



Администрация Добрянского городского округа

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ДОБРЯНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

г. Добрянка

10.01.2024 № 1

**«Об организации работы
жюри и обеспечении
проведения мероприятий
муниципального
конкурса «Учитель года -
2024» и внесении
изменений в некоторые
акты управления
образования
администрации
Добрянского городского
округа»**

В соответствии с Положением о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2024», утвержденным приказом управления образования администрации Добрянского городского округа от 04 декабря 2023 г. № 339 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2024», и с целью организации работы жюри муниципального конкурса «Учитель года - 2024»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2024» в соответствии с приложением 1 к настоящему приказу;

1.2. критерии оценки конкурсных испытаний муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года -2024 в соответствии с приложением 2 к настоящему приказу;

1.3. изменения в приказ управления образования администрации Добрянского городского округа от 4 декабря 2023 г. № 339 «О проведении



муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2024» в соответствии с приложением 3 к настоящему приказу.

2. Руководителям образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации Добрянского городского округа, обеспечить явку членов жюри номинаций на следующие мероприятия муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2024» (далее по тексту – Конкурс):

2.1. установочный семинар для членов жюри Конкурса в МБУ ДПО «ИМЦ» по адресу: г. Добрянка, ул. Энергетиков, 13А, кабинет №101 - 15 января 2024 года в 14.00 ч.;

2.2. торжественное открытие Конкурса во Дворце культуры и спорта имени В.А. Ладугина - 25 января 2024 года;

2.3. очный этап Конкурса – с 25 января 2024 года по 05 февраля 2024 года;

2.4. торжественное закрытие Конкурса во Дворце культуры и спорта имени А. Д. Черкасова - 08 февраля 2024 года.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Блинецову Е.В., и.о. директора МБУ ДПО «ИМЦ».

И.о. начальника управления
образования администрации
Добрянского городского округа



З.Д. Коврижных



Приложение 1
УТВЕРЖДЕН
приказом управления
образования администрации
Добрянского городского
округа
от 10.01.2024 № 1

**Состав жюри
муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года -
2024»**

Председатель жюри: Коврижных Зульфия Дамировна, и.о. начальника управления образования администрации Добрянского городского округа.

Заместитель председателя жюри: Блинецова Елена Владимировна, и.о. директора МБУ ДПО «ИМЦ».

**I. Номинация
«Управленческая команда «Лидеры+»»**

Члены жюри		
Коврижных Зульфия Дамировна, Председатель Жюри номинации	Управление образования администрации Добрянского городского округа	И.о. начальника
Шутикова Татьяна Ивановна	Ветеран педагогического труда	Заслуженный учитель Российской Федерации
Семерикова Наталья Михайловна	МБУ ДО ЦДОД «Логос»	И.о. директора
Серебренникова Марина Константиновна	ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК»	Заведующий кафедрой профессионального мастерства
Згогурина Мария Алексеевна	Управление образования администрации Добрянского городского округа	Консультант

**II. Номинация
««Команда молодых педагогов образовательных организаций –
«Амбициозные!»»»**

Члены жюри		
Суркова Юлия Салимулловна, председатель	Управление образования	Начальник отдела общего образования



Жюри номинации	администрации Добрянского городского округа	
Тарутина Виктория Анатольевна	Совет молодых педагогов Пермского края	Председатель
Смердова Екатерина Андреевна	ЦНППМПР ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	канд.филол.н., доцент кафедры общего образования
Пермякова Нина Викторовна	МБДОУ «ЦРР «ДДС №15»	Заместитель заведующего
Якимова Тамара Александровна	МБУ ДПО «ИМЦ»	Ветеран педагогического труда

