирование собственного изречения и способы его включения в монологическое высказывание». Ушакова Марина Степановна, Вшивкова Раиса Владимировна, учителя русского языка и литературы МАОУ «Печменская СОШ» Бардымского муниципального района.
* Мастер-класс «Приёмы работы с аудиофайлом как  средство совершенствования речи обучающихся». Юдина Ольга Алексеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «ОСОШ № 3» Очерского муниципального района
* Мастер-класс «Оценивание неподготовленного монологического высказывания по разработанным критериям». Рогожникова Алевтина Ивановна, Щелконогова Ольга Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Поедугинская ООШ» Суксунского района.
* Мастер-класс «От метапредметного задания к предметному результату». Борисова Наталья Николаевна, Лямзина Людмила Васильевна, учителя русского языка и литературы МБОУ "Березовская СОШ №2" Берёзовского района

**Секция «Образовательные практики по моделированию»**

**Кабинет № 19**

***Руководитель:*** Климова Наталья Андреевна, заместитель директора по УВР МАОУ «Город дорог» г. Перми, руководитель проекта научно-методического сопровождения краевых апробационных площадок ФГОС ООО «Моделирование»

1. **этап работы (10.40.- 11.40.)**

* Мастер-класс «Проектирование заданий для оценивания умения переводить информацию из графического или символьного представления в текстовое, и, наоборот, для учащихся 5 классов» Яковлева Елена Александровна, заместитель директора, учитель истории, Зигинова Татьяна Николаевна, Скворцова Ольга Павловна учителя МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского», с. Усть-Кишерть.
* Мастер-класс «Образовательный конкурс по созданию арт-объекта как механизм мониторинга умения моделировать у учащихся уникального архитектурного класса (6 параллель)». Яковлев Степан Сергеевич, Лоскутова Полина Игоревна, Карелина Мария Леонидовна учителя МАОУ "СОШ "Мастерград " г. Перми.

**2 этап работы (13.00 – 14.00.)**

* Мастер-класс «Образовательное событие «Путешествие по Кунгуру» как средство повышения компетентности учителей по разработке критериев оценивания информационной модели». Вертипрахова Светлана Анатольевна заместитель директора, учитель, Кобелева Елена Евгеньевна, Хузина Луиза Расильевна, учителя МАОУ лицея №1 города Кунгура.
* Мастер-класс «Проектирование системы работы школы по достижению метапредметного умения моделировать (из опыта работы МАОУ «Город дорог» г. Перми). Климова Наталья Андреевна, заместитель директора по УВР МАОУ «Город дорог» г. Перми

**Секция «Тьюторское сопровождение учащихся основной школы»**

**Кабинет № 32**

***Руководитель:*** Марина Владимировна Тюмина, руководитель Пермского регионального отделения Межрегиональной тьюторской ассоциации, Федеральный эксперт в области индивидуализации и тьюторства, руководитель проекта научно-методического сопровождения краевых апробационных площадок ФГОС ООО «Система тьюторского сопровождения элективных образовательных практик как инструмент подготовки учащихся основной школы к выбору профиля обучения» школ апробационных площадок ФГОС ООО Пермского края

1. **этап работы (10.40.- 11.40.)**

* Мастер-класс "С чего начать ... (из опыта организации тьюторского сопровождения в СОШ "Мастерград"). Яковлева Ирина Викторовна, заместитель директора, учитель информатики, Гальцева Александра Николаевна, учитель географии МАОУ СОШ «Мастерград» г.Перми.
* Сообщения «Организация тьюторского сопровождения проектной и исследовательской деятельности учащихся». Кислицина Людмила Николаевна, педагог – психолог МБОУСОШ№1 г. Оханска.
* Сообщение «Особенности тьюторского сопровождения в условиях небольшой сельской школы». Бочкарева Ирина Изгаровна, учитель английского языка, Зуева Татьяна Михайловна, учитель математики и информатики МБОУ "Черновская СОШ им. А.С.Пушкина" Большесосновского района.

**2 этап работы (13.00 – 14.00.)**

* Мастер-класс «Внедрение тьюторских технологий в работу образовательного учреждения (из опыта работы МАОУ СОШ № 135 г. Перми)». Костарева Татьяна Владимировна, заместитель директора МАОУ СОШ № 135 г.Перми.
* Сообщение «Дневник тьюторанта, дневник тьютора, бортовой журнал как средство тьюторской деятельности». Перина Любовь Валентиновна, учитель истории, Шемелина Александра Николаевна, учитель географии и биологии, Гулак Екатерина Михайловна, заместитель директора по УВР МБОУ «Берёзовская СОШ №2» Березовского района.
* Сообщение «Техники работы тьютора на этапе рефлексии». Чаадаева Любовь Геннадьевна, учитель ИЗО, Поспелова Надежда Игоревна, учитель физики МАОУ СОШ № 7 г.Чайковского.

