

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Информационно-методический центр»**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МБОУ ДПО «ИМЦ»**

**Е.В.Землякова**

**«18» апреля 2018 г.**

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**г.Добрянка, 2018**

## Аналитическая часть

Нормативно-правовое обеспечение деятельности Настоящий отчет составлен в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования листов «Информационно-методический центр» (далее – ИМЦ). Сокращенное наименование: МБУ ДПО «ИМЦ».

Создано муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в части организации дополнительного профессионального образования работников муниципальных образовательных учреждений, а также с целью развития муниципальной системы образования в части осуществления научно-методического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательной деятельности, методической поддержки и сопровождения образовательных организаций в осуществлении государственной политики в области образования.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Место нахождения ИМЦ (юридический и фактический адрес): 618740, Российская Федерация, Пермский край, г.Добрянка, ул.Жуковского, 39.

Телефон: 8 (38265) 2-42-00, e-mail: mmc\_dobr@bk.ru, сайт: <http://imc.dobryanka-edu.ru/>

Наличие филиалов (отделений) и их наименование: не имеется.

Перечень основных документов, регулирующих правовые основы функционирования МБУ ДПО «ИМЦ»:

- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 22.03.2004 серия 59№ 002655030;
- ✓ Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения серия 59 № 004893251;
- ✓ Устав МБУ ДПО «ИМЦ», утвержденный приказом МКУ «Управление образования администрации Добрянского муниципального района Пермского края» от 03.09.2015 № СЭД-01-06-221;
- ✓ Локальные нормативные акты МБУ ДПО «ИМЦ» расположены на официальном сайте: <http://imc.dobryanka-edu.ru/> (Специальный раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Документы») и соответствуют действующему законодательству.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 4525, серия 59Л01 3 0002394 от 27.10.2015 выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно. Таким образом, МБУ ДПО «ИМЦ» имеет все необходимые документы, регламентирующие его деятельность.

### Характеристика системы управления организации

Управление МБУ ДПО «ИМЦ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБУ ДПО «ИМЦ» является директор Землякова Е.В., прошедший соответствующую аттестацию, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации. В МБУ ДПО «ИМЦ» сформированы коллегиальные органы

управления: общее собрание работников МБУ ДПО «ИМЦ»; педагогический совет. Коллегиальные органы управления действуют в соответствии с Уставом МБУ ДПО «ИМЦ» и положением об этом органе. Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация работников МБУ ДПО «ИМЦ». Система управления обеспечивает выполнение функций организации дополнительного профессионального образования.

#### **Характеристика образовательной деятельности**

МБУ ДПО «ИМЦ» в своей деятельности реализует несколько направлений: реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации; организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений Добрянского муниципального района; организация методической поддержки педагогического сообщества, включая консультационную деятельность; организация и проведение разовых образовательных мероприятий – семинаров, мастер-классов и др.; организация конкурсного профессионального движения; сопровождение аттестации педагогических и руководящих кадров; информационное сопровождение образовательных учреждений; сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций и процесса информатизации.

Объектами методической поддержки МБУ ДПО «ИМЦ» являются: 17 общеобразовательных организаций (8 средних общеобразовательных школ, 9 основных общеобразовательных школ); 13 дошкольных образовательных организаций; 2 учреждения дополнительного образования детей; в том числе 1053 педагогических работника и 32 руководящих работников.

#### **Характеристика содержания и качества подготовки слушателей**

В соответствии с заявками образовательных организаций в отчётном учебном году МБУ ДПО «ИМЦ» работал над организацией повышения квалификации педагогических и руководящих работников. Система курсовой подготовки формируется муниципальной методической службой совместно с образовательными организациями г.Пермь на основе мониторинга потребностей педагогических кадров в дополнительном профессиональном образовании, уровня их профессионализма и затруднений в деятельности. Ежегодно образовательными организациями формируется перспективный план-график повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций Добрянского муниципального района.

Ведется электронная регистрация на курсы повышения квалификации на сайте Банка образовательных программ (БОП). 90 % отправленных заявок поставщику через банк образовательных программ за 2017 год Банк образовательных программ значительно ускоряет и увеличивает возможность быстрого поиска нужного курса, а так же позволяет быстро и качественно сформировать план-отчет на учебный год по итогам/плану курсовой подготовки на новый год.

В 2016-2017 уч. году педагогическими работниками очень активно использовался ресурс Банк образовательных программ, что упростило регистрацию на курсовую подготовку и профессиональную переподготовку. Банк позволяет педагогам очень быстро найти интересующее их предложение и всю сопутствующую ему информацию. На протяжении всего учебного года педагогам и административному аппарату ОО ДМР оказывалась необходимая помощь в работе с ресурсом. Хочется отметить, что не все ОО активно используют данную возможность при поиске необходимых форм обучения, ссылаясь на неумение управлять функциями Банка, при этом на предложение о возможности обучения работе с ресурсом от учреждений заявок не поступало. Более самостоятельны в данном направлении деятельности педагоги, которые самостоятельно изучают ресурс и вопросов по его использованию у них не возникает. Работа на ресурсе проводится ежедневно.

#### **Количество заявок на курсовую подготовку, зафиксированных в БОП ПК.**



Общее количество педагогических и руководящих работников ОО ДМР, повысивших свою квалификацию составляет в 2016-2017 уч.г. 432. Количество заявок в БОП- 524. Таким образом, мы можем сделать вывод, что почти все педагоги, для прохождения курсов, обращались к ресурсу Банк образовательных программ. Межкурсовое повышение квалификации проводилось через деятельность районных профессиональных педагогических объединений, районных проблемных (творческих) групп, практикумов. Методическая работа проводилась в форме семинаров, мастер-классов, открытых уроков, консультаций. В течение учебного года прошло 31 заседание, затрачено часов-198 часа, семинары посетили 566 человека, получено сертификатов – 111 шт.

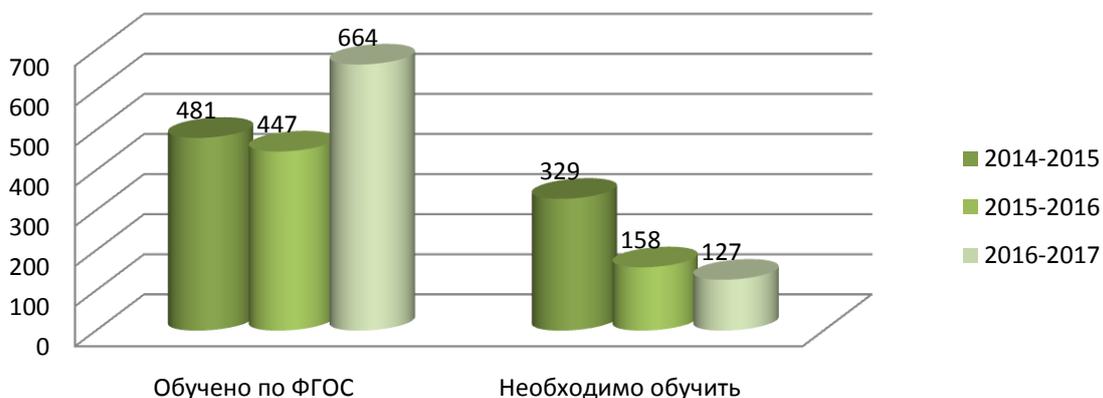
В 2016-2017 учебном году педагогическим работникам было предложено достаточно большое количество предложений по обучению на курсах ОВЗ. Но обучены на данный момент не все педагоги образовательных организаций района.

Большое значение уделяется месту проведения КПК. С большей охотой ОО ДМР отзываются на обучение без выезда за пределы Добрянского района из-за экономии времени, денежных средств, а, порой, и без отрыва от образовательного процесса. Но, т.к. основная масса педагогов обучена, то на территории района не получается набрать полноценную группу (минимум 20 человек), поэтому педагогам приходится выезжать в краевой центр для прохождения обучения.

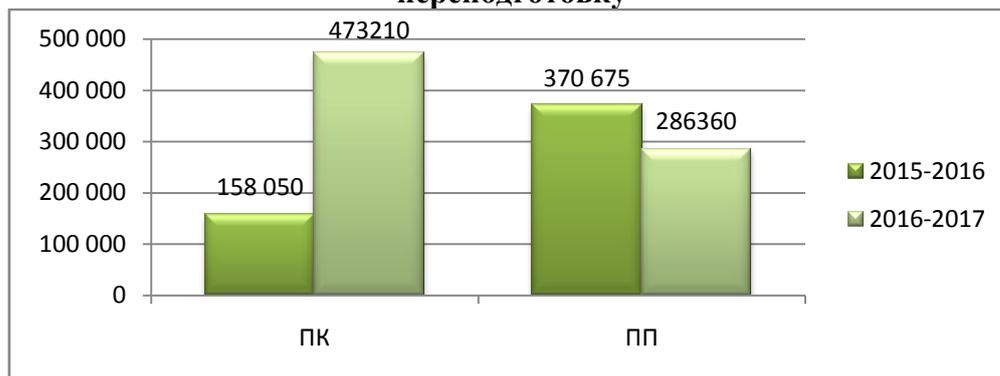
Ежегодно министерство образования и науки Пермского края (далее МОН ПК) проводится мониторинг по обученности педкадров и планировании курсовой подготовки на следующий учебный год.

В 2016-2017 учебном году формирование плана курсовой подготовки педагогических и руководящих работников проходило с использованием ресурса Банк образовательных программ Пермского края. В соответствии с результатами мониторинга в крае формируются предложения по курсовой подготовке, определяется квота для муниципалитетов, проводится конкурс среди поставщиков услуг (в данном случае учреждения повышения квалификации). В 2016-2017 учебном году квота на ДМР предусматривает только то, количество мест для обучающихся, которое было запланировано нами. К сожалению, практически всегда остаются места для слушателей, т.к. с момента формирования плана до поступления предложений проходит порядка 6 месяцев, за которые руководство ОО успевает обучить свои кадры.

#### Сравнительный анализ обученности по ФГОС (количество человек)



## Количество денежных средств потраченных на курсовую подготовку и профессиональную переподготовку



На базе МБУ ДПО «ИМЦ» было организовано обучение:

1. «Использование электронных форм учебников в информационной среде школы» (31 человек)
2. «Экспертиза качества образования в образовательной организации. Нормативно-правовые основы обеспечения качества образования в образовательной организации» (25 человек)
3. «Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации» (26 человек)
4. «Компьютерная грамотность» (6 человек)
5. «Обучение должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций органов местного самоуправления и организаций, не отнесенных к категории по ГО» (34 человека)
6. «Коррекционно-развивающая работа в ДОО с учетом ФГОС дошкольного образования» (27 человек)

Среди педагогов района остро стоит проблема умения работать на персональном компьютере. И всегда есть желающие обучиться на курсах, которые бы помогли в освоении программ, предназначенных для электронного документооборота в педагогической деятельности, но не все готовы проходить обучение за личные средства, а образовательные организации не могут обучить каждого педагога из-за лимитированной части средств, выделенной ОО для прохождения курсовой подготовки. Тем не менее в этом учебном году МБУ ДПО «ИМЦ» совместно с ЦЗН удалось обучить группу неработающих пенсионеров (6 человек) по программе «Компьютерная грамотность».

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 49, часть 2) аттестацию педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям проводит аттестационная комиссия, самостоятельно формируемая организациями, осуществляющими образовательную деятельность. В связи с этим на сайте МБУ ДПО «ИМЦ» размещены информационные и методические материалы в помощь руководителям и ответственным за аттестацию в образовательных учреждениях. Проведены консультации для педагогических работников. Увеличилось количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

Инновационная образовательная деятельность в Добрянском муниципальном районе координируется научно-методическим общественным советом.

В своей деятельности НМОС опирается на следующие нормативные документы:

- Положение о научно-методическом общественном совете при управлении образования администрации Добрянского муниципального района;
- Положение о статусе районной опытной педагогической площадки системы образования Добрянского муниципального района;
- Положение о статусе районного опорного образовательного учреждения системы образования Добрянского муниципального района;

- Положение об экспертизе результативности деятельности районных инновационных (экспериментальных и опорных) площадок.

Продолжалась работа по сопровождению процесса информатизации системы образования района. Во всех образовательных учреждениях созданы официальные сайты. Методисты МБУ ДПО «ИМЦ» проводили мониторинг работы сайтов, соответствие структуры и размещённой информации об образовательной организации Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 785 от 29.05.2014 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации». В связи с переходом на единый Портал сайтов ООО «ИТИС», который был осуществлен в 2015г., соответствие сайтов ОО ДМР улучшилось в среднем на 20%. На сайте МБУ ДПО «ИМЦ» размещены методические рекомендации.

Дистанционные образовательные технологии как средство организации образовательного процесса при введении ФГОС становятся все более востребованными. Для педагогических работников организованы семинары (в том числе веб-семинары) по вопросам внедрения дистанционных образовательных технологий.

Приоритетным направлением в деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» в отчетном учебном году было сопровождение педагогических и руководящих работников в реализации ФГОС.

На уровне муниципалитета были организованы совещания заведующих, заседания Рабочей группы методистов по представлению положительного педагогического опыта работы педагогов дошкольных организаций.

**В Добрянском муниципальном районе функционируют: 26** дошкольных образовательных учреждений, включая дошкольные группы при ОУ:

**детских садов - 15**

**дошкольных групп при ОУ - 11**

В дошкольных образовательных организациях Добрянского муниципального района в 2016-2017 году была продолжена работа по внедрению ФГОС в воспитательно-образовательный процесс.

В рамках подготовки к реализации ФГОС ДО и для повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций были созданы и функционировали экспериментальные опытные педагогические площадки и опорные образовательные учреждения:

**Образовательные учреждения, получившие или подтвердившие статусы «Федеральная площадка» «Краевая инновационная площадка» и «ЦИО»:**

**МБДОУ «ДДС №8»** - краевой Центр инновационного опыта при Университетском округе ПГГПУ «Игровое пространство в образовательном процессе ДОО» (реализация требований ФГОС ДО в практике дошкольных образовательных организаций)

**МАДОУ ЦРР «ДДС №16»** - краевая базовая площадка по разработке парциальной программы по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста;

**МБОУ «ДДС №20»** - краевая базовая площадка по разработке парциальной программы по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста;

**МАДОУ ЦРР «ДДС №15»** - краевая пилотная площадка по реализации ФГОС ДО; базовая образовательная организация Пермского края, участвующая во внедрении парциальной программы интеллектуального и творческого развития дошкольников на основе образовательных решений «Lego Education»;

**МБДОУ «Добрянский детский сад № 20» (ОПП)** по теме: «Театрализованная игра как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»;

**МАДОУ «Добрянский детский сад № 16 «Березка» (ЭПП)** по теме «Освоение технологий совместной образовательной деятельности взрослых и детей как условие повышения качества дошкольного образования»;

**МБДОУ «Добрянский детский сад №19» (ОПП)** по теме: «Дидактическое сопровождение социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста»; участник краевого проекта «Детский Техномир»;

**МАДОУ «ЦРР «Добрянский детский сад № 11» (ОПП)** по теме: «Создание оптимальных условий для психолого – педагогического образования родителей на основе внедрения проекта «Академия семейного воспитания».

На базе этих учреждений, на высоком профессиональном и методическом уровне проводились практические занятия, семинары и мастер-классы.

Во всех данных МДОУ

1) систематизированы материалы, предназначенные для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми;

2) организована деятельность по обобщению и распространению лучшего опыта работы.

Результат: повышение компетентности педагогов в использовании на практике образовательных технологий направленных на реализацию стандарта. Опыт деятельности педагогов в рамках ЭОП (экспериментальной опытной площадки) был представлен на районном, межмуниципальном (краевом) и международном уровне.

Краевые мероприятия на базе ДОУ:

**МБДОУ «ДДС №8» краевой форум «Игра вчера, сегодня, завтра»,** (научный руководитель М.С.Грибанова, октябрь 2016, на семинаре присутствовало 63 педагога из Краснокамского района, г.Губахи, Кунгурского района, Октябрьского района);

**МБДОУ «ДДС №19» краевой семинар «Опыт создания и использования дидактического материала»** (научный руководитель Ю.С. Григорьева, октябрь 2016, на семинаре присутствовали 64 педагога из 5 муниципальных районов;

**практико-ориентированный семинар «Организация в ДОО инновационной деятельности по теме «Дидактическое сопровождение социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста»** в рамках организации практики магистрантов 2 курса (ОЗО) факультета педагогики и психологии детства ПГГПУ, ноябрь 2016

**практико-ориентированный семинар Организация в ДОО инновационной деятельности по теме «Дидактическое сопровождение социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста»** в рамках организации практики магистрантов 2 курса (ОЗО) факультета педагогики и психологии детства ПГГПУ(заочное отделение), апрель 2017

**МАДОУ «ЦРР» ДДС №15» мастер-класс по теме: «Возможности современных педагогических технологий в образовательном процессе дошкольной организации»** присутствовало 33 педагога из 4 муниципальных районов (городских округов); октябрь 2016;

**В рамках деятельности ФСП (региональный уровень):**

**«Час по ФГОС» «Возможности современных педагогических технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»,** октябрь 2016;

**КПК для педагогов дополнительного образования «Возможности современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОО»,** ноябрь 2016;

**Мастер-класс «Современный детский сад – пространство развития детей». Фото-каталог образовательной среды ДОО (Лобановский д/с «Солнечный город») – март 2017.**

**Педагогическая мастерская (край) «Территория детского сада – пространство развития детей»,** июнь 2017

**МАДОУ ЦРР «ДДС№16» краевой семинар «Знакомство с малой родиной – как составная часть направления «Моя Родина – Россия»,** октябрь 2016 на семинаре присутствовали 71 педагог из 12 муниципальных районов (городских округов);

**межмуниципальный семинар по итогам деятельности МАДОУ ЦРР «ДДС№16» в статусе муниципальной опытной образовательной площадки по теме: «Освоение технологий совместной образовательной деятельности взрослых и детей как условие повышения качества дошкольного образования»,** декабрь 2016

Были проведены семинары – практикумы:

Межмуниципальный семинар «Формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», ноябрь 2016

Семинар «Построение развивающей образовательной среды группы: проблемы и пути их решения», декабрь 2016

## Практико-ориентированный семинар «Игра вчера, сегодня, завтра», март 2017

Сопровождение дошкольных организаций на этапе реализации ФГОС ДО осуществляется через организацию районных методических объединений, творческих групп и координацию методических служб ДООУ. В течение года с заместителями по ВМР были проведены 4 инструктивно - методических совещания на темы: «Выстраивание методической работы в 2016-2017 уч.г.», «Планирование и проведение работы методических объединений в учебном году», «Итоги входной диагностики в 1-х классах», «Анализ и оценка РППС в соответствии с ФГОС ДО».

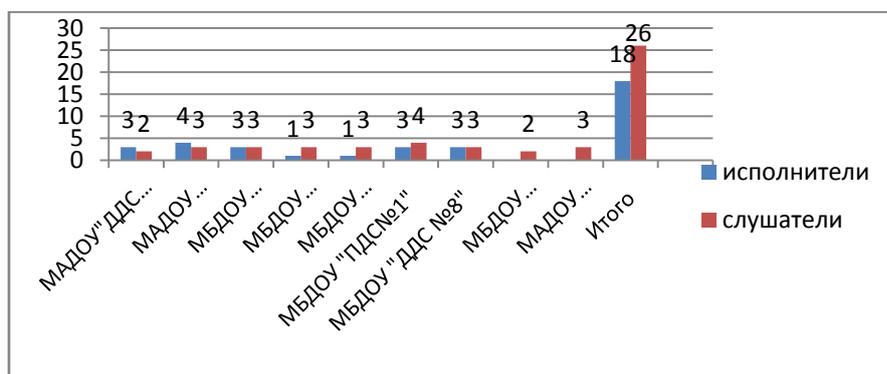
В районе создано 7 методических объединений педагогов: учителей-логопедов и психологов, физкультурных руководителей, музыкальных руководителей, воспитателей групп раннего возраста, воспитателей групп среднего возраста, воспитателей групп старшего и подготовительного возраста, педагогов п.Полазна. В течение 2016-2017 года в рамках ППО обобщался и изучался опыт работы педагогов, в том числе опыт соседних территорий (г.Кунгура, Перми, Губахи и др.) по созданию развивающей предметно-пространственной среды, проектной деятельности, использованию ИКТ-технологий, по вопросам взаимодействия ДОО и семьи, организована индивидуальная работа по поиску путей реализации требований стандарта в образовательной практике и развитию рефлексивной культуры педагогов. В течение года ППО оказывало методическую помощь педагогам, заявившимся на аттестацию. Непрерывное повышение квалификации и самообразования педагогов было обеспечено различными формами методической работы:

- Семинары
- Профессиональные конкурсы в рамках ППО (проектов и видеороликов)
- Участие всех педагогов, присутствующих на семинарах, в экспертизе конкурсных работ
- Обобщение педагогического опыта, составление тезисов и презентаций, самостоятельное изучение материала
- Аукцион педагогических идей
- Гостевые обмены опытом с коллегами из ДОО Пермского края;

(Кунгурский район, Пермский район, г.Перми, Карагайский район, г.Березники и т.д).

В 2016-2017 учебном году начата работа по реализации проекта «Сетевого взаимодействия в сфере дошкольного образования района». Проект направлен на повышение эффективности работы дошкольных организаций, взаимную методическую поддержку, активизацию участия педагогов и ОУ в решении конкретных образовательных проблем, повышения качества их профессиональной деятельности.

### Участники сетевого проекта (кол-во мероприятий)



Всего проведено 18 мероприятий, исполнителями стали 7 ДООУ.

**По результатам работы в сетевом взаимодействии ОУ-Исполнители, которым может быть присвоен статус «Сетевая площадка»:**

**МАОУ "ЦРР "ДДС №15"**

Образовательные технологии ЛЕГО конструирования и их интеграция в пед.процесс ДОО. Удивительный мир ЛЕГО (проведены семинары и мастер-классы для педагогов и детей)

**МАОУ "ЦРР "ДДС №16"**

Моделирование РППС в контексте ФГОС ДО (экскурсии в среду групп для 3-х ДОУ (ДОУ 15, ДОУ 20, ДОУ 19)

**МБДОУ "ДДС № 19"**

Краткосрочная образовательная практика (КОП) в детском саду (мастер-классы с детьми)

**МБДОУ "ДДС № 1"**

Мастер-классы «Развивающие игры Воскобовича»

***Исполнители, которые были востребованы:***

МАДОУ "ДДС №13" Работа с детьми ОВЗ, МБДОУ "ДДС № 21" Нормативно-правовая документация педагога – психолога.

**Плюсы сетевого взаимодействия** – добровольность и открытость (возможность вхождения в сеть новых участников, а также выхода из нее), сеть является открытой для новых идей, подходов и участников. Круг взаимодействия увеличился. Нормы деятельности не задаются сверху. В сети идет процесс диалога между образовательными учреждениями и процесс отражения в них опыта друг друга. А у нас в саду вот так! А у вас? Можно увидеть уровень собственного опыта и дополнить его чем-то новым. Отсутствие обязательного внедрения данного опыта. Минусы – проблема технического и технологического сетевого взаимодействия, механизм поддержки сетевых групп.

В течение отчетного учебного года педагоги села получали адресную консультативную помощь: дано 12 консультаций (из них 8 выездных, 4 с участием психолога, логопеда).

По материалам проверок РППС ДОО района обобщены и представлены методические рекомендации по организации среды в соответствии с ФГОС во все ДОО района.

Педагогам сельских ДОУ была оказана консультативная помощь (по запросу) по разработке ООП ДОУ, проведению диагностических обследований детей 6 – 7 лет, даны методические рекомендации по коррекционной работе, нормативно-правовому обеспечению, организации РППС (Ключевской ДОУ, Гаринская ООШ, Дивьинский ДОУ, Висимская ООШ, Камская ООШ, Усть-Гаревая ООШ).

В течение учебного года опыт заместителей руководителей образовательных организаций МАДОУ «ЦРР» ДДС №11», МБДОУ « ДДС №8» по теме «**Особенности организации методической работы в дошкольной образовательной организации**» был обобщен на семинарах для заместителей руководителей по ВМР. Повысилась активность педагогов в размещении своего опыта на сайтах ДОУ в разделе «Родительское образование» и «Методические наработки». Педагоги активно размещают заметки в новостной строке и на сайте Добрянского муниципального района. Благодаря организованной работе методической службы в ОО имеются положительные результаты и динамика повышения профессионального мастерства педагогов. За текущий год существенно увеличилось число педагогов, которые транслируют свой опыт на различных уровнях:

**Конкурсы** организуемые ИМЦ и ДОУ района для детей:

- смотр – конкурс чтецов «СЛОВО О ДОБРЯНКЕ» февраль 2017, все ДОУ);
- интеллектуальный конкурс «Хочу все знать» (33 участника из 10 ОО: ДОУ №8, ДОУ №20, ДОУ №21, ДОУ №19, ДОУ №11, ДОУ № 13, ДОУ №15, ДОУ №16, Полазненский ДОУ №1, Полазненский ДОУ №5);
- «Дошколиада» по плаванию;
- ЛЕГО сказки Доброго города (ДОУ №20, ДОУ №19, Полазненский ДОУ №2, ДОУ №15).

По итогам года можно заключить, что муниципальной системой накоплен достаточно разносторонний опыт нововведений по различным направлениям деятельности. Педагоги ДОУ могут познакомиться с опытом работы по таким проблемам, как:

создание необходимых организационно-педагогических условий социального развития ребенка в ДОУ;

способы взаимодействия (формы, методы, приемы и средства) ДОУ с семьей (родителями и (или) законными представителями воспитанников) в условиях ФГОС ДО;

эффективные способы формирования и развития фонематических процессов, автоматизации звуков при помощи авторских дидактических игр;

коррекционное воздействие элементов песочной игротерапии как способа взаимодействия и развития детей данной категории;

модель развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения и др. темы.

Наряду с положительным опытом, можно отметить **следующие проблемы:**

- образование детей с особыми образовательными потребностями в общих группах (какие методики использовать, где этому учиться);

- низкая категоричность педагогов дошкольных групп, сельских ДООУ ( Дивьинского ДООУ: из 11-7 без категории, 4 –соответствие), Полазненского ДООУ №2 (из 28 -18 без категории, 8-соответствие, 2-первая категория);

- недостаточное информирование руководителей и педагогических работников о новациях в ДООУ муниципальной системы дошкольного образования на сайте ИМЦ;

Возможные механизмы снижения рисков введения ФГОС дошкольного образования:

- введение системы повышения квалификации кадров с использованием системы стажировочных площадок, сетевого взаимодействия, особенно для сельских педагогов;
- анализ нормативных, научных и методических источников; выявление рекомендаций, соответствующих возникающим в практике проблемам; детализация рекомендаций с целью облегчить их внедрение в реальную практику

Продолжить работу по выбранным направлениям:

1. Совершенствование модели повышения квалификации педагогов в направлении индивидуализации и адресности методической помощи, в том числе средствами сетевых коммуникаций и дистанционного обучения.

2. Обеспечение методической, консультативной поддержки распространения педагогического опыта по проектированию образовательного пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО в рамках деятельности муниципальной системы ППО объединений.

3. Создание нормативно-правовой базы по инклюзивному образованию.

4. Дополнительным направлением, является: внедрение профессионального стандарта «педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н)

5. Открытие на базе МБДОУ «Детский сад № 8» консультационного пункта по повышению квалификации педагогических работников дошкольных групп сельских образовательных учреждений.

