|  |  |
| --- | --- |
|  «Осенние листья»Раз, два, три, четыре, пять,*(загибают пальчики на обеих руках, начиная с больших)*Будем листья собирать *(ритмично сжимают и разжимают кулачки)*Листья берёзы,Листья рябины,Листики тополя,Листья осины,Листики дуба мы соберём,Маме осенний букет отнесём.*(приседают, «шагают» по ковру средним и указательным пальцами обеих рук)* |  «За ягодами»Раз, два, три, четыре, пять,*(пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших)*В лес пойдём мы погулять.*(обе руки «идут» пальчиками по столу)*За черникой, За малиной, За брусникой,За калиной.Землянику мы найдёмИ братишке отнесём. |
| «Гномики - прачки»Жили – были в домике Маленькие гномики:*(сжимают и разжимают кулачки)*Тики, Пики, Личи, Чики, Мики.*(загибают пальчики, начиная с больших)*Раз, два, три, четыре, пять,*(разгибают пальчики, начиная с больших)*Стали гномики стирать:*(трут кулачки друг о друга)*Тики – рубашки,Пики – платочки,Лики – штанишки,Чики – носочки.*(загибают пальчики, начиная с больших)*Мики умница был,Всем водичку носил.«Я перчатку надеваю»Я перчатку надеваю,Я в неё не попадаю.*(поглаживают по очереди одной рукой другую, как будто надевают перчатку)*Сосчитайте – ка, ребятки,Сколько пальцев у перчатки.*(ритмично сжимают и разжимают кулачки)*Начинаем вслух считать:Ра, два, три, четыре, пять.*(загибают по очереди пальчики одновременно на обеих руках, начиная с больших)* | «Алёнка - малёнка»Алёнка – малёнкаШустра, быстра:*(хлопают в ладоши и ударяют кулачок об кулачок)*Воды наносила,Сарафан дошила,Носок довязала,Ягод насбирала,Песню допела,Везде поспела,*(загибают пальчики, начиная с больших)*В охотку ей дело.*(хлопают в ладоши и ударяют кулачок об кулачок)*«Много мебели в квартире»Раз, два, три, четыре,Много мебели в квартире.*(ритмично сжимают и разжимают кулачки)*В шкаф повесим мы рубашку,А в буфет поставим чашку.Чтобы ножки отдохнули,Посидим чуть – чуть на стуле.А когда мы крепко спали,На кровати мы лежали.А потом мы с котом,Посидели за столом.*(загибают пальчики, начиная с больших на каждое название мебели)*Чай с вареньем дружно пали.Много мебели в квартире!*(ритмично попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачком о кулачок)* |
| «Помощники»Раз, два, три, четыре,*(попеременно ритмично ударяют кулачок об кулачок и хлопают в ладоши)*Мы посуду перемыли: *(одна ладонь скользит по другой)*Чайник, чашку, ковшик, ложкуИ большую поварёшку.*(загибают пальчики, по одном, на каждое название посуды)*Мы посуду перемыли,*(одна ладонь скользит по другой)*Только чашку мы разбили, Ковшик тоже развалился,Нос у чайника отбился,Ложку мы чуть – чуть сломали.*(снова загибают пальчики)*Так мы маме помогали.*( ритмично ударяют кулачок об кулачок и хлопают владоши)*«Сидит белка на тележке»Сидит белка на тележке, Продаёт она орешки.*(хлопают в ладоши и ударяют кулачок о кулачок попеременно*)Лисичке – сестричке,Воробью, синичке,Мишке толстопятому,Заиньке усатому.*(загибать по одному пальчику, начиная с больших попеременно)* | «Снежок»Раз, два, три, четыре,(загибают пальчики, начиная с большого)Мы с тобой снежок слепили.(«лепят» меняя положение ладоней)Круглый, крепкий, очень гладкий(показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую)И совсем, совсем не сладкий.(грозят пальчиком)Раз – подбросим,(смотрят вверх, подбрасывают воображаемый снежок)Два – поймаем.(приседают, ловят воображаемый снежок)Три – уроним(встают, роняют воображаемый снежок)«Что принёс нам почтальон»Что принёс нам почтальон?С толстой сумкой ходит он.*(маршируют по кругу, высоко поднимая колени)*Перевод, журнал, газету,В бандероли две кассетыИ письмо от тёти Вали,*(на каждое название загибают по одному пальчику, начиная с больших, на обеих руках)*Чтоб её приезда ждали. |