**III. Номинация
««Специалисты в области воспитания» -
«Корифеи воспитания»»**

Члены жюри		
Лузина Лариса Валерьевна, председатель номинации	Жюри Администрация Добрянского городского округа	Заместитель главы по социальной политике
Власенко Светлана Георгиевна	Светлана ЧОУ ДПО «Современное образование» г. Пермь»	Куратор/Педагог- психолог
Близнецова Елена Владимировна	Елена МБУ ДПО «ИМЦ»	Методист по воспитательной работе
Конева Анастасия Михайловна	Анастасия ОМВД России по Добрянскому городскому округу	Заместитель начальника ОУУП и ПДН, подполковник полиции
Меркушева Елена Валентиновна	Елена МБУ ДПО «ИМЦ»	Ветеран педагогического труда

**Критерии оценки конкурсных испытаний
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года -2024»**

I. Номинация «Управленческая команда «Лидеры+»»

1.1. Конкурсное испытание «Чемпионат эффективных управленческих решений» (решение кейсов)

Максимальное количество баллов – 18

	Критерии	Баллы
1.	чёткость в фиксации проблемы	0-2
2.	грамотность формулировки управленческой задачи;	0-2
3.	аргументированность представленных управленческих решений;	0-2
4.	реалистичность представленных управленческих решений;	0-2
5.	прогноз результативности представленных управленческих решений;	0-2
6.	оригинальность представленных управленческих решений	0-2
7.	умение согласовывать способы выполнения, рефлексировать совместную работу	0-2
8.	толерантное отношение к различным позициям и уважение других точек зрения	0-2
9.	умение «удерживать» позиции в групповой работе и умение договариваться	0-2
	ИТОГО	18
	*Бонусный балл (указать за что)	2

**Бонусный балл может быть выставлен только одной команде*

Критериальная шкала на испытание «Чемпионат эффективных управленческих решений» (решение кейсов):

0 баллов - «показатель не проявлен»

1 балл - «показатель проявлен частично»

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»

1.2. Конкурсное испытание: Мастер-класс «Управленческая фишка»

Максимальное количество баллов – 14

	Критерии	Баллы
1.	способность к научному обобщению	0-2
2.	полнота раскрытия заявленной темы	0-2
3.	ориентация на практику	0-2
4.	нестандартность мышления и способность к импровизации	0-2
5.	эрудиция	0-2
6.	ораторское искусство	0-2
7.	использование дополнительных (наглядных материалов).	0-2
	ИТОГО	14
	*Бонусный балл (указать за что)	2

**Бонусный балл может быть выставлен только одной команде*

Критериальная шкала на испытание «Мастер-класс»:

0 баллов - «показатель не проявлен»

1 балл - «показатель проявлен частично»

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»

II. Номинация «Команда молодых педагогов образовательной организации «Амбициозные!»»

2.1. Конкурсное испытание «Публичное выступление»

Максимальное количество баллов – 20

	Критерии	Баллы
--	-----------------	--------------

1.	содержательность (<i>понимание содержания темы, позиция автора, собственные находки и предложения</i>)	0-2
2.	глубина и оригинальность раскрытия темы (<i>неординарность и глубина мышления, привлекательность и обоснованность, способность к импровизации, новизна и нестандартность</i>)	0-2
3.	логичность раскрытия темы выступления (<i>логично, в целом логично, нелогично</i>)	0-2
4.	аргументированность основных позиций	0-2
5.	креативность (<i>задача — заинтересовать публику выступлением: использование юмора, необычных фактов, контрастных идей, новостей, изображений, реальных объектов, и др.</i>)	0-2
6.	эмоциональность выступления	0-2
7.	убедительность (<i>четкое выражение своих мыслей, профессиональная эрудиция, компетентность</i>)	0-2
8.	культура речи (<i>последовательность, стройность и образность речи</i>)	0-2
9.	полнота и качество ответов на вопросы	0-2
10.	масштабность постановки проблемы	0-2
	ИТОГО	20
	*Бонусный балл (указать за что)	2

**Бонусный балл может быть выставлен только одной команде*

Критериальная шкала на испытание «Публичное выступление»:

0 баллов - «показатель не проявлен»

1 балл - «показатель проявлен частично»