*Методическое сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального образования в течение учебного года осуществлялось через следующие механизмы реализации:*

- проведение семинаров, консультаций по вопросам реализации ФГОС, проведение конкурсов для педагогов образовательных организаций ДМР и олимпиад для учащихся начальных классов;

- организация участия педагогов в мероприятиях ЦРО ПК, ПГПУ, ПГНИУ;

- диссеминация опыта через районные практико-ориентированные семинары;

- выявление и распространение инновационного опыта педагогов.

<b>Задачи</b>	<b>Процессуальные показатели</b>	<b>Результат</b>
Информационно-методическое сопровождение деятельности ОО в освоении ФГОС	Подбор тематических материалов для разработки и анализа различных	Запланированные мероприятия выполнены. Проведены 4 заседания с руководителями МО учителей начальной школы по организации методического

	<p>мероприятий (занятий, уроков, семинаров, конкурсов, олимпиад);</p> <p>-поиск документов в сети Интернет;</p> <p>Разработка методических рекомендаций по проведению плановых мероприятий.</p>	<p>сопровождения педагога в ОУ: планирование методической работы и повышения квалификации; формы работы; эффективность; проблемы и пути их решения (опыт ОУ).</p> <p>Разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- входная диагностика для 1-классов;</li> <li>-олимпиадные задания по предметам математика, русский язык, окружающий мир;</li> <li>- положение о креатив-бое для учащихся начальной школы;</li> <li>- положение о сетевых конкурсах «Шагал один чудак» и «Разговор о правильном питании»;</li> <li>- задания к муниципальному турниру «Лучик»</li> </ul>
<p>Выявить, обобщить и распространить инновационный опыт работы педагогов и учреждений образования.</p>	<p>Консультации, проведение семинаров, посещение открытых мероприятий</p>	<p>Аналитическая справка по проведению входной диагностики (октябрь 2016), результаты представлены на заседании заместителей руководителей ОО и на объединенном заседании руководителей МО</p> <p>Аналитическая справка по итогам предметной олимпиады, февраль 2017, результаты представлены на заседании заместителей руководителей ОО и на объединенном заседании руководителей МО</p> <p>Аналитическая справка по итогам муниципального эрудит-турнира «Лучик» (май 2017)</p>
<p>Оказать консультационную помощь по вопросам ФГОС НОО</p>	<p>1.Консультации по вопросам введения ФГОС НОО.</p> <p>2. Информационные издания</p>	<p>1.Количество консультаций для заместителей руководителей и педагогов - 46</p> <p>2. Подготовлены методические материалы в формате презентаций и таблиц для ОО по вопросам: стартовая диагностика, анализ урока в рамках ФГОС</p> <p>3. Размещалась информация на сайте ММЦ</p>
<p>Организовать методическую деятельность инициативных педагогов через ВТК:</p> <p>1. Проектные задачи в начальной школе</p>	<p>Организация и проведение мероприятий по выбранным направлениям;</p> <p>Практические занятия в рамках семинаров, обмен опытом, рассмотрение</p>	<p>Выступление для педагогов Вильвенской СОШ по формам организации учебной деятельности</p> <p>Семинар для педагогов начальной школы по анализу урока;</p> <p>Семинар для педагогов по решению открытых задач;</p> <p>Проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- городская разновозрастная</li> </ul>

2. Организация и проведение олимпиад	теоретических вопросов	олимпиада, - Креатив-бой -эрудит-турнир «Лучик»
Совершенствовать деятельность педагогов в свете современных требований	Семинары, заседания, круглые столы, конкурсы профессионального мастерства	Участие педагогов в постоянно действующих семинарах в рамках ППО: 4 семинара 3 дня открытых уроков (ДСОШ №3, ПСОШ №1, ПСОШ №3) Краевой семинар
Оказывать методическую и консультационную	Тематические консультации, подбор материалов тематических материалов для разработки различных мероприятий (занятий, уроков, родительских собраний, педагогических советов); -поиск документов в сети Интернет	Количество тематических консультаций - <b>24</b>
Участвовать в работе РГ: По введению ФГОС НОО ОВЗ	Организация, проведение, участие, консультации, подбор методического материала	Работа в РГ согласно плану: - сравнительный анализ требований к структуре основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования; - по планированию, организации и проведению олимпиад, конкурсов и учебно-исследовательской конференции. Запланированные мероприятия выполнены
Осуществлять мониторинг качества образования районной образовательной системы	Анализ входной диагностики готовности первоклассников; Участие в проверках ОО;	Аналитическая справка по входной диагностике готовности первоклассников; Выступление на аппаратном совещании в УО, заседании специалистов ДОУ ( по входной диагностике );  Аналитические справки по посещенным урокам (ПСОШ №3, ПСОШ №1);

### **Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях муниципального района (ФГОС ОО).**

Школа сегодня стремительно меняется, старается идти в ногу со временем. Теперь важно не столько дать ребенку как можно больший багаж знаний, сколько обеспечить его

общекультурное, личностное и познавательное развитие, вооружить умением учиться. По сути, это и есть главная задача новых образовательных стандартов.

Во всех школах ДМР велась активная работа по подготовке к реализации и реализации ФГОС ООО, учитывая, что с 01 сентября 2015 года общеобразовательные организации начали его введение.

Информационно-методическое сопровождение введения ФГОС ведется на сайте управления образования и муниципальной методической службой Добрянского муниципального района, МБУ ДПО «ИМЦ» (ИМЦ) и сайтах образовательных организаций (ОО). На сайте ИМЦ представлен раздел «ФГОС ООО», имеющий подразделы:

Нормативная база

- Муниципальный уровень.
- Региональный уровень.
- Федеральный уровень.
- Полезная информация.
- Деятельность апробационных площадок по ФГОС ООО.

На сайтах образовательных организаций создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, регламентирующих деятельность по введению ФГОС; информация по ходу реализации ФГОС ООО.

На основании приказа управления образования от 19.10.2016 № СЭД-01-06-205 «Об утверждении Дорожной карты по реализации ФГОС ООО» 19.12.16г и 10.05.2017г проводился анализ наличия ООП ООО на 2016-2017 учебный год на сайтах ОО ДМР. Просмотрены сайты 17 образовательных организаций Добрянского района: из них 4 школы г. Добрянки, 2 школы п. Полазны, 11 сельских школ. Анализ показывает, что основная образовательная программа основного общего образования на конец учебного года размещена на сайтах 12 ОО ДМР (70%) и отсутствует на сайтах МБОУ «Никулинская ООШ», МБОУ «Висимская ООШ», МБОУ «Гаринская ООШ», МБОУ «Яринская ООШ», МБОУ «Голубятская ООШ, что не соответствует требованиям законодательства (пункт 14 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». ОО требуется проанализировать ООП ООО на соответствие требований ФГОС.

На основании Дорожной карты в образовательных организациях Добрянского муниципального района проводился самоанализ готовности к введению ФГОС ООО (Приложение), анализ обеспечения образовательных учреждений учебной и учебно-методической литературой в соответствии с ФГОС; формировался реестр педагогов и административных работников ОО Добрянского муниципального района на курсы повышения квалификации по введению ФГОС; организовывалось участие педагогов из ОО, являющихся апробационными, инновационными площадками в информационно-методических семинарах проводимых Минобр ПК, ИРО ПК и др. вышестоящими организациями по вопросам ФГОС основного общего образования по направлениям апробации. На основании приказа Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 28 февраля 2017 г СЭД-26-01-06-216 «Об утверждении Положения о краевой апробационной площадке по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, перечня краевых апробационных площадок» школы города вошли в краевое апробационное поле по ФГОС ООО: МБОУ «ДСОШ №2», МБОУ «ДСОШ №3», МБОУ «ДСОШ №5», МАОУ «ПСОШ №1».

XXVII августовская педагогическая конференция «Реализация ФГОС в образовательной системе Добрянского муниципального района» рассмотрела достижения образования района и проблемные вопросы реализации ФГОС: совершенствование профессиональных компетенций

учителя в условиях внедрения ФГОС; формирование познавательных, коммуникативных, регулятивных УУД, метапредметных результатов; проектирование современного урока; роль методического объединения в формировании и оценке образовательных результатов в контексте требований ФГОС и т.п. Педагоги представили свои инновационные наработки из опыта внедрения элементов нового стандарта: исследовательскую, проектную деятельность, социальные практики, профпробы, КИМы, приемы формирования УУД.

Впервые в рамках конференции была проведена метапредметная педагогическая олимпиада по трем номинациям: «Смысловое чтение», «Публичное выступление», «Моделирование». Победителями данных номинаций соответственно стали Кулинич Наталия Александровна (МБОУ «ДСОШ №2»), Рытова Ирина Викторовна (МБОУ «ДСОШ №5»), Хохлявина Марина Григорьевна (МБОУ «ДСОШ №3»).

Количество и состав педагогов - участников:

Публичное выступление	Смысловое чтение	Моделирование	ВСЕГО
23	31	46	100

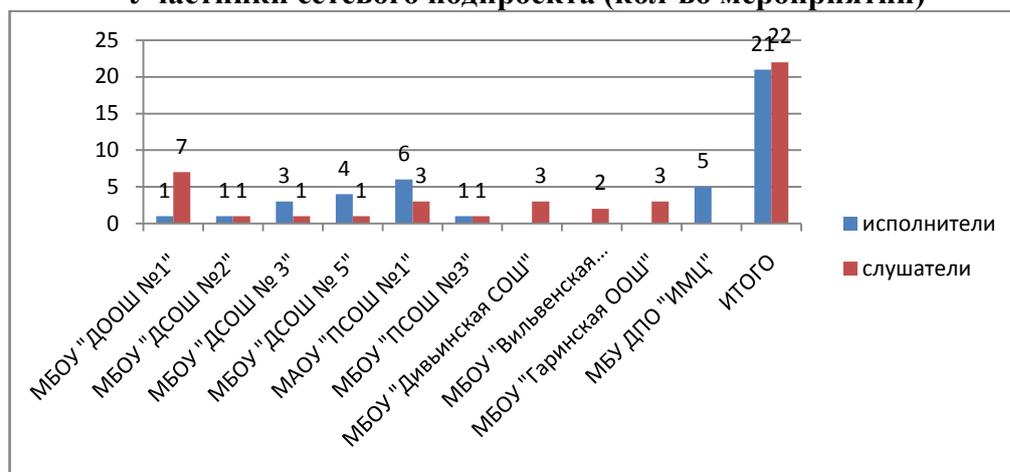
С целью стимулирования педагогического творчества и роста качества педагогического труда, поддержки инновационных процессов в образовании, презентации наработанного профессионального опыта, его обмена и взаимообмена, активного повышения квалификации специалистов Добрянского муниципального района, проведена «ТехноЯрмарка педагогического мастерства» среди образовательных организаций системы образования Добрянского муниципального района. Опыт работы педагогов по реализации ФГОС был представлен на данной Ярмарке в форме мастер - классов: Куриленко Е.Ю (МБОУ «ПСОШ №3») «Использование электронных форм учебников в информационной среде школы»; Бобыльских Н.М, Лызова Н. А, Еременко А.М, Баталова Е.А, Частухина С.В (МБОУ «ДСОШ № 5») по теме «Развитие смыслового чтения с использованием технологии сетевого взаимодействия»; Калинина И.А (МБОУ «ДСОШ № 2») - «Дистанционная история в школе: представление опыта дистанционного преподавания истории»; Мелкозерова О.В (МБОУ «ДСОШ №3») - «Интерактивные наглядные пособия на уроках и не только...»; Рожкова Е.П (МБОУ «ДСОШ №3») - «Использование виртуальных моделей и лабораторий на уроках физики»; Лапина О.Н, Пузереvич О.Н (МБОУ «ДСОШ №3») - «Использование ЦОР и мультимедийных технологий в процессе обучения иностранному языку в школе».

В рамках муниципального проекта «Сетевое взаимодействие ОО в системе единого методического пространства Добрянского муниципального района» (далее ДМР) реализуется сетевой подпроект «Формирование метапредметных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС основного общего образования». Сетевое сотрудничество в системе «школа» - «школа», «учитель» – «учитель» по вопросам совместной работы в условиях внедрения ФГОС ООО позволяет производить обмен идеями, способствует созданию нового интеллектуального продукта, а в конечном итоге, при представлении инновационного педагогического опыта повышает профессионализм педагога, формирует его метапредметные компетенции. Данный подпроект объединил в методическую сеть школы, в которых имеется инновационный опыт внедрения ФГОС основного общего образования и школы, в которых востребован опыт первых. Таким образом, повысился уровень использования внутренних методических ресурсов образовательного пространства ДМР, и появилась возможность повышения профессионализма педагогов, участвующих в трансляции своего инновационного опыта в сетевом взаимодействии. Это отвечало цели подпроекта - повышение уровня использования внутренних ресурсов школ в условиях внедрения ФГОС основного общего образования и профессионализма педагогов в формировании метапредметных компетенций на основе сетевой организации образовательного пространства ДМР.

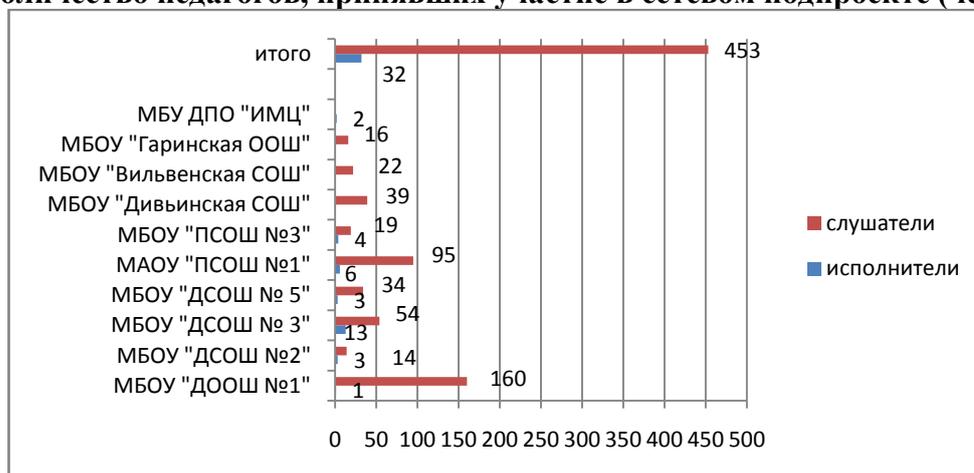
За учебный год проведено 22 мероприятия в школах педагогическими командами 7 образовательных организаций (ОО). Активными участниками- трансляторами опыта стал 21 педагог. 453 педагога/раз получили новую информацию от своих коллег из других школ по комплексу вопросов, связанных с реализацией ФГОС ООО. Через реализацию подпроекта идет

формирование метапредметных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС основного общего образования, когда сам педагог выступает в роли «методиста» или «слушателя».

**Участники сетевого подпроекта (кол-во мероприятий)**



**Количество педагогов, принявших участие в сетевом подпроекте (чел.)**



Информация по ФГОС ООО для ОО была представлена по следующим темам: «Критериальное оценивание предметных и метапредметных результатов на уроке»; «Технология оценивания метапредметных результатов в урочное и внеурочное время»; «Важные аспекты формирования и оценки умений интерпретации и преобразования текста. КМ по оценке умения выразить собственное понимание смысла видеотекста»; «Публичное выступление: процедуры, критерии, регламенты»; «Урок по ФГОС. Формирование УУД на уроке»; «Конструирование уроков самостоятельной учебной деятельности учащихся»; «Урок в соответствии с требованиями ФГОС ООО: анализ и самоанализ урока»; «Инновационная практика: диагностика и развитие метапредметных УУД у учащихся»; «Урок в соответствии с требованиями ФГОС ООО»; «Современный урок: от слов к делу» (на примере технологии сотрудничества, групповой работы); «Организация проектно-исследовательской деятельности в основной школе», «Развитие коммуникативных УУД посредством внедрения учебных практик и учебных ситуаций в учебный процесс», «Организация проектно-исследовательской деятельности в школе», «Проектно-исследовательская деятельность учителя» (представлен урок – проект, урок – исследование).

Формы проведенных мероприятий: семинары – практикумы, практикумы, мастер – классы, курсы повышения квалификации (26 час). Так, сертификат по теме «Инновационная практика: диагностика и развитие метапредметных УУД у учащихся» получили 14 педагогов МБОУ «ДСОШ №2» и по теме «Развитие коммуникативных УУД посредством внедрения учебных практик и учебных ситуаций в учебный процесс» – 28 педагогов МБОУ «ДООШ №1». Курсы повышения квалификации проведены командой педагогов школы №3 г Добрянка под руководством М.Е.Меркушевой, заместителя директора школы.



и М.Е.Меркушева, заместитель директора МБОУ «ДСОШ №3».



Самыми активными школами по трансляции педагогического опыта с присвоением статуса «Сетевая площадка» стали МАОУ «ПСОШ №1» и МБОУ «ДСОШ №3».

Система горизонтальных связей, открытость образовательных организаций, вариативность образования ...и любая школа или педагог могут взаимодействовать с любой другой школой или педагогом по вопросам совместной работы, обмена идеями, созданию нового интеллектуального продукта, выстраивая новые сетевые взаимодействия.

В апреле с заместителями директоров школ проведен круглый стол «Успехи и проблемы введения ФГОС ООО», на котором рассматривались вопросы содержания образования при введении ФГОС ООО, оценки метапредметных результатов учителем, школой, организация реализации программы внеурочной деятельности по ФГОС, вопросы преемственности в реализации ФГОС начального и основного общего образования. Были представлены положительные изменения в школе в связи с введением ФГОС; названы затруднения, связанные с введением ФГОС ООО у педагогов.

Методистами ИМЦ подготовлены для ОО методические рекомендации: буклеты: «Как составить рабочую программу по учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС», «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС» (в помощь педагогу), «Чем исследовательская деятельность отличается от проектной деятельности?» (в помощь педагогу), памятка «Современные педагогические технологии, эффективные для реализации требований ФГОС ООО» и др.

По запросам школ и в целях организации работы по ФГОС ООО были подобраны методические материалы по следующим темам и направлениям: «Приемы формирования УУД при первичном восприятии и усвоении нового теоретического учебного материала (правил, понятий, алгоритмов...), оценивания, создания проблемной ситуации», «Приемы актуализации знаний УУД в начале урока или в процессе его по мере необходимости», «Приемы рефлексии» (МБОУ «ДСОШ № 2»); «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся», примерная ООП, анализ урока по ФГОС ООО (МБОУ «ДООШ №1»); материалы по анализу и самоанализу урока по ФГОС ООО (МБОУ «Дивьинская СОШ», МБОУ «Вильвенская СОШ №1»); проектная деятельность на уроке, проект как одна из современных технологий обучения (МБОУ «Дивьинская СОШ»); приемы по формированию УУД (МБОУ «Вильвенская СОШ»); программа по формированию УУД, программа проектно-исследовательской деятельности, способы разработки проекта, алгоритм разработки проектных уроков, требования к учебным проектам (МБОУ «Дивьинская СОШ»); примерная ООП, примерная рабочая программа по ФГОС ООО, Реестр примерных основных общеобразовательных программ МО РФ, Мониторинг применения Федеральных государственных образовательных стандартов, примерная адаптированная ООП обучающихся с умственной отсталостью программа формирования УУД, программа внеурочной деятельности, Дорожная карта по ФГОС, сценарии педсоветов по ФГОС, проектирование УУД (МБОУ «Камская СОШ»); методматериал по КМ познавательных и регулятивных УУД, коммуникативные пробы, профопределение уч-ся (художник, полицейский) с целью формиру УУД – (МБОУ «Гаринская ООШ»); методматериал по метапредметным КМ, по формированию и оценке метапредметных результатов; система оценки

достижения планируемых результатов освоения ООП ООО (МБОУ «Перемская ООШ», МБОУ «Голубятская ООШ»); методматериал для написания программы учебной практики, мастер – класса (МБОУ «ПСОШ №3»), структура ООП ООО (МБОУ «Усть – Гаревская ООШ») и т.п .

В период с 21.03.2017г. по 28.03.2017г. на базе МБОУ «Добрянская СОШ №5» была проведена Муниципальная метапредметная олимпиада Добрянского муниципального района для учащихся 7-10 классов Добрянского муниципального района. Олимпиада проведена в рамках краевого проекта «Разработка и апробация двухуровневой модели метапредметной олимпиады для учащихся основной школы». Организаторы олимпиады: Региональный институт непрерывного образования Пермского государственного национального исследовательского университета и Информационный методический центр г. Добрянка.

Метапредметная олимпиада позволяет выявлять школьников, достигших наивысших метапредметных результатов в освоении основной образовательной программы основной и старшей школы

Минимальные требования к количеству участников очного тура в каждой номинации:

- Смысловое чтение 10 человек;
- Моделирование 9 человек;
- Учебное сотрудничество 9 человек;
- Публичное выступление 9 человек;
- Аргументация в дискуссии 6 человек.

Предварительно для участия в метапредметной олимпиаде было подано более 138 заявок: в номинации «Смысловое чтение» 34 заявки, «Аргументация в дискуссии» 29, «Моделирование» -26 , «Учебное сотрудничество – 23 и «Публичное выступление» - 26 человек. Оргкомитетом было принято решение о проведении дистанционного (отборочного) тура в этих номинациях 21- 23 марта 2017 года. Испытания отборочного тура проводились on-line в тематических группах ВК. В отборочном туре приняли участие 74 учащихся, 40 из них участники очного тура. 28 марта 2017 года на базе МБОУ «Добрянская СОШ №5» состоялся очный тур. В очном туре ММО приняли участие 6 ОО: МАОУ «ПСОШ № 1», МБОУ «ПСОШ № 3», МБОУ «ДСОШ № 2», МБОУ «ДСОШ № 3», МБОУ «ДСОШ № 5», МБОУ «Дивьинская СОШ».



В олимпиаде принимали участие учащиеся с 7-10 классы:



Ниже представлено количество учащихся, принявших участие в ММО по номинациям:



Метапредметную олимпиаду рассматриваем не только как механизм выявления лучших в данном виде испытаний, но и как средство развития ее участников. «Освоение учебных предметов – это «строительные леса», которые возводятся вокруг «здания» персонального образования. Когда леса убирают – остается само здание. Остается личность, способная к тому, чтобы ставить образовательные цели и достигать их».

**Инновационная образовательная деятельность** в Добрянском муниципальном районе координируется научно-методическим общественным советом. В статусе опорных педагогических площадок по вопросам реализации ФГОС ООО являлись ОО ДМР по темам: «Формирование у учащихся 3-6 классов умений в области извлечения и интерпретации информации текста» (МБОУ «ДООШ №1), ОПП «Индивидуализация образовательного процесса через создание единой критериальной и оценочной базы образовательного учреждения» (МАОУ «ПСОШ №1»).

В рамках краевых апробационных площадок по ФГОС ООО выстраивают работу:

- МБОУ «ДСОШ № 3» по теме «Моделирование системы оценки коммуникативных УУД учащихся 5-6 классов» (№СЭД-26-01-06-188 17.02.2017 Министерство образования и науки Пермского края), и начали работу по теме «Система учебных практик как средство развития коммуникативных УУД у учащихся 5-6 классов» (№ СЭД-26-01-06-216 от 28.02.2017 Министерство образования и науки Пермского края); Краевая апробационная площадка по введению ФГОС СОО; в направлении «Профильное и профессиональное самоопределение учащихся 8-11 классов» по теме апробационной деятельности "Разработка и внедрение внутришкольной модели личностного и профессионального самоопределения, основанной на введении краткосрочных предпрофильных курсов и создании сети партнеров для знакомства

обучающихся с различными сферами профессиональной деятельности". (Информационное письмо ГАУ ДПО ИРО от 19.12.2016г.)

- МБОУ «ДСОШ № 5» по теме «Деятельностное самоопределение обучающихся основной школы на основе деловой коммуникации», (Приказ МО ПК от 28.02.2017г. № СЭД 26-01-06-216);

- МБОУ «ПСОШ №1» по теме «Формирование навыков самостоятельной учебной деятельности у учащихся основной школы», а в 2017г - «Разработка и апробация инновационной образовательной среды, направленной на развитие метапредметных образовательных результатов, как механизма формирования инженерной культуры школьника (приказ Министерства образования Пермского края от 28.12.2016 г. № СЭД-26-01-06-891)»,

- МБОУ «ДСОШ № 2» по теме «Развитие коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся 7 классов через учебные практики» (приказ Министерства образования Пермского края от 28.12.2016 г. № СЭД-26-01-06-891);

-МБОУ «ПСОШ №3» по внедрению электронных учебников в старшей школе, краевая инновационная площадка при АНО «Академия родительского образования».

Опыт работы педагогов по реализации ФГОС представлен на разных уровнях. Так, педагоги МБОУ «ДСОШ №3» приняли участие в межрегиональной научно-практической конференции «Инновационные механизмы достижения новых предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов обучающихся в условиях внедрения ФГОС ООО». Темы выступлений: «Оценка умения выбирать из числа предложенных вариантов необходимые условия выполнения учебной задачи (5 кл.)», «Школа организаторов: практика профильного и профессионального самоопределения», «Программа краткосрочного курса «Мультишки» для 5-х кл, «Объективированная система оценивания в преподавании математики в старших классах».

В ноябре 2016 г. Школой проведен очный этап модульного образовательного курса «Технология разработки контрольно-измерительных материалов по оценке коммуникативных УУД», в рамках которого рассматривались вопросы разработки объективной технологии оценивания коммуникативных УУД, а также разработки учебных ситуаций для их развития. Приняли участие 36 педагогов Пермского края.

Для педагогов района проведены курсы «Развитие коммуникативных УУД посредством внедрения учебных практик и учебных ситуаций в учебный процесс» - 28 чел, «Инновационная практика: диагностика и развитие метапредметных УУД», 14 чел.

В школе проводится «Метапредметный день» для учащихся 5 – 7 классов с целью оценки сформированности метапредметных УУД, проводятся краткосрочные курсы по самоопределению для учащихся 8-9 классов.

Также учителя школы участвовали в проектах научно-методического сопровождения деятельности апробационных площадок ГБУ ДПО «ИРО ПК» по подготовке к введению ФГОС ООО: «Разработка и апробация инновационных практик оценивания и формирования новых образовательных результатов: регулятивных универсальных учебных действий» и «Разработка и апробация инновационных образовательных практик формирования и оценивания познавательных УУД», «Разработка и апробация инновационных практик формирования и оценивания результатов проектно-исследовательской деятельности». Актуальность тематики обусловлена сменой учебных приоритетов в современном образовании, с использованием технологии учебного сотрудничества в качестве метода повышения эффективности образования и успешности дальнейшей социализации учащегося в обществе, с отсутствием системы оценки сформированности метапредметных результатов обучения у учащихся среднего звена. Предметами апробации являются: организация групповой проектной деятельности учащихся, а также собственно проектные задачи, учебные коммуникативные задачи, контрольно-измерительные материалы и внеурочные мероприятия. Педагогами наработан опыт реализации ФГОС ООО, который представлен в публикациях по темам:

- Контрольное мероприятие по оценке регулятивных УУД учащихся 5-х классов
- Модуль оценивания коммуникативных УУД в урочной и внеурочной деятельности

- Контрольное мероприятие для учащихся 5-х классов по оценке умения составлять и представлять простой план при помощи учителя
- Диагностика и развитие умения аргументировать у учащихся 9-10 классов
- Результаты апробации контрольно-измерительного материала «Севооборот»
- Результаты апробации контрольно-измерительного материала «Моделирование «Самолет»
- Результаты апробации контрольно-измерительного материала «Моделирование «Ракета»
- Апробация контрольно-измерительного материала «Умение выступать публично с целью убеждения слушателей»
- Результаты апробации КИМ для проверки уровня развития коммуникативных умений учащихся 5-6х классов
- Контрольное мероприятие по оценке познавательных УУД
- Разработка индивидуальных карт развития учащихся.
- Разработка и апробация контрольно-измерительных материалов (5-6 кл.).
- Разработка процедуры мониторинга.
- Разработка и реализация краткосрочных программ для развития коммуникативных УУД (5-6 кл.).
- Разработка рекомендаций для педагогов и родителей по использованию учебных ситуаций и КИМ по развитию коммуникативных УУД (5-6 кл.).
- Внедрение модели отслеживания динамики развития коммуникативных УУД учащихся (5,6 кл.).

