Приложение 3

к письму Министерству образования и науки Пермского края

от №

**Сведения, характеризующие профессиональную деятельность педагогического работника, заявившегося
в аттестационную комиссию с целью установления квалификационной категории «педагог-методист»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели критерия** | **Рекомендации педагогическому работнику по предоставлению информации** |
| **Квалификационная категория «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ» устанавливается на основе следующих показателей профессиональной деятельности:** |
| **1. руководства методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации;** |
| 1.1. | Руководство методическим объединением педагогических работников, активное участие в методической работе*(Портфолио п.2.1.)* | Краткое **описание опыта** **руководства методическим объединением** педагогических работников образовательной организации.Необходимо подтвердить:**- факт руководства** методическим объединением педагогических работников образовательной организации;- **результаты работы** методического объединения, достигнутые под руководством педагога;- **личный вклад в методическую работу** образовательной организации;- **систематичность,** **активность и продуктивность участия** в методической работе образовательной организации;- взаимосвязь содержания работы в методических объединениях и методической темы педагога.**Описание опыта руководства методическим объединением** педагогических работников образовательной организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **2. руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации;** |
| 2.1. | Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса*(Портфолио п.2.5.)* | Краткое **описание опыта руководства** разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса.Необходимо подтвердить **факт руководства** разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса.Необходимо отразить:- **личный вклад** в разработку программно-методического сопровождения образовательного процесса;- **систематичность,** **активность и продуктивность участия** в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса;- **наименование** методических разработок написанных под руководством педагога;- обосновать **актуальность** методических разработок (какой проблеме посвящена, какие вопросы раскрывает, почему автор выбрал эту тему, кому может быть полезна и т.д., насколько она изучена и уже описана в педагогической литературе);- результаты использования методических и/или программных продуктов.**Описание опыта руководства** разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2.2. | Методическое сопровождение реализации инновационных образовательных программ и проектов*(Портфолио п.2.5.)* | Информация **о методическом сопровождении** реализации **инновационных образовательных программ**.Необходимо указать:1. **наименование инновационных образовательных программ**, которые педагог сопровождал;2. **руководство инновационной деятельностью** коллег ОО (апробация, внедрение, разработка):- руководство группой педагогов, участвующих в разработке и реализацией инновационных проектов ОО; - руководство группой педагогов ОО, участвующих в работе апробационных, инновационных площадок муниципального/регионального уровня;3. **результаты** реализации инновационных образовательных программ и проектов.**Выводы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(необходимо проанализировать информацию о методическом сопровождении реализации инновационных образовательных программ, результаты их реализации)* |
| **3. методической поддержки педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах;** |
| 3.1. | Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства*(Портфолио п.2.4.)* | Информация **о подготовке** коллег **к участию в профессиональных конкурсах** и результативности участия.**НЕ рассматривается** информация об участии педагогов в имитационных конкурсах на Интернет-порталах за денежные средства без прохождения конкурсных испытаний.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год/ параметры представления информации | 2020-2021  | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Общее кол- во педагогов в МО (чел.) |  |  |  |
| Кол-во участников конкурсов |  |  |  |
| Доля участников (%) от общего кол-ва членов МО |  |  |  |
| Название профессионального конкурса |  |  |  |
| Уровень профессионального конкурса (муниципальный, региональный, выше регионального) |  |  |  |
| Форма участия (заочный (дистанционный) этап, очный этап) |  |  |  |
| Результативность участия (победитель, призёр, участник) |  |  |  |

**Выводы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(необходимо проанализировать информацию* *о подготовке коллег к участию в профессиональных конкурсахи результативности участия в них)* |
| 3.2.  | Экспертная деятельность педагога*(Портфолио п.2.3.)* | Информация о **фактах экспертной деятельности** педагога: 1. работа в аттестационной комиссии ОО;2. работа в аттестационной комиссии Министерства образования и науки Пермского края;3. работа в экспертной группе по оценке аттестационных материалов педагогических работников на сайте [https://portfolio-edu.iro.perm.ru](https://portfolio-edu.iro.perm.ru/); 4. работа в жюри конкурсов профессионального мастерства

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год/ параметры представления информации | Факты экспертной деятельности педагога |
| институциональныйуровень | муниципальный уровень | региональный уровень | уровень выше регионального |
| 2020-2021 уч.г. |  |  |  |  |
| 2021-2022 уч.г. |  |  |  |  |
| 2022-2023 уч.г. |  |  |  |  |

**Выводы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(необходимо проанализировать информацию об экспертной деятельности педагога)* |
| **4. участия в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов;** |
| 4.1. | Описание опыта методической поддержки (сопровождения) педагогических работников ОО*(Портфолио п.2.1.)* | Краткое описание **опыта методической поддержки (сопровождения)** педагогических работников ОО. Необходимо отразить: - **направления, формы, способы** методической поддержки (сопровождения) педагогических работников ОО;- **систему работы**, обосновать целесообразность использования (с учетом профессиональных дефицитов и/или интересов педагога, образовательных результатов обучающихся и др.); - при описании **результативности** методической поддержки (сопровождения) педагогических работников отразить их профессиональные достижения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год/ параметры представления информации | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Общее кол- во педагогов в МО (чел.) |  |  |  |
| Кол-во педагогов, получивших методическую поддержку |  |  |  |
| Доля (%) от общего кол-ва членов МО |  |  |  |
| Направление методической поддержки |  |  |  |
| Формы, способы методической поддержки |  |  |  |
| Результативность методической поддержки |  |  |  |

**Описание опыта методической поддержки (сопровождения)** педагогических работников ОО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Выводы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(необходимо проанализировать эффективность форм, способов методической поддержки педагогических работников, результативность методической поддержки (сопровождения) педагогических работников)* |
| **5. передачи опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок** |
| 5.1. | Выступления на конференциях, семинарах, мероприятиях; проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков (занятий, мероприятий), публикации*(Портфолио п.2.2.)* | Информация о **транслировании** индивидуального **опыта методической работы**. Необходимо предоставить информацию о распространения собственного профессионального опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.**НЕ рассматривается** информация о выступлениях на родительских собраниях, проведение мастер-классов для обучающихся, о публикациях на Интернет-порталах, созданных для получения прибыли без экспертной оценки практической значимости педагогического опыта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год/ параметры представления информации | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| проведение мастер- классов |  |  |  |
| выступления на семинарах |  |  |  |
| выступления на НПК |  |  |  |
| выступления на «круглых столах» |  |  |  |
| выступления на курсах повышения квалификации |  |  |  |
| публикации печатных и электронных профессиональных периодических изданиях |  |  |  |
| публикации в сборниках материалов конференций |  |  |  |
| публикации на портале «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» (<http://educomm.iro.perm.ru/>) |  |  |  |

**Выводы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(необходимо проанализировать информацию о транслировании индивидуального опыта методической работы)* |

**ВЫВОДЫ** о соответствии результатов профессиональной деятельность педагогического работника требованиям, предъявляемым Порядком аттестации к квалификационной категории «педагог-методист»:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Подпись руководителя образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Печать