|  |  |
| --- | --- |
| «Осенние листья»  Раз, два, три, четыре, пять,  *(загибают пальчики на обеих руках, начиная с больших)*  Будем листья собирать  *(ритмично сжимают и разжимают кулачки)*  Листья берёзы,  Листья рябины,  Листики тополя,  Листья осины,  Листики дуба мы соберём,  Маме осенний букет отнесём.  *(приседают, «шагают» по ковру средним и указательным пальцами обеих рук)* | «За ягодами»  Раз, два, три, четыре, пять,  *(пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших)*  В лес пойдём мы погулять.  *(обе руки «идут» пальчиками по столу)*  За черникой,  За малиной,  За брусникой,  За калиной.  Землянику мы найдём  И братишке отнесём. |
| «Гномики - прачки»  Жили – были в домике  Маленькие гномики:  *(сжимают и разжимают кулачки)*  Тики, Пики, Личи, Чики, Мики.  *(загибают пальчики, начиная с больших)*  Раз, два, три, четыре, пять,  *(разгибают пальчики, начиная с больших)*  Стали гномики стирать:  *(трут кулачки друг о друга)*  Тики – рубашки,  Пики – платочки,  Лики – штанишки,  Чики – носочки.  *(загибают пальчики, начиная с больших)*  Мики умница был,  Всем водичку носил.  «Я перчатку надеваю»  Я перчатку надеваю,  Я в неё не попадаю.  *(поглаживают по очереди одной рукой другую, как будто надевают перчатку)*  Сосчитайте – ка, ребятки,  Сколько пальцев у перчатки.  *(ритмично сжимают и разжимают кулачки)*  Начинаем вслух считать:  Ра, два, три, четыре, пять.  *(загибают по очереди пальчики одновременно на обеих руках, начиная с больших)* | «Алёнка - малёнка»  Алёнка – малёнка  Шустра, быстра:  *(хлопают в ладоши и ударяют кулачок об кулачок)*  Воды наносила,  Сарафан дошила,  Носок довязала,  Ягод насбирала,  Песню допела,  Везде поспела,  *(загибают пальчики, начиная с больших)*  В охотку ей дело.  *(хлопают в ладоши и ударяют кулачок об кулачок)*  «Много мебели в квартире»  Раз, два, три, четыре,  Много мебели в квартире.  *(ритмично сжимают и разжимают кулачки)*  В шкаф повесим мы рубашку,  А в буфет поставим чашку.  Чтобы ножки отдохнули,  Посидим чуть – чуть на стуле.  А когда мы крепко спали,  На кровати мы лежали.  А потом мы с котом,  Посидели за столом.  *(загибают пальчики, начиная с больших на каждое название мебели)*  Чай с вареньем дружно пали.  Много мебели в квартире!  *(ритмично попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачком о кулачок)* |
| «Помощники»  Раз, два, три, четыре,  *(попеременно ритмично ударяют кулачок об кулачок и хлопают в ладоши)*  Мы посуду перемыли:  *(одна ладонь скользит по другой)*  Чайник, чашку, ковшик, ложку  И большую поварёшку.  *(загибают пальчики, по одном, на каждое название посуды)*  Мы посуду перемыли,  *(одна ладонь скользит по другой)*  Только чашку мы разбили,  Ковшик тоже развалился,  Нос у чайника отбился,  Ложку мы чуть – чуть сломали.  *(снова загибают пальчики)*  Так мы маме помогали.  *( ритмично ударяют кулачок об кулачок и хлопают владоши)*  «Сидит белка на тележке»  Сидит белка на тележке,  Продаёт она орешки.  *(хлопают в ладоши и ударяют кулачок о кулачок попеременно*)  Лисичке – сестричке,  Воробью, синичке,  Мишке толстопятому,  Заиньке усатому.  *(загибать по одному пальчику, начиная с больших попеременно)* | «Снежок»  Раз, два, три, четыре,  (загибают пальчики, начиная с большого)  Мы с тобой снежок слепили.  («лепят» меняя положение ладоней)  Круглый, крепкий, очень гладкий  (показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую)  И совсем, совсем не сладкий.  (грозят пальчиком)  Раз – подбросим,  (смотрят вверх, подбрасывают воображаемый снежок)  Два – поймаем.  (приседают, ловят воображаемый снежок)  Три – уроним  (встают, роняют воображаемый снежок)  «Что принёс нам почтальон»  Что принёс нам почтальон?  С толстой сумкой ходит он.  *(маршируют по кругу, высоко поднимая колени)*  Перевод, журнал, газету,  В бандероли две кассеты  И письмо от тёти Вали,  *(на каждое название загибают по одному пальчику, начиная с больших, на обеих руках)*  Чтоб её приезда ждали. |