В школе работают ВТК "Инновационная практика: диагностика и развитие метапредметных УУД у учащихся 5-6 классов" - руководитель Бюллер А.Г., ВТК «Балльно – рейтинговая система оценки образовательных результатов обучающихся в учебной деятельности» - руководитель Пыстогова Т.В, ВТК «Создание условий для профильного и профессионального самоопределения учащихся 8-11кл.» - руководитель Герасимова Н.А. Проводятся профессиональные пробы, социальные практики для 10 классов, краткосрочные курсы для обучающихся в 8-9 классах («Журналистика» - Овчинникова Л.В., Гордое звание – «Технар» - Рожкова Е.П., «Построение графиков» - Светич С.В., «Моя профессия – инженер» - Полушкин Ю.А., «Экспериментальная биология» - Мелкозерова О.В, «Основы православия» - Сабурова Л.Л., «Английский язык в профессиях» - Жуйкова М.А., «Решение тестовых задач» - Полушкина В.В., «Инженерный проект» - Пыстогова Т.В., «Лаборант» - Зюлева Н.А; в целом идет внедрение в педагогический процесс инновационных технологий в соответствии с ФГОС (мониторинг УУД, учебные практики, краткосрочные курсы, система объективированной оценки предметных результатов).

МБОУ «ДСОШ №5» работает в Краевой апробационной площадке по теме «Деятельностное самоопределение обучающихся основной школы на основе деловой коммуникации» (Приказ МО ПК от 28.02.2017г. № СЭД 26-01-06-216).

Школа решает проблему организации коммуникативных образовательных практик обучающихся основной школы. Для ее решения разработан проект «Страна невыдуманных дел», в рамках которой разработана Модель деловой коммуникации в школе, которая обеспечит соблюдение норм и правил коммуникации в повседневной жизни обучающимися и педагогами. Она включает фрагменты рабочих программ по предметам, содержащие разделы, в рамках которых будет формироваться деловая коммуникация (русский язык, информатика), разработки уроков, направленные на формирование деловой коммуникации, содержащие шаблоны, требования, критерии оценивания (регистрация на сайте, электронная почта, работа в форуме, поиск информации, деловое письмо, резюме, аннотация, объяснительная, заявление,..), программы тренингов коммуникативных навыков, программу курса по выбору обучающихся «Формула успеха» для учеников 7-9 классов; практики получения государственных услуг через сайт

gosuslugi.ru, web2edu.ru для 7-9 классов (регистрация на сайте, получение паспорта, ИНН, СНИЛС) и т.п. Результатом станет сформированность у учеников 7-9 классов представления о деловых коммуникациях.

В МБОУ «ДСОШ № 2» с 2013 года по настоящее время является краевой апробационной площадкой по организации проектно - исследовательской деятельности обучающихся, с 2016 года - краевая апробационная площадка по профильному и профессиональному самоопределению обучающихся (приказ Министерства образования Пермского края от 28.12.2016 г. № СЭД-26-01-06-891), реализуется система учебных практик для 5-6 классов познавательной направленности.

Учителями - предметниками разработаны уроки с элементами проектно - исследовательской деятельности, что неоднократно демонстрировалось на школьных и районных семинарах, успешно реализуется программа летнего профильного отряда «Зеленый дворик», направленная на формирование проектных умений обучающихся. Ежегодно в мае проводятся ученические чтения, где обучающиеся не только демонстрируют навыки монологичной речи, но и умение работать с различными источниками информации, умение отвечать на вопросы аудитории и отстаивать свою точку зрения. Школа реализует программу апробационной деятельности «Развитие коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся 7 классов через учебные практики».

Разрабатываются и апробируются: программы учебных практик для 7 классов, система контрольных мероприятий по замеру сформированности коммуникативных навыков обучающихся 7 классов, разрабатываются методические рекомендации по организации модели учебных практик для 7 классов и процедура оценивания коммуникативных УУД.

Вся деятельность направлена на то, что обучающиеся будут уметь осуществлять информационный запрос, вести деловую корреспонденцию, вести дискуссию, участвовать в обсуждении единой темы, выдвигать аргументы и контраргументы, осознанно использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей, регулировать взаимоотношения партнеров в группе, договариваться с участниками группы, принимать позицию другого. Планируется проведение двух районных семинаров, проведение педагогического совета по представлению опыта, родительского собрания.

Так же значимым направлением в деятельности школы является координация реализации районной программы «Выбор жизненного пути».

МАОУ «ПСОШ № 1» исторически является поставщиком инженерных и рабочих кадров для предприятий не только п. Полазна, но и Пермского края. Около половины учащихся 10-11 классов выбирают инженерные профессии, связанные с техникой, промышленным производством, технологическими процессами. В школе сформирована система работы, нацеленная на личностное и профессиональное самоопределение обучающихся: построена система предпрофильной подготовки, которая включает в себя профориентационную работу; профильные пробы технического, естественно-научного и гуманитарного направлений; организовано психолого-педагогическое сопровождение; реализуются образовательные практики, нацеленные на разработку жизненных планов школьников. Разработана программа развития образовательной организации «Школа инженерной культуры» на 2017-2022 г.г.

Ключевыми компетенциями выпускника Школы инженерной культуры должны стать метапредметные компетенции: владение технологической и проектной культурой; моделирование и конструирование технологических процессов; компетенции в области использования информационно-коммуникационных технологий; организация сотрудничества и совместной деятельности; умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.

Предметом апробации является образовательная среда основной школы, направленная на формирование выше перечисленных образовательных результатов. Образовательная среда включает в себя образовательные практики, внеклассные мероприятия: олимпиады, конкурсы и др. новые формы организации внеурочной деятельности.

В ходе апробационной деятельности планируется вывести педагогов на уровень овладения ФГОС в плане формирования новой инновационной образовательной среды. Педагоги

разрабатывают и апробируют программы образовательных практик, а также процедуры оценивания формируемых компетенций. На уровне муниципалитета школа осуществляет методическое сотрудничество с ИМЦ, управлением образования, принимает участие в проекте «Сетевое взаимодействие образовательных организаций в системе единого методического пространства Добрянского муниципального района». На уровне региона ОО участвует в мероприятиях, организуемых на базе ПГНИУ, ПГПУ, ИРО ПК.

МБОУ «ПСОШ № 3» приняла активное участие в краевом проектно-образовательном семинаре на тему «Новые технологии разработки и применения инновационной системы проектирования и управления учебно-научно-методической работой в современном образовании», в рамках которого представила разработку инновационной образовательной системы по развитию метапредметных образовательных результатов как механизма формирования общебазовых компетенций педагога и учащихся. Школа является членом ассоциации «Эврика-Пермь» в статусе инновационной площадки по теме «Разработка инновационной образовательной системы по развитию метапредметных образовательных результатов как механизм формирования общебазовых компетенций педагога и учащихся».

Школа - участница Общероссийского проекта "Школа цифрового века". В школе идет реализация комплексного проекта интеграции электронных форм учебников в информационно-образовательную среду образовательной организации. Электронная библиотека рассматривается как инструмент образовательной системы стандартов нового поколения /Управление электронным контентом и мониторинг его использования. Взаимодействие с пользователями и их дистанционное обслуживание./В школе разработаны инновационные образовательные программы метапредметных курсов «Моделирование на уроках и внеурочной деятельности» 7-8кл, «Публичное выступление на уроках и внеурочной деятельности» бкл., «Смысловое чтение на уроках и внеурочной деятельности» бкл., «Учебное сотрудничество на уроках и внеурочной деятельности» 7кл.

Школа сотрудничает с ООО Национальная родительская ассоциация, Академия родительского образования по теме "Модернизация воспитательной работы в современной школе посредством реализации государственного заказа".

В крае проводился конкурс исследовательских проектов апробационных площадок по введению ФГОС ООО, в нем приняли участие МБОУ «ДСОШ №3», МБОУ «ДСОШ №5». В краевом конкурсе «Школы инновационных образовательных практик» участвовала МБОУ «ДСОШ №3». Подведены итоги конкурса и школам района представилась уникальная возможность принять участие в методических мероприятиях образовательных организаций – победителей регионального конкурса «Школы инновационных образовательных практик» Пермского края в 2017 году.

Мероприятия направлены на трансляцию опыта, разработанного и реализуемого административно-педагогическими командами школ-победителей, которые вовлекут в свой образовательный процесс приглашенных педагогов и школьников из нашего района. Так, на практики инклюзивного образования в общеобразовательной школе заявила МБОУ «ДСОШ №2»; на практики формирования и развития умений в области конструирования, моделирования, инжиниринга – МБОУ «ДСОШ №2», МБОУ «ДСОШ №5»; инновационные практики формирования и развития функциональной читательской грамотности у обучающихся, в т.ч. инновационные практики педагогической деятельности школьной библиотеки – коллективная заявка библиотекарей школ от ИМЦ.

Участники мероприятий смогут принять участие в мастер-классах, научатся оценивать и формировать у обучающихся новые компетенции, получат комплекты дидактических и

методических материалов, получают консультации, смогут включить в образовательный процесс собственной школы освоенные практики.

По итогам участия школ в инновационной деятельности разработаны дидактические материалы к урокам самообучения (математика 8,9 класс; английский язык), рабочие программы по предметам математика, обществознание, английский язык, методическая разработка «Самообучение школьников в схемах и таблицах», "Критериальное оценивание как средство формирования УУД", Приемы организации деятельности учащихся в парах и группах", "Формирование навыков самостоятельной учебно-познавательной деятельности обучающихся", проведены семинары, направленные на подготовку педагогов к разработке программ краткосрочных курсов внеурочной деятельности и образовательных практик. Педагоги школы принимают участие в семинарах ИРО ПК; «Смысловое чтение», «Коммуникативно-деятельностные пробы как инструмент формирования готовности к профессиональному самоопределению учащихся основной школы», «Моделирование и конструирование», «Коммуникативные УУД: основы деловой коммуникации» (МАОУ «ПСОШ №1»); модульная программа курса для педагогов 5-6 классов «Разработка контрольно-измерительных материалов по оценке коммуникативных УУД и учебных ситуаций для их развития», инновационный проект «Моделирование системы оценки коммуникативных УУД учащихся 5-7 классов», ряд контрольно – измерительных материалов по формированию познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД (МБОУ «ДСОШ №3»); ряд рабочих программ курсов по выбору обучающихся, практики сопровождения индивидуального выбора краткосрочных курсов (МБОУ «ДСОШ №3»); программы краткосрочных курсов по выбору «Танграм», «Основы проектной деятельности», «Формула правильного питания», «Сотворители Земли», «Химия вокруг нас», «Художественная обработка древесины»; Критерии оценки публичных выступлений обучающихся (в рамках проведения ученических чтений), Программа летнего профильного отряда "Зеленый дворик"., Программы исследовательских практик («Проектория», «Числа великаны», «Занимательная лаборатория», «Мастерская постановки голоса», дискуссионные клубы «Ника», «Мыслете») (МБОУ «ДСОШ №2») и т.п

Основными направлениями деятельности педагогических коллективов школ Добрянского муниципального района при реализации ФГОС является отработка современных образовательных технологий, формирование построения урока в соответствии с ФГОС (Гаринская ООШ), использование современных методов и приемов на уроке для формирования метапредметного результата «смысловое чтение» у обучающихся в контексте требований ФГОС (ДСОШ №2), развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС (ДСОШ №3), управление профессионально-личностным ростом педагогов как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС (Перемская ООШ, Вильвенская СОШ), формирование навыков самостоятельной образовательной деятельности обучающихся через реализацию системно-деятельностного подхода и дидактическую систему проектно-личностного самообразования школьников (ПСОШ №1), развитие умений смыслового чтения как современный подход к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения (ДООШ №1), внедрение в практику работы педагога новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности учащихся в связи с переходом на ФГОС второго поколения (ДСОШ № 5), повышение качества образования в условиях перехода на ФГОС ООО (Висимская ООШ). Данная тематика часто выступает как методическая тема школы, над которой работают педагогические коллективы.

Педагоги школ испытывают затруднения в формировании метапредметных результатов, универсальных учебных действий; в разработке метапредметных диагностических работ, в отсутствии единой системы критериев оценивания сформированности УУД; использовании методов и приемов формирования у обучающихся метапредметных результатов на уроках

(Гаринская ООШ, Дивьинская СОШ, Вильвенская СОШ, ДСОШ №3, ДСОШ №2, ПСОШ №1, Пермская ООШ, Камская СОШ, Сенькинская ООШ, Усть Гаревская ООШ, Висимская ООШ, ДСОШ № 5); педагоги в большей части не умеют организовывать проектную и исследовательскую деятельность учащихся на уроке и внеурочной деятельности в силу разных причин (ПСОШ №1, Дивьинская СОШ, Вильвенская СОШ, ДООШ №1, Пермская ООШ, Камская СОШ). Все школы испытывают потребность в курсах внеурочной деятельности, которые предлагаются на выбор учащимся 5-8 классов, а в целом испытывают сложность в перестройке сознания педагога под новые задачи стандарта. Педагоги превращают учебные задачи в лично-значимые на основе сведений об интересах и социальном окружении обучающихся; участвуют в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей; выстраивают партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся для решения образовательных задач.

Нужно отметить, что не во всех школах осуществлено повышение квалификации по ФГОС учителей 5-6 классов. Так, в МБОУ «Сенькинская ООШ» прошли курсы – 88% , в МБОУ «Усть – Гаревская ООШ» - 84%, МБОУ «Висимская ООШ» - 70%, МБОУ «Дивьинская СОШ» -74% (по результатам готовности к введению ФГОС ООО на основе самоанализа ОО).

## 1. Проектная часть

В ходе анализа реализации ФГОС ООО выделяются следующие проблемы:

- Не в полном объеме выполнены нормативные условия введения ФГОС (например, недостаточная материально-техническая база, устаревшая компьютерная техника, недостаточное оснащение оборудованием для индивидуальной работы учащихся, отсутствие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, степень соответствия квалификации педагогов новым требованиям, нет возможности организовать внеурочную деятельность в полном объеме из-за нехватки площадей, загруженности педагогов; недостаточное финансирование для создания условий по реализации ФГОС ).
- Требуется доработка ООП ООО.
- Не все рабочие программы учитывают запланированные результаты ООП ООО.
- Не все педагоги планируют урок с учетом формирования метапредметных результатов, УУД. На первом месте остаются предметные результаты.
- Педагоги испытывают трудности конкретизации метапредметных результатов и способов их развития, оценивания метапредметных результатов.
- Не достаточно сформированы у педагогов навыки моделирования и конструирования образовательного результата, учебного проектирования, исследовательской работы с учащимися в урочное и внеурочное время.
- Существуют затруднения использования инновационных технологий профильного и профессионального самоопределения обучающихся.
- Существует склонность к формальному внедрению ФГОС (приверженность традиционной системе образования - «трансляция знаний», недостаточное использование иных форм работ, помимо классно-урочной системы обучения). Технологии обучения не полностью отвечают требованиям ФГОС, где обучение ведется на основе «учебных» задач, доминирует субъектная позиция ученика в получении результата.
- Недостаточное развитие информационно-образовательной среды, обеспечивающей практическую ориентацию образовательной деятельности через использование современных инновационных технологий.

- Отсутствие единых требований к мониторингу качества образования обучающихся, сложность в мониторинге личностных и метапредметных результатов.
- Не полное обеспечение прохождения курсовой подготовки у педагогов-предметников и административных команд (приложение).
- Недостаточная работа в ОО по обобщению передового педагогического опыта.

Тем не менее, в ходе реализации ФГОС ООО в ОО существуют выше обозначенные проблемы и нужно отметить 2 «полюса» образовательных организаций на территории района: городские школы (и школы Полазны), и сельские школы. Все городские школы работают как апробационные площадки по вопросам реализации ФГОС ООО, а сельские школы, имея географическое разьединение и разноплановую нагрузку на педагога, больше предоставлены самим себе в получении методической помощи, часто не имея возможности даже выехать в район на семинары (транспортные проблемы).

Данная проблема может решиться, в частности, путем создания в 2017-2018 уч году очно-заочной ВТК среди сельских образовательных организаций Добрянского муниципального района в целях качественной реализации ФГОС ООО.

В ДМР информационная среда по вопросам введения ФГОС ООО продолжает формироваться и необходимо продолжить наращивание необходимых ресурсов и условий (материально-технических, учебно- методических, информационных) реализации ООП ООО (согласно Дорожной карте (плану) реализации ФГОС ООО).

Задачи по реализации ФГОС ООО на 2017-2018 учебный год:

- Обеспечить методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ООО в образовательном пространстве ДМР.
- Продолжить реализацию муниципального подпроекта «Формирование метапредметных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС основного общего образования» /Повышение уровня использования внутренних ресурсов школ в условиях внедрения ФГОС основного общего образования и профессионализма педагогов в формировании метапредметных компетенций на основе сетевой организации образовательного пространства ДМР/.
- Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на обобщение и распространение опыта реализации ФГОС ООО в образовательном пространстве ДМР.

#### **Методическое сопровождение деятельности школьных библиотек**

Общий книжный фонд библиотек образовательных учреждений района увеличился на 2191 экз. и составляет 257118 экземпляров, из них фонд учебной литературы 115406 экз., увеличился на 5180 экз, это меньше, чем в прошлом учебном году ( 8347экз). Рост фонда учебников во всех школах в связи с переходом на ФГОС ООО. Идет уменьшение фонда книг на 2989экз., т.к фонды устаревают, а новые книги практически не поступают.

В 2016-2017 году 5 школ письмом Министерства образования привлечены к использованию электронных библиотек Библиошкола и МБОУ «ПСОШ №3» - использование электронной библиотеки ЛитРес.

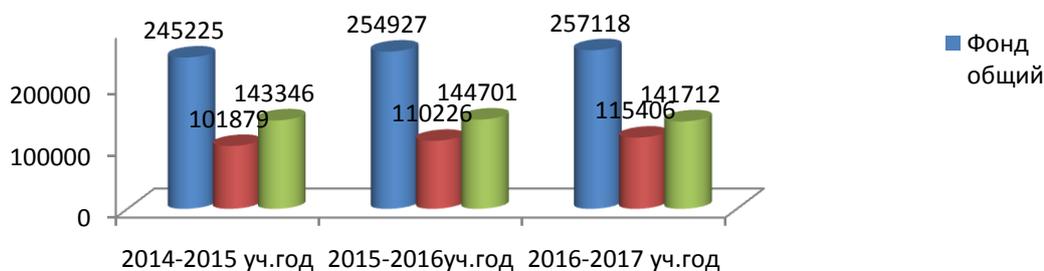
Положительные стороны использования электронной – библиотечной системы (ЭБС) «Библиошкола»

- Возрастная маркировка
- Хорошее качество просмотра
- Возможность скачать списки в формате Excel
- Хорошая коллекция по МХК, литературы для родителей
- Наличие списков рекомендованной литературы по классам и литературы по гражданско-патриотическому воспитанию
- Дизайн, интерфейс удобный, понятный

Отрицательные стороны ЭБС «Библиошкола»

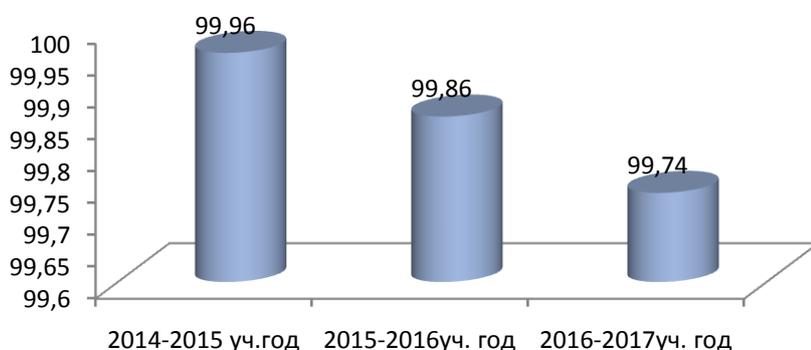
- небольшой объем наполнения разделов, например, раздел «Методическая литература»,
- нет современных методических пособий
- в разделе «Готовимся к ЕГЭ» представлены пособия прошлых лет
- в разделе периодика мало наименований журналов для учащихся и педагогов
- мало современной литературы, (понятно, что это связано с соблюдением авторских прав)

#### Библиотечные фонды в ОУ



Обеспеченность учебниками в образовательных учреждениях в 2016-2017 учебном году: начальное общее образование, в соответствии с ФГОС НОО - 100% , основное общее - 99,83% , среднее общее образование 99,38% используются учебники, изданные в 2011-2017 годах, включенные в Федеральный перечень учебников на 2013-2014 учебный год и новый федеральный перечень учебников на 2014-2015 учебный год.

#### Обеспеченность учебниками ОУ (%)



#### Обеспеченность учебниками на 2016-2017 учебный год (на 16.09.2016) в ОО ДМР

ОУ	2016-2017уч.год		
	начальное	основное	среднее
ДООШ № 1	100	100	
ДСОШ №2	100	100	100
ДСОШ №3 (корпус 1)	100	100	

ДСОШ №3 (корпус 2)		99	95
ДСОШ №5	100	100	100
ПСОШ №1	100	100	100
ПСОШ №3	100	100	100
Дивьинская школа	100	100	100
Вильвенская школа	100	100	100
Камская школа	100	100	100
Перемская школа	100	100	
Сенькинская школа	100	100	
Никулинская школа	100	100	
Висимская школа	100	100	
Гаринская школа	99	100	
Голубятская школа	100	100	
У-Гаревская школа	100	98	
Яринская школа	100	100	

**Результаты обеспеченности учебниками по итогам мониторинга обеспеченности учебной литературой на 17.04.2017**

№ п.п.	Параметр мониторинга	Значение на конец предыдущего мониторинга	Значение на конец текущего мониторинга	Динамика
1	2	3	4	5
1	Фактически имеющееся количество экземпляров учебника	0	58312	58312
2	Фактически имеющееся количество получателей учебника (учащихся, пользующихся учебником)	0	60226	60226
3	Процент обеспеченности учебником	100	96	-4
4	Необходимое кол-во экземпляров учебника	0	8475	8475
5	Имеющийся резерв учебника, кол-во экземпляров	0	6549	6549
6	Количество экземпляров учебника, планируемое к закупке в текущем году	0	8616	8616
7	Средняя стоимость экземпляра учебника, руб	0	428.58	428.58
8	Сумма, необходимая для закупки необходимого количества экземпляров учебника, руб	0	3587884	3587884
9	Сумма, необходимая для закупки запланированного количества экземпляров учебника, руб	0	3692621	3692621
10	Процент закупаемых учебников от необходимого количества	0	101	101

**Сведения о количестве обработанных учебников в базе данных мониторинга на 17.04.2017**

№п.п.	Название учреждения	Дата публикации (корректировки) данных	Количество обработанных учебников в базе (/ кол-во наименований учебников старого ФПУ)
1	2	3	4
1	МБОУ "Добрянская основная общеобразовательная школа №2"	31.03.2017	138/38
2	МБОУ "Добрянская средняя общеобразовательная школа №5"	29.03.2017	160/22
3	МБОУ "Добрянская средняя общеобразовательная школа №3" (корпус 1)	25.03.2017	117/44
4	МБОУ "Добрянская средняя общеобразовательная школа №3" (корпус №2)	31.03.2017	57/15
5	МБОУ "Полазненская средняя общеобразовательная школа №3"	01.04.2017	166/25
6	МБОУ "Перемская средняя общеобразовательная школа"	04.04.2017	77/1
7	МБОУ "Усть-Гаревская основная общеобразовательная школа"	31.03.2017	124/36
8	МБОУ "Добрянская основная общеобразовательная школа №1"	30.03.2017	140/0
9	МБОУ "Висимская основная общеобразовательная школа"	02.04.2017	113/37
10	МАОУ "Полазненская средняя общеобразовательная школа №1"	29.03.2017	244/32
11	МБОУ "Вильвенская средняя общеобразовательная школа"	27.03.2017	169/77
12	МБОУ "Камская средняя общеобразовательная школа"	04.04.2017	134/26
13	МБОУ "Гаринская основная общеобразовательная школа"	07.04.2017	108/30
14	МБОУ "Голубятская основная общеобразовательная школа"	28.03.2017	76/14
15	МБОУ "Дивьинская средняя общеобразовательная школа"	10.04.2017	150/44
16	МБОУ "Яринская основная общеобразовательная школа"	31.03.2017	120/13
17	МБОУ "Никулинская основная общеобразовательная школа"	30.03.2017	121/33
18	МБОУ "Сенькинская средняя общеобразовательная школа"	11.04.2017	85/33

Использование этих учебников, в т.ч по коррекционным программам, основано на п.3 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», согласно которому образовательные организации вправе использовать в течение пяти учебники федерального перечня 2013-2014 года,

утвержденного Приказом Минобрнауки от 19 декабря 2012 №1067 (рекомендованные или допущенные).

Процесс замены идет недостаточно быстро, приобретаются в основном учебники, связанные с увеличением контингента учащихся, в школах отсутствующие в фонде библиотек.

С учетом потребности на 2017-2018 учебный год % обеспеченности учебниками ОО представлен в таблице.

№ п.п.	Образовательная организация	Количество получателей учебников	Количество экземпляров учебников	Процент обеспеченности учебниками
1	2	3	4	5
2	МБОУ "Добрянская основная общеобразовательная школа №2"	9575	8604	88
3	МБОУ "Добрянская средняя общеобразовательная школа №5"	11948	11054	82
4	МБОУ "Добрянская средняя общеобразовательная школа №3" (корпус 1)	5382	5456	91
5	МБОУ "Добрянская средняя общеобразовательная школа №3" (корпус №2)	3745	3998	88
6	МБОУ "Полазненская средняя общеобразовательная школа №3"	7830	6590	83
7	МБОУ "Перемская средняя общеобразовательная школа"	598	142	17
8	МБОУ "Усть-Гаревская основная общеобразовательная школа"	422	481	97
9	МБОУ "Добрянская основная общеобразовательная школа №1"	3474	3053	88
10	МБОУ "Висимская основная общеобразовательная школа"	811	757	69
11	МАОУ "Полазненская средняя общеобразовательная школа №1"	9356	9328	88
12	МБОУ "Вильвенская средняя общеобразовательная школа"	2039	2784	98
13	МБОУ "Камская средняя общеобразовательная школа"	541	740	100
14	МБОУ "Гаринская основная общеобразовательная школа"	524	471	76
15	МБОУ "Голубятская основная общеобразовательная школа"	231	281	77
16	МБОУ "Дивьинская средняя общеобразовательная школа"	1963	2432	95
17	МБОУ "Яринская основная общеобразовательная школа"	396	498	73
18	МБОУ "Никулинская основная общеобразовательная школа"	636	1026	100
19	МБОУ "Сенькинская средняя общеобразовательная школа"	755	617	78

Некорректно заполнены данные по обеспеченности МБОУ «Перемская СОШ» -17%  
Плановые закупки ОО на 17.04.2017

№ п.п.	Количество экземпляров учебника, планируемое к закупке в текущем году	Средняя стоимость экземпляра учебника, руб	Сумма, необходимая для закупки запланированного количества экземпляров учебника, руб	Процент закупаемых учебников от необходимого количества
ДСОШ №2	1249	359	448550	105
ДСОШ №5	2395	436	1055655	112
ДСОШ №3 корп1	627	493	301470	132
ДСОШ №3 корп2	450	463	208323	101
ПСОШ №3	1370	472	647702	103
Перемская	147	375	55116	100
Усть-Гаревская	48	350	16800	369
ДООШ №1	92	538	49250	103
Висимская	51	475	19315	213
ПСОШ №1	1218	424	523491	107
Вильвенская	71	617	38718	222
Гаринская	124	297	35091	128
Голубятская	75	589	43062	139
Дивьинская	327	283	117052	448
Яринская	107	340	36406	111
Никулинская	55	514	28290	100
Сенькинская	210	331	68330	131
Камская				
<b>ИТОГО</b>	8616	432,71	3692621	

Некорректно заполнены данные по приобретению учебников (процент приобретаемых учебников) МБОУ «Усть-Гаревская ООШ» (369%), МБОУ «Висимская ООШ» (213%), МБОУ «Вильвенская СОШ» (222%), МБОУ «Дивьинская СОШ» (448%), по потребности в МБОУ «Камская СОШ».

