



Администрация Добрянского муниципального района Пермского края  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

г. Добрянка

15.11.2019

СЭД-265-01-06-191

**О проведении  
муниципального этапа  
Всероссийского  
конкурса «Учитель года  
- 2020»**

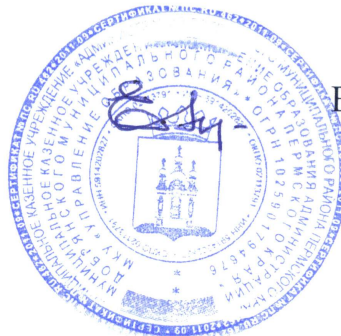
В целях утверждения приоритетов образования в обществе, развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки инновационного движения в образовании, реализации образовательной политики, распространения передового педагогического опыта.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. С 02.12.2019 по 30.01.2020 г.г. провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2020»:
  - 1.1. I этап на институциональном уровне провести в срок до 29.11.2019 года.
  - 1.2. II этап на муниципальном уровне провести в два тура: заочный (отборочный) с 07.12.2019 по 20.12.2019 и очный с 17.01.2020 по 31.01.2020.
2. Утвердить Положение о конкурсе «Учитель года – 2020» (Приложение).
3. Утвердить оргкомитет конкурса (Приложение).
4. Утвердить перечень критериев оценки конкурсных испытаний муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2020» (Приложение).
5. Калашниковой Е.А., директору МБУ ДПО «ИМЦ»:
  - 5.1. с 02.12.2019 по 13.12.2019 провести установочные обучающие семинары для участников конкурса «Учитель года - 2020»;
  - 5.2. 18.12.2019 провести установочный семинар для членов жюри конкурса «Учитель - 2020»;
  - 5.3. обеспечить информационное, методическое и техническое сопровождение конкурса.
6. Руководителям образовательных учреждений:
  - 6.1. до 29.11.2019 провести I этап конкурса «Учитель года - 2020» на институциональном уровне;

- 6.2. до 06.12.2019 разместить информацию о проведении I этапа конкурса «Учитель года - 2020» на сайте образовательного учреждения;
- 6.3. до 06.12.2019 подать заявки и пакет документов участников II этапа ;
- 6.4. до 11.12.2019 представить ссылки на видеофайлы конкурсных материалов согласно Положению о муниципальном конкурсе «Учитель года - 2020»;
- 6.5. Направить педагогов для участия в краевом этапе конкурса «Учитель года - 2020» в соответствии с Положением.
7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



Е.В.Кривенко

## Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года - 2020»

### I. Общие положения

1.1. Учредителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2020» (далее конкурс) является управление образования администрации Добрянского муниципального района.

1.2. Организатором и координатором муниципального этапа конкурса является Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» (далее МБУ ДПО «ИМЦ»).

1.3. Цель конкурса: выявление, поддержка талантливых, творчески работающих педагогов муниципальной системы образования Добрянского муниципального района, содействие их профессиональному росту и распространению инновационного опыта.

1.4. Задачи конкурса:

- выявление и распространение инновационного опыта педагогов;
- поддержка и поощрение педагогов, использующих на практике инновационные технологии, техники, методы, приёмы;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- повышение престижа педагогического труда.

### II. Участники конкурса

2.1. В конкурсе «Учитель года - 2020» могут принять участие педагогические работники:

- победители образовательных учреждений конкурса «Учитель года»;
- победители конкурсного отбора в рамках ПНПО разных лет;
- педагоги, заявившиеся на конкурс в порядке самовыдвижения

2.2. Не допускаются до участия в конкурсе в одной и той же номинации победители муниципальных этапов конкурса последних 3-х лет.

2.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- 1 номинация «**Воспитатель дошкольного образовательного учреждения**» (воспитатели, музыкальные руководители, инструктора физического воспитания дошкольных образовательных учреждений). (Педагоги ОО, имеющие стаж от 5 лет на 01.01.2020);
- 2 номинация «**Учитель общего образования**» (учитель 1-11 классов общеобразовательной организации) в том числе учителя физической культуры, музыки. (Педагоги ОО, имеющие стаж от 5 лет на 01.01.2020);

- 3 номинация «**Педагог сельской ОО**» (учитель 1-11 классов, воспитатель дошкольной группы);
- 4 номинация «**Педагогический дебют**» (педагоги ОО, имеющие стаж до 5 лет на 01.01.2020; учитель 1-11 классов общеобразовательной организации) в том числе учителя физической культуры, музыки, специальных (коррекционных) классов; воспитатели, музыкальные руководители, инструктора физического воспитания дошкольных образовательных учреждений ); педагоги доп.образования.
- 5 номинация «**Педагог социально-психолого-педагогической службы**» ( педагоги ОУ, ДОУ, доп.образования, работающие с детьми с особыми образовательными потребностями; классные руководители, тьюторы, педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги);

2.4. Конкурс по номинациям «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Педагогический дебют», «Учитель общего образования», «Педагог сельской ОО», «Педагог социально-психолого-педагогической службы» считается состоявшимся, если в нем примут участие не менее 6 участников.

От одного образовательного учреждения на конкурс выдвигается победитель на уровне учреждения, а также педагоги, заявившиеся в порядке самовыдвижения (но не менее 2-х конкурсантов). Для всех номинаций количество педагогов от образовательного учреждения, заявившихся в порядке самовыдвижения, не ограничивается.

2.5. Номинации Конкурса и периодичность их проведения определяются Учредителем конкурса ежегодно.

### **III. Порядок проведения конкурса**

3.1. Конкурс «Учитель года - 2020» проводится в три этапа:

3.1.1. **I этап** проводится в образовательных учреждениях муниципального района до 29.11.2019;

3.1.2. **II этап** - проводится МБУ ДПО «ИМЦ» в два тура: заочный (отборочный) с 06.12.2019 по 20.12.2019 года и очный с 17.01.2020 по 30.01.2020.

#### ***Заочный (отборочный) тур***

Заочный отборочный тур предполагает оценку предварительной подготовки участников конкурса, а также отбор 6 лучших по рейтингу конкурсантов с наибольшим количеством баллов по сумме двух конкурсных материалов по номинациям «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Учитель общего образования», «Педагог сельской ОО», «Педагогический дебют», «Педагог социально-психолого-педагогической службы» для участия в очном туре;

Участники заочного этапа конкурса представляют для экспертизы следующие материалы:

- Визитка «Мое педагогическое кредо» (до 15 слайдов в формате презентации .ppt),
- Видеофрагмент занятия/урока/мероприятия совместной деятельности с детьми с элементами детского сотрудничества длительностью до 20 минут (цельный файл

без нарезки в видео-формате .mpeg, .avi).

- видеоролик «Моё педагогическое кредо» до 15 мин. (для номинации «Педагогический дебют»)

### **Очный тур**

Очный тур проходит с 17.01.2020 года по 30.01.2020 года и выявляет профессиональные качества участников конкурса. Тур включает в себя следующие конкурсные испытания:

- Конкурсное испытание для всех номинаций **«Методический семинар «Использование современных технологий в образовательном процессе»**
- Конкурсное испытание **«Занятие/урок/мероприятие с детьми»** (для номинации «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Учитель общего образования», «Педагог сельской ОО», «Педагогический дебют»),
- Конкурсное испытание **«Разговор с родителями»** (для номинации «Педагог социально-психолого-педагогической службы»);
- Конкурсное испытание для всех номинаций **«Педагогический совет»**

3.1.3. **III этап** – краевой конкурс. Участниками краевого конкурса могут быть:

- победители муниципального Конкурса разных лет;
- победители конкурсного отбора в рамках ПНПО разных лет;
- педагоги, заявившиеся на конкурс в порядке самовыдвижения по рекомендации муниципального органа управления образования в соответствии с Положением краевого конкурса.