| «Мы во двор пошли гулять»Раз, два, три, четыре, пять,*(загибают пальчики по одному, одновременно на обеих руках)*Мы во двор пошли гулять. *(«идут» по столу указательным и средним пальчиками)*Бабу снежную лепили,*(«лепят» комочек двумя ладонями)*Птичек крошками кормили,*(«крошат» хлебушек всеми пальчиками)*С горки мы потом катались,*(ведут указ.пальцем правой руки по ладони левой руки)*А ещё в снегу валялись.*(кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной)*Все в снегу домой пришли.*(стряхивают ладошки)*Съели суп, и спать легли. | «Кормушка»Сколько птиц к кормушке нашейПрилетело? Мы расскажем.*(ритмично сжимают и разжимают пальчики)*Две синицы, воробей,Шесть щеглов и голубей,*(машут перекрёстно сложенными ладонями)*Дятел в пёстрых пёрышках.Всем хватило зёрнышек.*(на каждое название птицы, загибают по одному пальчику, начиная с больших на обеих руках.Трут большие пальчики об указательные, как бы насыпают корм в кормушку)* |
| «Жил да был один налим»Жил да был один налим,Два ерша дружили с ним.*(выполнять плавные движения сложенными ладонями, имитирующими движения плавников)*Прилетали к ним три утки по четыре раза в сутки.*(скрещенными ладонями имитировать взмахи крыльями)*И учили их считать:*(сжимать и разжимать кулачки)*Раз, два, три, четыре, пять.*(загибать пальчики, начиная с больших)* | «Дружба»Дружат в нашей группе Девочки и мальчики*(хлопок – «замочек», открывание его в ритм со словами)*Мы с тобою дружимМаленькие пальчики. *(хлопки одноимёнными пальчиками)*Раз, два, три, четыре, пять – *(зафиксированные в хлопке пальчики раскрываются по одному, начиная с большого)*Начинай считать опять.(раскрывание и закрывание кулачков)Раз, два, три, четыре, пять – *(складывание пальцев, соединяя одноимённые попарно)*Мы закончили считать*(разведение рук в стороны с расширенными пальцами)* |
| «Овощи»*Массаж (или самомассаж) фаланг пальцев*Вырос у нас чесночок,*(указательный левой руки)*Перец, томат, кабачок, *(средний)*Тыква, капуста, картошка, *(безымянный)*Лук и немножко горошка. *(мизинец)*Овощи мы собирали,*(мизинец правой руки)*Ими друзей угощали, *(безымянный)*Квасили, ели, солили, *(средний)*С дачи домой увозили, *(указательный)*Прощай же на год, *(большой палец левой руки)*Наш друг – огород.*(большой палец правой руки)* | «Фрукты»*Соединение пальцев подушечками, начиная с мизинцев, по одной паре пальцев на каждую стихотворную строчку*На базар ходили мы,*(мизинцы)*Много груш там и хурмы,(*безымянные)*Есть лимоны, апельсины,*(средние)*Дыни, сливы, мандарины,*(указательные)*Но купили мы арбуз –Это самый вкусный груз!*(пальцы сжимаются в кулак, а большой отводится вверх)* |
| «Апельсин»Мы делили апельсин – *(«разламывание» апельсина на дольки)*Много нас, *(показ 10 пальцев рук)*А он один. *(Показ одного пальца руки)*Эта долька – для ежа,*(сгибание большого пальца лев.руки)*Эта долька – для чижа,*(сгибание указ.пальца левой руки)*Эта долька – для утят, *(сгибание ср. пальца левой руки)*Эта долька – для котят, *(сгибание без.пальца левой руки)*Эта долька для бобра,*(сгибание мизинца левой руки)*А для волка – кожура. *(бросательное движение правой руки)* | «Котёнок»*Поочерёдно «кусаем» ногтевые фаланги (от указательного пальца к мизинцу и обратно, на ударные слоги стихотворения сильно надавливаем на ногтевые фаланги). После первого двустишия смена рук.*2,3,4,5 Кусается сильно котёнок – глупыш,5,4,3,2Он думает: это не палец, а мышь *(смена рук)*2,3,4,5 Но я же играю с тобою, малыш5,4,3,2А будешь кусаться – скажу тебе»: «Кыш!» |