| «Мы во двор пошли гулять»  Раз, два, три, четыре, пять,  *(загибают пальчики по одному, одновременно на обеих руках)*  Мы во двор пошли гулять.  *(«идут» по столу указательным и средним пальчиками)*  Бабу снежную лепили,  *(«лепят» комочек двумя ладонями)*  Птичек крошками кормили,  *(«крошат» хлебушек всеми пальчиками)*  С горки мы потом катались,  *(ведут указ.пальцем правой руки по ладони левой руки)*  А ещё в снегу валялись.  *(кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной)*  Все в снегу домой пришли.  *(стряхивают ладошки)*  Съели суп, и спать легли. | «Кормушка»  Сколько птиц к кормушке нашей  Прилетело? Мы расскажем.  *(ритмично сжимают и разжимают пальчики)*  Две синицы, воробей,  Шесть щеглов и голубей,  *(машут перекрёстно сложенными ладонями)*  Дятел в пёстрых пёрышках.  Всем хватило зёрнышек.  *(на каждое название птицы, загибают по одному пальчику, начиная с больших на обеих руках.Трут большие пальчики об указательные, как бы насыпают корм в кормушку)* |
| «Жил да был один налим»  Жил да был один налим,  Два ерша дружили с ним.  *(выполнять плавные движения сложенными ладонями, имитирующими движения плавников)*  Прилетали к ним три утки по четыре раза в сутки.  *(скрещенными ладонями имитировать взмахи крыльями)*  И учили их считать:  *(сжимать и разжимать кулачки)*  Раз, два, три, четыре, пять.  *(загибать пальчики, начиная с больших)* | «Дружба»  Дружат в нашей группе  Девочки и мальчики  *(хлопок – «замочек», открывание его в ритм со словами)*  Мы с тобою дружим  Маленькие пальчики.  *(хлопки одноимёнными пальчиками)*  Раз, два, три, четыре, пять –  *(зафиксированные в хлопке пальчики раскрываются по одному, начиная с большого)*  Начинай считать опять.  (раскрывание и закрывание кулачков)  Раз, два, три, четыре, пять –  *(складывание пальцев, соединяя одноимённые попарно)*  Мы закончили считать  *(разведение рук в стороны с расширенными пальцами)* |
| «Овощи»  *Массаж (или самомассаж) фаланг пальцев*  Вырос у нас чесночок,  *(указательный левой руки)*  Перец, томат, кабачок,  *(средний)*  Тыква, капуста, картошка,  *(безымянный)*  Лук и немножко горошка.  *(мизинец)*  Овощи мы собирали,  *(мизинец правой руки)*  Ими друзей угощали,  *(безымянный)*  Квасили, ели, солили,  *(средний)*  С дачи домой увозили,  *(указательный)*  Прощай же на год,  *(большой палец левой руки)*  Наш друг – огород.  *(большой палец правой руки)* | «Фрукты»  *Соединение пальцев подушечками, начиная с мизинцев, по одной паре пальцев на каждую стихотворную строчку*  На базар ходили мы,  *(мизинцы)*  Много груш там и хурмы,  (*безымянные)*  Есть лимоны, апельсины,  *(средние)*  Дыни, сливы, мандарины,  *(указательные)*  Но купили мы арбуз –  Это самый вкусный груз!  *(пальцы сжимаются в кулак, а большой отводится вверх)* |
| «Апельсин»  Мы делили апельсин –  *(«разламывание» апельсина на дольки)*  Много нас, *(показ 10 пальцев рук)*  А он один.  *(Показ одного пальца руки)*  Эта долька – для ежа,  *(сгибание большого пальца лев.руки)*  Эта долька – для чижа,  *(сгибание указ.пальца левой руки)*  Эта долька – для утят,  *(сгибание ср. пальца левой руки)*  Эта долька – для котят,  *(сгибание без.пальца левой руки)*  Эта долька для бобра,  *(сгибание мизинца левой руки)*  А для волка – кожура.  *(бросательное движение правой руки)* | «Котёнок»  *Поочерёдно «кусаем» ногтевые фаланги (от указательного пальца к мизинцу и обратно, на ударные слоги стихотворения сильно надавливаем на ногтевые фаланги). После первого двустишия смена рук.*  2,3,4,5  Кусается сильно  котёнок – глупыш,  5,4,3,2  Он думает: это не палец,  а мышь *(смена рук)*  2,3,4,5  Но я же играю с тобою, малыш  5,4,3,2  А будешь кусаться –  скажу тебе»: «Кыш!» |