### **IV. Конкурсные мероприятия**

4.1. Для участников конкурса проводятся установочные обучающие семинары.

4.2. Конкурсные мероприятия:

4.2.1. **«Заочный (отборочный) тур»**

4.2.2. **«Очный тур»**

#### **Номинация «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»**

1. Конкурсное испытание **«Методический семинар» Использование современных технологий в образовательном процессе»** (регламент: до 15 минут +10 минут - диалог членов жюри и участника)

Формат: конкурсант представляет методический анализ, включающий теоретическое обоснование и практическое применение методов, приёмов, способов применения одной современной образовательной технологии.

2. Конкурсное испытание **«Занятие с детьми»** (регламент: до 20 минут с учетом возрастных особенностей группы, самоанализ организованной деятельности и ответы на вопросы – 10 минут).

Формат: содержание образовательной деятельности и возраст детей определяются конкурсантом. Основные образовательные области (физическое

развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие) реализуются в выбранной форме, определяются конкурсантом.

Тему занятия конкурсанты сообщают в МБУ ДПО «ИМЦ» *до 10 января 2020 г. до 17.00.*

3. Конкурсное испытание **«Педагогический совет»** (регламент: до 45 минут) совместная работа всех конкурсантов под руководством модератора.

Формат конкурсного испытания: дискуссия в группе с выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением. Тема педсовета объявляется модератором в день конкурсного испытания. Цель конкурсного испытания: организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

### **Номинации «Учитель общего образования», «Педагогический дебют», «Педагог сельской ОО»**

1. Конкурсное испытание **«Методический семинар» Использование современных технологий в образовательном процессе»** (регламент: до 15 минут +10 минут - диалог членов жюри и участника)

Формат: конкурсант представляет методический анализ, включающий теоретическое обоснование и практическое применение методов, приёмов, способов применения одной современной образовательной технологии.

2. Конкурсное испытание **«Урок/ занятие/ мероприятие»** (регламент: 30 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы - 10 минут).

Формат: проведение урока/ занятия/ мероприятия с элементами сотрудничества и взаимодействия с обучающимися.

Возраст обучающихся определяются конкурсантами. Тема *урока* открытия нового знания согласуется с календарно-тематическим планированием по предмету образовательной организации, на базе которой проводится конкурсное испытание.

Тема *занятия/ мероприятия* возрастной и количественный состав учебной группы участники конкурса определяют самостоятельно.

До начала конкурсного испытания участники передают каждому члену жюри письменный план проведения занятия, в котором указаны цели, примерное содержание и раздаточный материал для учащихся. Объем текста плана до 3 страниц А4.

Тему урока/занятия/ мероприятия занятия конкурсанты сообщают в МБУ ДПО «ИМЦ» *до 10 января 2020 г. до 17.00.*

3. Конкурсное испытание **«Педагогический совет»** (регламент: до 45 минут) совместная работа всех конкурсантов под руководством модератора.

Формат конкурсного испытания: дискуссия в группе с выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением. Тема педсовета объявляется модератором в день конкурсного испытания. Цель конкурсного испытания: организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

## Номинация «Педагог социально-психолого-педагогической службы»

1. Конкурсное испытание «**Методический семинар**» **Использование современных технологий в образовательном процессе** (регламент: до 15 минут +10 минут - диалог членов жюри и участника)  
Формат: конкурсант представляет методический анализ, включающий теоретическое обоснование и практическое применение методов, приёмов, способов применения одной современной образовательной технологии.
2. Конкурсное испытание «**Разговор с родителями**» занятие с родителями, регламент до 30 мин. и 10 мин. для самоанализа занятия и ответов на вопросы жюри. Тему конкурсант продумывает самостоятельно.

Тему разговора конкурсанты сообщают в МБУ ДПО «ИМЦ» **до 10 января 2020 г. до 17.00.**

4. Конкурсное испытание «**Педагогический совет**» (регламент: до 45 минут) совместная работа всех конкурсантов под руководством модератора.  
Формат конкурсного испытания: дискуссия в группе с выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением. Тема педсовета объявляется модератором в день конкурсного испытания. Цель конкурсного испытания: организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.
4. Конкурсное испытание «**Блиц-выступление**» для победителей конкурса «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Педагогический дебют», «Учитель общего образования», «Педагог сельского ОО», «Педагог социально-психолого-педагогической службы») на торжественной церемонии награждения.  
Формат: ответы на вопросы членов жюри в режиме импровизации.

### V. Представление материалов участников конкурса

5.1. До **06.12.2019** для участия в муниципальном этапе конкурса ОО представляет в МБУ ДПО «ИМЦ» следующие материалы:

- Заявка ОО по образцу (форма № 1). Требования к оформлению материалов представлены в приложении к настоящему Положению.
- Информационная карта участника конкурса (форма № 2)
- 2 цветные фотографии (портретная и сюжетная) в электронном виде с расширением jpg, общим объемом не более 1 Мбт.

5.2. До **11.12.2019** представляются следующие материалы участников всех номинаций:

- Ссылка на визитку «Мое педагогическое кредо», размещённую на облачных сервисах (Яндекс.Диск, или других, позволяющих просматривать видеофрагмент непосредственно в окне браузера, без его скачивания на компьютер) (кроме номинации «Педагогический дебют»);
- Ссылка на видеофрагмент занятия/урока, размещённую на облачных сервисах (Яндекс.Диск, или других, позволяющих просматривать видеофрагмент непосредственно в окне браузера, без его скачивания на компьютер).
- Ссылку на видеоролик «Моё педагогическое кредо», размещённую на

облачных сервисах (Яндекс.Диск, или других, позволяющих просматривать видеофрагмент непосредственно в окне браузера, без его скачивания на компьютер) (для номинации «Педагогический дебют»)

5.3. До 10.01.2020 тему урока/занятия/мероприятия (форма №3), тему разговора с родителями.

5.4. Факт участия педагога в конкурсе подтверждается публикацией материалов на официальном сайте МБУ ДПО «ИМЦ» [http://imc.dobryanka-edu.ru/uchitel\\_goda\\_2019/](http://imc.dobryanka-edu.ru/uchitel_goda_2019/) и предполагает его согласие на хранение и обработку его персональных данных, предоставленных в конкурсных материалах и согласие на открытие для широкого круга общественности.

5.5. Требования, предъявляемые к регистрации участника, электронным материалам, отражены в разделе III и в приложении к настоящему Положению.

5.6. Материалы, подготовленные с нарушением требований, отправленные позднее установленного срока, не подлежат рассмотрению.

5.7. За качество представленных на конкурс материалов несут ответственность институциональные оргкомитеты.

5.8. Материалы, представляемые на конкурс, не возвращаются.

## VI. Руководство конкурсом

6.1. Для организационно-методического обеспечения конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя и членов оргкомитета, утвержденных приказом управления образования.

6.2. Оргкомитет:

- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщения об объявлении и итогах конкурса;
- определяет девиз конкурса, номинации конкурса;
- устанавливает процедуру проведения конкурсных испытаний, финала конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс;
- утверждает состав жюри конкурса и регламент его работы;
- определяет порядок, форму, место и даты проведения конкурсных мероприятий;
- определяет порядок финансирования конкурса.