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»

2.2. Конкурсное испытание «Урок» (Команда педагогов ОО)

Максимальное количество баллов – 60

	Критерии и показатели	Баллы
1.	Корректность и глубина понимания предметного содержания	0-10

1.1.	появляются новые области знания, которые нужно исследовать	0-2
1.2.	доступность и эффективность использования любых видов информации	0-2
1.3	наличие практико-ориентированных заданий направленных на формирование функциональной грамотности	0-2
1.4.	представление результатов, возникших в рамках междисциплинарной работы на стыке областей	0-2
1.5.	демонстрируют глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор	0-2
2.	Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении урока и поддержка учебной мотивации	0-10
2.1.	системно и последовательно организуют работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации	0-2
2.2.	создают на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду	0-2
2.3.	учитывают возрастные особенности обучающихся	0-2
2.4.	демонстрируют преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой проведения урока	0-2
2.5.	реализуют здоровьесберегающие подходы, используют приемы снятия психофизического напряжения и органичную смену видов учебной деятельности	0-2
3.	Творческий подход к решению профессиональных задач	0-10
3.1.	стимулируют познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся;	0-2
3.2.	создают на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации значимого выбора и принятия решений;	0-2
3.3.	демонстрируют педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в структуру и содержание урока;	0-2
3.4.	целесообразно применяют педагогические технологии (в том числе ИКТ);	0-2

3.5.	обоснованно используют собственные авторские наработки и творчески перерабатывают базовые педагогические материалы	0-2
4.	Коммуникативная и речевая культура	0-10
4.1.	учитывают при выстраивании коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся, успешно преодолевают коммуникативные барьеры	0-2
4.2.	целесообразно используют разнообразные средства передачи содержания, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры	0-2
4.3.	используют четкие и понятные учебные инструкции, различные способы организации эффективной обратной связи на уроке	0-2
4.4.	поддерживают различные способы конструктивного взаимодействия обучающихся и учебной кооперации	0-2
4.5.	способствуют развитию речевой культуры обучающихся, умения формулировать вопросы	0-2
5.	Целеполагание и результативность	0-10
5.1.	используют эффективные педагогические подходы для достижения личностных и предметных образовательных результатов	0-2
5.2.	соотносят цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной деятельности, поддерживают осознанное отношение обучающихся к познавательной деятельности	0-2
5.3.	поддерживают достижение индивидуальных образовательных результатов и ориентацию на личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение планируемого результата урока	0-2
5.4.	помогают обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность	0-2
5.5.	целесообразно и точно используют различные способы оценивания образовательных результатов и способствуют развитию рефлексивной культуры обучающихся	0-2
6.	Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	0-10



6.1.	оценивают результативность проведенного урока	0-2
6.2	делают вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи урока	0-2
6.3	обосновывают корректировку (или отсутствие корректировки) плана урока в соответствии с условиями его проведения	0-2
6.4	оценивают эффективность своего взаимодействия в команде	0-2
6.5.	конкретно, точно и ясно отвечают на вопросы жюри	0-2
ИТОГ (сумма баллов)		0-60
*Бонусный балл (указать за что)		2

**Бонусный балл может быть выставлен только одной команде*

Критериальная шкала на испытание «Урок»:

0 баллов - «показатель не проявлен»

1 балл - «показатель проявлен частично»

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»

2.3. Конкурсное испытание «Занятие с детьми» (для команды педагогов ДОУ)

Максимальное количество баллов – 60

	Критерии	Показатели	Баллы	Итого
1.	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2	0-12
		соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2	
		реализация воспитательных возможностей содержания	0-2	
		создание условий для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2	
		реализация содержания, соответствующего современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2	
		реализация содержания, соответствующего традиционным ценностям российского общества	0-2	
2.	Методические	используют приемы привлечения	0-2	0-14