Для удовлетворения потребности в учебниках в марте 2017 года 14 школ оформили заказы на учебную литературу согласно предложениям издательств «Просвещение», объединенной издательской группы «Вентана-Граф – Дрофа - Астрель», «БИНОМ» по ценам, установленным издательствами. (Таблица)

Предполагается приобрести общее количество учебников – 8512 экз., это на 1258 учебников больше в сравнении с прошлым учебным годом, на общую сумму **2 787 566,01 руб**, что на 1012474,78 руб. больше прошлогодней закупки. Средняя цена учебника при заказе учебников от издательств равна 327,49 руб.

На странице сайта ИМЦ <http://mediateka-mmс.ucoz.ru/publ> в течение учебного года размещалась актуальная информация об учебниках и учебной литературе.

#### **Результаты по направлению Методическое сопровождение деятельности школьных библиотек**

Задачи	Процессуальные показатели	Результативные показатели
--------	---------------------------	---------------------------

<p>Совершенствовать деятельность библиотек в свете современных требований, оказать помощь в вопросах повышения квалификации библиотекарей</p>	<p>Семинары, заседания, круглые столы, конкурсы профессионального мастерства</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Концепция развития информационно-библиотечных центров (семинар 18.10.2016), 9 чел.</li> <li>2. ««Интерактивные формы работы с читателями» (семинар 07.12.2016), 6чел.</li> <li>3 «Профессиональные конкурсы как способ повышения профессиональной компетентности» (семинар 21.02.2017), 9чел</li> <li>4. Краевой семинар в п. Полазна «Новые технологии разработки и применения инновационной системы проектирования и управления учебной научно-методической работой в современном образовании» (совместно для завучей и библиотекарей) (выступление зав. БИЦ « Реализация комплексного проекта интеграции ЭФУ в информационно-образовательную среду ОО» (Проект «Электронные учебники») 05.04.2017. (4 библиотекаря)</li> <li>5. Совещание членов регионального предствительства РШБА 27.04.2017</li> <li>6. Краевая олимпиада для библиотечных специалистов, ноябрь 2016 -январь 2017 (1 тур-85чел, 2 тур-37) От ДМР – ДСОШ №2 (2чел), ДСОШ №3 (1чел.), ПСОШ №1 (2чел) ПСОШ №3, Вильвенская СОШ, ДСОШ №5, всего- 8. Сертификаты участников - 8.</li> <li>7. Сетевой проект г.Лысьва «Мой Пермский край», куратор</li> <li>8. Краевой конкурс интерактивный плакатов «Книга на экране» (ЦНМО Лысьва), член жюри, 41 работы. 3 библиотекаря от ДМР (МБОУ ДСОШ №2,3, ПСОШ №3)</li> <li>9. Участие заочное в работе творческой площадки г. Чернушка 22.03.2017 (ДСОШ №5, «ИМЦ»)</li> </ol>
<p>Повышать ИКТ – компетентность библиотечных специалистов</p>	<p>Практические занятия в рамках семинаров, дистанционные формы обучения</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краевая дистанционная олимпиада библиотекарей (ноябрь - январь 2017)</li> <li>2. Вопросы по ИКТ, на семинарах: Интернет-сервисы для создания интерактивного плаката: Padle.com, Thinklink. Национальная электронная библиотека (НЭБ).</li> <li>3. Консультации по участию в КДО. Электронная библиотека ЛитРес. Сетевые проекты. ЭБС «Библиошкола»</li> </ol>
<p>Оказывать методическую и консультационную помощь по библиотечно-информационному обслуживанию учащихся, педагогов, родителей в библиотеках ОУ</p>	<p>Тематические консультации, Месячник школьных библиотек Акция к международному дню дарения</p>	<p>Количество тематических консультаций -36 Информация на сайте, рекомендации по проведению акции +плакат - в ОО (февраль) Изданы мет. рекомендации «Создание интерактивного плаката», 2017</p>

В течение учебного года на семинарах были рассмотрены вопросы по учебной литературе, (приказы об изменениях в федеральном перечне учебников, нормативы обеспеченности,

соответствие ФПУ), Концепция ИБЦ в ОО, рассмотрели электронные базы данных, в частности НЭБ (Национальная электронная библиотека), провели практическую работу с сервисом Padlet.com., Tinklink.

В этом учебном году продолжается использование электронных форм учебников в образовательный процесс. Положительный опыт по данному направлению был представлен МБОУ «ПСОШ №3» зав. БИЦ Шутековой Н.И. на семинаре для завучей школ и библиотекарей 05.04.2017. Также был представлен опыт по использованию электронных книг (по системе «книговыдач») библиотеки Литрес.

С целью апробации новых информационных технологий в библиотечной деятельности, стимулирования профессионального роста школьных библиотекарей образовательных организаций в период с 15.11.2016 по 20.01.2017 года была проведена краевая дистанционная Олимпиада среди библиотечных специалистов образовательных организаций Пермского края

Для проведения олимпиады были утверждены: Положение о краевой дистанционной Олимпиаде для библиотечных специалистов образовательных учреждений, оргкомитет и жюри Олимпиады.

В период проведения и подготовки было организовано информационно-методическое сопровождение мероприятия, доведена информация о проведении краевой Олимпиады до образовательных учреждений Пермского края через информирование на сайте МБУ ДПО «ИМЦ» г. Добрянка, ООО «Лира-2» г. Пермь, электронную рассылку.

Олимпиада организована и проведена Пермским региональным представительством Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА) и организационным комитетом (оргкомитет) из числа МБУ ДПО «ИМЦ» г. Добрянка, ЦНМО г. Лысьвы. Оргкомитет осуществлял общее руководство, текущую организационную работу.

В олимпиаде приняли участие педагоги-библиотекари, заведующие библиотеками (ИБЦ, БИЦ, медиатеками) и библиотекари общеобразовательных организаций Пермского края. Задания для олимпиады были созданы оргкомитетом и включали задания для библиотечных специалистов общеобразовательных школ, связанные с формированием ИКТ-компетентности, знанием новых государственных образовательных стандартов, а также задания, ориентированные на сугубо профессиональные компетенции школьного библиотекаря.

Олимпиада проведена в дистанционной форме, с использованием технологии сервисов Google (Формы Google). Олимпиада проводилась в 2 тура:

Количество участников 1 тура – 85 человек, 2 тура - 37.

К сожалению, уровень ИКТ – компетентности и технической оснащенности библиотек остается недостаточно высоким, отметили члены жюри олимпиады, и не все библиотекари смогли принять участие (Чернушинский район).

В период проведения олимпиады обозначились проблемы организационного и содержательного характера:

1. Несвоевременная подача заявок участниками, нарушение сроков выполнения заданий.
2. Недостаточный уровень ИКТ- компетенций участника, технические проблемы, особенно проявившиеся во время выполнения заданий 2 тура.
3. Подготовка и проведение краевого мероприятия потребовали достаточного количества времени, подготовительной работы, как членов оргкомитета, так и членов жюри в связи с большим объемом проверяемых материалов.

Отзывы членов жюри

...Всё было чётко спланировано, вовремя открылись и закрылись 1 и 2-ой туры; как член жюри своевременно получила материалы для проверки и необходимые рекомендации. Удобно было работать в оценочных листах. Задания для олимпиады были интересными, разнообразными по темам, включены информационные технологии.

О том, что Олимпиада получила широкий отклик среди школьных библиотекарей, говорит количество его участников - 85 человек из 15 территорий.

Считаю, что это одна из форм повышения квалификации школьных библиотекарей, пополнение портфолио для аттестации, а также возможность отследить проблемы и пробелы в знаниях библиотекарей.

Данная Олимпиада выявила ряд моментов, на которые возможно следует обратить внимание при планировании работы с библиотекарями: знание «Закона об образовании РФ», НЭБ библиотеки, универсальные учебные действия обучающихся, углубление и развитие информационных технологий.

#### **Положительные стороны:**

- повышение квалификации библиотечных специалистов
- демонстрация лучшего опыта (размещение итогов на сайтах)
- формирование банка активных библиотекарей края
- сотрудничество

#### **Предложения:**

1. Организовать в следующем учебном году подобную олимпиаду.
2. Не продлять установленных положением сроков проведения туров (просьба библиотекаря из г. Чусовой).

Тюленева Е.В., методист ЦНМО г.Лысьва

..... Работа очень напряженная, коллеги все старались. Однако на лицо общие проблемы школьных библиотек Пермского края. И прежде всего техническая составляющая нашей работы. За каждым ответом еще раз убеждаешься в этом..... Опыт интересный и полезный.

В.Н. Шашкина, зав. ИБЦ Гимназия г.Чернушка

Отзывы, замечания участников

Замечание по поводу продления. Условия были не равнозначные. Кто - то старался сделать вовремя (в авральном предновогоднем темпе), а другим дали дополнительные возможности для развития идеи. Хотелось бы в дальнейшем этого избежать, чтобы все были в одинаковых условиях.

.... Мои замечания: нет возможности познакомиться с правильными ответами на задания 1 тура олимпиады; участники 2 тура оказались не в равных условиях, так как большинство уже отправили свои ответы к тому моменту, когда узнали о продлении сроков 2 тура. Олимпиада очень растянута по времени.

...Хочу поблагодарить организаторов олимпиады. Впервые в крае прошло такое событие для библиотекарей. На мой взгляд, вопросы и задания были разнообразны, и отвечали новому требованию и должностным инструкциям к профессии "педагог-библиотекарь". Удачное сочетание теории и практики! Хотелось бы, чтобы по итогам первого и второго тура был сделан анализ, и каждый участник видел свои ошибки и недочеты. По второму туру очень хотелось посмотреть творческие работы коллег. Постоянно читаю "Школьную библиотеку" и "Библиотеку в школе", а вот что есть нового и интересного у себя под боком не знаю, поэтому, если есть возможность - хотелось бы получить ссылки на работы победителей олимпиады.

### **Воспитательная работа и духовно-нравственная культура, социально-культурное проектирование**

В 2016-2017 гг. продолжилась работа с образовательными организациями Добрянского муниципального района по выстраиванию системы патриотического воспитания обучающихся.

В сентябре 2016 года была проведена организационная встреча с рабочей группой из числа педагогов и заместителей руководителей ОО по обсуждению вопросов духовно-нравственного воспитания и патриотического обучающихся.

Было решено организовать и провести муниципальные конкурсы для дошкольников и школьников, а также запланированы семинары по обмену опытом по духовно-нравственному (патриотическому) воспитанию детей.

С 27.01.2017 по 24.03.2017 был проведён муниципальный творческий конкурс «Мой питомец» (для дошкольных образовательных учреждений).

Были разработаны Положение о муниципальном творческом конкурсе «Мой питомец»,

порядок его проведения, критерии конкурсных испытаний, контрольно-оценочная документация для работы жюри конкурса, определен состав жюри конкурса (см. Аналитическую справку в Приложении)

С 16.02.2017 по 26.03.2017 был проведён муниципальный конкурс детского рисунка «Здоровье планеты в моих руках!» для обучающихся СОШ, ООШ, УДОД.

Были разработаны Положение о муниципальном конкурсе, порядок его проведения, критерии конкурсных испытаний, контрольно-оценочная документация для работы жюри конкурса, определен состав жюри конкурса. (см. Аналитическую справку в Приложении).

Обобщение педагогического опыта через конкурсы для педагогов, организацию семинаров также является одним из важных видов моей деятельности, как методиста МБУ ДПО «ИМЦ».

В соответствии с приказом МБУ ДПО «Информационно-методический центр» СЭД-01-12-64 от 21.12.2016 с 09.01.2017 по 06.03.2017 во второй раз прошёл муниципальный конкурс методических разработок в области духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи «Сеять гуманное, духовное, вечное» для педагогов Добрянского муниципального района.

Организация и проведение конкурса осуществлялись методистом МБУ ДПО «ИМЦ» Е.В. Блинецовой. Были разработаны Положение о муниципальном конкурсе методических разработок в области духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи «Сеять гуманное, духовное, вечное», порядок его проведения, критерии конкурсных испытаний, контрольно-оценочная документация для работы жюри конкурса, определен состав жюри конкурса. (см. Аналитическую справку в Приложении).

08 ноября 2016 г. на базе МБДОУ «Добрянский детский сад № 20» был организован муниципальный семинар для педагогов ДОУ по теме: «Знакомство с малой Родиной – как составляющая часть блока «Малая Родина – Россия» (в рамках работы МБДОУ «ДДС № 20» и МАДОУ «ДДС № 16» в составе краевой рабочей группы по созданию программы по духовно-нравственному воспитанию для детей старшего дошкольного возраста). В нём приняло участие 32 педагога ДОУ Добрянского муниципального района.

МБДОУ «ДДС № 20» и МАДОУ ЦРР "ДДС № 16» участвуют в составе краевой рабочей группы по созданию парциальной программы по духовно-нравственному воспитанию для детей старшего дошкольного возраста.

На семинаре педагоги двух ДОУ продемонстрировали свой опыт работы с воспитанниками по ознакомлению с малой родиной в форме сообщений, экскурсий, мастер-классов, практикумов.

Педагоги-гости из Добрянских детских садов № 11,13 и 21 также ознакомились с дидактическими играми и другим наработанным материалом по реализации программы по духовно-нравственному воспитанию, тем самым пополнив свои копилки педагогического мастерства.

Вдохновил мастер-класс музыкального руководителя Добрянского детского сада № 20 Елены Ивановны Попониной «Игра на ложках как средство формирования духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста».

Педагоги проиграли спектакль с использованием укол и декораций из кукольного театра «Марянка» от старшего воспитателя "ДДС № 20" Токаревой Светланы Николаевны.

06 декабря 2016 года на базе МБДОУ «Добрянский детский сад №21» прошёл муниципальный семинар: «Открытое образовательное пространство ДОУ – как фактор духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста».

В семинаре приняли участие педагоги МБДОУ "Добрянский детский сад № 20", МАДОУ "ЦРР "Добрянский детский сад № 11", МАДОУ "ЦРР "Добрянский детский сад № 16" и МБДОУ "Добрянский детский сад № 8".

14.02.2017 г. на базе МАДОУ «ЦРР «Детский сад № 11 г. Добрянка» был организован и проведён муниципальный семинар «Формы и методы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста».

«Очень активно и разнообразно проводят семейные клубы по патриотическому воспитанию детей в 11 детском саду. Там работает сплоченная команда, в которую входят воспитатели, музыканты, психолог, логопеды, инструктор по физической культуре. Совместно они

разработали замечательные праздники и развлечения для семейных клубов. Целый цикл фольклорных праздников разработали музыкальные работники в этом детском саду.

Не обошли стороной сказки – кладовую народной мудрости, воспитатели из ДДС №13. Особенно широко используют педагоги русские народные сказки, через которые хорошо прослеживаются воспитание доброго отношения к миру, близким людям, природе.

Много лет ведет кружок по рисованию Трапезникова Г.Н. – педагог по изобразительности из ДДС №21 в форме семейного клуба. Сменилось несколько поколений людей, которые начинали посещать эти занятия, а теперь с удовольствием водят своих детей и внуков. Раскрепощение, раскрытие внутренних талантов, общение, использование нетрадиционных техник – вот главные моменты, которые помогают делать эти занятия незабываемыми.

Любовь к Родине начинается с изучения малой родины. Что наши дети знают о Добрянке? Огромную работу по изучению родного края проводит Коскова Г.Н.. Она разработала несколько авторских дидактических игр, очень полезных и качественно исполненных.

Семинар прошел в дружеской, доброжелательной, гостеприимной атмосфере. Много интересных форм и методов я смогу использовать для дальнейшей работы с детьми своей группы», - такой отзыв о семинаре написала воспитатель МБДОУ ДДС №20 И. В.Белка, которая тоже выступила по теме: «Приобщение детей среднего дошкольного возраста к русской традиционной культуре» (по результатам реализации краткосрочного образовательного проекта «Фольклор»).

В этом году продолжена работа по проведению мониторинга состояния военно-патриотического воспитания обучающихся в ОО Добрянского муниципального района.

Цель мониторинга: информационная поддержка разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере патриотического воспитания, анализ и оценка состояния и перспектив развития патриотического воспитания (в том числе в части эффективности деятельности организаций, реализующих программы патриотического воспитания) для повышения качества принимаемых управленческих решений в сфере патриотического воспитания детей и подростков.

*Задачи проведения мониторинга:*

- ✓ определить оценку эффективности государственной и региональной политики в сфере патриотического воспитания обучающихся;
- ✓ осуществить сбор сведений по основным показателям оценки качества патриотического воспитания, в том числе в части сохранения памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- ✓ оценить эффективность взаимодействия и координации участников системы патриотического воспитания;
- ✓ выделить основные формы реализации программ патриотического воспитания в образовательных организациях;
- ✓ определить основные проблемы в сфере патриотического воспитания с точки зрения участников системы патриотического воспитания;
- ✓ осуществить сбор сведений о формах повышения квалификации участников системы патриотического воспитания;
- ✓ определить формы и уровень информационной поддержки программ патриотического воспитания в образовательных организациях.

В мониторинге приняли участие по данным на 29.05.2016 г. – 14 СОШ/ООШ и 14 ДОУ, а также 2 УДОД. (см. Аналитическую справку по итогам мониторинга в Приложении).

Результаты мониторинга показывают, что в ОО Добрянского района уделяется достаточное внимание вопросу воспитания патриотизма у учащихся. Моя задача, как методиста, помочь педагогам выстроить систему патриотического воспитания в ОО, чтобы объединить усилия всех участников образовательного (воспитательного) процесса для достижения одной цели – воспитание в ребёнке любви к Родине, к её героическому прошлому, развитие интереса к окружающему миру, стремления сделать мир лучше, чище, счастливее.

В школах района в этом году было организовано проведение «Уроков мужества» с участие знаменитого спортсмена, чемпиона России и мира по вольной и греко-римской борьбе В.М. Чиркова, участника боевых действий в Чеченской республике А.А. Сентябрёва и ветерана ВМФ В.М. Коровиным.

Отзывы, как от школ, так и от ведущих, были только положительными.

В этом году муниципалитетам рекомендовано вести целенаправленный и планомерный учет субъектов и мероприятий сферы патриотического воспитания. Поэтому ГАУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе» при поддержке Министерства культуры Пермского края в декабре 2016 года провёл ежегодный мониторинг состояния патриотического воспитания молодежи в Пермском крае за 2016 год.

В течение всего года проводилась оценка работы муниципальных образований Прикамья по следующим направлениям:

— участие муниципалитета в мероприятиях центра;

— открытые мероприятия патриотической направленности, инициированные муниципальным образованием.

В этом году добавились дополнительные критерии оценки – поддержка общественных организаций и объединений, а также достижения районов Прикамья в мероприятиях окружного и всероссийского уровней.

В соответствии с положением о мониторинге (письмо от 10.02.2017 № СЭД-01-08-21), справка направляется в ГАУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания» 2 раза в год: за I полугодие - до 16.06.2017, за II полугодие – до 15.12.2017. Начисляются баллы и выявляются победители. Так в этом году лучшими муниципальными образованиями по итогам мониторинга были определены по большей сумме баллов:

1 место – г. Березники;

2 место – Чердынский муниципальный район;

3 место – Красновишерский муниципальный район.

Победители и призеры будут награждены дипломами и получают призы:

за 1 место – 60 тыс. руб.

за 2 место – 50 тыс. руб.

за 3 место — 30 тыс. руб.

Думается, что и у нашего района есть все шансы попасть с число победителей в следующем учебном году. Ведь от работы в данном направлении в ОО тоже зависят показатели по району в целом.

Кроме того, «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе» проводил в том году конкурс «Диалог поколений. Мы из будущего!», который был также включен в мониторинг состояния патриотического воспитания молодежи Пермского края в 2017 году. К сожалению, от Добрянского района в нём приняли участие педагог и ученица только Гаринской школы. Они получили благодарственное письмо и сертификат соответственно.

Министерство образования и науки Пермского края и Пермский краевой центр «Муравейник» провёл краевой конкурс исследовательских и творческих работ учащихся «Корнями дерево сильно». В нём участвовали учащиеся совместно с педагогами Добрянской школы № 5.

Ученица Добрянской школы № 5 Александра Резенова стала дипломантом 3 степени в номинации «Литературное творчество».

Также в этом году утверждён состав муниципального координационного Совета по патриотическому воспитанию граждан Добрянского района. (см. Постановление в Приложении). Координационный Совет по патриотическому воспитанию граждан Добрянского муниципального района является постоянно действующим координационно-совещательным органом по вопросам патриотического воспитания граждан.

Методист МБУ ДПО «ИМЦ» - секретарь координационного Совета:

1. Организует работу координационного Совета;

2. Координирует работу по подготовке проектов планов и документов на заседания

координационного Совета;

3. Информировать по согласованию с председателем членов Совета о дне проведения очередного заседания координационного Совета;

4. Ведёт протокол заседания координационного Совета и оформляет его решения;

5. Направляет подготовленные для рассмотрения на очередном заседании координационного совета материалы членам координационного Совета;

6. Организует и контролирует соблюдение сроков подготовки материалов, доработку итоговых документов и выполнение решений координационного Совета.

Ещё одним направлением моей деятельности является оказание консультационной помощи педагогам по вопросам ведения курса ОРКСЭ. Эту работу я выстраиваю совместно с руководителем ППО «Педагогическая студия «СЕНТЯБРЬ» И.А. Калининой. Моя задача – проведение мониторингов хода введения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и выбора модуля.

Цель мониторингов – организация своевременной готовности к изучению комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в ОО в следующем учебном году.

Отчет о готовности образовательных организаций субъектов Российской Федерации к изучению комплексного учебного курса ОРКСЭ в 2017/2018 учебном году. Добрянский муниципальный район. (см. «Добрянский район, отчёт ОРКСЭ» в Приложении).

#### **Проблемы, выявленные в ходе работы:**

- ✓ Не иницируется со стороны классных руководителей, заместителей по воспитательной работе совместная работа по проблемным моментам;
- ✓ Несвоевременное, не точное предоставление запрашиваемой информации;
- ✓ Недостаточно мероприятий по передаче опыта по духовно-нравственному воспитанию;
- ✓ Не все педагогические работники охвачены консультационной, методической помощью.

### **«Социально-культурное проектирование»**

1. Цель – координация участия организаций ДМР в конкурсах социального проектирования разного уровня.

2. Приоритетные задачи на 2016-2017 учебный год:

1.1. Оказать помощь руководителям проектов в подготовке, написании и сдаче проектов социально - культурной направленности для участия в конкурсах социальных и культурных проектов разных уровней – информирование, консультирование, экспертиза конкурсных работ, приём, регистрация и рассмотрение заявок.

1.2. Обеспечить участие НКО Добрянского муниципального района в конкурсах социального проектирования разного уровня.

1.3. Разработать критерии оценки результатов своей деятельности в данном направлении (количественные показатели - количество участников конкурсов от ДМ, количество победителей, суммы выигранных (привлечённых) средств; качественные показатели – как изменилась социальная и культурная жизнь в поселениях Добрянского муниципального района в результате реализации проектов-победителей грантовых конкурсов, какие проблемы удалось решить).

В этом году увеличилась сумма привлечённых средств на территорию Добрянского района за счёт получения грантовой поддержки.

Проекты МБОУ «Полазненская школа № 3», МБУ ДО «Полазненская ДШИ», МБОУ «Висимская ООШ», МАДОУ «Полазненский детский сад № 1» стали победителями XVI конкурса социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ».

Впервые в истории Добрянского района – проект команды некоммерческой организации «Столица доброты», стал победителем конкурса президентских грантов.

Фонд поддержки гражданской активности в малых городах и сельских территориях «Перспектива» поддержал проект — «Сделано в столице доброты». Сумма выигранного гранта – 608 тысяч рублей!

В рамках этого проекта особое значение будет уделено повышению конкурентоспособности местной ремесленной и сувенирной продукции из дерева. Будут мастер-классы, работа с культурным наследием, будет совместная с мастерами и дизайнерами разработка новой продукции и упаковки к ней!

В краевом конкурсе гражданских инициатив приняли участие и организации г. Добрянка. Допущены к участию в конкурсе по наличию и правильному заполнению документов проект НКО «Агентство городских инициатив «Столица доброты» - «Инженеры будущего» (Развитие научно-технического и инновационного творчества среди учащихся 8-11 классов города Добрянки. Запрашиваемая сумма – 280 456 рублей) и проект Добрянская районная организация Пермской краевой организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» - «Мир равных возможностей» (Пропаганда спортивных настольных игр среди детей, молодежи, старшего поколения всех категорий инвалидности в городе Перми. Приобретение спортивных настольных игр, справочной литературы, проведение тренингов учебы настольных игр, создание районного клуба настольных спортивных игр, проведение районных, городских соревнований, интеграция инвалидов в общество). Запрашиваемая сумма – 294820 рублей. Итоги конкурса будут подведены в июне.

Также в этом году в краевом конкурсе социально значимых проектов ТОС участвовало 17 проектов от Добрянского муниципального района. В прошлом году участвовало 5 проектов. Победителями признаны – 3 на общую сумму 315 тысяч рублей. Результат 2017 года – 14 проектов были поддержаны и получили поддержку из краевого бюджета в размере 3 млн 655 тысяч 899 рублей.

После годового перерыва стартовал муниципальный конкурс социокультурных инициатив и проектов среди некоммерческих организаций Добрянского муниципального района. Приём заявок продлится до 23 июня. Общий грантовый фонд конкурса – 500 тысяч рублей. Сумма финансирования одного проекта – до 100 тысяч рублей.

Проекты от ЦДОД «Логос» и МБУ «Центр физической культуры, спорта и молодежной политики» направлены для участия во всероссийском конкурсе «Культурная мозаика малых городов и сел». Кроме того, МБОУ «Добрянский детский сад № 8» и МБУ «Центр физической культуры, спорта и молодежной политики» приняли участие в конкурсе Фонда Елены и Геннадия Тимченко «Активное поколение». К сожалению, в списке победителей проектов нет.

Также в этом году написан партнёрский проект «Жизнь со смыслом» (руководитель – директор ООО «Дети-Плюс» г. Пермь, Ольга Владимировна Дозморова) для участия в третьем всероссийском конкурсе проектов «Культурная мозаика малых городов и сёл» и прошёл в получении. Теперь Ольга Владимировна примет участие в семинаре в г. Тольятти, где сможет доработать свою заявку. Победители конкурса будут определены 17 июля 2017 года.

