



Администрация Добрянского городского округа

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ДОБРЯНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

г. Добрянка

07.12.2021 № 317

**Об обеспечении проведения
мероприятий
муниципального
конкурса «Учитель года -
2022»**

В соответствии с положением о муниципальном конкурсе «Учитель года – 2022», утвержденным приказом управления образования от 01.12.2021 года № 312 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022» и для обеспечения условий проведения мероприятий конкурса

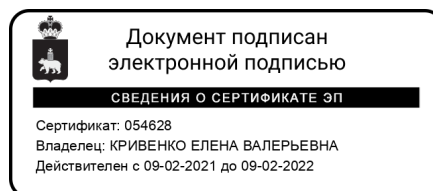
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:
 - 1.1. состав жюри конкурса по номинациям (Приложение 1).
 - 1.2. критерии оценки конкурсных испытаний муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2022» (Приложение 2).
2. Руководителям образовательных учреждений обеспечить явку членов жюри на следующие мероприятия конкурса «Учитель года - 2022»:
 - 17.12.2021 года в 14.00 организационный семинар для членов жюри конкурса в МБУ ДПО «ИМЦ»;
 - 06.12.2021 года – 24.12.2021 года - заочный этап конкурса;



- 03.02.2022 года – торжественное открытие конкурса;
 - 03.02.2022 года – 11.02.2022 года – очный этап конкурса;
 - 17.02.2022 года – торжественное закрытие конкурса.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



Е.В.Кривенко



Состав жюри муниципального конкурса «Учитель года - 2022»

Председатель жюри: Кривенко Елена Валерьевна – начальник управления образования администрации Добрянского городского округа.

Зам. председателя жюри: Калашникова Елена Анатольевна – директор МБУ ДПО «ИМЦ».

Номинация «Педагог дошкольного образовательного учреждения»

Члены жюри				Независимое жюри
Болгари Галина Викторовна председатель		Управление образования	Главный специалист отдела общего образования	Родители воспитанников
Зайкова Елена Викторовна,		МАДОУ ЦРР «ДДС № 16»	Заместитель заведующего	
Тарасова Ирина Михайловна		МАДОУ ЦРР «ДДС № 11»	Заместитель заведующего	
Пермякова Викторовна		МАДОУ ЦРР «ДДС № 15»	Заместитель заведующего	
Денисова Ирина Геннадьевна		МАДОУ «Полазненский ДС №2»	Старший воспитатель	

Номинация «Учитель общего образования»

Члены жюри				Независимое жюри
Семина Наталья Валерьевна, председатель		Управление образования	Заместитель начальника управления образования	Учащиеся 10-11 классов
Светич Татьяна Владимировна		МБОУ «ДСОШ №3»	Заместитель директора	

Галкина Валентина Михайловна	МБОУ «ДСОШ №5»	Заместитель директора	
Бобыльских Наталья Михайловна	МБОУ «ДООШ№1»	Учитель начальных классов	
Занина Татьяна Викторовна	МБОУ «ДСОШ № 2»	Заместитель директора	

Номинация «Педагогический дебют»

Члены жюри			Независимое жюри
Ромашова Валентина Ивановна, председатель	Управление образования	Главный специалист отдела общего образования	
Частухина Светлана Владимировна	МБОУ «ДСОШ №5»	Заместитель директора по УВР	Учащиеся 10-11 классов
Бородина Ольга Леонидовна	МБОУ «ПСОШ №3»	Заместитель директора по УВР	
Фатова Яна Владимировна	МБОУ «ДСОШ №3»	Заместитель директора по УВР	
Оборина Анастасия Юрьевна	МАОУ «ПСОШ №1»	Заместитель директора по УВР	

Номинация «Педагог дополнительного образования»

Члены жюри			Независимое жюри
Елтышева Анна Андреевна председатель	МБОУ «ДСОШ №2»	Заместитель директора по ВР	
Золотозубова Людмила Михайловна	МБУ ДО «ЦДОД «Логос»)	Методист	

Каменева Васильевна	Лариса	ПЦДОД» Школа технического резерва»	Заместитель директора по УВР	воспитанники
Шукалович Михайловна	Оксана	МАДОУ ЦРР "ДДС № 16 "Березка"	Педагог- психолог	
Тарасенко Николаевна	Татьяна	МБДОУ «ДДС № 21»	Заместитель заведующего	

