**ПЛАН РАБОТЫ**

**профессионального педагогического объединения**

**учителей математики**

**Добрянского городского округа**

**на 2019-2020 учебный год**

1. **Пояснительная записка**

**Методическая тема:** формирование инновационного (исследовательского), управленческого (проектного) мышления у обучающихся через внедрение нелинейных образовательных форм организации процесса обучения

**Цель:** улучшение образовательных результатов через повышение привлекательности учебного процесса для разных категорий детей

**Задачи:**

• организовать инновационную деятельность школы в статусе краевой апробационной площадки по реализации ФГОС СОО, модели профильного и профессионального самоопределения школьников;

• совершенствовать процесс организации образовательной деятельности, повышение качества образования через развитие инновационных практик;

• создать условия для успешной аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию, либо подтверждения соответствия занимаемой должности;

• создать условия для успешного прохождения курсовой подготовки или переподготовки педагогических кадров в соответствии со специализацией;

• обеспечить научно-методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса для повышения качества образования;

• обеспечить научно-методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

• реализовать систему отбора, сопровождения талантливых и способных обучающихся;

• организовать проектно- исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

• активизировать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;

• создать условия для реализации системы работы с молодыми специалистами;

• обеспечить быстрое и эффективное включение вновь прибывших специалистов в учебно – воспитательный процесс школы.

**Направления работы**:

1. аттестация педагогических кадров;
2. повышение квалификации педагогических кадров;
3. повышение качества образования;
4. учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
5. инновационная (апробационная) деятельность;
6. работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами;
7. издательская деятельность;
8. обобщение и распространение педагогического опыта;
9. организация внеурочной деятельности обучающихся

**Состав ППО учителей предметов технологического цикла на 2019-2020 учебный год**:

Учителя математики Добрянского городского округа;

Руководитель ППО учителей математики – Макурина Ирина Васильевна.

1. **План работы профессионального педагогического объединения учителей математики Добрянского городского округа на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности**  | **Содержание деятельности** |
| 1. | **Изменение содержания образования** | 1. Разработка рабочих программ учебных предметов и факультативных курсов, курсов по выбору. Защита на заседании ППО.2. Разработка методических и дидактических материалов, ЦОРов.3. Ведение факультативных курсов, курсов по выбору. |
| 2.  | **Мониторинг эффективности образовательного процесса** | 1. Мониторинг учебной деятельности обучающихся и его анализ.2. Мониторинг внеурочной деятельности обучающихся и его анализ.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике и информатике, ВПР по математике за 2018-2019 учебный год.4. Анализ затруднений педагогов и разрешение проблемных вопросов.5. Анализ содержательной и методической составляющей урока. |
| 3. | **Организационно-методическая деятельность** | 1. Утверждение плана работы ППО на год.2. Утверждение рабочих программ по предмету.3. Заполнение индивидуальных образовательных программ педагога.3. Самоанализ результатов деятельности. |
| 4. | **Изучение и внедрение в педагогическую практику инновационных методов и технологий проектно-исследовательской деятельности** | 1. Изучение на заседании ППО инновационных педагогических методов и технологий проектно-исследовательской деятельности.2. Организация исследовательской деятельности педагогов.3. Моделирование современного урока. |
| 5. | **Изучение, внедрение и распространение инновационного опыта педагогов**  | 1. Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий по математике.2. Проведение мастер-классов, презентационных площадок, площадок успешности, творческого отчета, тренингов и других активных форм для педагогов ППО.3. Организация работы творческих и проблемных групп.4. Представление профессионального педагогического опыта на заседаниях ППО, педагогических чтениях, августовских мероприятиях и пр. |
| 6 | **Распространение инновационного опыта педагогов ППО на муниципальном, краевом, Всероссийском уровнях** | 1. Участие педагогов ППО в методической работе района.2. Мероприятия, проводимые педагогами ППО для педагогического сообщества муниципалитета.3. Участие членов ППО в краевых и всероссийских семинарах, и конференциях.4. Участие членов ППО в реализации проектов, работе.5. Распространение профессионального педагогического опыта в форме печатных изданий, на сайтах Интернет.6. Пополнение портфолио педагогов.7. Организация практики студентов вузов и колледжей (по необходимости). |
| 7. | **Повышение квалификации педагогов** | 1. Работа с молодыми педагогами.2. Прохождение курсовой подготовки.3. Участие в работе проблемных и творческих групп муниципалитета.4. Работа педагога над личной методической темой. 5. Подготовка к аттестации педагогов ППО. |
| 8. | **Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства** | 1. Участие в конкурсах «Учитель года», ПНПО.2. Участие в конкурсе дидактических и методических средств обучения, в других муниципальных и краевых конкурсах, фестивалях, проектах.3. Участие в предметных олимпиадах «Профи», проводимых ВШЭ.4. Участие в Интернет-конкурсах, конкурсах, проводимых методическими печатными изданиями.  |
| 9.  | **Взаимодействие с представителями вузов и деятелями науки** | 1. Определение круга проблем и затруднений педагогов.2. Научное руководство представителями вузов проектной и исследовательской деятельностью педагогов.3. Консультации деятелей науки по отдельным вопросам содержания образовательного процесса. |
| 10. | **Внеурочная деятельность по предмету** | 1. Организация олимпиадного движения среди обучающихся.2. Организация учебно-исследовательской деятельности школьников.3. Организация интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов, фестивалей, проектов различного уровня.4. Проведение предметных недель, дней науки.5. Ведение курсов по выбору и факультативов. |
| 11.  | **Работа по совершенствованию методической базы**  | 1. Пополнение папок методических и дидактических материалов.2. Приобретение ЦОР, компьютерной техники, учебных пособий.3. Разработка материалов для индивидуальной работы с учащимися.4. Пополнение портфолио учащихся по математике. |

