



Администрация Добрянского городского округа

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ДОБРЯНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

г. Добрянка

23.05.2022 № 137

**Об утверждении
Положения о статусе
муниципальной опытной
педагогической площадки
системы образования
Добрянского городского
округа**

В соответствии с решением экспертно-методического общественного совета протокол № 3 от 20.04.2022 года, в целях сохранения и развития инновационного потенциала образовательных организаций системы образования Добрянского городского округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о статусе муниципальной опытной педагогической площадки системы образования Добрянского городского округа в приложении к данному приказу.
2. Признать утратившим силу приказ управления образования от 06.08.2014 года № СЭД-01-06-36 «Об утверждении Положения о районной ОПП».
3. Калашниковой Е.А., руководителю МБУ ДПО «ИМЦ», в срок до 20.05.2022 года разместить Положение о статусе муниципальной опытной педагогической площадки на сайте управления образования и муниципальной



методической службы в разделе «Инновационная деятельность».

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. начальника управления образования

З.Д.Коврижных



ПОЛОЖЕНИЕ
о статусе муниципальной опытной педагогической площадки
системы образования Добрянского городского округа

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия присвоения управлением образования администрации Добрянского городского округа (далее – управление образования) статуса муниципальной опытной педагогической площадки (далее ОПП) образовательной организации (далее - организация), ее научное, нормативно-правовое, финансово-экономическое и организационное обеспечение.

1.2. Муниципальная ОПП - особая форма организации совместной деятельности науки и педагогической практики по разработке и реализации социально-значимых проектов, определяющих стратегию образовательной политики Добрянского городского округа.

1.3. Деятельность муниципальной ОПП основана на научном анализе существующей педагогической теории и практики; предназначена для выявления и экспериментальной проверки новых ценностных смыслов образования; направлена на разработку и внедрение нового содержания образования, форм и методов организации образовательного процесса, адекватных им способов управления.

1.4. Муниципальный уровень ОПП определяется социальной значимостью идей обновления практики содержания образования, психолого-педагогической целесообразностью вносимых изменений в образовательное пространство городского округа, комплексностью научного обеспечения, обоснованностью способов и средств реализации представленного проекта.

1.5. Авторами и участниками проекта могут быть педагогические и научные коллективы, образовательные организации всех типов и видов, муниципальный орган управления образования, органы местного самоуправления, общественные организации и объединения, другие юридические лица всех форм собственности.

2. Муниципальная опытная педагогическая площадка

2.1. Статус муниципальной ОПП может быть присвоен одной или нескольким организациям любого типа и вида, независимо от формы собственности, организациям других ведомств, расположенным на территории Добрянского городского округа.



2.2. Организация, которой присвоен статус муниципальной ОПП, в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», настоящим Положением, Уставом и иными правовыми актами, регламентирующими деятельность учреждения в условиях опытного режима.

2.3. Статус муниципальной ОПП дает авторскому коллективу право вносить изменения в:

- осуществление образовательного процесса в соответствии с типом и видом организации;
- организация исследовательской и опытной работы по проектированию и моделированию новой образовательной практики;
- обеспечение научно-методической подготовки внедрения результатов проекта в массовую практику.

2.4. Присвоение статуса муниципальной ОПП как особой формы организации процесса развития муниципальной образовательной системы, действие которой ограничено определенными временными рамками, не влечет за собой изменения статуса организации, его организационно-правовой формы и подчиненности.

2.5. Присвоение и снятие статуса муниципальной ОПП производится приказом управления образования на основании заключения муниципального экспертно-методического общественного совета.

3. Порядок присвоения и снятия статуса муниципальной опытной педагогической площадки

3.1. Для присвоения статуса муниципальной ОПП авторами проекта подается пакет материалов, который содержит **информационную карту образовательного проекта** (Приложение 1) и **заявку** установленного образца секретарю экспертно-методического общественного совета Управления образования в печатном и электронном виде.

3.2. **Заявка** должна быть не более тридцати страниц, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, полуторный интервал и должна содержать:

- проблемно-ориентированный анализ деятельности организации по заявляемой теме, на базе которого предполагается открыть ОПП (должен содержать: описание специфики организации; обоснование целесообразности ведения опытной деятельности в организации; указание проблемы, которую предполагается решить в ходе проекта, динамику количества семей в СОП за последние 3 года, результаты мониторинга качества образования (ГИА, ЕГЭ, мониторинговые обследования учащихся и т.п.) за последние 3 года);
- формулировку целей, задач проекта, описание ожидаемых промежуточных и конечных результатов;
- критерии оценки деятельности и результативности ОПП;
- план поэтапной реализации проекта;
- оценку возможных негативных последствий и необходимых ограничений реализации проекта;
- состав участников реализации проекта;
- перспективы переноса результатов деятельности площадки в массовую практику и описание категории потребителей;



- предварительные расчеты по кадровому, научному, экономическому, материально-техническому обеспечению проекта;

- смету расходования предоставляемых бюджетных средств

3.3. Деятельность по присвоению статуса осуществляется экспертно-методическим общественным советом.