Поселения Добрянского района приняли участие в конкурсном отборе проектов инициативного бюджетирования. Каждый гражданин или общественная организация могли проявить инициативу, оформить ее в проект, заручится поддержкой у местных властей и совместными усилиями решить приоритетную проблему в своей территории.

Методическое сопровождение оказывалось главам Сенькинского и Краснослудского, поселений, а также инициативным жителям Полазненского поселения. В конкурсе приняли участие 249 муниципальных образований Пермского края, представившие на конкурсный отбор 462 заявки (проекта). По результатам конкурса победителями признаны 89 проектов. Из них - 4 проекта из поселений Добрянского муниципального района. Это 2 проекта из Дивьинского поселения и по 1 - из Сенькинского и Краснослудского поселений на общую сумму 2 850 281 рубль.

Наименование поселения	Наименование Проекта	Запрашиваемая сумма
------------------------	----------------------	---------------------

		(субсидия) руб.
Дивьинское СП	Вода источник жизни	562 000,00
Дивьинское СП	Детям - чистая вода	310 182,00
Сенькинское СП	Двигайся больше - проживешь дольше	433 100,00
Краснослудское СП	Вода - это жизнь	1 544 999,97

**Количество привлеченных КСКП средств на территорию ДМР в 2016-2017 году:**

Год	Количество конкурсов, в которых было принято участие	Суммы привлеченных средств (руб.)
2017	XVI Конкурс СКП ПАО «ЛУКОЙЛ»	1 580 000
2017	Краевой конкурс проектов ТОС	3 655 899
2017	КОНКУРСНОГО ОТБОРА ПРОЕКТОВ ИНИЦИАТИВНОГО БЮДЖЕТИРОВАНИЯ КРАЕВОЙ КОНКУРСНОЙ КОМИССИЕЙ ИНИЦИАТИВНОГО БЮДЖЕТИРОВАНИЯ	2 850 281
Конец 2016 г.	Четвёртый конкурс государственной поддержки некоммерческих организаций	608 000
<b>ВСЕГО</b>		<b>8,694 180</b>

- Участие и результативность поселений ДМР в КСКП разных уровней:

Поселение	Периоды	КСКП ПАО «ЛУКОЙЛ»			Краевой конкурс проектов ТОС			Муниципальный конкурс проектов НКО		
		Всего заявок	Победитель	Сумма, тыс.	Всего заявок	Победитель	Сумма, тыс.	Всего заявок	Победитель	Сумма, тыс.
Добрянское	7 мес. 2016	18	7	1, 370000				КОНКУРС НЕ ПРОВОДИЛСЯ		
	2017	20	4	650000		4	1,634236,2			
Полазненское	7 мес. 2016	4	3	480000						
	2017	6	3	250000		5	1,357663			
Дивьинское	7 мес. 2016	1	1	120000		1	15500			
	2017	4	1	150000		1	98000			

<b>Вильвенское</b>	7 мес. 2016	2	1	170000						
	2017	2	0			0				
<b>Висимское</b>	7 мес. 2016	2	1	50000						
	2017	2	2	305000		1	75000			
<b>Перемское</b>	7 мес. 2016	1	0			1	187500			
	2017	1	1	75000		0				
<b>Краснослудское</b>	7 мес. 2016	1	1	120000		1	112000			
	2017	1	0			3	491000			
<b>Сенькинское</b>	7 мес. 2016	3	0							
	2017	3	1	150000		0				
<b>Добрянский район</b>	7 мес. 2016		14	2,310		3	315000			
	2017	38	12	1,580000		14	3,655899.2			

▪ **Участие образовательных организаций ДМР В КСКП ПАО «ЛУКОЙЛ»:**

№	ОО	Количество проектов, представленных на конкурс	Полученные гранты (руб.)
1	МБОУ «Полазненская СОШ №3»	1	100 000
2	МБОУ "Висимская ООШ"	1	220 000
3	МБОУ «Камская СОШ»	1	
4	МБДОУ «ДДС № 8»	2	
5	МБДОУ «ДДС № 20»	1	
6	МАДОУ «Полазненский детский сад №1»	1	100 000
7	МАДОУ «Полазненский детский сад №2»	1	
8	МАУ ДО Добрянская ДЮСШ	1	
9	МБУ ДО "Полазненская детская школа искусств"	1	50 000
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>470 000</b>



площадкой для игр в волейбол и баскетбол на общую сумму 150 тысяч рублей. А это значит, что жители микрорайона Крутая Гора смогут также заниматься спортом и укреплять своё здоровье.

Создание детского народного мюзикла «Каменная сказка Седого Урала» от ансамбля «Прикамье» будет профинансировано на сумму 100 тысяч рублей. Это новые концертные номера, красочные костюмы, гастрольные поездки и т.д.

Некоммерческая организация «Столица Доброты» выиграла грант на 100 тысяч рублей на проект по сбору деревянных наличников, установку арт-объекта и издания каталога-альбома.

Кроме этого, большие перемены ждут и саму Добрянку. Проект главы района Константина Лызова предполагает проведение фестиваля «Камская Урбаника». Современные дизайнеры и архитекторы городского пространства предложат активным добрянкам совместно наполнить наш город малыми формами, арт-объектами и инсталляциями. Общественная организация «Дети Плюс», реализующая проект, надеется, что такой фестиваль станет визитной карточкой города, а его мастер классы сделают Добрянку еще краше. Сумма гранта - 300 тысяч рублей.

На будущий учебным год необходимо более ответственно подходить к изучению положений о грантовых конкурсах, чтобы своевременно оповещать о них потенциальных участников – организации Добрянского муниципального района. Тогда, несомненно, и победителей конкурсов, и, следовательно, и привлечённых на территорию района средств будет больше! А значит, и качество жизни населения Добрянского района улучшится!

В следующем учебном году важно продолжить заниматься самообразованием и увеличить количество подготовленных и изданных методических рекомендаций, разработок, пособий и т.п. по направлениям своей деятельности, в которых систематизировать имеющуюся информацию. Так я запланировала подготовить методические рекомендации по участию в краевом конкурсе гражданских и социальных инициатив, а также «Особенности участия НКО в конкурсе государственной поддержки НКО (президентские гранты)», поскольку спрос среди организаций Добрянского района в информации по данным конкурсам имеется. Кроме того, большой объём документации для участия в конкурсном отборе Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, также требует тщательного изучения и систематизации. Для этого необходимо организовать семинар по участию организаций Добрянского муниципального района в данном конкурсе, подготовить методические рекомендации.

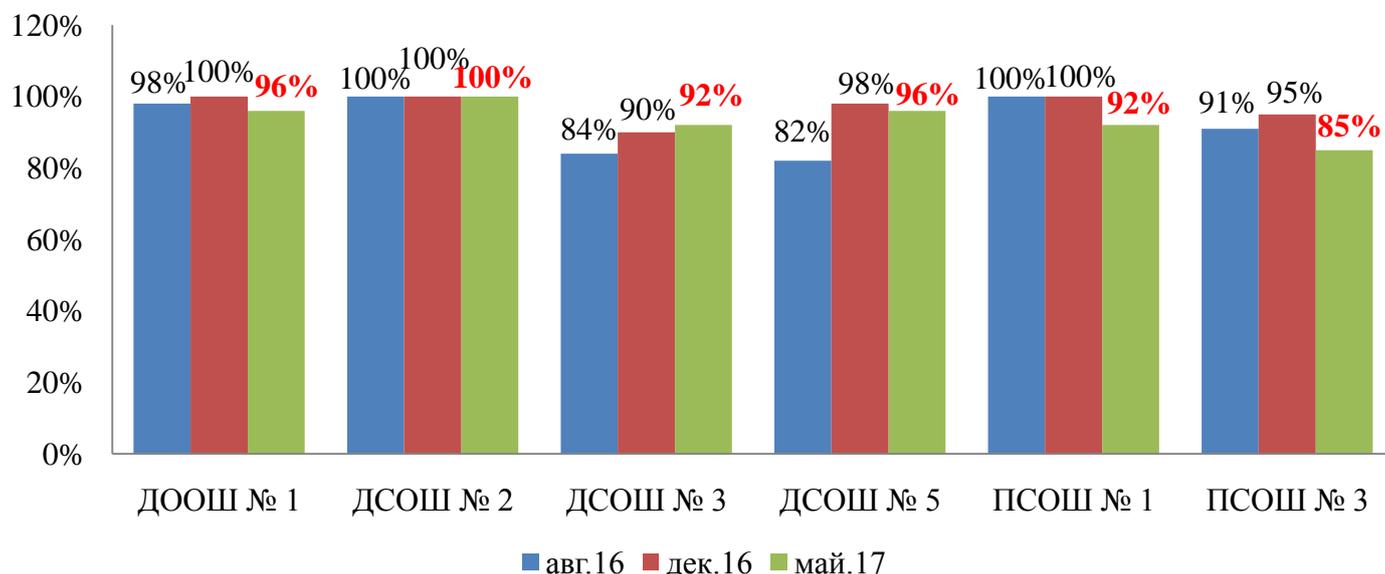
### **«Информатизация»**

Для улучшения качества сайтов ОО ДМР систематически проводились мониторинги на соответствие требованиям, указанным в следующих документах:

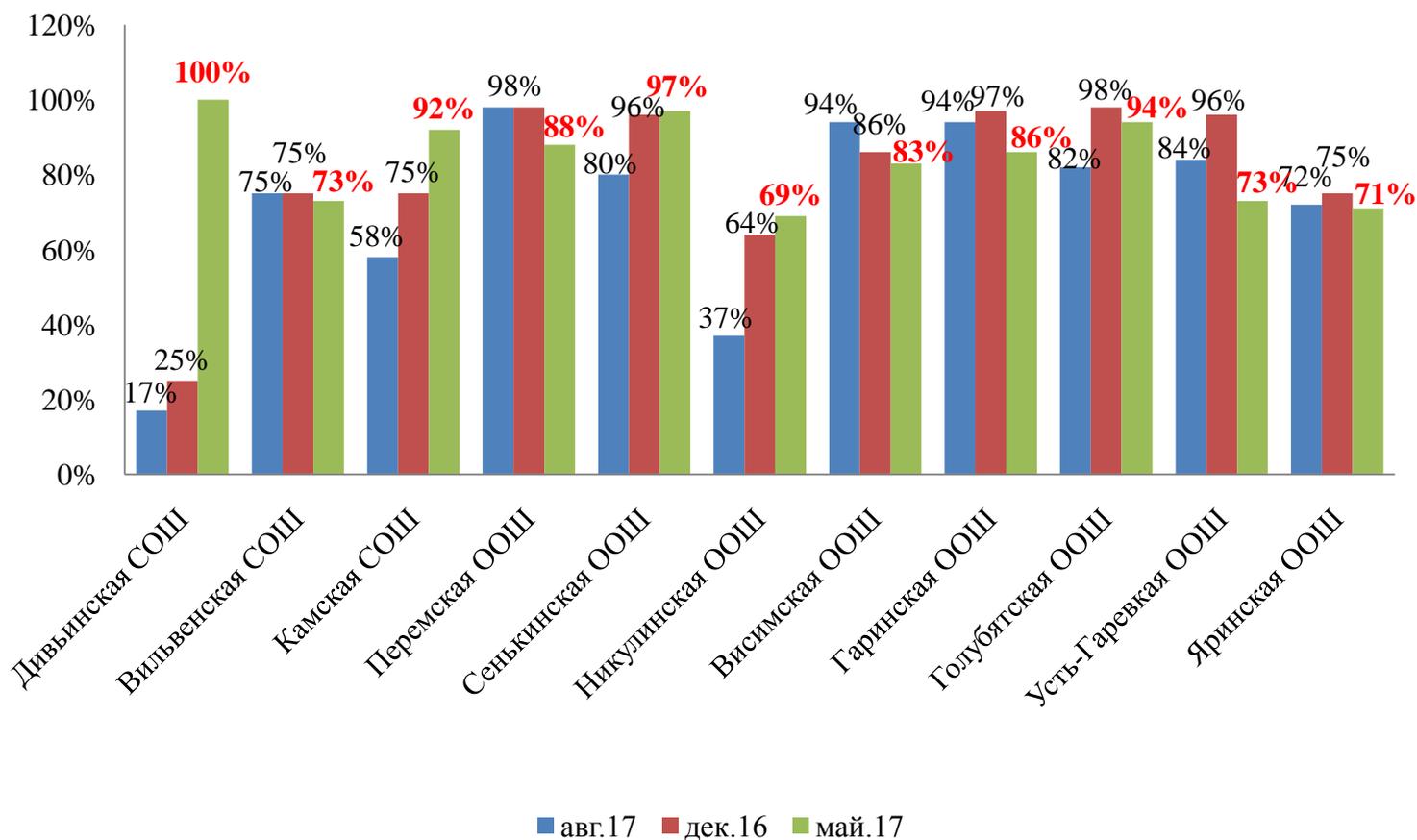
1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».
3. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) N 785 от 29.05.2014 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».
4. Федеральный закон № 149-ФЗ от 27.07.2006 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
5. Федеральный закон № 531-ФЗ от 31.12.2014 «О внесении изменений в статьи 13 и 14 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 1120 «О внесении изменения в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В течение года было проведено 38 консультаций по сайтам ОО. В сравнительной таблице на начало и конец 2016-2017 уч. года показана динамика соответствия сайтов.

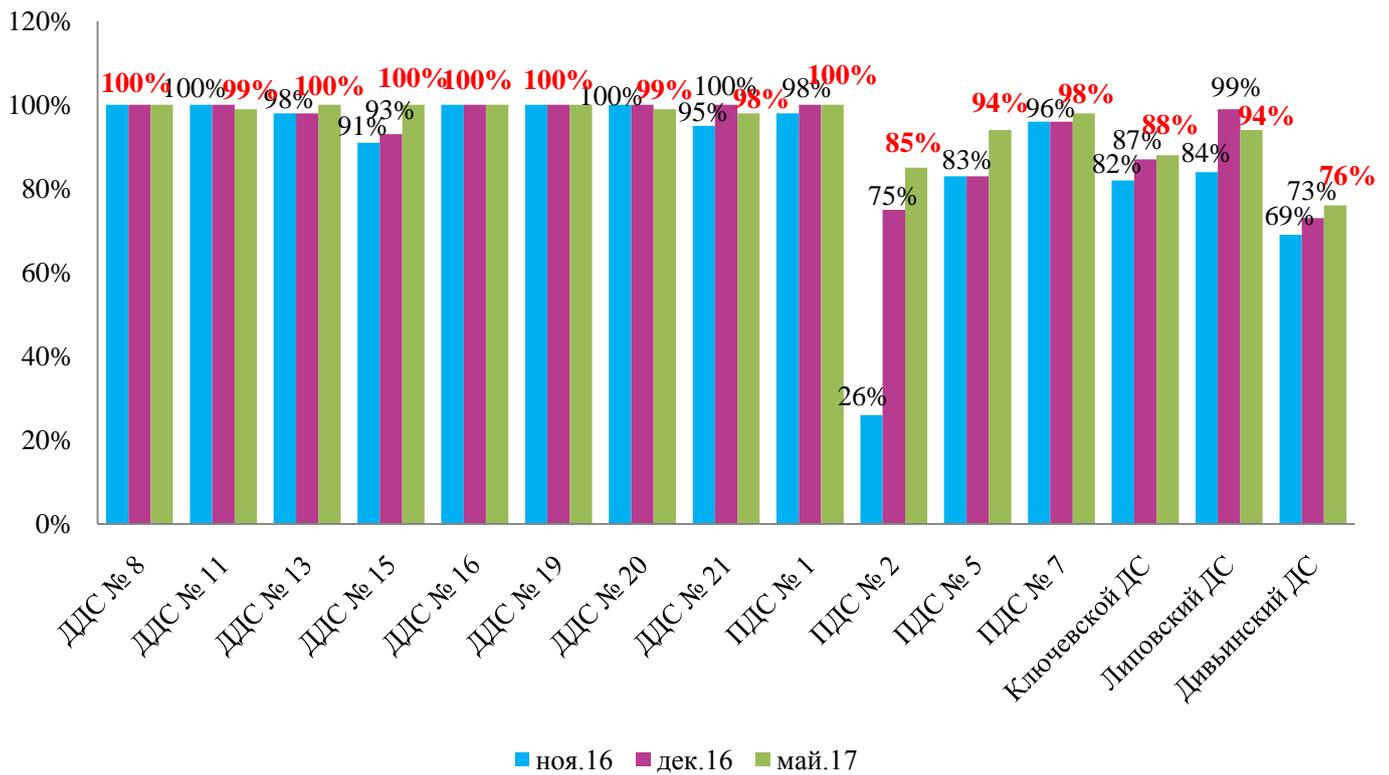
### Сравнительный анализ соответствия сайтов городских школ



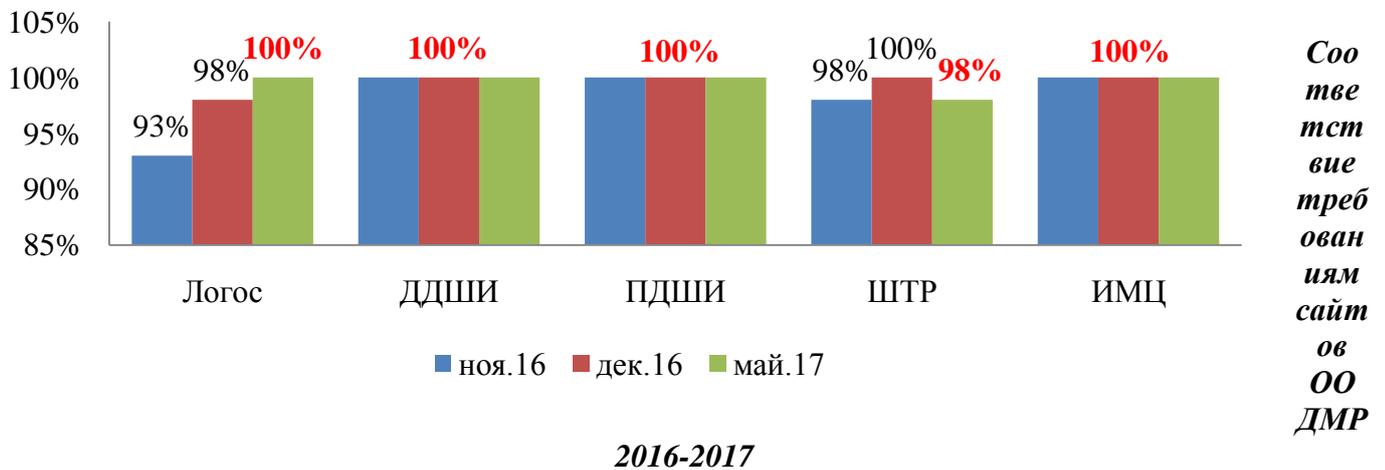
### Сравнительный анализ соответствия сайтов сельских школ



## Сравнительный анализ соответствия сайтов ДОУ

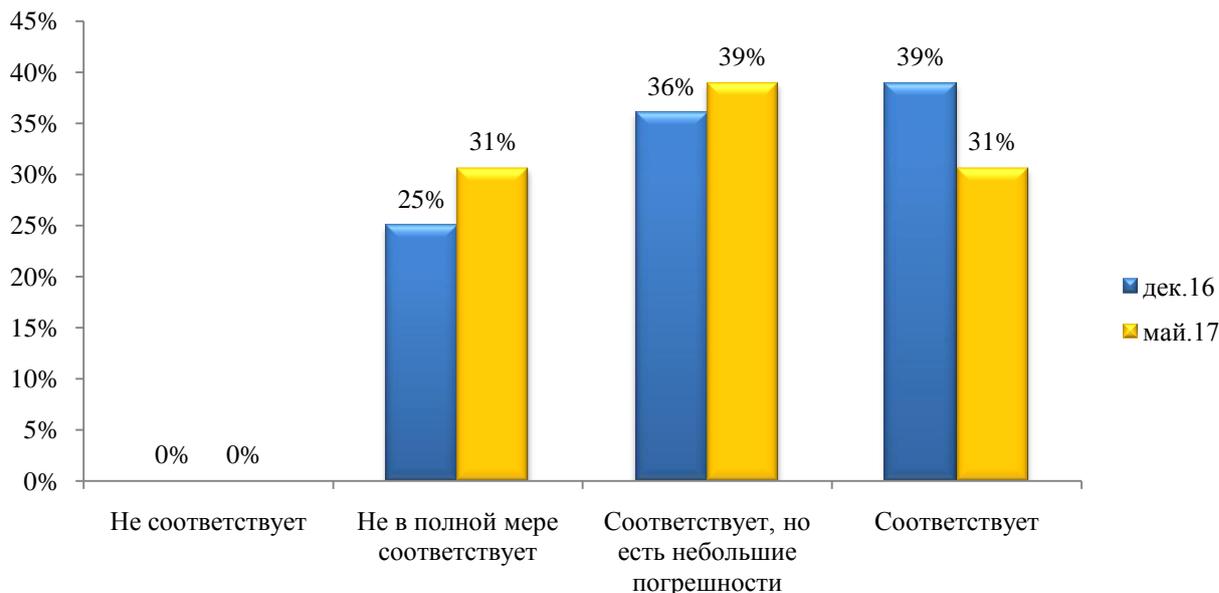


## Сравнительный анализ соответствия сайтов учреждений дополнительного образования



Дата проверки	Не соответствует	Не в полной мере соответствует	Соответствует, но есть небольшие погрешности	Соответствует	Всего сайтов
Декабрь 2016	0 (0%)	9 (25%)	13 (36,1%)	14 (38,9%)	36
Май 2017	0 (0%)	11 (30,6%)	14 (38,9%)	11 (30,6%)	36

### Соответствие требованиям сайтов ОО ДМР 2016-2017

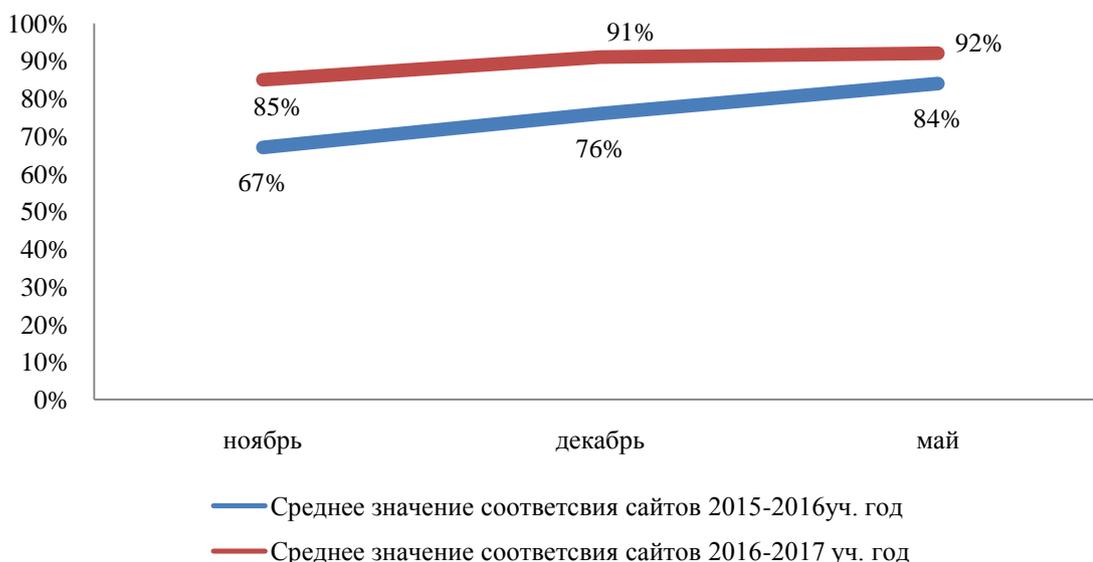


#### Данные по сайтам на май 2017г.

Не в полной мере соответствует	Соответствует, но есть небольшие погрешности	Соответствует
<ul style="list-style-type: none"> <li>- МБОУ «ПСОШ № 3»,</li> <li>- МБОУ «Вильвенская СОШ»,</li> <li>- МБОУ «Перемская ООШ»,</li> <li>- МБОУ «Никулинская ООШ»,</li> <li>- МБОУ «Висимская ООШ»,</li> <li>- МБОУ «Гаринская ООШ»,</li> <li>- МБОУ «Усть-Гаревская ООШ»,</li> <li>- МБОУ «Яринская ООШ»,</li> <li>- МАДОУ «ПДС № 2»</li> <li>- МБДОУ «Ключевской ДС»,</li> <li>- МБДОУ «Дивьинский ДС».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- МБОУ «ДООШ № 1»,</li> <li>- МБОУ «ДСОШ № 3»,</li> <li>- МБОУ «ДСОШ № 5»,</li> <li>- МАОУ «ПСОШ № 1»,</li> <li>- МБОУ «Камская СОШ»,</li> <li>- МБОУ «Сенькинская ООШ»,</li> <li>- МБОУ «Голубятская ООШ»,</li> <li>- МАУ ДОД «ПЦДОД «Школа технического резерва»,</li> <li>- МАДОУ ЦТР «ДС № 11 г. Добрянка»,</li> <li>- МБДОУ «ДДС № 20»</li> <li>- МБДОУ «ДДС № 21»,</li> <li>- МАДОУ «ПДС № 5»,</li> <li>- МБДОУ «ПДС № 7»,</li> <li>- МБДОУ «Липовский ДС».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- МБОУ «ДСОШ № 2»</li> <li>- МБОУ «Дивьинская СОШ»,</li> <li>- МБУ ДО «ДДШИ»,</li> <li>- МБУ ДО «ПДШИ»,</li> <li>- МБУ ДО «ЦДОД «Логос»,</li> <li>- МБДОУ «ДДС № 8»,</li> <li>- МАДОУ «ДДС № 13»,</li> <li>- МАДОУ «ЦРР «ДДС № 15»,</li> <li>- МАДОУ I категории ЦРР «ДДС № 16 «Березка»,</li> <li>- МБДОУ «ДДС № 19»,</li> <li>- МБДОУ «ПДС № 1».</li> </ul>

К сожалению, уменьшилось количество сайтов, соответствующих требованиям на 100%, но в сравнении с началом учебного года среднее значение соответствия требованиям законодательства РФ сайтов ОО ДМР увеличилось на 7%. А в сравнении с маем прошлого года соответствие сайтов увеличилось на 8%, что можно увидеть в диаграмме ниже.

#### Положительная динамика соответствия сайтов ОО ДМР в 2016-2017 уч. г. в сравнении с 2015-2016 уч. г.



### **Общероссийский рейтинг школьных сайтов**

В 2016 г. учреждения нашего района участвовали в IX Общероссийском рейтинге школьных сайтов (<http://rating-web.ru/>), который организует Российский новый университет (РосНОУ) и издательство «Просвещение». Объявлено о рейтинге 5 мая 2016г. Итоги были подведены 30 августа 2016г.

Приняли участие следующие образовательные организации:

- МБУ ДПО "ИМЦ" (номинация "Сайты школьной тематики", набрано 15 из 15 баллов);
- МБОУ "Полазненская СОШ № 3" (номинация "Сайты общеобразовательных учреждений", набрано 100 из 100 баллов);
- МБОУ "Голубятская ООШ" (номинация "Сайты общеобразовательных учреждений", не прошли самообследование).

Сайты, участвовавшие в рейтинге, получили специальные значки, которые могли разместить на своих сайтах: «Отличный сайт», «Победитель» и «Участник рейтинга».