| «Компот»  Будем мы варить компот,  Фруктов нужно много. Вот:  *(левую ладошку держать «ковшиком», правой имитировать помешивание в нём)*  Будем яблоки крошить,  Грушу будем мы рубить,  *(загибать пальчики на правой руке, начиная с большого)*  Отожмём лимонный сок,  Слив положим и песок.  Варим, варим мы компот,  Угостим честной народ.  *(опять «варить» и «помешивать»)* | \* \* \*  *Поочерёдное соединение всех пальцев с большим, начиная с указательного и кончая мизинцем. В обратном направлении – от мизинца к указательному. Сначала соединять пальчики одной руки, потом – другой руки на ударный слог*  1 – 2 1 – 3 1 – 4 1 – 5  Ёж, медведь, барсук, енот  1 – 5 1 – 4 1 – 3 1 – 2  Спят зимою каждый год. *(смена рук)*  1 – 2 1 – 3 1 – 4 1 – 5  Волка, зайца, рысь, лису  1 – 5 1 – 4 1 – 3 1 – 2  И зимой найдёшь в лесу. |
| «Транспорт»  *Соединение всех пальцев с большим по очереди, начиная с указательного, на каждый ударный слог.*  Автобус, троллейбус,  машина, трамвай –  О них ты на улице  не забывай  *(смена рук)*  В морях – корабли,  ледоколы, суда,  Они очень редко  заходят туда. | «Братцы»  *Обеими руками одновременно растирать о большие остальные пальцы по очереди (с указательного пальца по мизинец), растирание каждого пальчика по четыре раза*  Ну – ка, братцы, кто сильнее?  Кто из вас поздоровее?  Все вы, братцы, молодцы,  Просто чудо – удальцы! |
| «Снеговик»  Давай, дружок, смелей, дружок!  *( лепить воображаемый ком)*  Кати по снегу свой снежок –  *( катить воображаемый ком. Рисовать в воздухе круг)*  И станет ком снеговиком.  *(ударять кулачок о кулачок)*  Его улыбка так светла!  *(прикладывать ладонь к щекам, изображая широкую улыбку)*  Два, глаза, шляпа, нос, метла …  *(показывать названные предметы)*  Но солнце припечёт слегка –  *( поднять руки вверх)*  Увы! И нет снеговика!  *(поднять плечи и развести руки в стороны, затем сесть на корточки, закрывая голову руками)* | «Весёлые слоги»  Ла – ла – ла – Мила пол мела.  *(дети хлопают три раза в ладоши, показывают как подметают пол)*  Лу – лу – лу – Слава взял пилу  *(дети хлопают три раза, делают скользящие движения ладонями друг о друга)*  Ул – ул – ул – Михаил уснул.  *(дети хлопают 3 раза в ладоши, кладут руки под щёку)*  Ща – ща – ща – наварили мы борща.  *(дети хлопают три раза, водят указательным пальцем одной руки по ладони другой)*  Щи – щи – щи – щиплем  щавель мы на щи  *(дети хлопают 3 раза в ладоши, сжимают и разжимают пальцы)* |
| «Чудо – пальчики»  *Дети сжимают и разжимают пальцы обеих рук*  У тебя есть две руки,  Есть и десять пальчиков.  Десять ловких и весёлых  Быстрых чудо – мальчиков.  Будут – будут мальчики трудиться,  Не пристало им лениться! | «Умывалочка»  Мы намылим наши ручки,  *(дети круговыми движениями трут одну ладонь о другую)*  Раз, два, три. Раз, два, три.  *(выполняют два раза по три ритмичных хлопка)*  А над ручками, как тучки,  *(выбрасывают руки вверх)*  Пузыри, пузыри.  *(делают четыре ритмичных прыжка, руки на поясе.)* |
| «Дружба»  Дружат в нашей группе девочки и мальчики,  *(дети соединяют пальцы обеих рук в «замочек»)*  Мы с тобою дружим маленькие пальчики.  *(прижимают ладони друг к другу)*  Раз, два, три, четыре, пять,  Начинай опять считать!  *(подушечками пальцев постукивают друг о друга)*  Раз, два, три, четыре, пять,  Мы закончили считать!  *(опускают руки вниз, встряхивают кистями)* | «Пять пальцев»  *Дети ритмично сжимают и разжимают кулачки. На счёт – поочерёдно загибают пальцы на обеих руках.*  На моей руке пять пальцев,  Пять хватальцев, пять держальцев.  Чтоб строгать и чтоб пилить,  Чтобы брать и чтоб пилить,  Чтобы брать и чтоб дарить.  Их не трудно сосчитать:  Раз, два, три, четыре, пять! |