3.3.2. Принятие решения о присвоении статуса муниципальной ОПП, минуя экспертно-методический общественный совет, не допускается.

3.3.3. Экспертно-методический общественный совет в течение месяца со дня подачи заявки проводит экспертизу представленных документов и анализирует наличие условий, необходимых для реализации проекта.

3.3.4. Решение о целесообразности присвоения статуса муниципальной ОПП и наличии необходимых условий для ее функционирования принимается на открытом заседании экспертно-методического общественного совета в присутствии авторов проекта и всех заинтересованных лиц.

3.3.5. На основании заключения экспертно-методического общественного совета издается приказ управления образования о присвоении организации статуса муниципальной ОПП.

3.3.6. Экспертно-методический общественный совет ежегодно заслушивает отчеты научных руководителей и администрации образовательной организации, работающей в статусе муниципальной ОПП, анализирует результативность выполняемых работ.

3.4. Снятие статуса муниципальной ОПП осуществляется приказом управления образования на основании заключения экспертно-методического общественного совета в следующих случаях:

3.4.1. Невыполнение программы и плана работ, низкой результативностью проекта, отрицательными результатами.

3.4.2. Нарушения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», финансово-хозяйственной дисциплины.

3.4.3. По обоснованной заявке образовательной организации о прекращении опытной деятельности.

4. Организация и управление муниципальной опытной педагогической площадкой

4.1. Статус муниципальной ОПП присваивается организации на период, определенный планом поэтапной реализации проекта, утверждаемым приказом управлением образования.

4.2. Организация, которому присвоен статус муниципальной ОПП, осуществляет свою деятельность в двух режимах: режиме функционирования и режиме развития.

4.3. Содержание опытной деятельности не должно противоречить образовательной программе организации.

4.4. Муниципальная ОПП подотчетна управлению образования, которое ежегодно оценивает результаты работ по представлению экспертно-методического общественного совета.

4.5. С целью координации и направления деятельности участников опытной деятельности, администрацией образовательной организации, работающей в статусе муниципальной ОПП, создается и утверждается Совет муниципальной ОПП (далее Совет) в составе: авторов проекта, ученых,

педагогов-исследователей, руководителей организаций, входящих в состав опытной площадки, представителей органов управления образованием, родительской общественности и других заинтересованных лиц.

4.6. Совет:

- руководствуется в своей деятельности настоящим Положением;
- обеспечивает перераспределение функций между участниками проекта, выполнение программы экспериментальной деятельности, отслеживание промежуточных результатов; подготовку и своевременное представление конечных результатов на уровень независимой экспертизы;
- несет ответственность за защиту жизни и здоровья детей от возможных негативных последствий проекта; за качество образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;
- организует постоянную систему повышения квалификации для всех участников опытной деятельности;
- осуществляет контроль за эффективным использованием финансовых средств, выделяемых управлением образования на разработку и реализацию проекта;
- ежегодно определяет состав участников опытной деятельности в соответствии с целями и задачами проекта, персональные надбавки за работу в условиях опытного режима и представляет в управление образования на утверждение выписку из решения Совета муниципальной ОПП об установлении надбавок участникам проекта;
- регулярно отчитывается перед научно-методическим общественным советом о результатах и ходе проведения проекта.

4.7. Научный руководитель муниципальной ОПП назначается приказом управления образования и несет персональную ответственность за эффективность опытной деятельности, своевременный анализ, выделение, описание результатов и предъявления их на уровень независимой экспертизы.

4.8. Совет, с целью обеспечения организационных условий реализации плана проекта, имеет право создавать временные творческие коллективы и научно-методические объединения и другие профессиональные объединения педагогов.

4.9. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с содержанием и реализацией опытных программ.

4.10. Руководители организаций, работающих в составе муниципальной ОПП, несут полную ответственность как за результаты образовательной деятельности, так и за выполнение плана проекта, обеспечивают сохранность жизни и здоровья детей и их защиту от возможных негативных результатов и последствий проекта.

5. Финансирование муниципальной опытной педагогической площадки

5.1. Расчет финансирования муниципальной ОПП осуществляется на основании нормативно-правовых актов администрации Добрянского городского округа и приказов управления образования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Положению о статусе муниципальной
опытной педагогической площадки
системы образования
Добрянского городского округа

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
образовательного проекта**

1.	Полное наименование ОО	
2.	Адрес организации, контактные телефоны, адрес электронной почты	
3.	Ф.И.О. руководителя ОО, контактный телефон	
4.	Тема опытной работы	
5.	Ф.И.О., должность научного руководителя проекта	
6.	Ф.И.О., должности организаторов проекта	
7.	Цели проекта	
8.	Задачи проекта	
9.	Социальная значимость:	
	- на уровне учреждения	
	- на уровне района	
10.	Предполагаемый продукт	
11.	Критерии оценки	
12.	Возможные этапы и сроки реализации проекта:	
	- Поисковый	
	- Организационный	
	- Аналитический	
	- Практический	
	- Презентационный	
	- Итоговый	