	приемы решения педагогических задач	внимания воспитанников		
		используют приемы удержания внимания	0-2	
		используют приемы поддержки инициативы	0-2	
		используют приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2	
		используют приемы стимулирования и поощрения	0-2	
		целесообразно применяют средства наглядности и ИКТ	0-2	
		реализуют здоровьесберегающие подходы	0-2	
3. Организационная культура		обеспечивают четкую структуру занятия	0-2	0-10
		мотивированно используют/не используют раздаточный материал и ТСО	0-2	
		зонируют пространство в соответствии с целями и задачами занятия и эффективно его используют	0-2	
		соблюдают санитарно-гигиенических норм ДО	0-2	
		соблюдают регламента конкурсного испытания	0-2	
4. Речевая, коммуникативная культура, лично-профессиональные качества		устанавливают эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2	0-14
		создают благоприятный психологический климат	0-2	
		соблюдают этические правила общения	0-2	
		не допускают речевых ошибок	0-2	
		удерживают в фокусе внимания всех, участвующих в занятии	0-2	
		четко, понятно, доступно формулируют вопросы и задания	0-2	
		демонстрируют эмоциональную устойчивость	0-2	
5. Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)		оценивают результативность проведенного занятия	0-2	0-10
		делают вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи занятия	0-2	

	оценивают эффективность своего взаимодействия в команде	0-2	
	оценивают эффективность своего взаимодействия с участниками занятия	0-2	
	конкретно, точно и ясно отвечают на вопросы жюри	0-2	
	ИТОГО		60
	Бонусный балл* (указать за что)		2

**Бонусный балл – поощрительный балл, который может поставить каждый член жюри одной команде.*

Критериальная шкала оценивания:

0 баллов – «показатель не проявлен»

1 балл – «показатель проявлен частично»

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

2.4. Конкурсное испытание «Занятие» (для команды педагогов дополнительного образования)

Максимальное количество баллов – 60

№	Критерий	Баллы
1.	Корректность и глубина предметного содержания	0-10
1.1	соответствие содержания занятия федеральному проекту «Успех каждого ребенка»	0-2
1.2	соответствие содержания занятия традиционным российским национальным ценностям	0-2
1.3	умение определять педагогические цели и задачи занятия	0-2
1.4	умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеразвивающей программы	0-2
1.5	умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	0-2
2.	Методическая и психолого-педагогическая грамотность	0-10
2.1	умение осуществлять педагогический текущий контроль, дифференциальную оценку образовательной деятельности обучающихся	0-2
2.2	умение использовать профориентационные возможности	0-2

	занятия	
2.3	умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата (оказывать педагогическую поддержку)	0-2
2.4	технологический компонент в образовательной деятельности (четкая методическая структура)	0-2
2.5	учет возрастных особенностей	0-2
3.	Организационная культура	0-10
3.1	обеспечивают четкую структуру занятия	0-2
3.2	мотивированно используют/не используют раздаточный материал	0-2
3.3	зонируют пространство в соответствии с целями и задачами занятия и эффективно его используют	0-2
3.4	соблюдают санитарно-гигиенические нормы	0-2
3.5	соблюдают регламент занятия	0-2
4.	Творческий подход	0-10
4.1	умение стимулировать, мотивировать и корректировать деятельность и общение обучающихся на занятии	0-2
4.2	умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы проведения	0-2
4.3	умение стимулировать познавательный интерес, творческую активность	0-2
4.4	демонстрируют педагогическую гибкость, готовность к импровизации	0-2
4.5	умение целесообразно и обоснованно использовать ИКТ, электронные образовательные и информационные ресурсы	0-2
5.	Коммуникативная и речевая культура	0-10
5.1	учитывают при выстраивании коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся, успешно преодолевают коммуникативные барьеры	0-2
5.2	целесообразно используют разнообразные средства передачи содержания, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на занятии	0-2
5.3	используют четкие и понятные инструкции, различные способы организации эффективной обратной связи	0-2