В этом году с 15 марта также проводится Общероссийский рейтинг школьных сайтов, десятый по счету.

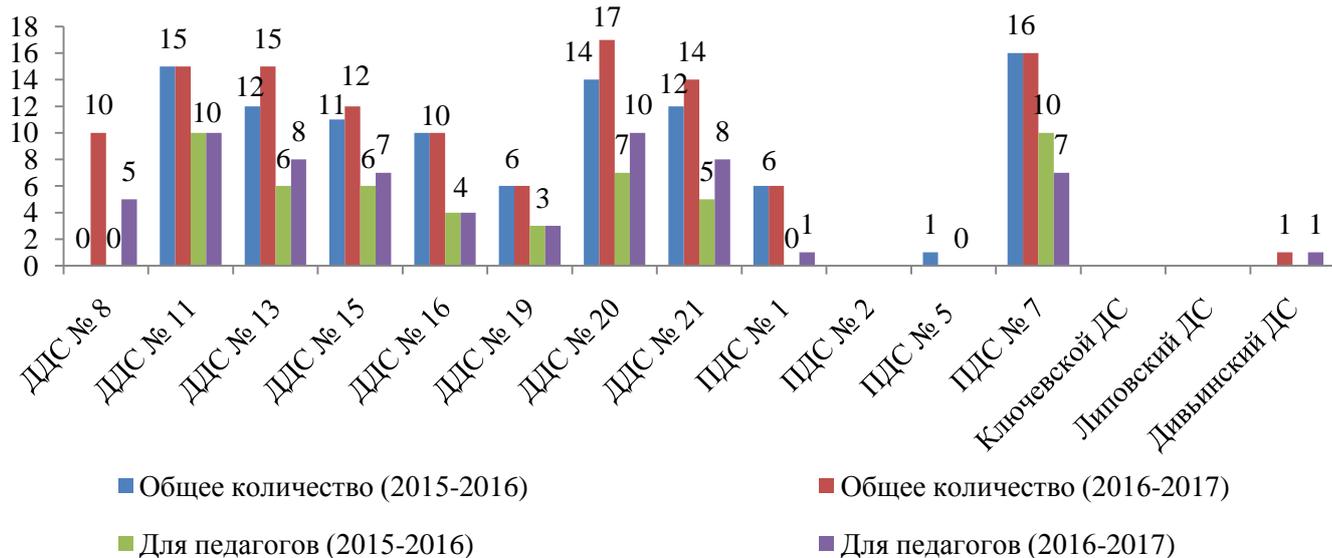
Заявились следующие образовательные организации: МБДОУ «ПДС № 1», МБДОУ «ДДС № 8», МБДОУ «ДДС № 20», МАДОУ «ЦРР «ДДС № 11», МБОУ «ДСОШ № 5», МБОУ «ДООШ № 1» и МБУ ДО «ЦДОД «Логос».

Образовательные организации, участвовавшие в прошлом году автоматически остались зарегистрированными в рейтинге, и им нужно только отправить на экспертную оценку повторное самообследование. Объявление итогов состоится 30 августа 2017г.

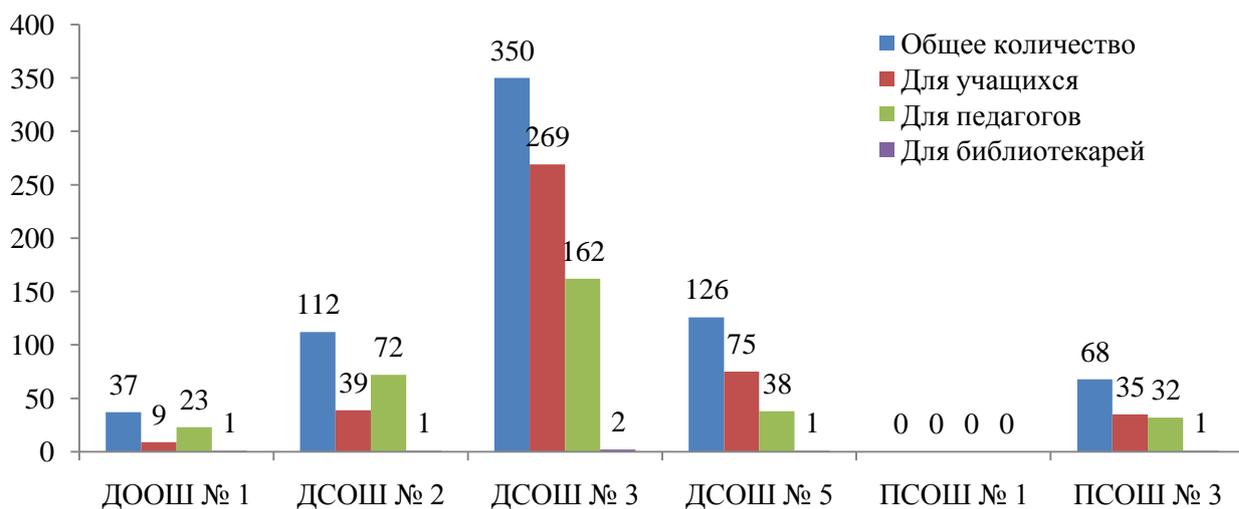
### **Техническая оснащенность**

По данным годового отчета от образовательных организаций можем видеть уровень технической оснащенности в диаграммах:

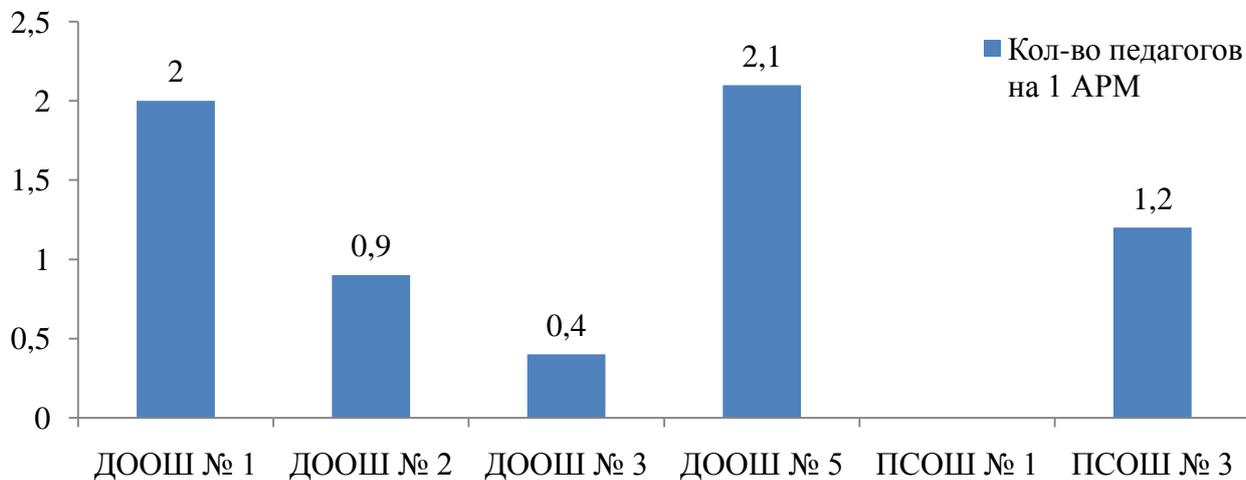
### Автоматизированные рабочие места (АРМ) в ДОУ



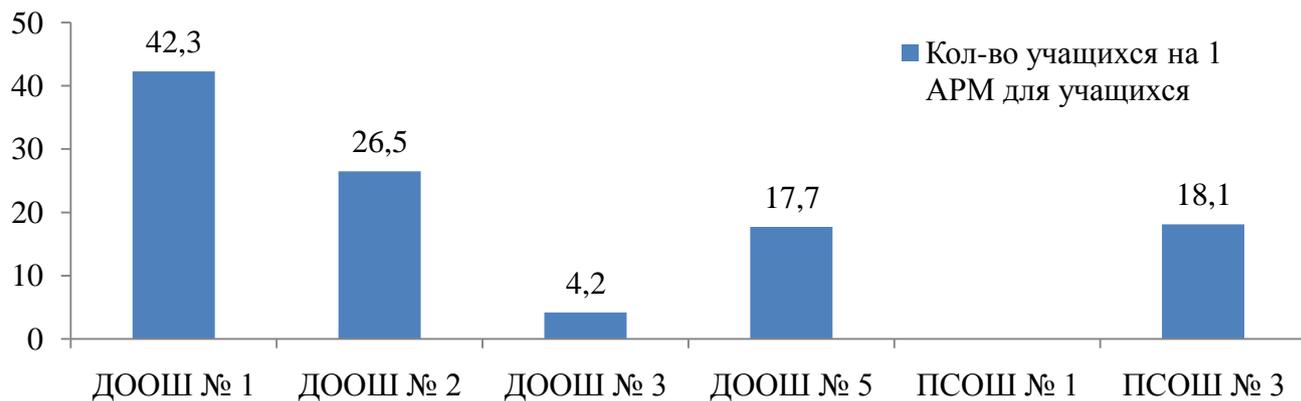
### Автоматизированные рабочие места (АРМ) в городских школах



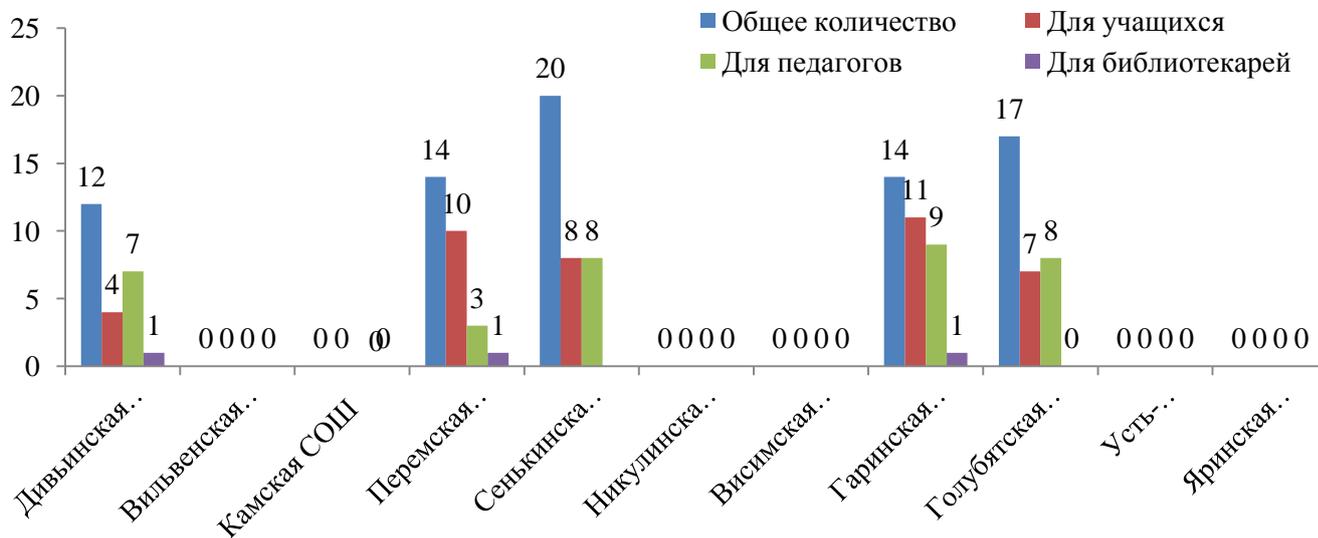
### Количество педагогов на 1 автоматизированное рабочее место для педагогов (городские школы)



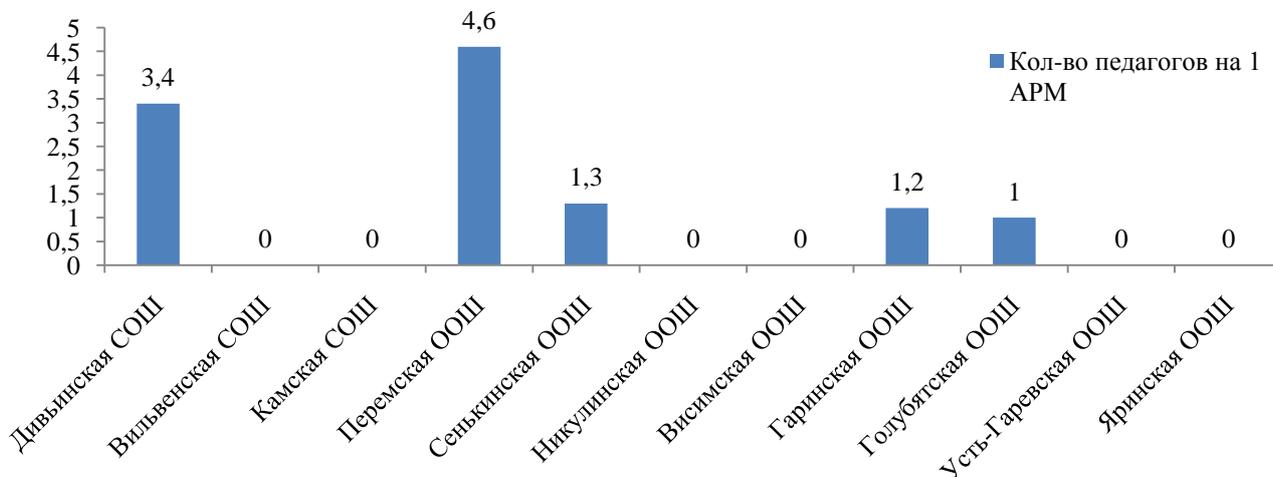
### Количество учащихся на 1 АРМ для учащихся (городские школы)



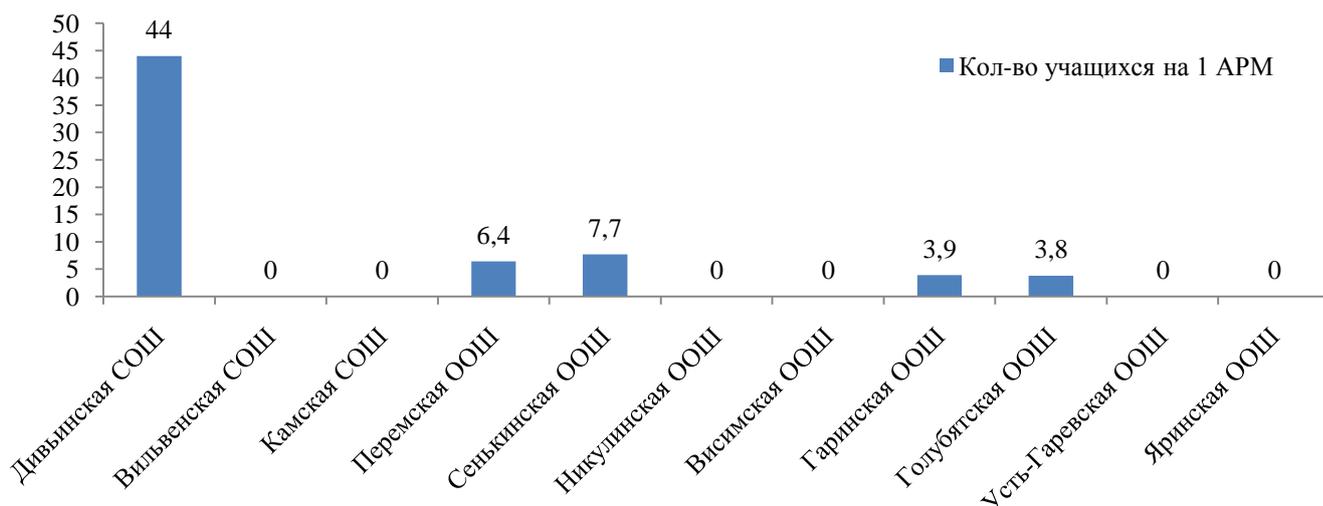
### Автоматизированные рабочие места (АРМ) в сельских школах



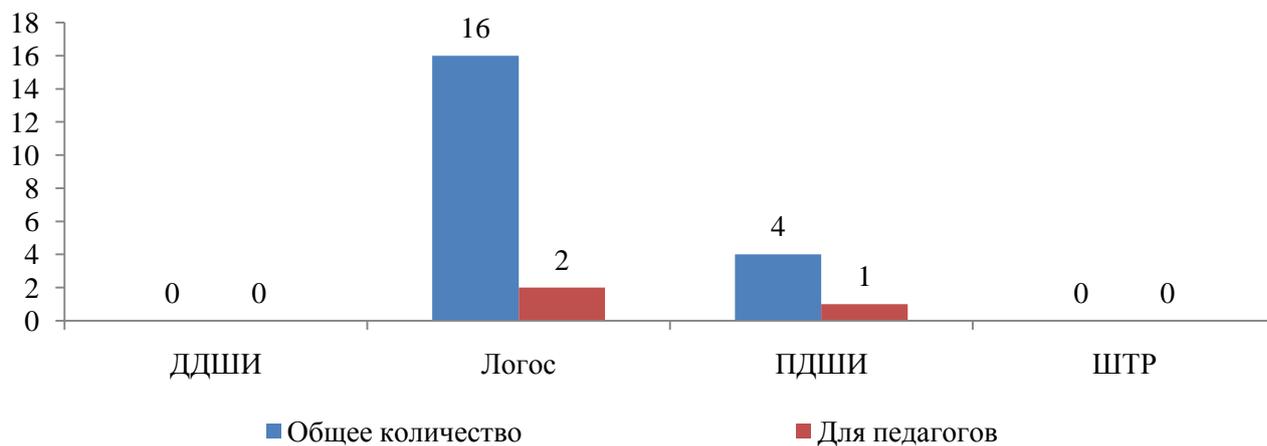
### Количество педагогов на 1 автоматизированное рабочее место для педагогов (сельские школы)



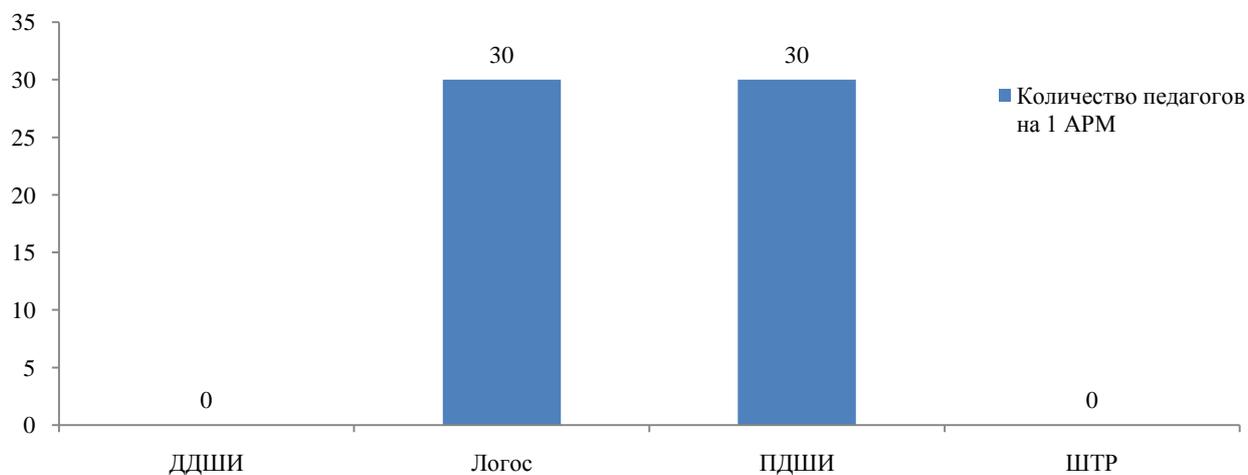
### Количество учащихся на 1 АРМ для учащихся (сельские школы)



### Автоматизированные рабочие места (АРМ) в УДО

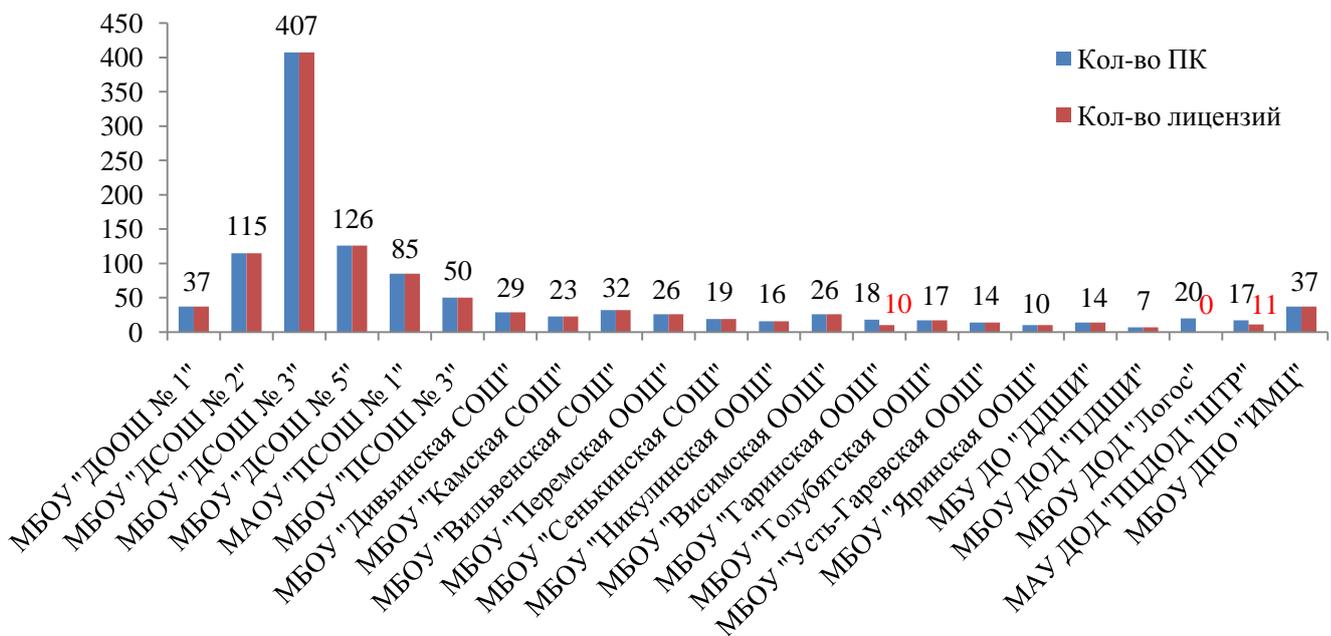


### Количество педагогов на 1 АРМ для педагогов в УДО

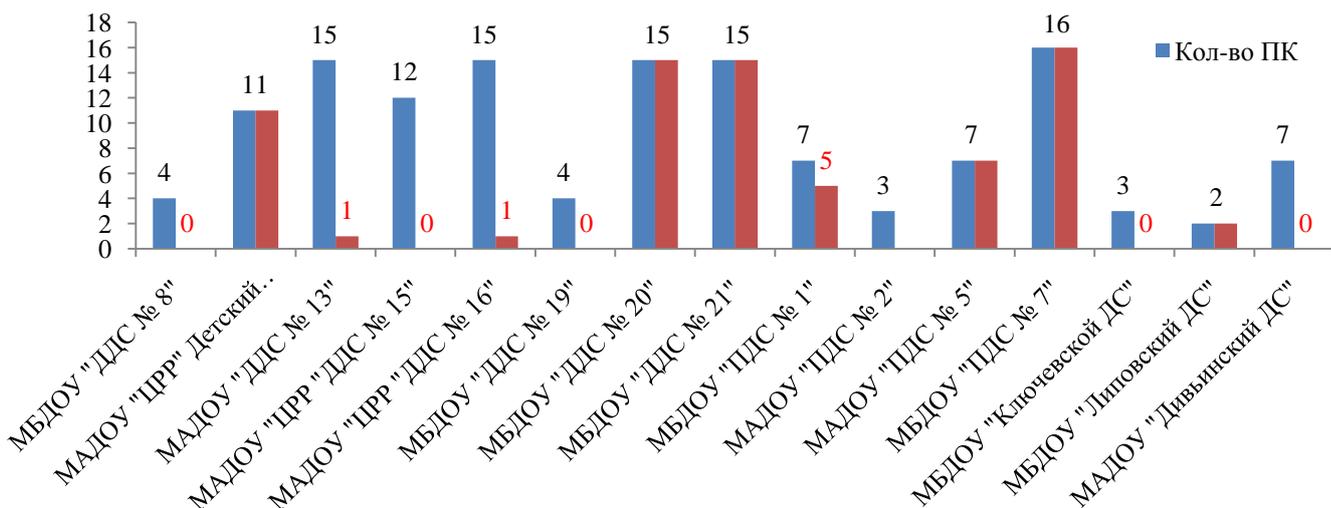


С целью организации контроля за соблюдением ОО ДМР законодательства РФ в части использования в работе лицензионного программного обеспечения (далее ПО) в ноябре - декабре был осуществлен централизованный заказ на ПО на период с 1.01.2017г. по 31.12.2017г. через компанию ЗАО «ИВС-софт». Согласно условиям Microsoft – приобретение базовых пакетов возможно только на все ПК, стоящие на балансе учреждения, частичное приобретение считается не лицензионным.

**Количество компьютеров и заказанных базовых пакетов Microsoft на 2017г. в школах и УДО (ноябрь 2016г.)**



**Количество компьютеров и заказанных базовых пакетов Microsoft на 2017г. в ДОУ (ноябрь 2016г.)**

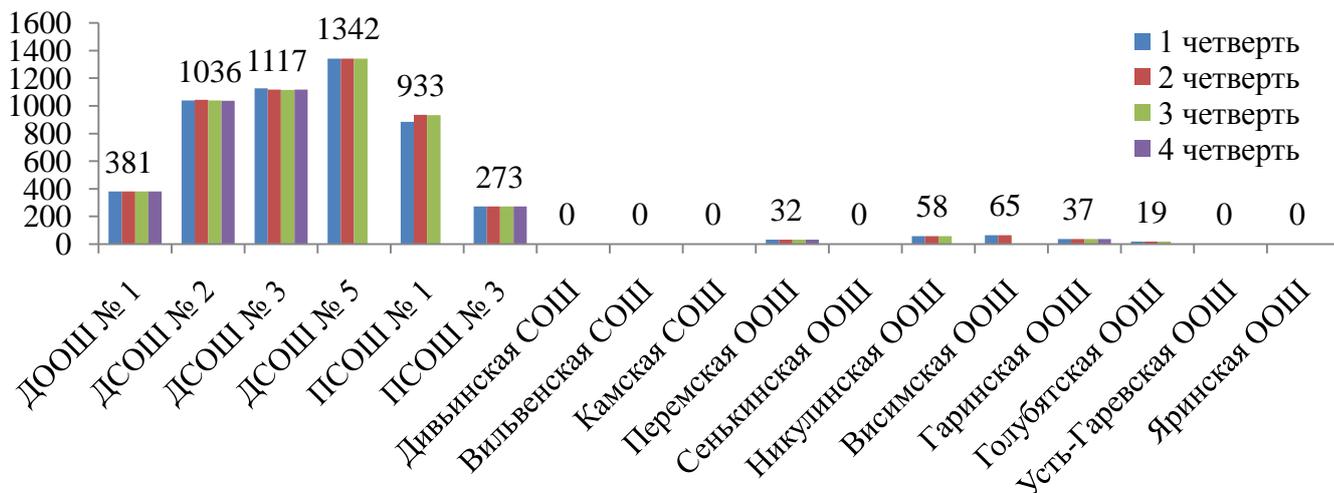


В учреждениях, где не указано количество заказанных лицензий, либо не были заказаны лицензии, либо нет данных (не сообщено образовательными организациями).

