

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный национальный
исследовательский университет»
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(РИНО ПГНИУ)
ул. Генкеля, 5а, г. Пермь, 614068
Телефон/факс: 239-68-98
ОКПО 98046028, ОКАТО 57401365000
ИНН/КПП 5903003330/590345002

Начальникам управлений
образования, руководителям ОО,
методистам

07.07.2022 № 108-06/308

О проведении Августовских
педагогических мероприятий в 2022 году

Уважаемые коллеги!

Ежегодно, в преддверии нового учебного года, управленческие команды образовательных организаций планируют основные направления учебно-методической работы. Традиционно преподавательский коллектив **Педагогического факультета РИНО ПГНИУ** предлагает Вам сотрудничество в проведении августовских педагогических советов, методических совещаний и конференций. Педагогический факультет объединяет круг профессионалов – экспертов в области образования, научно-педагогических работников ПГНИУ, педагогов образовательных организаций.

Мы предлагаем разные форматы проведения августовских педагогических мероприятий: 1) очный – на базе Вашей территории; 2) дистанционный – на Интернет-платформе ZOOM.

Список тем, предлагаемых для реализации, прилагается к письму. Стоимость участия обсуждается индивидуально.

Заявки на проведение августовских педагогических мероприятий принимаются до **15 августа 2022 года** по следующей ссылке:
<https://forms.yandex.ru/cloud/62c558e432dd9698dc308025/>.

Приложение: Список тем, предлагаемых для реализации на 3 л. в 1 экз.

И.о. директора РИНО ПГНИУ

М.А. Мухин

Декан Педагогического факультета
РИНО ПГНИУ

Н.П. Горбацевич



ПРИЛОЖЕНИЕ

Список тем, предлагаемых для реализации августовских педагогических советов, методических совещаний, конференций

I.	Обновленные стандарты НОО и ООО. Современные образовательные технологии	
1.	Новая роль педагога в условиях цифровой трансформации школы	Печищев Иван Михайлович, кандидат филологических наук, доцент кафедры журналистики и массовых коммуникаций филологического факультета ПГНИУ
2.	Развитие проектного мышления учащихся: технологии формирования	Ежова Лариса Сергеевна, старший преподаватель экономического факультета ПГНИУ
3.	Организация проектной деятельности в образовательном процессе в условиях обновления ФГОС	Солодка Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
4.	Реализация системно-деятельностного подходов в условиях обновленных ФГОС	
5.	Конструирование современного урока: структура, содержание, методы	Власова Ольга Викторовна, преподаватель Педагогического факультета РИНО ПГНИУ
6.	Функциональная грамотность как фундамент современного образования	
7.	Формирующее оценивание и его роль в обновлённом ФГОС: для учителя или ученика?	
8.	Новые смыслы и современные форматы взаимодействия с родителями и законными представителями обучающихся	Факторович Владимир Петрович, преподаватель Педагогического факультета РИНО ПГНИУ
II.	Профессиональное самоопределение обучающихся	
9.	Индивидуализация и профилизация учебно-воспитательного процесса: развитие креативности у детей	Маковеев Андрей Евгеньевич, преподаватель лаборатории образовательных технологий и программ Педагогического факультета РИНО ПГНИУ
10.	Стратегии и технологии профессионального самоопределения или как распределить ответственность между школой, семьей и ребенком за выбор карьеру и образование	Факторович Владимир Петрович, преподаватель Педагогического факультета РИНО ПГНИУ

III	Воспитание	
11.	Современные смыслы, миссия, цели школьного воспитания в новых российских реалиях. Проблема профессиональной позиции учителя 21 века	Факторович Владимир Петрович, преподаватель Педагогического факультета РИНО ПГНИУ
12.	Воспитательная среда школы: модели и условия для проектирования	
IV	Современный учитель	
13.	Наставничество как стратегия и тактика профессионального развития педагогов	Факторович Владимир Петрович, преподаватель Педагогического факультета РИНО ПГНИУ
14.	Стратегическое обновление ФГОС и тактика работы учителя	Власова Ольга Викторовна, преподаватель Педагогического факультета РИНО ПГНИУ
V	Учителям-предметникам	
15.	Преимущества организации исследовательской и проектной деятельности в учреждениях общего образования (на примере преподавания предметов «Окружающий мир» и «География») в условиях реализации обновленных ФГОС	Иванова Мария Борисовна, кандидат географических наук, доцент, зам. декана географического факультета ПГНИУ
16.	Преподавание истории в условиях реализации обновленных ФГОС. Формирование функциональной грамотности	Сметанин Андрей Федорович, кандидат исторических наук, доцент историко-политологического факультета ПГНИУ
17.	Преподавание обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС. Формирование функциональной грамотности	
18.	Преподавание химии в условиях реализации обновленных ФГОС. Формирование функциональной грамотности	Аликина Екатерина Николаевна, кандидат химических наук, доцент химического факультета ПГНИУ
19.	Преподавание биологии в условиях реализации обновленных ФГОС. Формирование функциональной грамотности	Новоселова Лариса Николаевна, доктор биологических наук, доцент биологического факультета ПГНИУ
VI	Психолого-педагогические аспекты	
20.	Новые формы и методы развития креативного мышления у детей и подростков	Фрейманис Инга Федоровна, магистр психологии, преподаватель кафедры общей и клинической психологии философско-социологического факультета ПГНИУ
	Самопрезентация (навык управления впечатлением о себе)	

	Эмоциональная саморегуляция (управление стрессом, профилактика выгорания)	
VII	<i>Дошкольное образование</i>	
21.	Планирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	<i>Любимова Людмила Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент лаборатории образовательных технологий и программ Педагогического факультета РИНО ПГНИУ</i>
22.	Финансовая грамотность как бренд дошкольной образовательной организации	
23.	Модернизация воспитательной работы дошкольных образовательных организаций в соответствии с изменениями Федерального закона «Об образовании» № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г.	
24.	Особенности создания мотивирующей среды в ДОО	<i>Афанасьева Ольга Анатольевна руководитель структурного подразделения «Детский сад «Школа Рыцарей и Принцесс» МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44» г. Перми</i>
25.	Сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	<i>Графская Татьяна Алексеевна, психолог, преподаватель лаборатории образовательных технологий и программ Педагогического факультета РИНО ПГНИУ</i> <i>Кучкова Екатерина Михайловна, внештатный преподаватель Педагогического факультета РИНО ПГНИУ</i>
26.	Цифровая трансформация: возможности дистанционного образования в практике ДОУ, On-line формат взаимодействия с родителями	<i>Кучкова Екатерина Михайловна, внештатный преподаватель Педагогического факультета РИНО ПГНИУ</i>
27.	Традиции и современные стратегии воспитания детей дошкольного возраста	<i>Любимова Людмила Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент лаборатории образовательных технологий и программ Педагогического факультета РИНО ПГНИУ</i>