| «Машина каша»  Маша каши наварила,  Маша кашей всех кормила.  *(дети указательным пальцем правой руки изображают, что мешают кашу в левой ладошке)*  Положила Маша кашу  Кошке – в чашку,  Жучке – в плошку,  А коту – в большую ложку,  В миску курицам, цыплятам  И в корытце поросятам.  *(загибают по одному пальчику на обеих руках на каждое название посуды)*  Всю посуду заняла,  *(разжимают пальцы)*  Всё до крошки раздала.  *(сдувают воображаемые крошки с ладони)*  «Поздняя осень»  Солнышко греет уже еле – еле;  Перелётные птицы на юг улетели;  *(дети поочерёдно, начиная с больших, соединяют пальцы обеих рук (на каждую примету))*  Голы деревья, пустынны поля,  Первым снежком  принакрылась земля.  Река покрывается льдом в ноябре.  *(сжимают руки в «замок»)*  Поздняя осень стоит на дворе.  *(разводят руками перед собой)* | «Машина»  Би – би – би – гудит машина,  *(дети ритмично постукивают кулаком одной руки о ладонь другой)*  Тук – тук – тук – мотор стучит.  *(ритмично хлопают руками)*  - Едем, едем, едем, едем, -  Он так громко говорит.  *(ритмично топают ногами)*  Шины трутся о дорогу,  Шу – шу – шу – они шуршат.  *(потираю ладони)*  Быстро крутятся колёса,  Та – та – та – вперёд спешат.  *(делают ритмичную «вертушку» руками)*  «Перелётные птицы»  Тили – тили, тили – тили –  На юг птицы улетели!  *(скрещивают большие пальцы, машут ладошками)*  Улетел от нас скворушка –  Серенькое пёрышко.  Жаворонок, соловей торопились:  Кто скорей?  Цапля, лебедь, утка, стриж,  Аист, ласточка и чиж!  *(поочерёдно сгибают пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки)* |
| «Собираем грибы»  Топ, топ – пять шагов,  *(дети «шагают» пальцами по столу)*  В туесочке пять грибов.  *(сплетают пальцы – делают туесочек, большие пальцы - ручка)*  Мухомор красный – гриб опасный,  А второй лисичка – рыжая косичка.  Третий гриб – волнушка, розовое ушко.  А четвёртый гриб – сморчок, бородатый старичок.  Пятый гриб – белый, ешь его смело!  *(загибают по одному пальцу на обеих руках на каждое название гриба, начиная с мизинцев)* | «Овощи»  Ох – ох – ох – лучше всех горох!  *(дети соединяют ритмично большой и указательный пальцы)*  Ха – ха – ха – это чепуха!  *(хлопают в ладоши)*  Ор – ор – ор – всех вкуснее помидор!  *(ударяют кулачками по коленкам)*  Овь – овь – овь – сладкая морковь!  *(хлопают ладонями по коленам)*  Ла – ла – ла – вкусная свекла!  (*ритмично сжимают пальцы в кулачок)*  Оп – оп – оп – душистый укроп!  *(ритмично сжимают и разжимают пальцы, подняв руки вверх)* |
| «Фруктовая ладошка»  Этот пальчик – апельсин,  *(дети поочерёдно разгибают пальчики из кулачка, начиная*  *с большого)*  Он, конечно не один.  Этот пальчик – слива,  Вкусная, красивая.  Этот пальчик – абрикос,  Высоко на ветке рос.  Этот пальчик – груша,  Просит: «Ну-ка, скушай!»  Этот пальчик – ананас,  Фрукт для вас и для нас.  *(показывают вокруг и на себя)* | «Капуста»  Тук! Тук Тук! Тук!  Раздаётся в доме стук.  *(дети ритмично ударяют ребром ладони по столу)*  Мы капусту нарубили,  Перетёрли, посолили.  *(выполняют хватательные движенияобеими руками, указательный и средний пальцы трутся о большой)*  И набили плотно в кадку.  Всё теперь у нас в порядке!  *(ударяют обеими руками по столу, отряхивают руки)* |