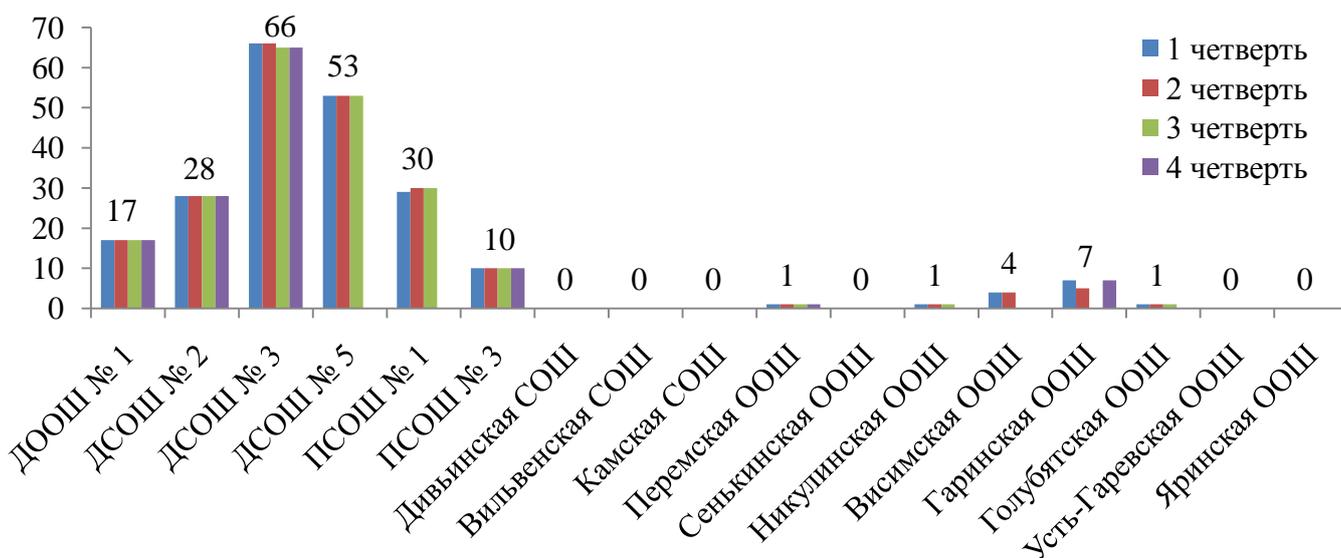
## Электронные дневники и журналы

По данным годовых методотчетов образовательных организаций:

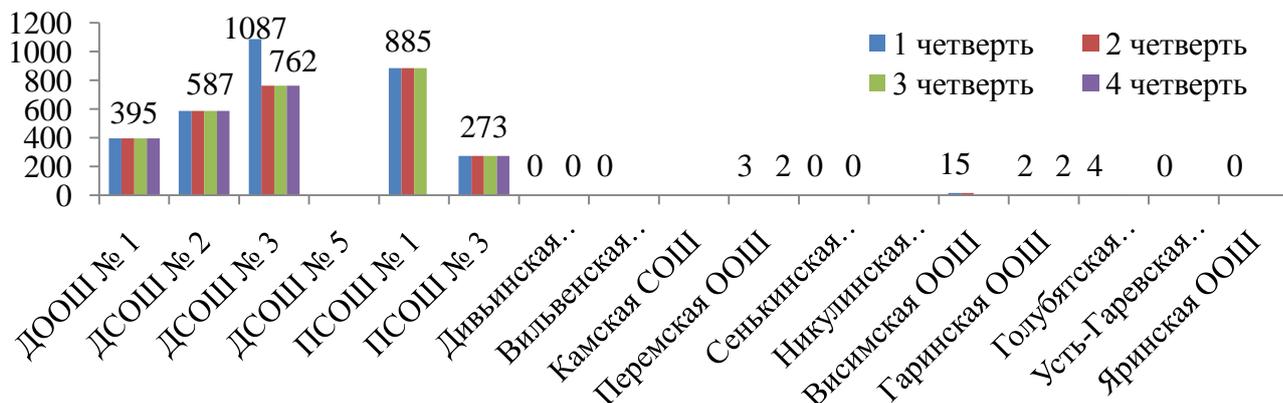
### Количество зарегистрированных учащихся



### Количество педагогов, заполняющих электронные дневники и журналы



### Количество зарегистрированных родителей

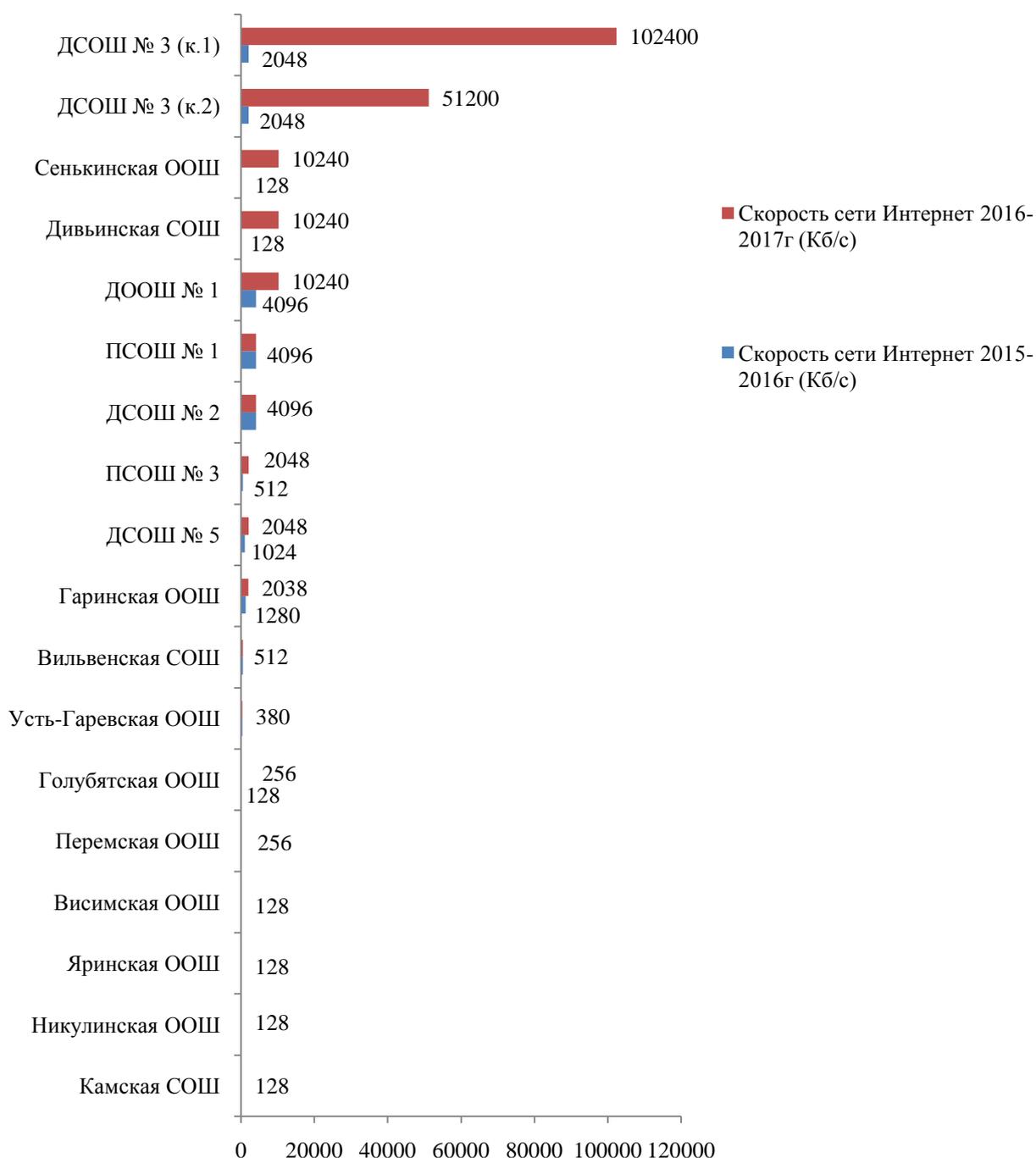


### Сеть «Интернет»

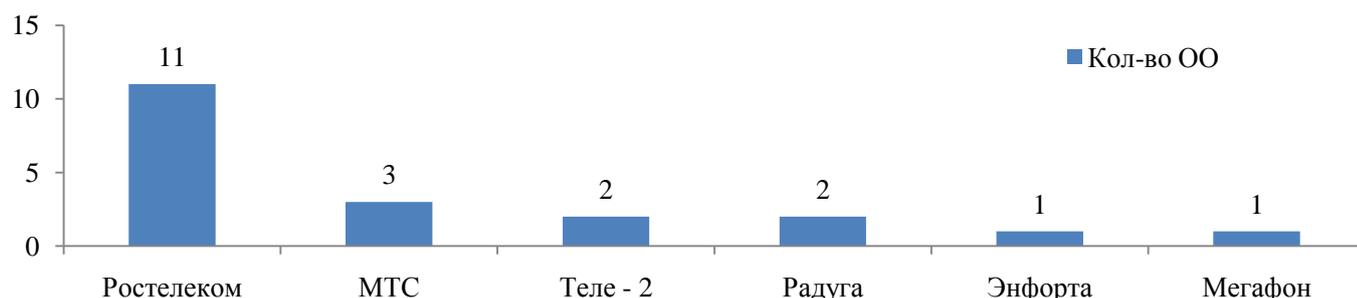
Согласно письму Минобрнауки ПК № СЭД-26-01-35-99 от 26.01.2017 «Об увеличении скорости доступа к сети Интернет в общеобразовательных организациях Пермского края» рекомендовано в 2017 году в общеобразовательных организациях Пермского края, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, обеспечить увеличение скорости доступа к сети «Интернет» не ниже 512 Кбит/сек.

Как видно ниже в диаграмме, не у всех школ скорость сети «Интернет» достигает 512 Кбит/сек. Это связано, прежде всего, с материальными затратами и ограничением технических возможностей провайдера. Но, по сравнению с прошлым годом, некоторые школы значительно увеличили скорость сети «Интернет» и к сентябрю 2017г. планируют увеличить скорость следующие образовательные организации: МБОУ «ПСОШ № 3», МБОУ «Висимская ООШ» и МБОУ «Усть-Гаревская ООШ».

**Скорость сети Интернет (Кб/с)**

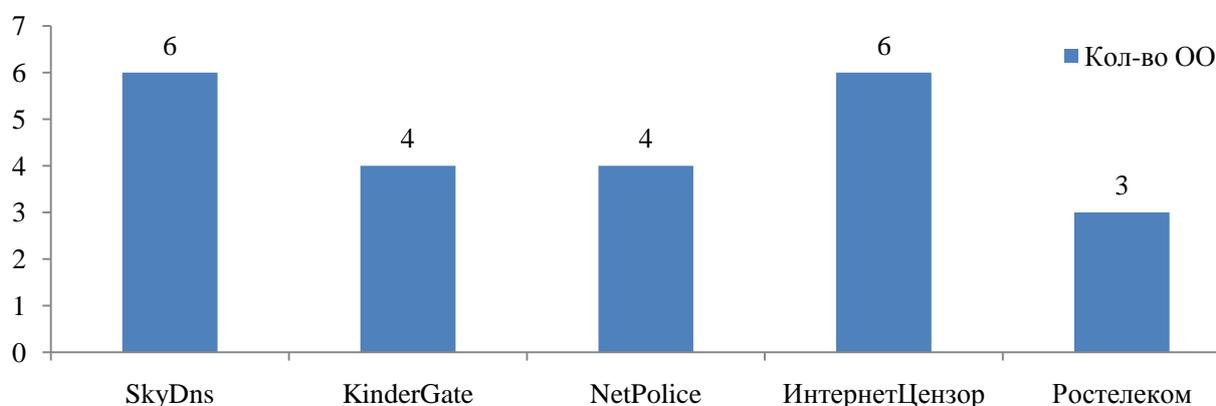


### Провайдеры, оказывающие услуги доступа в сеть «Интернет» в школах ДМР (2017г.)



Также был проведен мониторинг деятельности школ по обеспечению технических мер в части безопасного доступа учащихся к сети «Интернет» (контент-фильтрация).

### Контент-фильтрация в школах



Некоторые школы используют несколько контент-фильтров.

Надо отметить, что бесплатный контент-фильтр «Интернет Цензор» не обновляется с 2012 года и удален официальный сайт программы, что подвергает сомнению работоспособность данного фильтра и целесообразность его использования.

### Конкурсы

С целью выявления и поддержки творческой молодежи, проявляющей профессиональный интерес к современным компьютерным технологиям и популяризации возможностей компьютерных технологий и развития робототехники и в соответствии с приказом управления образования администрации Добрянского муниципального района № СЭД-01-06-183 от 19.09.2016 с 24 октября по 26 ноября 2016 года состоялся конкурс «Юный программист - 2016». В этом году впервые конкурс имел статус открытого, т.е., в нем могли принимать участие дети из других районов Пермского края.

Организаторами конкурса выступили: ООО «Сириус МиК» (директор А. Ю. Соловьев) и МБУ ДПО «ИМЦ» (директор Е. В. Землякова). В соответствии с Положением конкурса были определены 4 номинации:

- «Программирование»
- «Web-технологии и дизайн»
- «Компьютерная графика и анимация»
- «Робототехника»

Конкурс проходил в три этапа:

В срок до 31 октября 2016 г. был произведен сбор заявок всех участников.

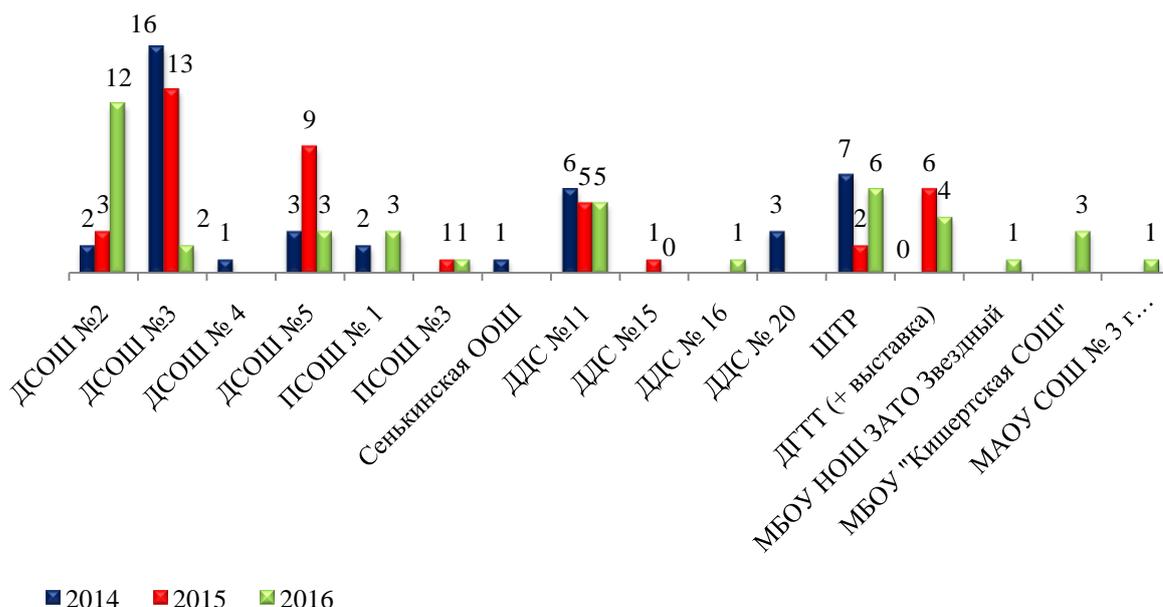
**I этап конкурса** – предварительный, проводился в период с 1 по 7 ноября 2016 года.

**II этап конкурса** – определение победителей в каждой номинации, проводился с 14 по 22 ноября 2016 года. Участники должны были представить видеозаписи с презентацией своей работы.

**Финал конкурса** – определение абсолютного победителя, прошел 26 ноября 2016 года.

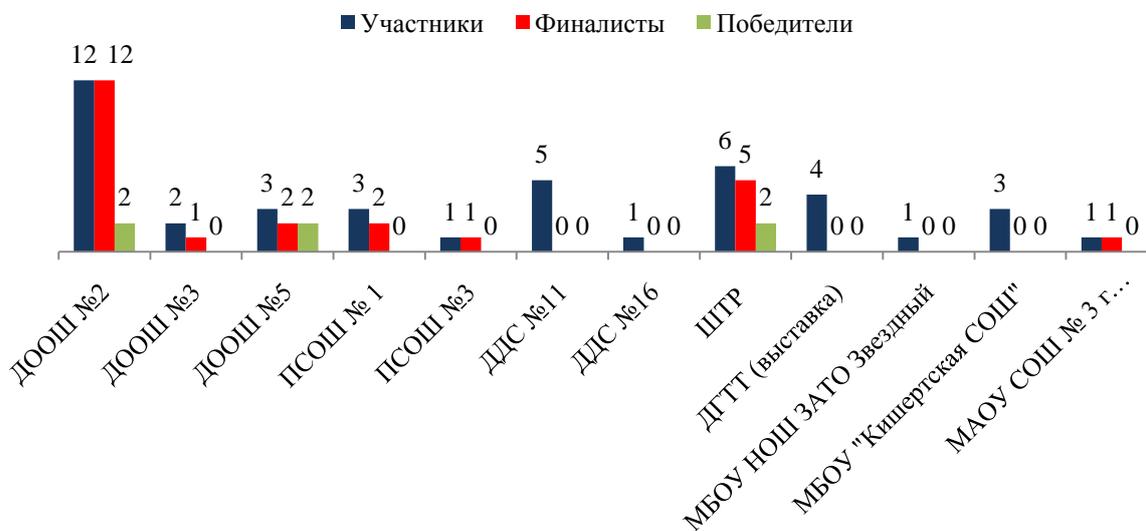
Всего на конкурс было заявлено 25 работ 36-ти учащихся образовательных учреждений Добрянского и других районов Пермского края. Из них в I этапе участвовало 22 работы 33-х учащихся. Количество работ по номинациям: «Программирование» - 4, «Компьютерная графика и анимация» (3-6 лет) – 6, «Компьютерная графика и анимация» (1-4 класс) – 4, «Компьютерная графика и анимация» (5-9 класс) – 3, «Робототехника» - 4.

### Количество участников конкурса в разрезе ОУ за три года



На финале конкурса были представлены выставочные работы самодельных роботов четверых учащихся Добрянского техникума (КГАПОУ «ДГТТ им. П. И. Сюзева»), которые пользовались большим интересом.

### Состав участников и призеров конкурса в разрезе ОО



В соответствии с приказом муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» (далее МБУ ДПО «ИМЦ») № СЭД-265-04-01-12-14 от 06.03.2017 с 6.03.2017 по 21.04.2017 года был проведен **муниципальный педагогический конкурс «Интерактивное ассорти»**.

Цель конкурса: актуализация использования интерактивных форм и методов обучения с помощью ИКТ в педагогической практике.

Задачи Конкурса:

- представление успешного опыта применения интерактивных дидактических материалов, созданных с помощью информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- развитие и популяризация новых результативных форм и методов учебной работы педагогов, активно использующих ИКТ в профессиональной деятельности;
- повышение мотивации к разработкам и использованию интерактивных технологий с помощью ИКТ в педагогической практике;
- внедрение и распространение методик использования интерактивных дидактических материалов в учебном процессе;
- поддержка творчески работающих педагогов и престижа педагогической профессии.

Организация и проведение конкурса осуществлялась МБУ ДПО «ИМЦ». Были разработаны Положение о муниципальном педагогическом конкурсе «Интерактивное ассорти», порядок его проведения, критерии оценки конкурсных работ, контрольно – оценочная документация для работы экспертной комиссии, определен состав экспертной комиссии конкурса. Ответственным за организацию и проведение конкурса назначен методист МБУ ДПО «ИМЦ» Т. С. Масылюк.

В соответствии с Положением были определены 2 номинации:

*1. Интерактивный дидактический материал, выполненный с помощью программ Microsoft Office.*

Конкурсанты должны были представить собственные разработки дидактических интерактивных материалов, созданных с помощью Microsoft Office (игры-тренажеры, квесты, викторины, тесты, кроссворды, плакаты, электронные рабочие листы и т. п. по определённой теме или разделу учебного курса), с приложением описания конкурсных работ и видеофрагмента урока (занятия) с использованием данных дидактических материалов.

*2. Интерактивный дидактический материал, выполненный с помощью онлайн-сервисов web 2.0.*

Конкурсанты должны были представить собственные разработки дидактических интерактивных материалов, созданных с помощью онлайн-сервисов web 2.0 (игры-тренажеры, квесты, викторины, тесты, кроссворды, плакаты, электронные рабочие листы и т. п. по определённой теме или разделу учебного курса), с приложением описания конкурсных работ и видеофрагмента урока (занятия) с использованием данных дидактических материалов.

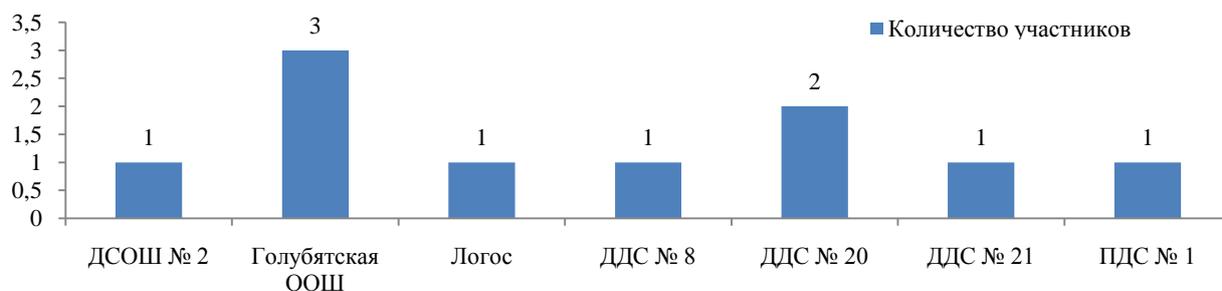
Согласно Положению конкурса участники были разделены по категориям:

- педагогические работники дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей (работающих с детьми дошкольного возраста);
- педагогические работники школ и учреждений дополнительного образования детей (работающих с детьми школьного возраста).

В конкурсе участвовало **10** педагогов. Из них **5** - работающих с детьми дошкольного возраста и **5** - работающих с детьми школьного возраста.

Все 10 педагогов участвовали в номинации «Интерактивный дидактический материал, выполненный с помощью программ Microsoft Office».

Количество участников по ОО



Сроки проведения конкурса:

- с 6 марта по 21 апреля 2017г. - прием заявок и работ от участников;

- с 24 апреля по 3 мая 2017г. - работа экспертной комиссии по определению призеров конкурса;

- 3 - 5 мая 2017г. - объявление результатов конкурса.

Конкурсные материалы оценивались экспертной комиссией по следующим критериям:

- интерактивность (эффективность использования триггеров, гиперссылок, кнопок и т. д.) (0 – 3 балла);
- технологичность (ИКТ-компетентность педагога при создании и применении материала), удобство использования, понятность инструкции (0 – 3 балла);
- актуальность конкурсных материалов в соответствии с требованиями ФГОС для организации учебной и внеучебной деятельности (0 – 3 балла);
- соответствие содержания материалов педагогическим целям, образовательным задачам, возрастному контингенту обучающихся (0 – 3 балла);
- творческий подход при создании и оформлении материалов, использование оригинальных форм исполнения (0 – 3 балла);
- реализация цели использования материалов в образовательном процессе (0 – 3 балла).

Итоговая оценка каждого участника формировалась путем суммирования оценок всех членов экспертной комиссии по критериям.

В достижении поставленных целей было осуществлено проведение семинаров для педагогов по ИКТ и по содержанию и оформлению сайтов. Всего семинары посетило 120 педагогов из 16-ти образовательных организаций. В следующем учебном году также планируется провести семинары, направленные на повышение уровня ИКТ и совершенствование сайтов.

В помощь педагогам были разработаны методические рекомендации: «Инфографика как средство визуализации информации» (19 с.) которые размещены на сайте в разделе «Информатизация».

Информация с сайта методиста по информатизации (<http://informmcdobr.ucoz.ru/>), созданного в 2014г., перенесена на сайт МБУ ДПО «ИМЦ» в подраздел «Информатизация» (<http://imc.dobryanka-edu.ru/mms/informatizacija/>).

На соответствие сайтов ОО в течение года были проведены плановые и внеплановые мониторинги, подготовлено 2 справки с указанием замечаний (при наличии) по каждому сайту. В итоговой справке (*Справка по проверке сайтов 19 мая 2017*) подведены итоги по проверке каждого подраздела специального раздела «Сведения об образовательной организации» и процент соответствия требованиям всех сайтов. По итогам проверки в каждую образовательную организацию направлена таблица с несоответствиями для ознакомления и устранения ошибок.

Сайт школы МБОУ «Дивьянская СОШ» приведен в соответствие требованиям, улучшен на 83%, сайт МБОУ «Камская СОШ» улучшен на 34%, сайт МБДОУ «ПДС № 1» улучшен на 33%. Это связано, прежде всего, с проверками государственной инспекции по контролю и надзору в сфере образования Пермского края.

17 мая 2017г. вышло Постановление Правительства РФ № 575 "О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации". Информация, которую образовательные организации обязаны размещать на официальном сайте, дополнена сведениями об обеспечении возможностей для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В следующем году планируется провести мониторинги и семинары с целью исправления сайтов ОО в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Кроме того, планируется провести мониторинг ОО ДМР на предмет наличия лицензионного ПО и заказ ПО на 2018 год.

В 2017-2018 учебном году МБОУ «ДСОШ № 5» будет участвовать в апробации перехода на электронный журнал успеваемости, необходима подготовка, согласно плана-графика.