## VII. Жюри конкурса

7.1. Для оценивания конкурсных мероприятий заочного и очного туров создается жюри. В состав жюри входят представители учредителя, общественных организаций, деятели науки, культуры и образования.

7.2. Жюри оценивают выполнение конкурсных мероприятий заочного, очного туров в баллах в соответствии с утвержденными критериями.

7.3. Состав жюри является постоянным для заочного и очного туров.

7.4. Состав жюри утверждается приказом управления образования не позднее 07 декабря текущего года. Если в состав жюри входит представитель от образовательного учреждения, чей конкурсант является участником, то данный член жюри не оценивает его испытания.

7.6. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные



ведомости. Итоговый результат считается по сумме средних баллов всех конкурсных испытаний очного и заочного туров. Рейтинг участников в каждой номинации выстраивается по сумме баллов всех членов жюри.

7.4. Для независимого оценивания конкурсных мероприятий очного тура оргкомитетом формируется состав независимого жюри из родителей детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение, для номинации «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» и «Педагог социально-психолого-педагогической службы», из учащихся старших классов для номинаций «Учитель общего образования», «Педагогический дебют», Педагог сельского ОО». Независимое жюри самостоятельно определяет одного победителя в каждой номинации.

7.5. Для определения абсолютного победителя из числа победителей конкурса в номинациях «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Учитель общего образования», «Педагог сельского ОО», «Педагогический дебют», «Педагог социально-психолого-педагогической службы» оргкомитетом формируется независимое жюри конкурса «Учитель года 2020» непосредственно в день проведения конкурсного испытания «Блиц-выступление».

### **VIII. Определение лауреатов и победителей конкурса, абсолютного победителя конкурса**

8.2. Трое участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге номинаций «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Учитель общего образования», «Педагог сельской ОО», «Педагогический дебют», «Педагог социально-психолого-педагогической службы» по результатам очного тура, объявляются лауреатами конкурса.

8.3. Первый лауреат конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге, объявляется победителем номинации конкурса, награждается дипломом I степени. Остальные два лауреата конкурса получают дипломы II и III степени.

8.4. Абсолютный победитель определяется из числа победителей конкурса в номинациях «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Учитель общего образования», «Педагог сельской ОО», «Педагогический дебют», «Педагог социально-психолого-педагогической службы» на торжественной церемонии награждения по результатам конкурсного испытания «Блиц-выступление».

### **IX. Награждение победителей**

9.1. Объявление результатов конкурса, награждение лауреатов и победителей конкурса осуществляются на торжественном мероприятии.

9.2. Всем конкурсантам отборочного этапа Конкурса, не прошедшим в очный этап, вручаются сертификаты участника отборочного этапа.

9.3. Всем конкурсантам очного этапа Конкурса, не занявшим призовые места, вручаются сертификаты участника очного этапа и «Малый пеликан».

9.4. Победителям номинаций «Воспитатель дошкольного образовательного

учреждения», «Учитель общего образования», «Педагог сельской ОО», «Педагогический дебют», «Педагог социально-психолого-педагогической службы», по мнению независимого жюри вручаются памятные подарки.

9.6. Всем победителям Конкурса вручаются дипломы, денежное вознаграждение и «Большой пеликан».

9.7. Призерам Конкурса вручаются дипломы и денежное вознаграждение.

9.8. Победители конкурса награждаются управлением образования Добрянского муниципального района, спонсорами и партнерами Конкурса. Учредитель Конкурса, спонсоры, организации и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы участникам, победителям и лауреатам.

9.9. Церемония награждения проводится 30 января 2020г.

## **Х. Финансирование конкурса**

10.1. Финансирование конкурса «Учитель года 2020» осуществляется согласно смете расходов.

## **ХІ. Пропаганда конкурса**

11.1. Для создания имиджа конкурса организаторами ведется распространение информационных материалов, работа со СМИ, размещение информации о конкурсе на официальном сайте МБУ ДПО «ИМЦ» [http://imc.dobryanka-edu.ru/uchitel\\_goda\\_2019/](http://imc.dobryanka-edu.ru/uchitel_goda_2019/).

### Список документов для регистрации и требования к ним

№	Название документа	Формат документа	Требования к документу
<b>Регистрационные документы</b>			<p>1. Регистрационные документы должны быть вложены в папку, название которой формируется в следующем формате: <b>Н-Фамилия И.О.-Документы</b>, где Н – номер номинации, см. п. 2.3.</p> <p>2. Примеры: <b>1-Иванов А.П.-Документы</b></p>
1.	Заявка образовательной организации (Форма №1)	<p>1. Скан-копия - картинка в формате <b>.jpg</b></p> <p>2. Дублирующий файл в формате <b>.doc</b> (MSOffice 2003 и выше). <b>Вставка скан-копии в дублирующий файл не допускается!</b></p>	<p>1. Название файла скан-копии формируется в следующем формате: <b>Н-Фамилия И.О.-Заявка.jpg</b>, где Н – номер номинации, см. п. 2.3.</p> <p>2. Название документа Word формируется в следующем формате: <b>Н-Фамилия И.О.-Заявка.doc</b>, где Н – номер номинации, см. п. 2.3.</p> <p>3. Примеры: <b>1-Иванов А.П.-Заявка.jpg, 1-Иванов А.П.-Заявка.doc</b></p>
2.	Информационная карта участника конкурса (Форма №2)	<p>1. Файл в формате <b>.doc</b> (MSOffice 2003 и выше) <b>Вставка скан-копии в файл не допускается!</b></p> <p>2. Скан-копия информационной карты</p>	<p>1. Название документа Word формируется в следующем формате: <b>Н-Фамилия И.О.-Карта.doc</b>, где Н – номер номинации, см. п. 2.3.</p>
3.	Две (2) фотографии (портретная и сюжетная). Сюжетное фото должно отражать момент взаимодействия педагога с учащимися;	Файлы в формате <b>jpg</b>	<p>1. Название файла с портретным фото формируется в следующем формате: <b>Н-Фамилия И.О.-Фото-1.jpg</b>, где Н – номер номинации, см. п. 2.3.</p> <p>2. Название файла с сюжетным фото формируется в следующем формате: <b>Н-Фамилия И.О.-Фото-2.jpg</b>, где Н – номер номинации, см. п. 2.3.</p> <p>3. Примеры: <b>1-Иванов А.П.-Фото-1.jpg, 1-Иванов А.П.-Фото-2.jpg</b></p> <p>4. <b>Общий (суммарный) размер двух</b></p>