| «Компот»Будем мы варить компот, Фруктов нужно много. Вот:*(левую ладошку держать «ковшиком», правой имитировать помешивание в нём)*Будем яблоки крошить,Грушу будем мы рубить,*(загибать пальчики на правой руке, начиная с большого)*Отожмём лимонный сок,Слив положим и песок.Варим, варим мы компот,Угостим честной народ.*(опять «варить» и «помешивать»)* | \* \* \* *Поочерёдное соединение всех пальцев с большим, начиная с указательного и кончая мизинцем. В обратном направлении – от мизинца к указательному. Сначала соединять пальчики одной руки, потом – другой руки на ударный слог*1 – 2 1 – 3 1 – 4 1 – 5Ёж, медведь, барсук, енот1 – 5 1 – 4 1 – 3 1 – 2Спят зимою каждый год. *(смена рук)*1 – 2 1 – 3 1 – 4 1 – 5 Волка, зайца, рысь, лису1 – 5 1 – 4 1 – 3 1 – 2 И зимой найдёшь в лесу. |
| «Транспорт»*Соединение всех пальцев с большим по очереди, начиная с указательного, на каждый ударный слог.*Автобус, троллейбус, машина, трамвай – О них ты на улице не забывай *(смена рук)*В морях – корабли, ледоколы, суда,Они очень редко заходят туда. | «Братцы»*Обеими руками одновременно растирать о большие остальные пальцы по очереди (с указательного пальца по мизинец), растирание каждого пальчика по четыре раза*Ну – ка, братцы, кто сильнее?Кто из вас поздоровее?Все вы, братцы, молодцы,Просто чудо – удальцы! |
| «Снеговик»Давай, дружок, смелей, дружок!*( лепить воображаемый ком)*Кати по снегу свой снежок – *( катить воображаемый ком. Рисовать в воздухе круг)*И станет ком снеговиком.*(ударять кулачок о кулачок)*Его улыбка так светла!*(прикладывать ладонь к щекам, изображая широкую улыбку)*Два, глаза, шляпа, нос, метла …*(показывать названные предметы)*Но солнце припечёт слегка – *( поднять руки вверх)*Увы! И нет снеговика!*(поднять плечи и развести руки в стороны, затем сесть на корточки, закрывая голову руками)* | «Весёлые слоги»Ла – ла – ла – Мила пол мела.*(дети хлопают три раза в ладоши, показывают как подметают пол)*Лу – лу – лу – Слава взял пилу *(дети хлопают три раза, делают скользящие движения ладонями друг о друга)*Ул – ул – ул – Михаил уснул.*(дети хлопают 3 раза в ладоши, кладут руки под щёку)*Ща – ща – ща – наварили мы борща.*(дети хлопают три раза, водят указательным пальцем одной руки по ладони другой)*Щи – щи – щи – щиплем щавель мы на щи*(дети хлопают 3 раза в ладоши, сжимают и разжимают пальцы)* |
| «Чудо – пальчики» *Дети сжимают и разжимают пальцы обеих рук*У тебя есть две руки,Есть и десять пальчиков.Десять ловких и весёлыхБыстрых чудо – мальчиков.Будут – будут мальчики трудиться,Не пристало им лениться! | «Умывалочка»Мы намылим наши ручки, *(дети круговыми движениями трут одну ладонь о другую)*Раз, два, три. Раз, два, три.*(выполняют два раза по три ритмичных хлопка)*А над ручками, как тучки, *(выбрасывают руки вверх)*Пузыри, пузыри.*(делают четыре ритмичных прыжка, руки на поясе.)* |
| «Дружба»Дружат в нашей группе девочки и мальчики,*(дети соединяют пальцы обеих рук в «замочек»)*Мы с тобою дружим маленькие пальчики.*(прижимают ладони друг к другу)*Раз, два, три, четыре, пять,Начинай опять считать!*(подушечками пальцев постукивают друг о друга)*Раз, два, три, четыре, пять, Мы закончили считать!*(опускают руки вниз, встряхивают кистями)* | «Пять пальцев» *Дети ритмично сжимают и разжимают кулачки. На счёт – поочерёдно загибают пальцы на обеих руках.*На моей руке пять пальцев,Пять хватальцев, пять держальцев.Чтоб строгать и чтоб пилить,Чтобы брать и чтоб пилить,Чтобы брать и чтоб дарить.Их не трудно сосчитать:Раз, два, три, четыре, пять! |