Методисты являлись организаторами различных мероприятий районного и краевого уровня:

Для всех категорий педагогических работников:

#### **- Семинары (вообще все семинары)**

- Семинар для потенциальных участников муниципального этапа конкурса «Учитель года - 2017» 09.12.2015г.
- Семинар для членов жюри муниципального конкурса «Учитель года – 2017», 09.01.2017
- Серия семинаров по общественной экспертизе концепций предметных областей «Филология», «Математика», «История и обществознание», «География», «Физкультура», «Физика», «Химия», «Иностранный язык» (25.05.-28.08.2017г.
- Организационное совещание для руководителей школьных МО начальных классов «Планирование деятельности районного ППО», 22.09.2016
- Организационное совещание для руководителей ППО воспитателей и зам.по ВМР ДОУ, 27.09.2016
- Заседание рабочей группы по планированию олимпиад и конкурсов на учебный год в начальной школе, 29.09.2016
- Заседание рабочей группы по ОВЗ, 11.10.2016
- Семинар «Реализуем требования ФГОС: анализ урока», 02.11.2016
- Семинар в Вильвенской СОШ «Современные формы учебной деятельности», 01.12.2016
- Семинар-совещание для руководителей ППО воспитателей и зам.по ВМР ДОУ «Проектирование РППС ДОУ», 21.12.2016
- Семинар- практикум для учителей начальной школы «Решение открытых задач», 09.01.2017
- Семинар «Подготовка обучающихся начальной школы к ВПР», 15.02.2017
- Семинар-консультация для учителей начальных классов «Современные формы учебной деятельности», 27.03.2017
- Семинар «Сопровождение сайтов образовательных организаций Добрянского муниципального района», 27.09.2016
- Семинар «Создание интерактивных дидактических игр для детей дошкольного возраста средствами программ Microsoft Office PowerPoint и LearningApps», 25.11.2016
- Семинар «Создание интерактивных тестов, опросов, викторин», 01.12.2016
- Семинар «Использование онлайн-сервисов для создания дидактических материалов», 19.12.2016
- Семинар «Формирование навыка безопасного поведения школьников в сети Интернет через игру», 12.01.2017
- Семинар «Онлайн-сервисы для работы с текстом», 06.03.2017
- Семинар в рамках сетевого взаимодействия «Сервисы для обработки изображений,

- текстовых файлов, аудио и видео файлов», 27.03.2017
- Семинар «Правила оформления компьютерных презентаций», 11.04.2017
  - Семинар «Создание интерактивных презентаций», 05.05.2017
  - Семинар «Концепция развития информационно-библиотечных центров», 18.10.2016
  - Семинар «Интерактивные формы работы с читателями», 07.12.2016
  - Семинар «Профессиональные конкурсы как способ повышения профессиональной компетентности», 21.02.2017
  - Семинар «Новые технологии разработки и применения инновационной системы проектирования и управления учебной научно-методической работой в современном образовании», 05.04.2017
  - Семинар "Создание интерактивных тестов", 20.10.2016
  - Семинар «Создание технических и организационных условий внедрения ФГОС ООО предметов естественно-научного цикла»,
  - Семинар «Урок иностранного языка в контексте требований ФГОС»,
  - Семинар «Формирование УУД на уроках физкультуры»,
  - Семинар «Преемственность в обучении предметов естественно-научного цикла на всех ступенях обучения при переходе на ФГОС», 02.11.2016
  - Семинар «Критериальное оценивание предметных и метапредметных результатов на уроке», 13.12.2016
  - Семинар «Индивидуализация в основной школе (математика): проблемы, поиски решения», 09.01.2017
  - Семинар «Технология оценивания метапредметных результатов в урочное и внеурочное время», 16.01.2017
  - Семинар "Важные аспекты формирования и оценки умений интерпретации и преобразования текста. КМ по оценке умения выразить собственное понимание смысла видеотекста», 13.02.2017
  - Семинар «Публичное выступление: процедуры, критерии, регламенты», 20.02.2017
  - Семинар «Урок по ФГОС. Формирование УУД на уроке»; «Конструирование уроков самостоятельной учебной деятельности учащихся», 27.02.2017
  - Семинар - практикум "«Урок в соответствии с требованиями ФГОС ООО: анализ и самоанализ урока», 03.03.2017
  - Семинар «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках математики», 27.03.2017
  - Семинар «Инновационная практика: диагностика и развитие метапредметных УУД у учащихся», 29.03.2017
  - Семинар «Урок в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 29.03.2017
  - Семинар «Современный урок: от слов к делу», 30.03.2017
  - Семинар "Организация проектно-исследовательской деятельности в основной школе", 07.04.2017
  - Семинар «Развитие коммуникативных УУД посредством внедрения учебных практик и учебных ситуаций в учебный процесс», 10.04.2017
  - Семинар – практикум "Организация проектно-исследовательской деятельности в школе", 17.04.2017
  - Семинар «Создание интерактивных презентаций», 05.05.2017
  - Семинар «Организация методической работы в МБОУ «ДСОШ №2», 17.05.2017

- Семинар «Открытое образовательное пространство ДОУ как фактор духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста», 06.12.2016
- Семинар «Планирование муниципальных мероприятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей», 29.06.2017
- Семинар «Формы и методы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста», 14.02.2017
- Семинар «Знакомство с малой родиной-как составляющая часть блока «Малая Родина-Россия», 08.11.2016
- Семинар «Что такое франдайзинг? Учимся писать проекты и выигрывать гранты», 20.12.2016
- Семинар «Особенности проведения 16 конкурса социально-культурных проектов ПАО «Лукойл» в 2017 году», 12.01.2017
- Семинар «Особенности проведения конкурсного отбора проектов инициативного бюджетирования комиссией Добрянского муниципального района», 07.02.2017
- Семинар «Как стать участником 3 Всероссийского конкурса социокультурных проектов «Культурная мозаика малых городов и сел», 02.03.2017
- Семинар «Сроки и особенности написания промежуточных и итоговых отчетов», 10.05.2017
- Семинар «Особенности участия в муниципальном конкурсе социокультурных инициатив и проектов среди НКО ДМР», 31.05.2017
- Семинар «Как написать успешный проект для участия во всероссийском конкурсе «ТОП\_школа», 09.06.2017

#### **Круглые столы:**

- Круглый стол с участием руководителей профессиональных педагогических объединений Добрянского муниципального района. Планирование работы ППО в 2016-2017 учебном году. 27 октября 2016г.
- Круглый стол с участием руководителей профессиональных педагогических объединений Добрянского муниципального района. Подведение итогов работы ППО в 2016-2017 учебном году. 22 мая 2017г.
- Круглый стол с руководителями школьных МО начальных классов «Подходы к организации методической работы в условиях реализации ФГОС НОО», 26.12.2016
- Круглый стол «Успехи и проблемы введения ФГОС ОО», апрель 2017.

#### **- Конференции:**

- Августовская педагогическая конференция – 2016, (26.08.2016)
- Муниципальная Ярмарка педагогического мастерства, (01.11.2016)

#### **- Конкурсы:**

- Районный конкурсный отбор «Лучшие педагоги», (июнь-август, 2017);
- Муниципальный и краевой конкурс «Учитель года - 2017», (январь 2017);
- XVI конкурс социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» в пермском крае. (май 2017);
- Муниципальная олимпиада для учителей русского языка, (март, 2017);
- Муниципальная олимпиада для учителей литературы, (март, 2017);
- Муниципальная олимпиада для учителей математики (март, 2017);
- Муниципальная олимпиада для учителей английского языка (май 2017);

- VI-ая открытая муниципальная дистанционная педагогическая олимпиада «Духовно-нравственная культура», декабрь-январь 2016);
- Конкурс на денежное поощрение среди лучших учителей, (май-июнь, 2017)

#### **- Торжественные мероприятия:**

- Торжественная церемония награждения лучших учителей на торжественном мероприятии, посвященном Дню учителя
- Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя
- Торжественная церемония открытия муниципального конкурса «Учитель года - 2017»
- Торжественная церемония закрытия муниципального конкурса «Учитель года – 2017»
- Торжественная церемония награждения победителей конкурса «Юный программист».

#### Для руководителей и зам.руководителей:

#### **- Семинары**

- Семинар для заместителей руководителей по НМР по теме: «Организация методической работы в 2016-2017 учебном году», 21.09.2016г.
- Семинар для заместителей руководителей по НМР по теме: «Требования к профессиональному уровню педагогических работников Пермского края», 12.10.2016
- Семинар для заместителей руководителей по НМР «Организация методической работы в ДОО» 16.11.2016
- Семинар для заместителей руководителей по НМР по теме: «Организация методической работы в ОО» 21.12.2016г.
- Семинар для заместителей руководителей по НМР по теме: «Анализ муниципального конкурса «Учитель года 2017» 15.02.2017г.
- Семинар для заместителей руководителей по НМР по теме: «Организация методической работы в МБДОУ «ДДС № 20», 15.03.2017г.
- Семинар для заместителей руководителей по НМР по теме: «Организация методической работы в МБДОУ «ДДС № 8» 19.04.2017г.
- Семинар для заместителей руководителей по НМР по теме: «Организация методической работы в ОО», 17.05.2017

#### **- Другое**

- Деятельность районной рабочей группы по ФГОС ДО
- Деятельность районной рабочей группы по ФГОС НОО
- Деятельность районной рабочей группы по ФГОС ООО
- Итоги работы ППО за 2016-2017г. Круглый стол с руководителями ППО. 22.05.2017

#### **Для библиотекарей**

#### **- Конференции**

*Заседание библиотечных специалистов в рамках августовской конференции Круглый стол «Зачем объединяться педагогам и библиотекарям»» август 2016 г.*

#### **- Семинары**

Районные семинары для школьных библиотекарей по темам:

- Семинар «Концепция развития информационно-библиотечных центров», 18.10.2016
- Семинар «Интерактивные формы работы с читателями», 07.12.2016
- Семинар «Профессиональные конкурсы как способ повышения профессиональной компетентности», 21.02.2017

- Семинар «Новые технологии разработки и применения инновационной системы проектирования и управления учебной научно-методической работой в современном образовании», 05.04.2017.

#### **- Конкурсы**

- Краевая олимпиада для библиотечных специалистов, ноябрь 2016 -январь 2017
- Краевой конкурс интерактивных плакатов «Книга на экране» (ЦНМО Лысьва)
- Краевая дистанционная олимпиада библиотекарей (ноябрь - январь 2017)

#### **- Другое**

- Районная акция «Международный день дарения книги», февраль 2017г.

#### **Для учащихся школ:**

- Открытая муниципальная метапредметная олимпиада для учащихся 7-9 классов, март, 2017г.
- Районная метапредметная олимпиада для разновозрастных команд учащихся 3-4 классов, апрель 2017г.
- Районный конкурс «Юный программист», сентябрь-ноябрь, 2016
- Районные олимпиады для учащихся 3-4 классов по общеобразовательным предметам, март, 2017г.
- Муниципальный конкурс учебно-исследовательских работ учащихся 1-4 классов классов, февраль 2017г.
- VI муниципальный эрудит-турнир для 1 - 2 классов «Лучик», апрель-май 2017г.
- VII муниципальный фестиваль «Троица», июнь, 2017г.
- Районный конкурс стенгазет для ДОУ «История моей семьи» (декабрь 2015-февраль 2016)
- Районный конкурс «Мой питомец», январь-февраль 2017г.
- Муниципальный конкурс детского рисунка «Здоровье планеты в моих руках», январь 2017г.
- Муниципальная «Дошколиада» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Добрянского муниципального района, май 2017г.

#### **Участие методистов в муниципальных мероприятиях:**

*- члены оргкомитета следующих мероприятий:*

- Августовская педагогическая конференция – 2016
- Муниципальный конкурсный отбор педагогов ДМР «Лучшие педагоги»
- Муниципальная Ярмарка педагогического мастерства
- Торжественное мероприятие посвященное Дню Учителя
- Муниципальный конкурс «Учитель года - 2017»
- Участие методистов в организации и проведении ГИА и ЕГЭ (руководители ППЭ)
- Участие методистов в проведении мониторинговых обследований учащихся начальной школы
- Участие методистов в деятельности рабочей группы по ФГОС ДО
- Участие методистов в деятельности рабочей группы по ФГОС НОО
- Участие методистов в деятельности рабочей группы по ФГОС ООО

- *председатели жюри:*

- Муниципальный эрудит-турнир для 1-2 классов «Лучик»
- Муниципальный конкурс методических разработок в области духовно-нравственного воспитания «Сеять гуманное, духовное, вечное» (январь-февраль 2017г.)

- *члены жюри конкурсов:*

- Муниципальный конкурс «Учитель года - 2017»
- Предметные олимпиады для учащихся начальных классов
- Муниципальный конкурс авторских программ
- Муниципальный эрудит-турнир для 1-2 классов «Лучик»
- Районный конкурс «Юный программист», сентябрь-ноябрь, 2016
- Муниципальный педагогический конкурс «Интерактивное ассорти», март-апрель 2017г.
- Муниципальный творческий конкурс «Мой питомец», январь 2015
- Муниципальный конкурс детского рисунка «Здоровье планеты в моих руках!», январь 2017г.
- Муниципальный конкурс методических разработок в области духовно-нравственного воспитания «Сеять гуманное, духовное, вечное» (январь-февраль 2017г.)
- VII муниципальный фестиваль «Троица»

- *члены Научно-методического общественного совета*

- Е.В. Землякова, директора
- Т.А. Якимова, методист
- Е.В. Блинецова, методист
- Л.Г. Абызова, методист
- А.В. Сычева, методист

- *члены муниципальных тематических рабочих групп, ВТК*

- Муниципальная рабочая группа по введению ФГОС ДО в ОУ с 2013-2014 учебного года
- Муниципальная рабочая группа по введению ФГОС НОО в ОУ с 2011-2012 учебного года
- Муниципальная рабочая группа по введению ФГОС ООО в ОУ с 2011-2012 учебного года

## **Перечень нормативно-правовой документации, созданной методистами**

### **1. Приказы**

1. Приказы по решениям НМОС
2. Приказ о проведении Ярмарки педмастерства
3. Приказ о проведении муниципального конкурса «Учитель года – 2017»
4. Приказ о проведении районного конкурса педагогических достижений «Лучшие педагоги»
5. Приказ о функционировании профессиональных педагогических объединений педагогов Добрянского муниципального района в 2016-2017 учебном году
6. Приказ и Положение о конкурсе «Юный программист»
7. Приказ и положение о Дошколиаде среди воспитанников дошкольных образовательных организаций
8. Приказ и Положение о Межмуниципальной метапредметной олимпиаде для учащихся 7-9 классов
9. Приказ и положение об интеллектуальном турнире «Лучик» для учащихся 1-2 классов ОО ДМР

10. Приказ и положение о муниципальном фестивале летних профильных отрядов по духовно-нравственной культуре «Троица»
11. Приказ о конкурсе видеороликов для воспитателей ДОО групп раннего возраста ДМР,
12. Приказ и положение о конкурсе педагогических проектов в рамках профессионального педагогического объединения воспитателей дошкольных групп среднего возраста «Первые ступеньки к творчеству», май 2017
13. Приказ о конкурсе дидактических средств обучения «Играя-развиваемся», апрель 2017
14. Приказ о конкурсе инновационных методических разработок «Лучшие практики», март 2017
15. Приказ и положение о муниципальном педагогическом конкурсе «Интерактивное ассорти», март, апрель 2017г.
16. Приказ и положение о муниципальном конкурсе для библиотекарей и учащихся ОО ДМР «Книжный юбилей»
17. Приказ и положение о муниципальном конкурсе методических разработок в области духовно-нравственного воспитания детей и молодежи «Сеять гуманное, духовное, вечное»
18. Приказ и положение о конкурсе «Мой питомец»
19. Приказ и положение о конкурсе «Здоровье планеты в наших руках»
20. Приказ о II дистанционной олимпиаде для библиотечных специалистов ОО
21. Приказ и положение об открытой V муниципальной дистанционной педагогической олимпиаде «Духовно-нравственная культура»
22. Приказ о проведении муниципальной дистанционной олимпиады по русскому языку и литературе
23. Приказ о проведении муниципальной дистанционной олимпиады по английскому языку
24. Приказ о проведении муниципальной дистанционной олимпиады по математике

## **2. Положения**

1. Положение муниципального конкурса «Учитель года – 2017»
2. Положение районного конкурса педагогических достижений «Лучшие педагоги»
3. Положение о муниципальной педагогической олимпиаде для учителей русского языка и литературы
4. Положение о муниципальной педагогической олимпиаде для учителей английского языка
5. Положение о муниципальной педагогической олимпиаде для учителей математики
6. Положение о конкурсе «Юный программист»
7. Положение о «Дошколиаде» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций
8. Положение о проведении муниципальных срезов для учащихся 4-7 классов образовательных организаций ДОбрянского муниципального района
9. Положение о Межмуниципальной метапредметной олимпиаде для учащихся 7-9 классов
10. Положение об интеллектуальном турнире «Лучик» для учащихся 1-2 классов ОО ДМР
11. Положение о муниципальном фестивале летних профильных отрядов по духовно-нравственной культуре «Троица»
12. Положение о муниципальном педагогическом конкурсе «Интерактивное ассорти»

13. Положение о муниципальном конкурсе для учащихся ОО ДМР «Книжная закладка»
14. Положение о муниципальном конкурсе методических разработок в области духовно-нравственного воспитания детей и молодежи «Сеять гуманное, духовное, вечное»
15. Положение о конкурсе фотографий «Мой питомец»
16. Положение о конкурсе «Здоровье планеты в моих руках»
17. Положение о проведении акции «Читаем детям о войне»
18. Положение о проведении дистанционной олимпиады для библиотечных специалистов ОО
19. Положение об открытой VI муниципальной дистанционной педагогической олимпиаде «Духовно-нравственная культура»

### 3. Другое

1. Критерии оценки по конкурсным испытаниям для муниципального конкурса «Учитель года - 2016»
2. Резолюция августовской педагогической конференции – 2016
3. Расписание испытаний муниципального конкурса «Учитель года – 2017»
4. Оценочные листы для работы экспертной комиссии муниципальных конкурсов.
5. Информационные письма и др.

**Методистами создано 12 методических пособий (рекомендаций, указаний, и т.д.) и других методических продуктов по направлениям деятельности**

№ п/п	Наименование методического продукта	Авторы (Ф.И.О., должность)	Категория пользователей (руководители, педагоги, родители, учащиеся и т.д.)	Дата создания/ выпуска (месяц, год)
1.	«Создание инетрактивного плаката с использованием интернет-сервисов»	Коновалова И.А.	Руководитель ОО, библиотекарь	Ноябрь 2016г.
2.	Буклет «Как составить рабочую программу по учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС»	Абызова Л.Г.	Педагогические и руководящие работники НОО	Октябрь 2016
3.	«Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС»	Абызова Л.Г.	Педагогические работники ОО	Ноябрь 2016
4.	«Чем исследовательская деятельность отличается от проектной деятельности»	Абызова Л.Г.	Педагогические работники ОО	Январь 2017
5.	«Современные педагогические технологии, эффективные для реализации требований ФГОС ОО»	Абызова Л.Г.	Педагогические работники ОО	Февраль 2017
6.	Диагностические материалы для 1 класса (входная диагностика)	Якимова Т.А.	Педагогические и руководящие работники НОО	Сентябрь 2016г.
7.	Олимпиадные задания по предметам математика, русский язык, окружающий мир	Якимова Т.А.	Педагогические и руководящие работники НОО	Январь 2017г.
8.	Положение о креатив-бое для учащихся начальной школы	Якимова Т.А.	Педагогические и руководящие работники НОО	Март 2017г.
9.	Положение о сетевых конкурсах	Якимова Т.А.	Педагогические и	Октябрь, февраль

	«Шагал один чудак» и «Разговор о правильном питании»		руководящие работники НОО	2016-2017г.
10.	<i>Задания к муниципальному турниру «Лучик»</i>	Якимова Т.А.	Педагогические и руководящие работники НОО	Май 2017г.
11.	«Рекомендации для участников краевого конкурса социальных и гражданских инициатив в целях предоставления краевых грантов социально-ориентированным некоммерческим организациям на реализацию социальных проектов»	Близнецова Е.В.	Некоммерческие организации	Май 2017г.
12.	«Инфографика как средство визуализации информации»	Масылюк Т. С.	Педагогические работники ОО	Май 2017г.

**А также:**

**1. Созданы презентации-сопровождения:**

- к докладу начальника управления образования на Августовскую педагогическую конференцию-2016,
- к докладу Главы Добрянского муниципального района на Августовскую педагогическую конференцию-2016,
- к торжественному открытию и закрытию Муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2017»
- к торжественному мероприятию, посвященному Дню учителя и пр.

**Выполнено 360 заявок со стороны образовательных учреждений по различным направлениям:**

- подбор материалов тематических материалов для разработки различных мероприятий (занятий, уроков, родительских собраний, педагогических советов);
- поиск документов в сети Интернет;
- подбор научного руководителя;
- рецензирование документов;
- подготовка справок-подтверждений;
- для управления образования различные формы отчетов, справки, положения, программы и т.д.

**Оказана помощь в подготовке материалов по обобщению опыта педагогов Добрянского муниципального района. Это материалы на:**

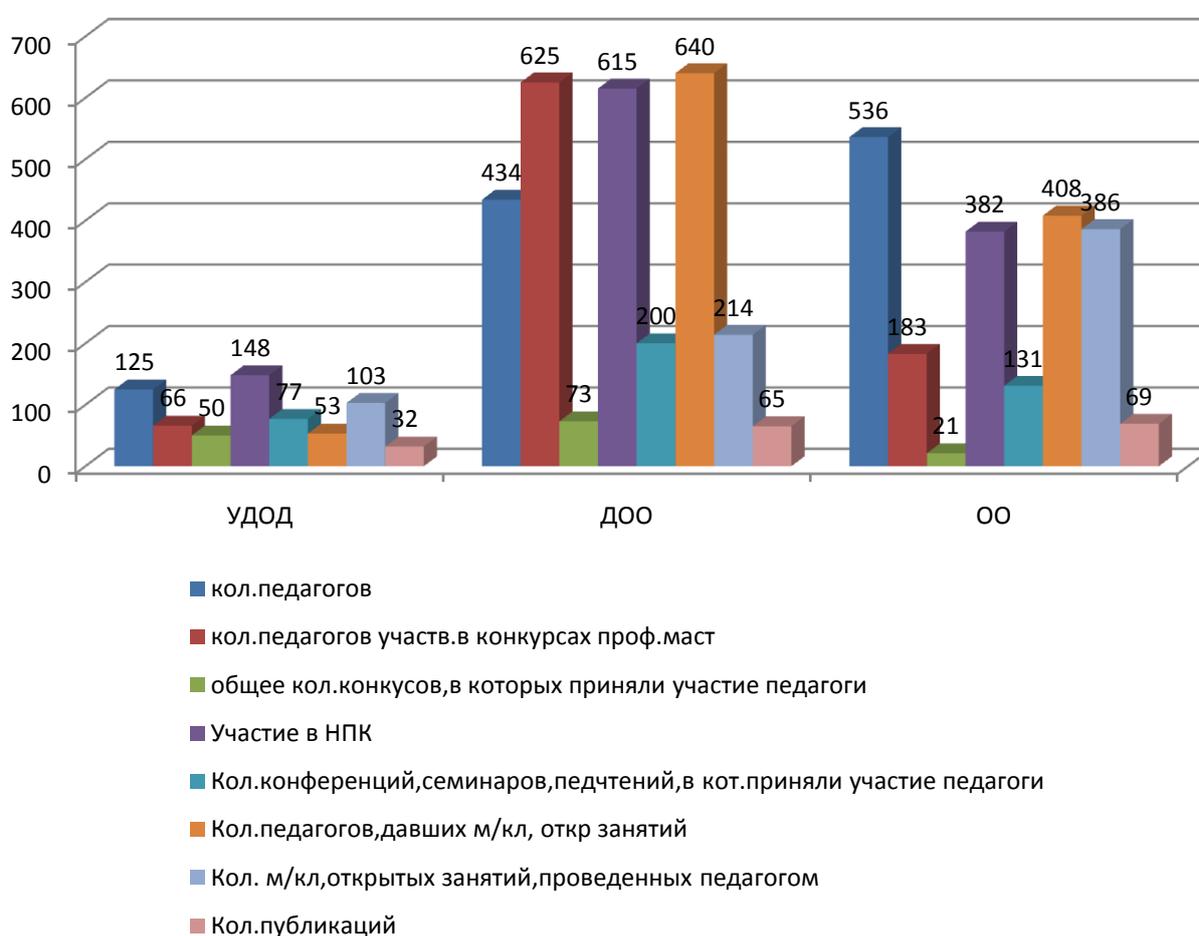
- Оформление электронного портфолио педагогов;
- Муниципальный и краевой конкурс «Учитель года - 2017»;
- Конкурс лучших учителей образовательных учреждений ПНПО для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности

**Проведено рецензирование 1163 материала. Это:**

- Тезисы в сборник августовской педагогической конференции
- Материалы на Ярмарку педагогического мастерства

- Электронное портфолио при аттестации на I категорию
- Материалы на конкурсный отбор «Лучшие педагоги»;
- Материалы на конкурс «Учитель года - 2017»;
- Планы-конспекты уроков, учебных занятий и проектов на краевой конкурс «Учитель года - 2017» ;
- Материалы конкурса на получение денежного поощрения лучшим учителям в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;
- Олимпиада для педагогов по духовно-нравственной культуре
- Олимпиада для педагогов по русскому языку и литературе
- Олимпиада для педагогов по математике
- Конкурсы для детей и пр.

### Статистические данные по итогам работы ОО ДМР в 2016-2017 учебном году.



### Кадровое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В МБУ ДПО «ИМЦ» работают 1 директор, 6 методистов, в том числе 1 заведующий библиотекой. Имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» – 3 человека. Все методисты имеют высшее образование. Первую аттестационную категорию имеют 4 человека, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 1 человек. Директор имеет высшее образование, прошёл профессиональную переподготовку по образовательной программе «Менеджмент в образовании» (2014 год). Аттестован на соответствие занимаемой должности. Сведения о пройденных курсах методистами, образование, стаж представлены на официальном сайте: [http://imc.dobryanka-edu.ru/svedeniya\\_ob\\_obrazovatelnoj\\_organizacii/rukovodstvo/](http://imc.dobryanka-edu.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoj_organizacii/rukovodstvo/).

### **Характеристика материально-технической базы**

Для обеспечения образовательного процесса в МБУ ДПО «ИМЦ» здание оборудовано учебными кабинетами:

1. Компьютерный класс: 12 рабочих мест, рабочее место преподавателя, проекционное оборудование, широкополосный выход в Интернет, все компьютеры объединены в единую локальную сеть, имеется проекционное оборудование, интерактивная приставка, акустическая система. Кабинет может использоваться как учебный класс, общей вместимостью до 40 человек.
2. Учебный кабинет: 24 учебных места, рабочее место преподавателя, проекционное оборудование, широкополосный выход в Интернет.
3. Медиатека МБУ ДПО «ИМЦ» предназначена для формирования и обеспечения свободного доступа к учебным материалам нового поколения, предусматривает организацию постоянного доступа к Интернет-ресурсам учебного назначения, медиаресурсам и видеоматериалам учебного назначения с помощью специального оборудования. По фонду медиатеки: Книжный фонд медиатеки составляет 924 экз., фонд электронных ресурсов на CD - 441 экз., количество периодических изданий – 8 наименований.

#### **Внутренняя система оценки качества деятельности МБУ ДПО «ИМЦ»**

Внутренняя система оценки деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, включает в себя оценку работы педагогических работников со стороны администрации МБУ ДПО «ИМЦ» и изучения мнения участников ППО, методических мероприятий (семинаров, мастер-классов, консультаций). На сайте открыт раздел «Обратная связь» [http://imc.dobryanka-edu.ru/obratnaja\\_svaz/](http://imc.dobryanka-edu.ru/obratnaja_svaz/), педагоги района высказывают своё мнение о качестве проведённых мероприятий, о деятельности МБУ ДПО «ИМЦ».

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ МБУ ДПО «ИМЦ»  
ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

по состоянию на 01.04.2017

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	Человек - 16/% -100
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	Человек - 0/% - 0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	Человек - 0% - 0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	Единиц - 16
1.4.1	Программ повышения квалификации	Единиц - 16
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц - 0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	Единиц - 0
1.5.1	Программ повышения квалификации	Единиц - 0
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц - 0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	Человек -0/% - 0
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	Человек - 0/% - 0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек - 4/% -67

1.10.1	Высшая	Человек - 0/% - 0
1.10.2	Первая	Человек - 4/% - 67
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	Лет - 0
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	% - государственного задания нет
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц - 0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц - 0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц - 0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц - 0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц - 0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц - 0
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб. - 0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. - 0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	% - 0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	% - 0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	Единиц - 6
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	Единиц - 0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	Человек - 0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. - 0/% - 0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	Единиц - 0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. – 5911,6

3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. - 0
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. - 0
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м – 112,1 (общая площадь) на 1 слушателя – 6,4 кв.м в классе ИКТ, в учебном кабинете - 1,45 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м - 0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м – 750,7
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м - 0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	219 единиц, 18,25 единиц на 1 слушателя
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	441 единица
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	% - 0

Директор МБУ ДПО «ИМЦ»



Е.В.Землякова