**МАРАФОН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8-9 КЛАССОВ «КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ И МЕДИАГРАМОТНОСТЬ»**

А.П. Куриляк,

МБОУ «Полазненская общеобразовательная школа №3»,

учитель информатики

Н.В. Зубова,

МБОУ «Полазненская общеобразовательная школа №3»,

учитель обществознания

**Введение**

Количество данных лавинообразно растёт: только с 2010 по 2020 год объём хранимой информации вырос в 50 раз. Число серверов Google и Amazon исчисляется миллионами. Как выразился основатель Alibaba Джек Ма, «данные – это новая нефть». Ценность информации стала сравнима с ценностью сырья. Особую важность информация приобретает в контексте её обработки с помощью машинного обучения и других современных технологий. Чем ценнее информация для человека, тем выше необходимость её защиты.

Кибербезопасность – это реализация мер по защите программ, устройств, сетей и систем в целом от действий, направленных на оскорбления личности, кражу или порчу личных данных, вымогательство или кражу денег. Кибербезопасность относится к одной из отраслей информационной безопасности и охватывает защиту данных в сетях компаний и организаций, а также защиту приватной информации частных лиц.

Еще один необходимый навык в веке цифровых технологий – медиаграмотность. Это умение хорошо ориентироваться в разных типах медиа и понимать их суть. Дети сейчас получают огромное количество информации из разных источников, и среди них не только традиционные СМИ, к которым привыкли их родители (телевидение, радио, газеты и журналы). Это ещё и текстовые сообщения, мемы, видеоролики, социальные сети, видеоигры, реклама и многое другое. Но все медиаресурсы объединяет одно: кто-то их создал и по какой-то причине. Понимание этой причины лежит в основе медиаграмотности.

Медиаграмотность – это умение как понимать и анализировать медиатексты, так и создавать их. Информационная грамотность добавляет к этому комплекс умений работать с информацией – классифицировать её по заданным признакам, собирать, фильтровать, преобразовывать из одной формы в другую, излагать в соответствии с заданными параметрами и пр.

Медиаграмотность необходима, чтобы научиться мыслить критически, потреблять информацию с умом, распознавать точку зрения автора, ответственно создавать медиасообщения, а также осознавать роль медиа в нашей культуре.

На первый взгляд виртуальный мир выглядит более безопасным, чем реальный. Ведь последствия столкновения с киберугрозами не так очевидны, как с физическими. В детстве каждого учат азам гигиены – мыть руки, чистить зубы, а также правилам безопасносного поведения. Эти правила гигиены и безопасного поведения в реальном мире каждый старается передать следующему поколению. Но с развитием информационных технологий каждый член современного общества нуждается в новых знаниях. Одной из главных задач современного образования является обучение детей цифровой гигиене, основам медиаграмотности и кибербезопасности.

Нормативную правовую основу настоящего проекта составляют следующие документы:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* ФГОС основного общего образования;
* ПООП основного общего образования;
* распоряжение Правительства РФ от 2 декабря 2015 г. № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»;
* Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»;
* Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017—2030 годы»;
* Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 27 февраля 2019 г. Пр-294.

Проект основывается на требованиях федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам их освоения в части предметных результатов в рамках формирования ИКТ-компетентностей обучающихся по работе с информацией в глобальном информационном пространстве, а также личностных и метапредметных результатов в рамках социализации обучающихся в информационном мире и формирования культуры информационной безопасности обучающихся.

**Пояснительная записка**

**Цель:** создание условий для цифровой грамотности и формирование навыков безопасного поведения подростков в цифровой среде на основе разработки программы марафона для обучающихся 8-9 классов «Кибербезопасность и медиаграмотность» и ее ъреализации.

**Задачи:**

1. Изучить нормативные, учебно-методические и интернет-источники по проблематике проекта;
2. Пройти обучение на курсах повышения квалификации «Цифровая гигиена и информационная безопасность»;
3. Составить образовательную программу марафона, выбрать платформу и ее реализовать с применением очных и дистанционных форм;
4. Разработать образовательные сценарии с использованием ЦОР:
   * Три урока по кибербезопасности на площадке coreapp.ai: «Безопасное общение», «Безопасное использование устройств и соединений», «Безопасность информации»;
   * Квест-игра по теме «Медиаграмотность» на платформе Joyteka.com;
   * Творческое задание – законопроект «Ответственность за нарушения в сфере кибербезопасности»;
   * Решение кейсов по теме «Кибербезопасность и медиаграмотность»;
   * Оформление плакатов (инфографик) по теме «Кибербезопасность и медиаграмотность»;
   * Организация «Пятиминуток кибербезопасности» и «Пятиминуток медиаграмотности» для учащихся 5-7 классов (Обучающиеся 8-9 классов организуют пятиминутки информационной безопасности и медиаграмотности для обучающихся 5-7 классов в рамках классных часов);
   * Итоговая игра для участников марафона, приуроченная ко Всемирному дню безопасного Интернета (отмечается во второй день второй недели февраля);
5. Организовать мониторинг участия обучающихся в марафоне;
6. Воспитать умение молодых людей осознавать важность проектирования своей жизни и будущего своей страны – России в условиях развития цифрового мира, ценность ИКТ для достижения высоких требований к обучению профессиям будущего в мире, принимать средства в Интернете как среду созидания, а не разрушения человека и общества.
7. Провести рефлексию образовательных результатов среди участников марафона;
8. Провести мастер-класс для педагогов на тему: «Уроки безопасности подростков в сети»;
9. Создать Электронно-методический Кейс.

**Срок реализации проекта**

Данный проект планируется к реализации в 2023-2024 учебном году (с сентября по февраль).