<p><b>Общий пакет документов принимается до 6 декабря 2019 г.</b></p>		<p>файлов с фото – не более 1 Мбт</p> <p>1. Папка с регистрационными документами (например, <b>1-Иванов А.П.-Документы</b>) архивируется архиваторами WinRAR или WinZip.</p> <p>3. Название архива формируется в следующем формате: <b>N-Фамилия И.О.rar</b> или <b>N-Фамилия И.О.zip</b>, где N – номер номинации. Примеры названий архивов: <b>1-Иванов А.П.rar</b>, или <b>1-Иванов А.П.zip</b></p> <p>4. <b>Общий (суммарный) размер архива НЕ ДОЛЖЕН ПРЕВЫШАТЬ 8 (восемь) Мбт</b></p> <p>5. Архив пересылается в Оргкомитет <b>только</b> по электронной почте, на электронный адрес методиста Сыкулевой Елены Петровны <a href="mailto:esykuleva@inbox.ru">esykuleva@inbox.ru</a>.</p> <p><b>6. Убедительная просьба, в теме письма указывать номер номинации и ФИО конкурсанта.</b></p>
<p>4 Ссылки на видеофрагменты (визитку педагога, урок/занятие/мероприятие), размещённые на облачном сервисе Яндекс.Диск или аналогичном, позволяющем просматривать видео в on-line режиме без скачивания) <b>принимаются до 11 декабря 2019 г.</b></p>	<p>Файл в формате <b>.doc</b> (MSOffice 2003) <b>Вставка скан-копии в файл не допускается!</b></p>	<p>1. Название документа Word формируется в следующем формате: <b>N-Фамилия И.О.-Ссылки.doc</b>, где N – номер номинации, см. п. 2.3.</p> <p>2. Примеры: <b>N-Иванов А.П.-Ссылки.doc</b></p> <p>Внутри ссылки оформляются следующим образом:</p> <p>1. Ссылка на видеоролик: <i>текст (адрес)ссылки</i></p> <p>2. Ссылка на видеофрагмент урока, занятия: <i>текст (адрес) ссылки</i></p> <p>3. Примеры: Ссылка на визитку: <u>Смотреть</u> или Ссылка на фрагмент урока/занятия: <a href="https://yadi.sk/i/LzBie7lWpufg1B">https://yadi.sk/i/LzBie7lWpufg1B</a>.</p>

**Заявка-представление на участие в муниципальном этапе  
Всероссийского конкурса «Учитель года - 2020»**

\_\_\_\_\_ (полное юридическое название образовательной организации)

выдвигает \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество, должность)

для участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года  
- 2019» в номинации

\_\_\_\_\_ (указать необходимую номинацию)

*Краткое обоснование выдвижения.*

Направляем для регистрации и размещения в Интернет в электронном варианте следующие материалы:

- ✓ информационную карту участника конкурса;
- ✓ цветные фотографии в электронном виде;
- ✓ Ссылки на видеофрагменты (визитку педагога, занятие/урок), размещённые на облачном сервисе Яндекс.Диск или аналогичном, позволяющем просматривать видео в online режиме без скачивания.

Должность  
руководителя  
М.П

\_\_\_\_\_ (подпись)

Ф.И.О.

Информационная карта участника  
муниципального этапа  
Всероссийского конкурса

*«Учитель года — 2020»*

**Фамилия,  
имя, отчество**

*МБОУ «\_\_\_\_\_»*

*Номинация «\_\_\_\_\_»*

*Девиз конкурса:*

**«Если ты хочешь перемен в будущем – стань этой  
переменной в настоящем»»**

*Махатма Ганди*

**Информационная карта участника  
муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «УЧИТЕЛЬ ГОДА - 2020»**

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

\_\_\_\_\_

(образовательное учреждение)

\_\_\_\_\_

(название номинации)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	

Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение	
Дети (Количество и возраст)	
<b>6. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>7. Профессиональные ценности</b>	
Ваши кумиры в профессии	
Ваше заветное желание	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года - 2020»	
Поделитесь формулой успеха	
<b>8. Контакты</b>	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



**Заявка на проведение урока/занятия/мероприятия с детьми**

Номинация \_\_\_\_\_

Ф.И.О. конкурсанта	ОО, должность	Класс/ возрастная группа	Учебный предмет/образовательная область	Перечень необходимого оборудования для проведения урока/занятия/ мероприятия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
(подпись)

Приложение.  
Утвержден приказом  
управления  
образования от  
№ СЭД-265-01-06-191  
от 15.11.2019 г.

**Организационный комитет по подготовке и  
проведению муниципального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года 2020»**

1.	Кривенко Е.В.	начальник управления образования администрации Добрянского муниципального района	Председатель оргкомитета
2.	Калашникова Е.А.	директор МБУ ДПО «ИМЦ»	Зам. председателя оргкомитета
3.	Сёмина Н.В.	Заместитель начальника управления образования администрации Добрянского муниципального района	Член оргкомитета
4.	Абызова Л.Г.	методист МБУ ДПО «ИМЦ»	Член оргкомитета
5.	Власенко С.Г.	руководитель отдела МБУ ДПО «ИМЦ»	Член оргкомитета
6.	Сыкулева Е.П.	методист МБУ ДПО «ИМЦ»	Член оргкомитета
7.	Близнецова Е.В.	методист МБУ ДПО «ИМЦ»	Член оргкомитета
8.	Якимова Т.А.	методист МБУ ДПО «ИМЦ»	Член оргкомитета
9.	Коновалова И.А.	методист МБУ ДПО «ИМЦ»	Член оргкомитета
10.	Масылюк Т.С.	методист МБУ ДПО «ИМЦ»	Член оргкомитета

Приложение.  
Утверждены приказом  
управления образования  
от 15.11.2019 г. № СЭД-265-01-06-191

**Критерии оценки конкурсных испытаний  
муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года -2020»**

**НОМИНАЦИЯ  
«ПЕДАГОГ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

***Заочный (отборочный) тур конкурса***

Конкурсное испытание «Визитка «Мое педагогическое кредо»  
Общее количество баллов - 22

№	Критерий	Баллы
1.	Оригинальность и культура оформления самопрезентации	4
2.	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	4
3.	Понимание и самопрезентация смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	5
4.	Представление способов решения педагогических задач	4
5.	Перспективы профессионального развития/саморазвития	3
<b>Всего</b>		<b>20</b>
Бонусный балл* (указать за что)		2

\*Бонусный балл – поощрительный балл, который может поставить каждый член жюри одному из конкурсантов данной номинации.

**Конкурсное испытание «Видеофрагмент совместной деятельности с  
детьми с  
элементами детского сотрудничества»**

Общее количество баллов - 33

№	Критерий	Баллы
1.	Обоснованность, реальность, конкретность и измеримость целей совместной деятельности	3
2.	Новизна (уровень инновационной ценности материалов в представленных формах, методах, условиях образовательной работы с детьми)	4
3.	Актуальность выбора методов обучения, формы и типа занятия, отражающих современные направления развития	4

	образования	
4.	Взаимодействие педагога с воспитанниками, использование эффективных коммуникаций	4
5.	Организация взаимодействия воспитанников между собой	4
6.	Поддержка мотивации воспитанников (стимулирование педагогом субъектной позиции ребенка, инициативности, самостоятельности)	4
7.	Технологический компонент в образовательной деятельности (осмысленность, эффективность использования реализуемой технологии в образовательной практике с детьми)	4
8.	Информативность и презентабельность представленного видеоматериала	3
<b>Всего</b>		<b>30</b>
Бонусный балл*(указать за что)		3

\*Бонусный балл – поощрительный балл, который может поставить каждый член жюри одному из конкурсантов данной номинации.

### *Очный тур*

#### Конкурсное испытание «Методический семинар»

Общее количество баллов - 33

Регламент: до 15 минут +10 минут - диалог членов жюри и участника

№	Критерий	Баллы
1.	1. Результативность и практическая применимость - применение методики на практике (связь с мастер-классом); - наличие количественных и качественных показателей достижения целевых ориентиров дошкольного образования; - воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя;	6
2	2. Коммуникативная культура - умение вести диалог; - точность и полнота ответов на вопросы экспертов; - широкий взгляд на методические проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам; - целеполагание и проведение рефлексии;	6

3.	3. Оригинальность и творческий подход - умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания; - творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач; - проявление индивидуальности и отход от шаблонов; - яркие примеры и образы, используемые в выступлении и	6
4.	4. Научная корректность и методическая грамотность - убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности педагогического опыта; - точность и корректность использования педагогической терминологии; - логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов); - использование активных и интерактивных подходов для	6
5	5. Информационная и языковая грамотность - удачная и разнообразная визуализация информации; - грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства; - разнообразие источников информации и образовательных ресурсов (в том числе и электронных); - структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.).	6
<b>Всего</b>		<b>30</b>
Бонусный балл * (указать за что)		3
Штрафной балл** (за нарушение регламента)		5

\*Бонусный балл – поощрительный балл, который может поставить каждый член жюри одному из конкурсантов данной номинации.