| «Машина каша»Маша каши наварила,Маша кашей всех кормила.*(дети указательным пальцем правой руки изображают, что мешают кашу в левой ладошке)*Положила Маша кашуКошке – в чашку,Жучке – в плошку,А коту – в большую ложку,В миску курицам, цыплятамИ в корытце поросятам.*(загибают по одному пальчику на обеих руках на каждое название посуды)*Всю посуду заняла, *(разжимают пальцы)*Всё до крошки раздала.*(сдувают воображаемые крошки с ладони)*«Поздняя осень»Солнышко греет уже еле – еле;Перелётные птицы на юг улетели;*(дети поочерёдно, начиная с больших, соединяют пальцы обеих рук (на каждую примету))*Голы деревья, пустынны поля,Первым снежком принакрылась земля.Река покрывается льдом в ноябре.*(сжимают руки в «замок»)*Поздняя осень стоит на дворе.*(разводят руками перед собой)* | «Машина»Би – би – би – гудит машина,*(дети ритмично постукивают кулаком одной руки о ладонь другой)*Тук – тук – тук – мотор стучит.*(ритмично хлопают руками)*- Едем, едем, едем, едем, - Он так громко говорит.*(ритмично топают ногами)*Шины трутся о дорогу,Шу – шу – шу – они шуршат.*(потираю ладони)*Быстро крутятся колёса,Та – та – та – вперёд спешат.*(делают ритмичную «вертушку» руками)*«Перелётные птицы»Тили – тили, тили – тили – На юг птицы улетели!*(скрещивают большие пальцы, машут ладошками)*Улетел от нас скворушка – Серенькое пёрышко.Жаворонок, соловей торопились:Кто скорей?Цапля, лебедь, утка, стриж,Аист, ласточка и чиж!*(поочерёдно сгибают пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки)* |
| «Собираем грибы»Топ, топ – пять шагов,*(дети «шагают» пальцами по столу)*В туесочке пять грибов.*(сплетают пальцы – делают туесочек, большие пальцы - ручка)*Мухомор красный – гриб опасный,А второй лисичка – рыжая косичка.Третий гриб – волнушка, розовое ушко.А четвёртый гриб – сморчок, бородатый старичок.Пятый гриб – белый, ешь его смело!*(загибают по одному пальцу на обеих руках на каждое название гриба, начиная с мизинцев)* | «Овощи»Ох – ох – ох – лучше всех горох!*(дети соединяют ритмично большой и указательный пальцы)*Ха – ха – ха – это чепуха!*(хлопают в ладоши)*Ор – ор – ор – всех вкуснее помидор!*(ударяют кулачками по коленкам)*Овь – овь – овь – сладкая морковь!*(хлопают ладонями по коленам)*Ла – ла – ла – вкусная свекла!(*ритмично сжимают пальцы в кулачок)*Оп – оп – оп – душистый укроп! *(ритмично сжимают и разжимают пальцы, подняв руки вверх)* |
| «Фруктовая ладошка»Этот пальчик – апельсин,*(дети поочерёдно разгибают пальчики из кулачка, начиная* *с большого)*Он, конечно не один.Этот пальчик – слива,Вкусная, красивая.Этот пальчик – абрикос,Высоко на ветке рос.Этот пальчик – груша,Просит: «Ну-ка, скушай!»Этот пальчик – ананас,Фрукт для вас и для нас.*(показывают вокруг и на себя)* | «Капуста»Тук! Тук Тук! Тук!Раздаётся в доме стук.*(дети ритмично ударяют ребром ладони по столу)*Мы капусту нарубили,Перетёрли, посолили.*(выполняют хватательные движенияобеими руками, указательный и средний пальцы трутся о большой)*И набили плотно в кадку.Всё теперь у нас в порядке!*(ударяют обеими руками по столу, отряхивают руки)* |