Номинация «Команда классных руководителей»

Члены жюри			
Мубаракшина Викторовна председатель	Лариса	МБОУ «ДООШ № 1 (КШ)»	Заместитель директора по воспитательной работе
Тотьмянина Анатольевна	Екатерина	МБОУ «ПСОШ №3»	Заместитель директора по воспитательной работе
Герасимова Александровна	Наталья	МБУ ДПО «ИМЦ»	Педагог-психолог
Конева Михайловна	Анастасия	ОУУП и ПДН ОМВД России по Добрянскому городскому округу	Начальник, подполковник полиции
Челнокова Юрьевна	Наталья	МБОУ «ДСОШ №5»	Классный руководитель

Спикеры конкурсного испытания «Профессиональный разговор»

Номинация «Учитель общего образования»	Н.В. Семина	Заместитель управления Добрянского округа	начальника образования городского
Номинация «Педагогический дебют»	Е.В. Кривенко	Начальник образования городского округа	управления Добрянского
Номинация «Педагог дополнительного образования»	Н.М. Семерикова	Заместитель Добрянского округа по политике, председатель КДН и ЗП	главы городского социальной

**Критерии оценки конкурсных испытаний
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года -2022»**

**НОМИНАЦИЯ «ПЕДАГОГ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ»**

Заочный(отборочный) тур

Конкурсное испытание «Видеоролик «Моя профессиональная позиция»
Общее количество баллов – 15

№	Критерий	Баллы
1.	Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес к своей профессиональной деятельности	3
2.	Оригинальность и культура оформления самопрезентации	2
3.	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	3
4.	Понимание и самопрезентация смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	3
5.	Перспективы профессионального развития/саморазвития	2
Всего:		13
Бонусный балл* (указать за что)		2

*Бонусный балл – поощрительный балл, который может поставить каждый член жюри одному из конкурсантов данной номинации.

Конкурсное испытание «Видеофрагмент»
Общее количество баллов – 42 балла

№	Критерий	Баллы
---	----------	-------

1.	Обоснованность, конкретность и измеримость целей занятия	5
2.	Новизна и оригинальность (уровень инновационной ценности)	6
3.	Актуальность выбора методов, средств и условий, отражающих современные направления развития образования	5
4.	Взаимодействие педагога с воспитанниками, использование эффективных коммуникаций, соответствующих возрастным особенностям детей	6
5.	Организация взаимодействия воспитанников между собой	6
6.	Поддержка мотивации воспитанников: стимулирование педагогом субъектной позиции ребенка, инициативности, самостоятельности	7
7.	Эстетичность и презентабельность представленного материала	3
8.	Продолжительность видеоматериалов не превышает времени, указанного в Положении конкурса	2
Всего:		40
Бонусный балл* (указать за что)		2

*Бонусный балл – поощрительный балл, который может поставить каждый член жюри одному из конкурсантов данной номинации.



Очный тур

Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

Общее количество баллов - 33

№	Критерии	Показатели критерия	Количество баллов	Итого
1	Актуальность	актуальность	0-2	<u>0-4</u>
		Практическая значимость структуры демонстрируемой идеи (темы, опыта)	0-2	
2	Технологичность	четкость структуры и выделение этапов	0-2	<u>0-10</u>
		целесообразность форм организации деятельности участников	0-2	
		достаточность используемых методов, приемов, средств	0-2	
		достижение результатов каждым участником мастер-класса	0-2	
		получение продукта	0-2	
3	Взаимодействие с аудиторией	создание мотивации к взаимодействию активное взаимодействие	0-2	<u>0-12</u>
		контакт с аудиторией	0-2	
		умение вести диалог	0-2	
		обеспечение обратной связи	0-2	
		благоприятный психологический климат	0-2	

		целесообразность использования приемов и методов	0-2	
4	Творческий подход	оригинальность приемов	0-1	<u>0-2</u>
		артистичность, импровизация	0-1	
5.	Рефлексия	воспитательная эффективность	0-1	<u>0 – 2</u>
		ценностные ориентиры	0-1	
Всего:				30
Бонусный балл* (указать за что)				3

*Бонусный балл – поощрительный балл, который может поставить каждый член жюри одному из конкурсантов данной номинации.