\*\* Штрафной балл – балл, который может вычесть каждый член жюри конкурсанту данной номинации.

### Конкурсное испытание "Педагогический совет"

Общее количество баллов - 30

Регламент: до 45 минут

№	Критерий	Баллы
1	Глубина понимания современных тенденций развития образования, учет приоритетов образовательной политики	5
2	Соответствие индивидуального выступления регламенту	3
3	Умение кратко излагать мысли и аргументировать свою позицию	4
4	Умение слушать и слышать позиции других участников, адекватно и целесообразно реагировать на них	5
5	Сотрудничество и выстраивание взаимодействия со всеми участниками	3

6	Глубина и содержательность рефлексивных высказываний при подведении итогов работы	4
7	Творческий подход и нестандартность предлагаемых решений	3
8	Общая культура (манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации	3
<b>Всего</b>		<b>30</b>
Бонусный балл* (указать, за что)		3

\*Бонусный балл – поощрительный балл, который может поставить каждый член жюри одному из конкурсантов данной номинации.

### Конкурсное испытание «Занятие с детьми»

Общее количество баллов – 55

Регламент: с учетом возрастных особенностей группы

№	Критерий	Баллы
1.	Обоснованность, реальность, конкретность и измеримость целей совместной деятельности	6
2.	Адекватность поставленной цели предлагаемому содержанию, используемым методам и приемам, их соответствие заявленному возрасту детей	6
3.	Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и поддерживать их интерес на протяжении всей совместной деятельности	5
4.	Оригинальность организации и выбора содержания совместной деятельности, соответствие организационной формы существенным характеристикам совместной деятельности	5
5.	Организация взаимодействия детей группы, адекватность стиля взаимодействия с ними	7
6.	Поддержка активности и инициативности детей в ходе совместной деятельности	7
7.	Адекватное реагирование на возникающие ситуации, способность к экспромту	4
8.	Объективность анализа совместной деятельности, в соответствии с заявленной тематикой, умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы жюри	7
9.	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации	3
<b>Всего</b>		<b>50</b>
Бонусный балл* (указать за что)		5

Штрафной балл** (за нарушение регламента)	5
---	---

\*Бонусный балл – поощрительный балл, который может поставить каждый член жюри одному из конкурсантов данной номинации.

\*\* Штрафной балл – балл, который может вычесть каждый член жюри конкурсанту данной номинации.

## НОМИНАЦИЯ «УЧИТЕЛЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

### Заочный (отборочный) тур конкурса

#### Конкурсное испытание «Визитка «Мое педагогическое кредо»

Общее количество баллов - 22

№	Критерий	Баллы
1.	Оригинальность и культура оформления самопрезентации	4
2.	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	4
3.	Понимание и самопрезентация смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	5
4.	Представление способов решения педагогических задач	4
5.	Перспективы профессионального развития/саморазвития	3
<b>Всего</b>		<b>20</b>
Бонусный балл* (указать за что)		2

\*Бонусный балл – поощрительный балл, который может поставить каждый член жюри одному из конкурсантов данной номинации.

#### Конкурсное испытание «Видеофрагмент совместной деятельности с детьми с

#### элементами детского сотрудничества»

Общее количество баллов - 33

№	Критерий	Баллы
1.	Обоснованность, реальность, конкретность и измеримость целей совместной деятельности	3
2.	Новизна (уровень инновационной ценности материалов в представленных формах, методах, условиях образовательной работы с детьми)	4
3.	Актуальность выбора методов обучения, формы и типа урока, отражающих современные направления развития образования	4
4.	Взаимодействие педагога с учащимися, использование эффективных коммуникаций	4
5.	Организация взаимодействия учащихся между собой	4
6.	Поддержка мотивации учащихся (стимулирование педагогом субъектной позиции ученика, инициативности, самостоятельности)	4
7.	Технологический компонент в образовательной деятельности (осмысленность, эффективность использования реализуемой технологии в образовательной практике с учащимися)	4
8.	Информативность и презентабельность представленного	3



	видеоматериала	
<b>Всего</b>		<b>30</b>
Бонусный балл* (указать за что)		3

\*Бонусный балл – поощрительный балл, который может поставить каждый член жюри одному из конкурсантов данной номинации.

### *Очный тур*

#### Конкурсное испытание «Методический семинар»

Общее количество баллов - 33

Регламент: до 15 минут +10 минут - диалог членов жюри и участника

№	Критерий	Баллы
1.	1. Результативность и практическая применимость - применение методики на практике (связь с мастер-классом); - наличие количественных и качественных показателей достижения целевых ориентиров дошкольного образования; - воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя;	6
2.	2. Коммуникативная культура - умение вести диалог; - точность и полнота ответов на вопросы экспертов; - широкий взгляд на методические проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам; - целеполагание и проведение рефлексии;	6
3.	3. Оригинальность и творческий подход - умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания; - творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач; - проявление индивидуальности и отход от шаблонов; - яркие примеры и образы. используемые в выступлении и	6

4.	4. Научная корректность и методическая грамотность - убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности педагогического опыта; - точность и корректность использования педагогической терминологии; - логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов); <del>использование активных и интерактивных подходов для</del>	6
5.	5. Информационная и языковая грамотность - удачная и разнообразная визуализация информации; - грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства; - разнообразие источников информации и образовательных ресурсов (в том числе и электронных); - структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.);	6
<b>Всего</b>		<b>30</b>
Бонусный балл* (указать за что)		3
Штрафной балл** (за нарушение регламента)		5

\*Бонусный балл – поощрительный балл, который может поставить каждый член жюри одному из конкурсантов данной номинации.

\*\* Штрафной балл – балл, который может вычесть каждый член жюри конкурсанту данной номинации.

#### Конкурсное испытание «Урок»

Общее количество баллов - 55

Регламент: 30 минут

№	Критерий	Показатели	Баллы
1.	Мотивирование к обучению	- использование различных способов мотивации и умение удивить; - системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия; - доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда; - использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся: умение вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников; - поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.	5
2.	Методическое мастерство и	- разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности;	5

	творчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя;</li> <li>- использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования;</li> <li>- разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников;</li> <li>- соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).</li> </ul>	
3.	Корректность и адекватность содержания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научность.</li> <li>- корректность в использовании научного языка (термины, символы, условные обозначения).</li> <li>- адекватность возрастным особенностям учащихся.</li> <li>- связь с государственными требованиями и стандартами.</li> </ul>	5
4.	Воспитательная компонента урока:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя;</li> <li>- поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни;</li> <li>- обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания;</li> <li>- поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям;</li> <li>- создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности.</li> </ul>	4
5.	Результативность урока	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достижение предметных результатов;</li> <li>- достижение метапредметных результатов;</li> <li>- достижение личностных результатов;</li> <li>- вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации);</li> <li>- соотнесение действий с планируемыми результатами.</li> </ul>	5
6.	Рефлексивность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объективность и открытость оценивания,</li> </ul>	4