| «Домашние животные»  *Дети поочерёдно показывают пальцы сначала на одной руке, затем – на другой, начиная с больших.*  Довольна корова своими телятами,  Овечка довольна своими ягнятами,  Кошка довольна своими котятами,  Кем же довольна свинья? Поросятами!  Довольна коза своими козлятами,  А я довольна своими ребятами! | «Дикие животные»  *Дети сгибают пальцы в кулак, начиная с мизинца.*  Это – зайчонок,  Это – бельчонок.  Это – лисёнок,  Это – волчонок,  А это спешит, ковыляет спросонок  Бурый, мохнатый смешной медвежонок! |
| «Кормушка»  Сколько птиц в кормушке нашей  *(дети ритмично сжимают и разжимают кулаки)*  Прилетело? Мы расскажем.  *(машут перекрёстно сложенными ладонями)*  Две синицы, воробей,  Шесть щеглов и голубей,  *(на каждое название птицы дети загибают по одному пальцу на обеих руках, начиная с больших)*  Дятел в пёстрых пёрышках.  Всем хватило зёрнышек!  *(трут большие пальцы об указательные, как бы насыпают корм в кормушку)* | «Птички»  *(Дети загибают по одному пальцу на обеих руках на каждое название птицы)*  Эта птичка – соловей,  Эта птичка – воробей,  Эта птичка – соловушка,  Сонная головушка,  Эта птичка – свиристель,  Эта птичка – коростель,  Эта птичка – злой орлан.  Птички, птички по домам!  *(машут руками, как крыльями)* |
| «Дрозд - дроздок»  Дружок ты мой, дрозд,  *(дети машут сложенными накрест ладонями, как крыльями)*  В крапинку хвост,  Носик – остренький,  Бочок – пёстренький,  Перья – тонкие,  Песни звонки!  *(загибают по одному пальцу*  *на обеих руках)*  Весной распеваются, зимой забываются.  *(вновь машут сложенными*  *накрест ладонями)* | «Ласточка»  *(на каждую строку на обеих руках большие пальцы касаются дважды каждого пальца, начиная с указательных)*  Ласточка, ласточка, милая ласточка,  Ты где была, ты с чем пришла?  - За морем бывала, весну добывала.  Несу, несу весну – красну! |
| «Холода»  Да – да – да – вот настали холода.  *(дети хлопают в ладоши)*  Ды – ды – ды – идёт дым из трубы.  *(поднимают руки вверх, сжимают и разжимают пальцы)*  Ду – ду – ду – я на лыжах иду.  *(«скользят» ладонью по ладони*)  Ди – ди – ди - ты меня в снегу найди.  *(«пробегают» указательным и средним пальцами по бёдрам)* | «Подарки»  Дед Мороз принёс подарки:  *(дети «шагают» пальцами по столу)*  Буквари, альбомы, марки,  Кукол, мишек и машины,  Попугая и пингвина,  Шоколада полмешка  И пушистого щенка.  *(на каждое название подарка загибают по одному пальцу: сначала правой, потом левой руки)* |
| «Капель»  Ало – ало – ало –  Солнце по небу гуляло.  *(дети покачивают руками)*  Пло – пло – пло –  На улице теперь тепло.  *(сжимают и разжимают пальцы)*  Ли – ли – ли – мы гулять пошли.  *(хлопают ладонями по коленам)*  Пель – пель – пель –  Весело звенит капель.  *(стучат указательным пальцем одной руки по ладони другой)* | «Весна»  Весна пришла по снежному,  По влажному ковру  *(ходят пальчиками по столу)*  Рассыпала подснежники, посеяла траву.  *(руки на столе ладонями вниз,*  Раздвигают – сдвигают пальцы)  Теперь зовёт со всех концов  Гусей, стрижей и аистов,  *(руки согнуты в локтях, пальцы открыты)*  Кукушек и скворцов.  *(загибают по одному пальцу на каждой руке)* |
| «Насекомые»  Дружно пальчики считаем –  Насекомых называем.  *(дети сжимают и разжимают пальцы на обеих руках)*  Бабочка, кузнечик, муха,  Этот жук с зелёным брюхом.  *(поочерёдно сгибают пальцы в кулак, начиная с большого)*  Это кто же тут звенит?  *(вращают мизинцем)*  Ой, сюда комар летит!  *(прячут руки за спину)* | «Вышел дождик на прогулку»  Вышел дождик на прогулку.  Он бежит по переулку,  *(дети указательным и средним пальцами обеих рук «шагают» по столу)*  Барабанит по окошку,  *(загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку)*  Напугал большую кошку,  Вымыл зонтики прохожих,  Крыши зонтик вымыл тоже.  Сразу мокрым город стал.  *(Трясут ладонями, как будто стряхивают с них воду)*  Дождик кончился, устал.  *(Кладут ладони на стол)* |
|  |  |