**Содержание проекта**

**Проблема**

Для современного подростка реальное и виртуальное пространство составляет единое целое – медиапространство. Поэтому, «оградить, запретить, ограничить, отключить» виртуальную реальность из жизни цифрового поколения практически невозможно. На сегодняшний день наблюдается недостаточность знаний у подрастающего поколения об угрозах и рисках в сети Интернет, а также о последствиях нарушения законодательства в сфере кибербезопасности.

**Обоснование проекта**

Наша новая среда обитания – цифровая. В Интернете мы общаемся с родными и друзьями, совершаем покупки, ищем информацию, играем и прокладываем маршруты. Чтобы чувствовать себя уверенно в этой среде, человеку необходимо знать основные принципы безопасного поведения в ней и уметь их применять.

Как защитить свои устройства от вирусов, как распознать кибербуллинг и грамотно реагировать на действия киберхулиганов и манипуляторов, как не попасться на уловки мошенников – вот только часть вопросов, ответы на которые существенно облегчат жизнь современного пользователя.

Объем данных, который мы создаем и используем каждый день, стремительно увеличивается. Растет и ценность этого актива, ведь он служит фундаментом для нашего будущего успеха.

**Новизна и актуальность**

Сегодня борьба с угрозами в Интернете в ряде стран мира является частью стратегии национальной безопасности. Причины особого внимания к кибербезопасности вполне объективны: виртуальная и реальная жизнь становятся неотделимыми друг от друга. современные дети осваивают Сеть с самого раннего возраста, но критически оценивать информацию, с которой сталкиваются, не умеют, в связи с этим крайне важно создать механизмы защиты детей от вредоносного воздействия информации в киберпространстве.

**План-график**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Месяц, год | Вид деятельности |
| Подготовительный | Март-июнь 2022 | Обучение на курсах повышения квалификации «Цифровая гигиена и информационная безопасность», изучение нормативно-правовой базы, подбор партнеров, работа с литературными источниками и интернет-ресурсами, разработка квеста по теме «Медиаграмотность», разработка кейсов для решения задач по теме «Кибербезопасность и медаграмотность» |
| Основной | Сентябрь, 2023  (2, 3, 4 учебные недели) | Три урока по кибербезопасности на площадке coreapp.ai: «Безопасное общение», «Безопасное использование устройств и соединений», «Безопасность информации» |
| Октябрь, 2023 | Квест-игра по теме «Медиаграмотность» на платформе Joyteka.com |
| Ноябрь, 2023 | Творческое задание – законопроект «Ответственность за нарушения в сфере кибербезопасности».  Решение кейсов по теме «Кибербезопасность и медиаграмотность» |
| Декабрь, 2023 | Оформление плакатов (инфографик) по теме «Кибербезопасность и медиаграмотность» |
| Январь, 2023 | Организация «Пятиминуток кибербезопасности» и «Пятиминуток медиаграмотности» для учащихся 5-7 классов (Обучающиеся 8-9 классов организуют пятиминутки информационной безопасности и медиаграмотности для обучающихся 5-7 классов в рамках классных часов) |
| Февраль, 2023 | Итоговая игра для участников марафона, приуроченная ко Всемирному дню безопасного Интернета (отмечается во второй день второй недели февраля) |
| Заключительный | Февраль, 2023 | Рефлексия в виде опроса участников марафона |

**Ожидаемые результаты**

Обучающиеся знают основные принципы безопасного поведения в сети Интернет и умеют их применять: как защитить свои устройства от вирусов, как защитить свои персональные данные, как распознать кибербуллинг и грамотно реагировать на действия киберхулиганов и манипуляторов, как не попасться на уловки мошенников. Также обучающиеся могут распознать фейковую информацию, знают об юридической ответственности за нарушения в сфере компьютерных преступлений.

**Список информационных ресурсов**

1. Бондаренко Е.А. Что такое медиаграмотность и почему это важно? Url: <http://media-kid.ru/what-is-media-literacy.html>
2. Media Kid. Издание для родителей о цифровом детстве. Url: <http://media-kid.ru/>
3. Библиотека программиста. Что такое кибербезопасность и почему за этой профессией будущее? Url: <https://proglib.io/p/chto-takoe-kiberbezopasnost-i-pochemu-za-etoy-professiey-budushchee-2020-07-20>
4. Кибербезопасность. Официальный сайт школы № 276 Красносельского района Санкт-Петербурга. Url: <https://school276.spb.ru/index.php/bezopasnost/kiberbezopasnost>
5. Всероссийский проект по обучению детей и взрослых принципам безопасного поведения в сети Интернет. Url: <https://cyber-care.ru/>
6. Новикова Е.Л. Кибербезопасность [Учебное пособие]. – Ростов-на-Дону, 2018. – [Электронный ресурс]. Url: <https://www.rksi.ru/doc/metodika/13.pdf>
7. Медиаграмотность как основа кибербезопасности. Университетская книга // Информационно-аналитический журнал. Url: <http://www.unkniga.ru/vistavki-konferents/4241-mediagramotnost-kak-osnova-kiberbezopasnosti.html>
8. Всемирный день безопасного Интернета: как научить школьников кибербезопасности. – Русское слово. – Url: <https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/articles/203339/>
9. Подросток в интернете: психологические возможности и риски (методические рекомендации для педагогов) / авт.-сост.: Е.Г. Вдовина. – Барнаул: КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи», 2018. – 42 с. [Электронный ресурс]. – Url: <https://ppms22.ru/upload/medialibrary/6d1/Podrostok-v-internete.pdf>