Критериальная шкала 0 – 2 на испытание «Мастерская педагога»

«0» – недостаточный уровень проявления параметра

«1» – удовлетворительный уровень проявления параметра

«2» – высокий уровень проявления параметра

Конкурсное испытание «Занятие с детьми»

Общее количество баллов – 52

№	Критерий	Баллы
1.	Обоснованность, конкретность и измеримость целей занятия	6
2.	Адекватность поставленной цели предлагаемому содержанию, используемым методам и приемам, их соответствие возрасту детей	6
3.	Умение заинтересовать детей выбранным содержанием и поддерживать их интерес на протяжении всего занятия	5
4.	Оригинальность организации и выбора содержания	5
5.	Взаимодействие педагога с воспитанниками, использование эффективных коммуникаций	7
6.	Организация взаимодействия воспитанников между собой, поддержка активности, инициативности детей во время занятия	7

7.	Адекватное реагирование на возникающие ситуации, способность к импровизации	4
8.	Объективность самоанализа занятия в соответствии с заявленной темой, обоснованность выбора методов, средств и условий, способность увидеть сильные и слабые стороны профессиональной деятельности	7
9.	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид), профессиональная эрудиция	3
Всего:		50
Бонусный балл* (указать за что)		2

*Бонусный балл – поощрительный балл, который может поставить каждый член жюри одному из конкурсантов данной номинации.

Конкурсное испытание «Профессиональный разговор с родителями»

Общее количество баллов – 35

Регламент: 20 минут

№	Критерий	Баллы
1.	Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему для родителей на понятном им языке	5
2.	Умение организовать коллективный поиск путей решения проблемы	6
3.	Умение актуализировать родительскую инициативу (участие в проектировании и реализации образовательного процесса)	6
4.	Адекватное реагирование на возникающие ситуации, способность к экспромту	5
5.	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации	5
6	Умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы жюри	3
Всего		30
Бонусный балл (указать за что)		5
Штрафной балл** (за нарушение регламента)		-5

*Бонусный балл – поощрительный балл, который может поставить каждый член жюри одному из конкурсантов данной номинации.

** Штрафной балл – балл, который может вычесть каждый член жюри конкурсанту данной номинации.

НОМИНАЦИЯ «УЧИТЕЛЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Заочный (отборочный) тур

Конкурсное испытание «Видеоролик «Моя профессиональная позиция»
Общее количество баллов – 15

№	Критерий	Баллы
1.	Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес к своей профессиональной деятельности	3
2.	Оригинальность и культура оформления самопрезентации	2
3.	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	3
4.	Понимание и самопрезентация смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	3
5.	Перспективы профессионального развития/саморазвития	2
Всего:		13
Бонусный балл* (указать за что)		2

*Бонусный балл – поощрительный балл, который может поставить каждый член жюри одному из конкурсантов данной номинации.

Конкурсное испытание «Видеофрагмент»
Общее количество баллов – 14

№	Критерии и показатели	Баллы
1.	Методическое мастерство и творчество - разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности; - новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя; - использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования; - разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников; - соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).	5

2.	Корректность и адекватность содержания - корректность в использовании научного языка (термины, символы, условные обозначения); - адекватность возрастным особенностям учащихся; - содержание соответствует ФГОС.	3
3.	Личность учителя - воспитательное воздействие личности учителя; - индивидуальный стиль преподавания; - способность учителя задавать модель поведения; - установление правил и процедур совместной работы на уроке	4
4.	Соответствие видеофрагмента положению* - продолжительность видеофрагмента до 20 мин (2 балла), 21-25 мин (1балл)	2
Всего		14

Очный тур

Конкурсное испытание «Мастер-класс»
Общее количество баллов – 43

Критериальная шкала на испытание «Мастер - класс»:

- «0» - недостаточный уровень проявления параметра
- «1» - удовлетворительный уровень проявления параметра
- «2» - высокий уровень проявления параметра

	Критерии и показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	0-8
1.1.	обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	0-2
1.2.	показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов	0-2
1.3.	обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	0-2
1.4.	обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2

2	Практическая значимость и применимость представленного опыта	0-10
2.1.	предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	0-2
2.2.	демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	0-2
2.3.	успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях / методах / приемах	0-2
2.4.	ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности	0-2
2.5.	предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике	0-2
3.	Продуктивность и результативность мастер-класса	0-8
3.1.	решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	0-2
3.2.	показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания	0-2
3.3.	демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений	0-2
3.4.	вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду	0-2
4.	Информационная, речевая и рефлексивная культура	0-6
4.1.	демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат.	0-2
4.2.	проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	0-2
4.3.	точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри	0-2
5.	Творческий подход и организация обратной связи	0-8