**ПРОГРАММЫ ПРЕЗЕНТАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК**

**14.00.- 15.30**

**Презентационная площадка победителей регионального конкурса исследовательских проектов школ**

**Актовый зал**

***Руководитель*:** Ольга Сергеевна Таизова, с.н.с. отдела развития образовательных систем ГАУ ДПО «Институт развития образования» Пермского края, ст. преод. кафедры образовательных технологий высшей школы РИНО ПГНИУ, координатор, член жюри регионального конкурса исследовательских проектов школ.

* Сообщение с элементами мастер-класса «Содержание и реализация исследовательского проекта по теме «Образовательная студия как формат развития личностных результатов обучения учащихся». Яковлева Ирина Викторовна, зам. директора, учитель информатики, Осипова Елена Александровна, учитель английского языка МАОУ СОШ «Мастерград» г. Перми.
* Сообщение с элементами мастер-класса «Содержание и реализация исследовательского проекта по теме «Палитра эмоций». Воденникова Елена Витальевна, зам. директора, учитель русского языка и литературы, Крутикова Наталья Михайловна, учитель музыки МБОУ "СОШ № 2 с УИОП" г. Лысьва.
* Сообщение с элементами мастер-класса «Уличные практики как средство освоения обучающимися социальных ролей связанных с транспортом и объектами транспортной инфраструктуры (по результатам реализации исследовательского проекта». Климова Наталья Андреевна заместитель директора, учитель, Сивцева Татьяна Викторовна учитель МАОУ «Город дорог» г. Перми.
* Сообщение с элементами мастер-класса «Концентрат SKILLS 9.0. «Пробуй и меняй!» (по результатам реализации исследовательского проекта)» Сатонина Наталья Сергеевна, учитель географии, Челухиди Татьяна Николаевна, учитель английского языка МАОУ «Гимназия № 3» г. Перми.
* Сообщение с элементами мастер-класса "Итоги реализации исследовательского проекта по развитию эмоционального интеллекта подростков: "EMOVEO: управляю собой". Пьянкова Александра Рафаильевна, педагог-психолог МБОУ «Добрянская СОШ № 5» Добрянского муниципального района.

**Презентационная площадка победителей регионального конкурса «Школы инновационных образовательных практик»**

**Кабинет № 80**

***Руководители*:**

Валентина Афанасьевна Лашова, директор МБОУ ДПО «Березовский информационно-методический центр» Березовского муниципального района, член жюри регионального конкурса «Школы инновационных образовательных практик Пермского края.

Светлана Сергеевна Аверина, с.н.с. отдела профессионального развития педагогов ГАУ ДПО «Институт развития образования» Пермского края, координатор методических проектов победителей регионального конкурса Школы инновационных образовательных практик Пермского края.

* Мастер-класс «Образовательные практики методического проекта "Моделируем играя или о серьёзном весело". Выступают: Старкова Наталья Валерьевна, учитель МАОУ "Дуплекс" г.Пермь", Бачева Анна Ивановна, учитель МАОУ "Мастерград" г.Пермь.
* Мастер-класс по теме: "Образовательная практика «Проектный митинг», как средство формирования и оценки коммуникативных умений предъявлять и аргументировать свою точку зрения". Томилова Надежда Анатольевна, учитель истории и обществознания МБОУ "Карагайская СОШ № 2" Карагайского района.
* Сообщение с элементами мастер-класса  «Расширение практики монологических высказываний о тексте в аспекте новых образовательных результатов». Сурдуковская Светлана Витальевна, зам. директора учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия № 10» г. Перми.
* Сообщение с элементами мастер-класса   «Открытый IT- марафон «Осваивай и делись!», как эффективная образовательная практика формирования и оценки IT-компетенций у обучающихся и педагогов школы». Осипова Светлана Евгеньевна, зам. директора, учитель английского языка, Решина Софья Васильевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия № 3» г. Перми.
* Сообщение с элементами мастер-класса «Образовательные практики методического проекта «Проектирование системы оценки достижения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы». Дьякова Вилия Фирдависовна, заведующий филиалом «Заборьинская ООШ» МБОУ «Березовская СОШ № 2» Березовского муниципального района, [Дурмашева Валентина Максимовна](https://www.berimc.ru/sotrudniki/6-durmasheva-vm.html), зам. директора, методист по начальному и специальному (коррекционному) образованию МБОУ ДПО «Березовский информационно-методический центр» Березовского муниципального района.