	ь и оценивание	<p>связь с целеполаганием;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе;</li> <li>- обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения;</li> <li>- понятность процедуры и критериев оценивания;</li> <li>- адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы.</li> </ul>	
7.	Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся;</li> <li>- создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения;</li> <li>- поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий;</li> <li>- решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке;</li> <li>- уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера.</li> </ul>	4
8.	Метапредметный и междисциплинарный подход	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование универсальных учебных действий разных видов;</li> <li>- использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин;</li> <li>- понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей;</li> <li>- системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов;</li> <li>- умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснованием метапредметных результатов урока.</li> </ul>	5
9.	Эффективная коммуникация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации;</li> <li>- поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки</li> </ul>	4

		зрения; - наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации; - использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы; - развитие навыков конструктивного диалога.	
10.	Личность учителя	- воспитательное воздействие личности учителя; - индивидуальный стиль преподавания; - способность учителя задавать модель поведения; - установление правил и процедур совместной работы на уроке.	4
11.	Самоанализ урока	Объективность самоанализа совместной деятельности, в соответствии с заявленной тематикой, умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы жюри	5
<b>Всего</b>			<b>50</b>
Бонусный балл* (указать за что)			5
Штрафной балл** (за нарушение регламента)			5

\*Бонусный балл – поощрительный балл, который может поставить каждый член жюри одному из конкурсантов данной номинации.

\*\* Штрафной балл – балл, который может вычесть каждый член жюри конкурсанту данной номинации.

### Конкурсное испытание "Педагогический совет"

Общее количество баллов – 30

Регламент – до 45 минут

N	Критерий	Баллы
1	Глубина понимания современных тенденций развития образования, учет приоритетов образовательной политики	5
2	Соответствие индивидуального выступления регламенту	3
3	Умение кратко излагать мысли и аргументировать свою позицию	4
4	Умение слушать и слышать позиции других участников, адекватно и целесообразно реагировать на них	5
5	Сотрудничество и выстраивание взаимодействия со всеми участниками	3
6	Глубина и содержательность рефлексивных высказываний при подведении итогов работы	4
7	Творческий подход и нестандартность предлагаемых	3

	решений	
8	Общая культура (манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации	3
<b>Всего</b>		<b>30</b>
Бонусный балл* (указать, за что)		3

\*Бонусный балл – поощрительный балл, который может поставить каждый член жюри одному из конкурсантов данной номинации.

**НОМИНАЦИЯ «ПЕДАГОГ СЕЛЬСКОЙ ОО»**  
**Заочный (отборочный) тур конкурса**

**Конкурсное испытание «Визитка «Мое педагогическое кредо»**

Общее количество баллов - 22

<b>№</b>	<b>Критерий</b>	<b>Баллы</b>
1.	Оригинальность и культура оформления самопрезентации	4
2.	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	4
3.	Понимание и самопрезентация смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	5
4.	Представление способов решения педагогических задач	4
5.	Перспективы профессионального развития/саморазвития	3
<b>Всего</b>		<b>20</b>
Бонусный балл* (указать за что)		2

\*Бонусный балл – поощрительный балл, который может поставить каждый член жюри одному из конкурсантов данной номинации.

**Конкурсное испытание «Видеофрагмент совместной деятельности с детьми с элементами детского сотрудничества»**

Общее количество баллов - 33

<b>№</b>	<b>Критерий</b>	<b>Баллы</b>
1.	Обоснованность, реальность, конкретность и измеримость целей совместной деятельности	3
2.	Новизна (уровень инновационной ценности материалов в представленных формах, методах, условиях образовательной работы с детьми)	4
3.	Актуальность выбора методов обучения, формы и типа урока, отражающих современные направления развития образования	4
4.	Взаимодействие педагога с учащимися, использование эффективных коммуникаций	4
5.	Организация взаимодействия учащихся между собой	4
6.	Поддержка мотивации учащихся (стимулирование педагогом субъектной позиции ученика, инициативности, самостоятельности)	4
7.	Технологический компонент в образовательной деятельности (осмысленность, эффективность использования реализуемой технологии в образовательной практике с учащимися)	4
8.	Информативность и презентабельность представленного видеоматериала	3
<b>Всего</b>		<b>30</b>
Бонусный балл* (указать за что)		3

\*Бонусный балл – поощрительный балл, который может поставить каждый член жюри одному из конкурсантов данной номинации.

## Очный тур

### Конкурсное испытание «Методический семинар»

Общее количество баллов - 33

Регламент: до 15 минут +10 минут - диалог членов жюри и участника

№	Критерий	Баллы
1.	1. Результативность и практическая применимость - применение методики на практике (связь с мастер-классом); - наличие количественных и качественных показателей достижения целевых ориентиров дошкольного образования; - воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя; - технологичность и возможность транслирования	6
2.	2. Коммуникативная культура - умение вести диалог; - точность и полнота ответов на вопросы экспертов; - широкий взгляд на методические проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам; - целеполагание и проведение рефлексии;	6
3	3. Оригинальность и творческий подход - умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания; - творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач; - проявление индивидуальности и отход от шаблонов; - яркие примеры и образы, используемые в выступлении и	6
4.	4. Научная корректность и методическая грамотность - убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности педагогического опыта; - точность и корректность использования педагогической терминологии; - логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов); использование активных и интерактивных подходов для	6
5.	5. Информационная и языковая грамотность - удачная и разнообразная визуализация информации; - грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства; - разнообразие источников информации и образовательных ресурсов (в том числе и электронных); - структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.).	6
<b>Всего</b>		<b>30</b>
Бонусный балл* (указать за что)		3
** Штрафной балл (за нарушение регламента)		5

\*Бонусный балл – поощрительный балл, который может поставить каждый член



жюри одному из конкурсантов данной номинации.

\*\* Штрафной балл – балл, который может вычесть каждый член жюри конкурсанту данной номинации.

### Конкурсное испытание «Урок»

Общее количество баллов - 55

Регламент: 30 минут

№	Критерий	Показатели	Баллы
1.	Мотивирование к обучению	<ul style="list-style-type: none"><li>- использование различных способов мотивации и умение удивить;</li><li>- системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия;</li><li>- доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда;</li><li>- использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся: умение вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников;</li><li>- поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.</li></ul>	5
2.	Методическое мастерство и творчество	<ul style="list-style-type: none"><li>- разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности;</li><li>- новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя;</li><li>- использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования;</li><li>- разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников;</li><li>- соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).</li></ul>	5
3.	Корректность и адекватность содержания	<ul style="list-style-type: none"><li>- научность.</li><li>- корректность в использовании научного языка (термины, символы, условные обозначения).</li><li>- адекватность возрастным особенностям учащихся.</li><li>- связь с государственными требованиями и стандартами.</li></ul>	5
4.	Воспитательна	<ul style="list-style-type: none"><li>- воспитательный эффект урока и</li></ul>	4

	я компонента урока:	<p>педагогической деятельности учителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни;</li> <li>- обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания;</li> <li>- поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям;</li> <li>- создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности.</li> </ul>	
5.	Результативность урока	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достижение предметных результатов;</li> <li>- достижение метапредметных результатов;</li> <li>- достижение личностных результатов;</li> <li>- вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации);</li> <li>- соотнесение действий с планируемыми результатами.</li> </ul>	5
6.	Рефлексивность и оценивание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием;</li> <li>- разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе;</li> <li>- обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения;</li> <li>- понятность процедуры и критериев оценивания;</li> <li>- адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы.</li> </ul>	4
7.	Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся;</li> <li>- создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения;</li> <li>- поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий;</li> <li>- решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке;</li> <li>- уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера.</li> </ul>	4
8.	Метапредметн	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование универсальных учебных</li> </ul>	5

	ый и междисциплинарный подход	действий разных видов; - использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин; - понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей; - системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов; - умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснованием метапредметных результатов урока.	
9.	Эффективная коммуникация	- организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации; - поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения; - наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации; - использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы; - развитие навыков конструктивного диалога.	4
10.	Личность учителя	- воспитательное воздействие личности учителя; - индивидуальный стиль преподавания; - способность учителя задавать модель поведения; - установление правил и процедур совместной работы на уроке.	4
11.	Самоанализ урока	Объективность самоанализа совместной деятельности, в соответствии с заявленной тематикой, умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы жюри	5
<b>Всего</b>			<b>50</b>
Бонусный балл* (указать за что)			5
Штрафной балл** (за нарушение регламента)			5

\*Бонусный балл – поощрительный балл, который может поставить каждый член

жюри одному из конкурсантов данной номинации.