5.4	поддерживают различные способы конструктивного взаимодействия обучающихся	0-2
5.5	способствуют развитию речевой культуры обучающихся	0-2
6.	Рефлексия проведенного занятия	0-10
6.1	умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств занятия поставленным целям и задачам	0-2
6.2	самооценка результативности проведенного занятия в соответствии с поставленной целью	0-2
6.3	самооценка эффективности своего взаимодействия с обучающимися	0-2
6.4	оценка эффективности взаимодействия в команде	0-2
6.5	конкретно, точно и ясно отвечают на вопросы жюри	0-2
	ИТОГО	60
	Бонусный балл* (указать за что)	2

**Бонусный балл – поощрительный балл, который может поставить каждый член жюри одной команде.*

Критериальная шкала оценивания:

0 баллов – показатель не представлен

1 балл – показатель проявлен частично

2 балла – показатель представлен в полной мере.

III. НОМИНАЦИЯ Специалисты в области воспитания «Корифей воспитания»

3.1. Конкурсное испытание «Решение кейсов по воспитанию»

Максимальное количество баллов – 45

		Критерии	Максимальный балл	итого
1.	Соответствие теме	соответствие предложенной оценки ситуации реальной проблеме, заложенной в кейсе;	0-3	0-6
		соответствие решения реальной проблеме, заложенной в кейсе	0-3	
2.	Результативность	достижение поставленной цели;	0-3	0-9



		эффективность избранных методов в решении проблемы;	0-3	
		аргументированность оценки проблемной ситуации	0-3	
3.	Содержательность и аргументированность	корректное целеполагание	0-3	0-9
		логическая последовательность в решении кейса	0-3	
		соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность	0-3	
4.	Профессиональная компетентность	владение актуальными психолого-педагогическими технологиями	0-3	0-6
		соблюдение этических норм профессиональной деятельности	0-3	
5.	Культура речи	четкая логика изложения	0-3	0-6
		лексически богатая, выразительная речь	0-3	
6.	Сотрудничество и выстраивание взаимодействия со всеми участниками	умение согласовывать способы выполнения, рефлексировать совместную работу	0-3	0-9
		толерантное отношение к различным позициям и уважение других точек зрения	0-3	
		умение «удерживать» позиции в групповой работе и умение договариваться	0-3	
	ИТОГО			45
	Бонусный балл* (указать за что)			3

**Бонусный балл – поощрительный балл, который может поставить каждый член жюри одной команде.*

Критериальная шкала на испытание «Решение кейсов по воспитанию»:

0 баллов - «показатель не проявлен»

1-2 балл - «показатель проявлен частично»

3 балла - «показатель проявлен в полной мере»



3.2. Конкурсное испытание «Мероприятие с родителями»

Максимальное количество баллов – 30

№	Критерий	Баллы
1.	Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему для родителей на понятном им языке	0-5
2.	Умение организовать коллективный поиск путей решения проблемы	0-5
3.	Умение актуализировать родительскую инициативу (участие в проектировании и реализации воспитательного процесса)	0-5
4.	Адекватное реагирование на возникающие ситуации, способность к экспромту	0-5
5.	Использование нормативно-правовых основ, типичных примеров из жизни при решении проблемы	0-5
6	Умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы жюри	0-5
ИТОГО		30
Бонусный балл (указать за что)		5
Штрафной балл** (за нарушение регламента)		-5

**Бонусный балл – поощрительный балл, который может поставить каждый член жюри одной из команд.*

*** Штрафной балл – балл, который может вычесть каждый член жюри команде (-ам).*

Критериальная шкала на испытание «Мероприятие с родителями»:

0 баллов - «показатель не проявлен»

1-3 балла - «показатель проявлен частично»

4-5 баллов - «показатель проявлен в полной мере»



Приложение 3
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом управления
образования администрации
Добрянского городского
округа
от 10.01.2024 № 1

Изменения, которые вносятся в приказ управления образования администрации Добрянского городского округа от 4 декабря 2023 г. №339 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2024»