| «Домашние животные» *Дети поочерёдно показывают пальцы сначала на одной руке, затем – на другой, начиная с больших.*Довольна корова своими телятами,Овечка довольна своими ягнятами,Кошка довольна своими котятами,Кем же довольна свинья? Поросятами!Довольна коза своими козлятами,А я довольна своими ребятами! | «Дикие животные» *Дети сгибают пальцы в кулак, начиная с мизинца.*Это – зайчонок, Это – бельчонок.Это – лисёнок,Это – волчонок,А это спешит, ковыляет спросонокБурый, мохнатый смешной медвежонок! |
| «Кормушка»Сколько птиц в кормушке нашей*(дети ритмично сжимают и разжимают кулаки)*Прилетело? Мы расскажем.*(машут перекрёстно сложенными ладонями)*Две синицы, воробей,Шесть щеглов и голубей,*(на каждое название птицы дети загибают по одному пальцу на обеих руках, начиная с больших)*Дятел в пёстрых пёрышках.Всем хватило зёрнышек!*(трут большие пальцы об указательные, как бы насыпают корм в кормушку)* | «Птички»*(Дети загибают по одному пальцу на обеих руках на каждое название птицы)*Эта птичка – соловей,Эта птичка – воробей,Эта птичка – соловушка,Сонная головушка,Эта птичка – свиристель,Эта птичка – коростель,Эта птичка – злой орлан.Птички, птички по домам!*(машут руками, как крыльями)* |
| «Дрозд - дроздок»Дружок ты мой, дрозд,*(дети машут сложенными накрест ладонями, как крыльями)*В крапинку хвост,Носик – остренький,Бочок – пёстренький,Перья – тонкие,Песни звонки!*(загибают по одному пальцу* *на обеих руках)*Весной распеваются, зимой забываются.*(вновь машут сложенными* *накрест ладонями)* | «Ласточка»*(на каждую строку на обеих руках большие пальцы касаются дважды каждого пальца, начиная с указательных)*Ласточка, ласточка, милая ласточка,Ты где была, ты с чем пришла?- За морем бывала, весну добывала.Несу, несу весну – красну! |
| «Холода»Да – да – да – вот настали холода.*(дети хлопают в ладоши)*Ды – ды – ды – идёт дым из трубы.*(поднимают руки вверх, сжимают и разжимают пальцы)*Ду – ду – ду – я на лыжах иду.*(«скользят» ладонью по ладони*)Ди – ди – ди - ты меня в снегу найди.*(«пробегают» указательным и средним пальцами по бёдрам)* | «Подарки»Дед Мороз принёс подарки:*(дети «шагают» пальцами по столу)*Буквари, альбомы, марки,Кукол, мишек и машины,Попугая и пингвина,Шоколада полмешкаИ пушистого щенка.*(на каждое название подарка загибают по одному пальцу: сначала правой, потом левой руки)* |
| «Капель»Ало – ало – ало – Солнце по небу гуляло.*(дети покачивают руками)*Пло – пло – пло – На улице теперь тепло.*(сжимают и разжимают пальцы)*Ли – ли – ли – мы гулять пошли.*(хлопают ладонями по коленам)*Пель – пель – пель – Весело звенит капель.*(стучат указательным пальцем одной руки по ладони другой)* | «Весна»Весна пришла по снежному,По влажному ковру*(ходят пальчиками по столу)*Рассыпала подснежники, посеяла траву.*(руки на столе ладонями вниз,*Раздвигают – сдвигают пальцы)Теперь зовёт со всех концовГусей, стрижей и аистов,*(руки согнуты в локтях, пальцы открыты)*Кукушек и скворцов.*(загибают по одному пальцу на каждой руке)* |
| «Насекомые»Дружно пальчики считаем – Насекомых называем.*(дети сжимают и разжимают пальцы на обеих руках)*Бабочка, кузнечик, муха,Этот жук с зелёным брюхом.*(поочерёдно сгибают пальцы в кулак, начиная с большого)*Это кто же тут звенит?*(вращают мизинцем)*Ой, сюда комар летит! *(прячут руки за спину)* | «Вышел дождик на прогулку»Вышел дождик на прогулку.Он бежит по переулку,*(дети указательным и средним пальцами обеих рук «шагают» по столу)*Барабанит по окошку,*(загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку)*Напугал большую кошку,Вымыл зонтики прохожих,Крыши зонтик вымыл тоже.Сразу мокрым город стал.*(Трясут ладонями, как будто стряхивают с них воду)*Дождик кончился, устал.*(Кладут ладони на стол)* |
|  |  |