\*\* Штрафной балл – балл, который может вычесть каждый член жюри конкурсанту данной номинации.

### Конкурсное испытание "Педагогический совет"

Общее количество баллов – 30

Регламент – до 45 минут

№	Критерий	Баллы
1.	Глубина понимания современных тенденций развития образования, учет приоритетов образовательной политики	5
2.	Соответствие индивидуального выступления регламенту	3
3.	Умение кратко излагать мысли и аргументировать свою позицию	4
4.	Умение слушать и слышать позиции других участников, адекватно и целесообразно реагировать на них	5
5.	Сотрудничество и выстраивание взаимодействия со всеми участниками	3
6.	Глубина и содержательность рефлексивных высказываний при подведении итогов работы	4
7.	Творческий подход и нестандартность предлагаемых решений	3
8.	Общая культура (манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации	3
<b>Всего</b>		<b>30</b>
Бонусный балл (указать, за что)		3

\*Бонусный балл – поощрительный балл, который может поставить каждый член жюри одному из конкурсантов данной номинации.

## НОМИНАЦИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ»

### Заочный (отборочный) тур конкурса

Конкурсное испытание «Видеоролик «Мое педагогическое кредо»

Общее количество баллов - 22

№	Критерий	Баллы
1.	Оригинальность и культура самопрезентации	4
2.	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	4
3.	Понимание и самопрезентация смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа)	5
4.	Представление способов решения педагогических задач.	4
5.	Перспективы профессионального развития/саморазвития	3

<b>Всего</b>	<b>20</b>
Бонусный балл* (указать за что)	2

\*Бонусный балл – поощрительный балл, который может поставить каждый член жюри одному из конкурсантов данной номинации.

### *Очный тур*

#### Конкурсное испытание «Методический семинар»

Общее количество баллов - 33

Регламент: до 15 минут +10 минут - диалог членов жюри и участника

№	Критерий	Баллы
1.	1. Результативность и практическая применимость - применение методики на практике (связь с мастер-классом); - наличие количественных и качественных показателей достижения целевых ориентиров дошкольного образования; - воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя; - технологичность и возможность транслирования	6
2.	2. Коммуникативная культура - умение вести диалог; - точность и полнота ответов на вопросы экспертов; - широкий взгляд на методические проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам; - целеполагание и проведение рефлексии;	6
3.	3. Оригинальность и творческий подход - умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания; - творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач; - проявление индивидуальности и отход от шаблонов; - яркие примеры и образы, используемые в выступлении и	6
4.	4. Научная корректность и методическая грамотность - убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности педагогического опыта; - точность и корректность использования педагогической терминологии; - логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов); использование активных и интерактивных подходов для	6

5.	5. Информационная и языковая грамотность - удачная и разнообразная визуализация информации; - грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства; - разнообразие источников информации и образовательных ресурсов (в том числе и электронных); - структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.).	6
<b>Всего</b>		<b>30</b>
Бонусный балл* (указать за что)		3
Штрафной балл** (за нарушение регламента)		5

\*Бонусный балл – поощрительный балл, который может поставить каждый член жюри одному из конкурсантов данной номинации.

\*\* Штрафной балл – балл, который может вычесть каждый член жюри конкурсанту данной номинации.

### Конкурсное испытание «Урок/ занятие»

Общее количество баллов – 55

Регламент: 30 минут

Оценка занятия с детьми		
№	Критерии	Баллы
1.	Обоснованность, реальность, конкретность и измеримость целей совместной деятельности	6
2.	Адекватность поставленной цели предлагаемому содержанию, используемым методам и приемам, их соответствие заявленному возрасту детей	6
3.	Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и поддерживать их интерес на протяжении всей совместной деятельности	5
4.	Оригинальность организации и выбора содержания совместной деятельности, соответствие организационной формы сущностным характеристикам совместной деятельности	5
5.	Организация взаимодействия детей группы, адекватность стиля взаимодействия с ними	7
6.	Поддержка активности и инициативности детей в ходе совместной деятельности	7
7.	Адекватное реагирование на возникающие ситуации, способность к экспромту	4
8.	Объективность анализа совместной деятельности, в соответствии с заявленной тематикой, умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы жюри	7
9.	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации	3

<b>Всего</b>	<b>50</b>
Бонусный балл* (указать за что)	5
Штрафной балл** (за нарушение регламента)	5

\*Бонусный балл – поощрительный балл, который может поставить каждый член жюри одному из конкурсантов данной номинации.

\*\* Штрафной балл – балл, который может вычесть каждый член жюри конкурсанту данной номинации.

Общее количество баллов – 55

Регламент: 30 минут

<b>Оценка урока</b>			
<b>№</b>	<b>Критерий</b>	<b>Содержание критерия</b>	<b>Баллы</b>
1.	Мотивирование к обучению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных способов мотивации и умение удивить;</li> <li>- системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия;</li> <li>- доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда;</li> <li>- использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся: умение вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников;</li> <li>- поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.</li> </ul>	5
2.	Методическое мастерство и творчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности;</li> <li>- новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя;</li> <li>- использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования;</li> <li>- разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников;</li> <li>- соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).</li> </ul>	5
3.	Корректность и адекватность содержания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научность.</li> <li>- корректность в использовании научного языка (термины, символы, условные обозначения).</li> </ul>	5

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность возрастным особенностям учащихся.</li> <li>- связь с государственными требованиями и стандартами.</li> </ul>	
4.	Воспитательная компонента урока:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя;</li> <li>- поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни;</li> <li>- обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания;</li> <li>- поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям;</li> <li>- создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности.</li> </ul>	4
5.	Результативность урока	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достижение предметных результатов;</li> <li>- достижение метапредметных результатов;</li> <li>- достижение личностных результатов;</li> <li>- вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации);</li> <li>- соотнесение действий с планируемыми результатами.</li> </ul>	5
6.	Рефлексивность и оценивание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием;</li> <li>- разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе;</li> <li>- обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения;</li> <li>- понятность процедуры и критериев оценивания;</li> <li>- адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы</li> </ul>	4
7.	Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся;</li> <li>- создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения;</li> <li>- поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий;</li> </ul>	4



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке;</li> <li>- уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера.</li> </ul>	
8.	Метапредметный и междисциплинарный подход	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование универсальных учебных действий разных видов;</li> <li>- использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин;</li> <li>- понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей;</li> <li>- системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов;</li> <li>- умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока.</li> </ul>	5
9.	Эффективная коммуникация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации;</li> <li>- поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения;</li> <li>- наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации;</li> <li>- использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы;</li> <li>- развитие навыков конструктивного диалога.</li> </ul>	4
10.	Личность учителя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитательное воздействие личности учителя;</li> <li>- индивидуальный стиль преподавания;</li> <li>- способность учителя задавать модель поведения;</li> <li>- установление правил и процедур совместной работы на уроке.</li> </ul>	4
11.	Самоанализ урока	Объективность самоанализа совместной деятельности, в соответствии с заявленной	5

	тематикой, умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы жюри	
<b>Всего</b>		<b>50</b>
Бонусный балл (указать за что)		5
Штрафной балл** (за нарушение регламента)		5

\*Бонусный балл – поощрительный балл, который может поставить каждый член жюри одному из конкурсантов данной номинации.