1. Изложить приложение 1 к приказу управления образования администрации Добрянского городского округа от 4 декабря 2023 г. №339 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2024» (далее по тексту - Приказ) в следующей редакции:

«Приложение 1
УТВЕРЖДЕН
приказом управления
образования администрации
Добрянского городского
округа
от _____ № _____

Состав организационного комитета по подготовке и проведению муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2024»

1.	Коврижных З.Д.	И.о. начальника управления образования администрации Добрянского городского округа	Председатель оргкомитета
2.	Близнецова Е.В.	И.о. директора МБУ ДПО «ИМЦ»	Зам. председателя оргкомитета
3.	Суркова Ю.С.	Начальник отдела общего образования управления образования администрации Добрянского городского округа	Член оргкомитета
4.	Масылюк Т.С.	Методист МБУ ДПО «ИМЦ»	Член оргкомитета
5.	Сыкулева Е.П.	Методист МБУ ДПО «ИМЦ»	Член



			оргкомитета
6.	Коновалова И.А.	Методист МБУ ДПО «ИМЦ»	Член оргкомитета
7.	Герасимова Н.А.	Педагог-психолог	Член оргкомитета

2. Пункт 6.2. приложения 2 к Приказу изложить в следующей редакции:

«6.2. Оргкомитет:

- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщения об объявлении Конкурса и итогах Конкурса;
- определяет девиз Конкурса, номинации Конкурса;
- устанавливает процедуру проведения конкурсных испытаний, финала конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс;
- Определяет состав независимого жюри, и обеспечивает его приглашение;
- определяет порядок, форму, место и даты проведения конкурсных мероприятий.»

3. Пункт 7 приложения 2 к Приказу изложить в следующей редакции:

«7. Жюри конкурса

7.1. Для оценивания конкурсных мероприятий очного тура создается Жюри Конкурса (далее по тексту - Жюри). В состав Жюри входят заместитель главы администрации Добрянского городского округа по социальной политике и представители учредителя, региональной методической службы, образовательных и научных организаций, представители общественных организаций.

7.2. Работа Жюри осуществляется в очном формате.

7.3. Жюри оценивают выполнение конкурсных мероприятий очного тура в баллах в соответствии с утвержденными Приказом управления образования администрации Добрянского городского округа Критериями.

7.4. Состав жюри утверждается приказом управления образования администрации Добрянского городского округа не позднее 10 января 2024 года и состоит из Председателя Жюри, заместителя председателя Жюри, председателя жюри номинации, членов жюри номинации. Если в состав жюри входит представитель от образовательного учреждения, чей конкурсант является участником, то данный член жюри не оценивает его испытания.

7.5. Председатель жюри осуществляет общее руководство работой Жюри, принимает решения в вопросах, носящих спорный характер, в том числе определение победителя при равном количестве баллов, набранных несколькими конкурсантами в рамках одной номинации.

7.6. В случае необходимости полномочия Председателя Жюри переходят к заместителю Председателя Жюри.

7.7. Председатели жюри номинации организуют работу членов жюри.

7.8. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные листы разработанные в соответствии с критериями оценки утверждёнными приказом управления образования администрации. Итоговый результат считается по сумме средних баллов всех конкурсных испытаний очного тура. Рейтинг участников в каждой номинации выстраивается по сумме баллов всех членов жюри.

7.10. Члены Жюри обязуются не разглашать итоги конкурсных испытаний до их публикации на официальном сайте Организатора Конкурса, а также до их публичного оглашения Организатором Конкурса.

7.11. Для независимого оценивания конкурсных мероприятий очного тура оргкомитетом формируется состав независимого жюри для номинаций «Молодые педагоги образовательной организации – «Амбициозные!» и «Специалисты в области воспитания – «Корифеи воспитания». Независимое жюри самостоятельно, без заполнения оценочных листов, определяет одну команду победителя в каждой номинации.