5.1.	демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации	0-2
5.2.	проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач	0-2
5.3.	проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь	0-2
5.4.	показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность мастер- класса	0-2
ИТОГ (сумма баллов)		40
Бонусный балл* (указать за что)		3
*Бонусный балл – поощрительный балл, который может поставить каждый член жюри одному из конкурсантов данной номинации.		

Критериальная шкала на испытание «Мастер - класс»:

«0» - недостаточный уровень проявления параметра

«1» - удовлетворительный уровень проявления параметра

«2» - высокий уровень проявления параметра

Конкурсное испытание «Урок»
Общее количество баллов – 60

	Критерии и показатели	Баллы
1.	Корректность и глубина понимания предметного	0-10
1.1.	ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	0-2
1.2.	акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания	0-2
1.3.	использует межпредметные связи	0-2
1.4.	показывает практическую ценность предметного содержания	0-2
1.5.	демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор	0-2
2.	Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации	0-10
2.1.	системно и последовательно организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации	0-2
2.2.	создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду	0-2
2.3.	учитывает возрастные особенности обучающихся	0-2
2.4.	демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок, заявленных при презентации педагогического опыта, с практикой	0-2
2.5.	реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия психофизического напряжения и органичную смену видов учебной деятельности	0-2
3.	Творческий подход к решению профессиональных задач	0-10
3.1.	стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся	0-2
3.2.	создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации значимого выбора и принятия решений	0-2



3.3.	демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в структуру и содержание урока	0-2
3.4.	целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	0-2
3.5.	обоснованно использует собственные авторские наработки и творчески перерабатывает базовые педагогические материалы	0-2
4.	Коммуникативная и речевая культура	0-10
4.1.	учитывает при выстраивании коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся, успешно преодолевает коммуникативные барьеры	0-2
4.2.	целесообразно использует разнообразные средства передачи содержания, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры	0-2
4.3.	использует четкие и понятные учебные инструкции, различные способы организации эффективной обратной связи на уроке	0-2
4.4.	поддерживает различные способы конструктивного взаимодействия обучающихся и учебной кооперации	0-2
4.5.	способствует развитию речевой культуры обучающихся, умения формулировать вопросы	0-2
5.	Целеполагание и результативность	0-10
5.1.	использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	0-2
5.2.	соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной деятельности, поддерживает осознанное отношение обучающихся к познавательной деятельности	0-2
5.3.	поддерживает достижение индивидуальных образовательных результатов и ориентацию на личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение планируемого результата урока	0-2

5.4.	помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность	0-2
5.5.	целесообразно и точно использует различные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся	0-2
6.	Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	0-10
6.1.	организует и реализует продуктивную и разностороннюю рефлексию по итогам урока	0-2
6.2.	дает четкие содержательные комментарии по итогам проведенного урока, показывая способность отделять значимое от второстепенного	0-2
6.3.	соотносит использованные на уроке методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	0-2
6.4.	обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, плана урока с его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	0-2
6.5.	отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической задачи	0-2
ИТОГ (сумма баллов)		0-60
*Штрафной балл за превышение длительности урока более 5 мин (-5 баллов), за преждевременное окончание урока более 5 мин (-5 баллов)		-5

Критериальная шкала на испытание «Урок»:

«0» - недостаточный уровень проявления параметра

«1» - удовлетворительный уровень проявления параметра

«2» - высокий уровень проявления параметра

Конкурсное испытание «Профессиональный разговор»

Общее количество баллов - 50

№	Критерий	Баллы
1	Глубина понимания современных тенденций развития дополнительного образования, учет приоритетов краевой образовательной политики	6
2	Оригинальность, неординарность суждений	7

3	Логичность и структурированность выступления	6
4	Соответствие выступления заявленному регламенту	4
5	Способность к экспромту, импровизации	5
6	Видит новые стороны в обсуждаемых проблемных вопросах, инициативно формулирует собственную позицию	2
7	Предлагает оригинальные идеи с учетом конкретной обратной ситуации	2
8	Содержательность ответов на вопросы жюри	6
9	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	7
Всего		45
Бонусный балл (указать за что)		5

*Бонусный балл – поощрительный балл, который может поставить каждый член жюри одному из конкурсантов данной номинации.

НОМИНАЦИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ»

Заочный (отборочный) тур

Конкурсное испытание «**Видеоролик «Моя профессиональная позиция»**
Общее количество баллов – 15

№	Критерий	Баллы
1.	Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес к своей профессиональной деятельности	3
2.	Оригинальность и культура оформления самопрезентации	2
3.	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	3
4.	Понимание и самопрезентация смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	3
5.	Перспективы профессионального развития/саморазвития	2
Всего:		13
Бонусный балл* (указать за что)		2

*Бонусный балл – поощрительный балл, который может поставить каждый член жюри одному из конкурсантов данной номинации

Конкурсное испытание «Видеофрагмент»

Общее количество баллов – 14

№	Критерии и показатели	Баллы
1.	<p>Методическое мастерство и творчество</p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности; - новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя; - использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования; - разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников; - соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов). 	5
2.	<p>Корректность и адекватность содержания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Корректность в использовании научного языка (термины, символы, условные обозначения); - Адекватность возрастным особенностям учащихся. -Содержание соответствует ФГОС. 	3
3.	<p>Личность учителя</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитательное воздействие личности учителя; - индивидуальный стиль преподавания; - способность учителя задавать модель поведения; -установление правил и процедур совместной работы на уроке 	4
4.	<p>Соответствие видеофрагмента положению*</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжительность видеофрагмента до 20 мин (2 балла), 21-25 мин (1балл) 	2
Всего		14



Очный тур

Конкурсное испытание «Мастерская педагога» Электронный образовательный материал для библиотеки ЭПОС

Общее количество баллов -33

№	Критерии и показатели	Оценка эксперта
1.	Целеполагание (<i>определены, не определены</i>)	<u>0-2</u>
2.	Обоснованность содержания:	<u>0-12</u>
2.1	Уровень значимости содержания заданий	0-4
	- неоправданное включение задания в тест	0
	- содержание заданий незначительно	1
	- включены значимые задания	2
	- включены значимые задания, являющиеся ключевыми для освоения учебного курса, темы	4
2.2.	Качество формулировок содержательной основы заданий	0-8
	-лексическая ясность	0-2
	-краткость	0-2
	-непротиворечивость содержания заданий	0-2
	- четкость формулировки	0-2
3.	Учет возрастных особенностей обучающихся	<u>0-2</u>
4.	Надежность теста (<i>достигнута ли цель тестирования</i>)	<u>0-2</u>
5.	Определенность содержания (<i>все задания теста проверяют знания по определенной дисциплине, теме</i>)	<u>0-2</u>
6.	Общая культура:	<u>0-10</u>
	- владение монологической речью	0-2
	-профессиональная эрудиция	0-2
	-умение представлять результат, продукт	0-2
	-ответы на вопросы (реагирует на вопросы, по возможности дает развернутые ответы, по существу)	0-2
	-выступление логически правильно, подкреплено	0-2

Итого	<u>0-30</u>
Бонусный балл* (указать за что)	3

*Бонусный балл – поощрительный балл, который может поставить каждый член жюри одному из конкурсантов данной номинации

Критериальная шкала на испытание «Мастерская педагога»:

«0» - недостаточный уровень проявления параметра

«1» - удовлетворительный уровень проявления параметра

«2» - высокий уровень проявления параметра



Конкурсное испытание «Урок»
Общее количество баллов – 60

№	Критерии и показатели	Баллы
1.	Корректность и глубина понимания предметного	
1.1.	ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	0-2
1.2.	акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания	0-2
1.3.	использует межпредметные связи	0-2
1.4.	показывает практическую ценность предметного содержания	0-2
1.5.	демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор	0-2
2.	Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной	
2.1.	системно и последовательно организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации	0-2
2.2.	создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду	0-2
2.3.	учитывает возрастные особенности обучающихся	0-2
	2.4. демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок, заявленных при презентации педагогического опыта, с практикой	0-2
2.5.	реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия психофизического напряжения и органичную смену видов учебной деятельности	0-2
3.	Творческий подход к решению профессиональных задач	
3.1.	стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся	0-2
3.2.	создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации значимого выбора и принятия решений	0-2