\*\* Штрафной балл – балл, который может вычесть каждый член жюри конкурсанту данной номинации.

### Конкурсное испытание "Педагогический совет"

Общее количество баллов – 30

Регламент – до 45 минут

№	Критерий	Баллы
1.	Глубина понимания современных тенденций развития образования, учет приоритетов образовательной политики	5
2.	Соответствие индивидуального выступления регламенту	3
3.	Умение кратко излагать мысли и аргументировать свою позицию	4
4.	Умение слушать и слышать позиции других участников, адекватно и целесообразно реагировать на них	5
5.	Сотрудничество и выстраивание взаимодействия со всеми участниками	3
6.	Глубина и содержательность рефлексивных высказываний при подведении итогов работы	4
7.	Творческий подход и нестандартность предлагаемых решений	3
8.	Общая культура (манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации	3
<b>Всего</b>		<b>30</b>
Бонусный балл (указать, за что)		3

\*Бонусный балл – поощрительный балл, который может поставить каждый член жюри одному из конкурсантов данной номинации.

### НОМИНАЦИЯ

### «ПЕДАГОГ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ»

#### Заочный (отборочный) тур конкурса

#### Конкурсное испытание «Визитка «Мое педагогическое кредо»

Общее количество баллов - 22

№	Критерий	Баллы
1.	Оригинальность и культура оформления самопрезентации	4
2.	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	4

3.	Понимание и самопрезентация смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	5
4.	Представление способов решения педагогических задач	4
5.	Перспективы профессионального развития/саморазвития	3
<b>Всего</b>		<b>20</b>
Бонусный балл* (указать за что)		2

\*Бонусный балл – поощрительный балл, который может поставить каждый член жюри одному из конкурсантов данной номинации.

**Конкурсное испытание «Видеофрагмент совместной деятельности с детьми с элементами детского сотрудничества»**

Общее количество баллов - 33

№	Критерий	Баллы
1.	Обоснованность, реальность, конкретность и измеримость целей совместной деятельности	3
2.	Новизна (уровень инновационной ценности материалов в представленных формах, методах, условиях образовательной работы с детьми)	4
3.	Актуальность выбора методов обучения, формы и типа урока, отражающих современные направления развития образования	4
4.	Взаимодействие педагога с учащимися, использование эффективных коммуникаций	4
5.	Организация взаимодействия учащихся между собой	4
6.	Поддержка мотивации учащихся (стимулирование педагогом субъектной позиции ученика, инициативности, самостоятельности)	4
7.	Технологический компонент в образовательной деятельности (осмысленность, эффективность использования реализуемой технологии в образовательной практике с учащимися)	4
8.	Информативность и презентабельность представленного видеоматериала	3
<b>Всего</b>		<b>30</b>
Бонусный балл* (указать за что)		3

\*Бонусный балл – поощрительный балл, который может поставить каждый член жюри одному из конкурсантов данной номинации.

**Очный тур**

**Конкурсное испытание «Методический семинар»**

Общее количество баллов - 33

Регламент: до 15 минут +10 минут - диалог членов жюри и участника

№	Критерий	Баллы
---	----------	-------

1.	1. Результативность и практическая применимость - применение методики на практике (связь с мастер-классом); - наличие количественных и качественных показателей достижения целевых ориентиров дошкольного образования; - воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя; - технологичность и возможность транслирования	6
2.	2. Коммуникативная культура - умение вести диалог; - точность и полнота ответов на вопросы экспертов; - широкий взгляд на методические проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам; - целеполагание и проведение рефлексии;	6
3.	3. Оригинальность и творческий подход - умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания; - творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач; - проявление индивидуальности и отход от шаблонов; - яркие примеры и образы, используемые в выступлении и	6
4.	4. Научная корректность и методическая грамотность - убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности педагогического опыта; - точность и корректность использования педагогической терминологии; - логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов); использование активных и интерактивных подходов для	6
5.	5. Информационная и языковая грамотность - удачная и разнообразная визуализация информации; - грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства; - разнообразие источников информации и образовательных ресурсов (в том числе и электронных); - структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.);	6
<b>Всего</b>		<b>30</b>
Бонусный балл* (указать за что)		3
Штрафной балл** (за нарушение регламента)		5

\*Бонусный балл – поощрительный балл, который может поставить каждый член жюри одному из конкурсантов данной номинации.

\*\* Штрафной балл – балл, который может вычесть каждый член жюри конкурсанту данной номинации.

Конкурсное испытание "Педагогический совет"

Общее количество баллов – 30

Регламент – до 45 минут

№	Критерий	Баллы
1.	Глубина понимания современных тенденций развития образования, учет приоритетов образовательной политики	5
2.	Соответствие индивидуального выступления регламенту	3
3.	Умение кратко излагать мысли и аргументировать свою позицию	4
4.	Умение слушать и слышать позиции других участников, адекватно и целесообразно реагировать на них	5
5.	Сотрудничество и выстраивание взаимодействия со всеми участниками	3
6.	Глубина и содержательность рефлексивных высказываний при подведении итогов работы	4
7.	Творческий подход и нестандартность предлагаемых решений	3
8.	Общая культура (манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации	3
<b>Всего</b>		<b>30</b>
Бонусный балл (указать, за что)		3

\*Бонусный балл – поощрительный балл, который может поставить каждый член жюри одному из конкурсантов данной номинации.

### Конкурсное испытание «Разговор с родителями»

Общее количество баллов – 55 баллов

Регламент: 30 минут

№	Критерий	Баллы
1.	Использование оригинальных, эффективных способов установления эмоционального контакта со взрослыми	5
2.	Постановка конкретной цели, определение задач и подбор оптимальных способов их решения	5
3.	Создание и поддержка атмосферы конструктивного общения, организация взаимодействия взрослых между собой, вовлечение каждого в деятельность	5
4.	Адекватность содержания заявленной теме	5
5.	Умение слушать, слышать и принимать позиции, обобщать главные идеи, высказанные взрослыми	5
6.	Умение использовать потенциал спонтанно возникающих ситуаций	5
7.	Организация рефлексии и подведение итогов обсуждения	10
8.	Объективность анализа совместной деятельности в соответствии с заявленной тематикой, умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы жюри	5
9.	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации	5

<b>Всего</b>	<b>50</b>
Бонусный балл* (указать за что)	5
Штрафной балл** (за нарушение регламента)	5

\*Бонусный балл – поощрительный балл, который может поставить каждый член жюри одному из конкурсантов данной номинации.

\*\* Штрафной балл – балл, который может вычесть каждый член жюри конкурсанту данной номинации.