1. **Календарный план деятельности ШМО на 2019 – 2020уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Направления и формы работы** | **Участники и ответственные** |
| Сентябрь | **Текущая работа:**1. Доработка рабочих программ педагогов и курсов по выбору. Защита на заседании ППО. | Учителя ППО |
| Октябрь | **Выездное заседание ППО «Цифровая образовательная платформа Учи. ру»** 09.10.2019 г.**Повестка:**1. Способы развития инновационного мышления.2. Цифровые образовательные платформы.3. Структура цифровой образовательной платформы Учи. ру4. Особенности работы с методическими материалами цифровой образовательной платформы Учи. ру5. Текущие и сезонные мероприятия цифровой образовательной платформы Учи.ру6. Разное**Заседание ППО «Основные направления формирования математической грамотности современных школьников»** 29.10.20191. Значимость математического образования в современном мире.
2. Анализ математической грамотности современных школьников.
3. Основные направления формирования математической грамотности.
4. Разное
 | И.В. Макурина, учителя ППОИ.В. Макурина, руководитель ППО |
| Ноябрь | **Текущая работа:**1. Разработка методических и дидактических материалов, ЦОРов в рамках реализации проектно-исследовательской деятельности. | учителя ППО |
| Декабрь | **Текущая работа:**1. Подготовка и утверждение материалов итоговой аттестации.2. Самоанализ результатов деятельности. 3. Работа с рабочими программами педагога. | учителя ППО |
| Январь | **Заседание ППО «Инновационные образовательные технологии»** 10.01.2020**Повестка:**1. Технология «Перевернутый класс»
2. Технология «Workshop»
3. Кейс-технологии
4. Классификация универсальных критериев оценки применения технологий проектно-исследовательской деятельности на уроках математики
5. Игровые технологии
6. Анализ работы ППО за первое полугодие

**Текущая работа.**1. Индивидуальная работа с одарёнными обучающимися. | Макурина И.В., руководитель ППОДутлова Н.В. МБОУ «ДСОШ № 2»,Смирнова Е.В. МБОУ «ДСОШ № 2»,Березина Г.Н. МБОУ «ДСОШ № 2»,Антонова Е.Л. МБОУ «ДСОШ № 2» |
| Февраль | **Текущая работа.**1. Подготовка и утверждение материалов итоговой аттестации.2. Самоанализ результатов деятельности по применению образовательных технологий3. Работа с рабочими программами педагога | учителя ППО |
| Март | **Заседание ШМО «Анализ типовых затруднений обучающихся при выполнении исследовательской работы по математике»****Повестка:**1. Презентация опыта работы учителей математики по работе со способными и одаренными обучающимися разных категорий
2. Анализ факультативных материалов по математике
3. Планирование работы ППО на 2020-2021 учебный год.
 | Макурина И.В., руководитель ППО |
| Апрель | **Текущая работа:**1. Участие в профессиональных конкурсах, НПК.2. Курсовая подготовка.3. Ведение факультативных курсов, курсов по выбору.4. Индивидуальная работа с одарёнными обучающимися. | учителя ППО |
| В течение года | 1. Участие в профессиональных конкурсах, НПК.2. Курсовая подготовка.3. Ведение факультативных курсов, курсов по выбору.4. Индивидуальная работа с одарёнными обучающимися.5. Мониторинг результатов учебной, исследовательской, инновационной деятельности учителей. 6. Пополнение дидактических и методических материалов по предметам, материально-технической базы учебных кабинетов.7. Представление профессионального опыта на различных уровнях. | учителя ППО |

1. **Планируемые результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| Планируемые результаты | Критерии оценки |
| Педагоги изучат инновационные подходы в образовании | Приняли участие в конкурсе уроков по предметам естественно-математического цикла в соответствии с требованиями ФГОС – не менее 5 учителей математики |
| Обобщение педагогического опыта | Подготовка учащихся к олимпиадам и учебно-исследовательским конференциям  |
| Выступление педагогов на конференции, ярмарках, семинарах, заседаниях ШМО, посвященной методической теме – не менее 10 выступлений |
| Portfolio учителей |
| Публикации сценариев уроков в методических журналах, печатных изданиях и сети Internet |
| Повышение качества образования | не менее 50% обучающихся показали результаты ГИА выше краевых по математике в 2020 году, подготовлено не менее 10 призеров муниципального этапа ВПО |