3.3.	демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в структуру и содержание урока	0-2
3.4.	целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	0-2
3.5.	обоснованно использует собственные авторские наработки и творчески перерабатывает базовые педагогические материалы	0-2
4.	Коммуникативная и речевая культура	
4.1.	учитывает при выстраивании коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся, успешно преодолевает коммуникативные барьеры	0-2
4.2.	целесообразно использует разнообразные средства передачи содержания, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры	0-2
4.3.	использует четкие и понятные учебные инструкции, различные способы организации эффективной обратной связи на уроке	0-2
4.4.	поддерживает различные способы конструктивного взаимодействия обучающихся и учебной кооперации	0-2
4.5.	способствует развитию речевой культуры обучающихся, умения формулировать вопросы	0-2
5.	Целеполагание и результативность	
5.1.	использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	0-2
5.2.	соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной деятельности, поддерживает осознанное отношение обучающихся к познавательной деятельности	0-2
5.3.	поддерживает достижение индивидуальных образовательных результатов и ориентацию на личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение планируемого результата урока	0-2



5.4.	помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность	0-2
5.5.	целесообразно и точно использует различные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся	0-2
6.	Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	
6.1.	организует и реализует продуктивную и разностороннюю рефлексию по итогам урока	0-2
6.2.	дает четкие содержательные комментарии по итогам проведенного урока, показывая способность отделять значимое от второстепенного	0-2
6.3.	соотносит использованные на уроке методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	0-2
6.4.	обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, плана урока с его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	0-2
6.5.	отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической задачи	0-2
ИТОГ (сумма баллов)		0-60
*Штрафной балл за превышение длительности урока более 5 мин (-5 баллов), за преждевременное окончание урока более 5 мин (-5 баллов)		-5

Критериальная шкала на испытание «Урок»:

«0» - недостаточный уровень проявления параметра

«1» - удовлетворительный уровень проявления параметра

«2» - высокий уровень проявления параметра

Конкурсное испытание «Профессиональный разговор»

Общее количество баллов - 50

№	Критерий	Баллы
1	Глубина понимания современных тенденций развития дополнительного образования, учет приоритетов краевой образовательной политики	6
2	Оригинальность, неординарность суждений	7
3	Логичность и структурированность выступления	6
4	Соответствие выступления заявленному регламенту	4
5	Способность к экспромту, импровизации	5
6	Видит новые стороны в обсуждаемых проблемных вопросах, инициативно формулирует собственную позицию	2
7	Предлагает оригинальные идеи с учетом конкретной обратной ситуации	2
8	Содержательность ответов на вопросы жюри	6
9	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	7
Всего		45
Бонусный балл* (указать за что)		5

*Бонусный балл – поощрительный балл, который может поставить каждый член жюри одному из конкурсантов данной номинации.

НОМИНАЦИЯ «ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Заочный (отборочный) тур

Конкурсное испытание «Видеоролик «Моя профессиональная позиция»
Общее количество баллов – 15

№	Критерий	Баллы
1.	Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес к своей профессиональной деятельности	3
2.	Оригинальность и культура оформления самопрезентации	2
3.	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	3
4.	Понимание и самопрезентация смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	3
5.	Перспективы профессионального развития/саморазвития	2

Всего:	13
Бонусный балл* (указать за что)	2

*Бонусный балл – поощрительный балл, который может поставить каждый член жюри одному из конкурсантов данной номинации.

Конкурсное испытание «Видеофрагмент занятия»

Общее количество баллов - 33 б.

№	Критерий	Баллы
1	Обоснованность, реальность, конкретность и измеримость целей совместной деятельности	3
2	Новизна (уровень инновационной ценности материалов в представленных формах, методах, условиях образовательной работы с детьми)	4
3	Актуальность выбора методов обучения, формы и типа урока/занятия/мероприятия, отражающих современные направления развития образования	4
4	Взаимодействие педагога с обучающимися, использование эффективных коммуникаций	4
5	Организация взаимодействия учащихся между собой	4
6	Поддержка мотивации обучающихся (стимулирование педагогом субъектной позиции ребенка, инициативности, самостоятельности)	4
7	Технологический компонент в образовательной деятельности (осмысленность, эффективность использования реализуемой технологии в образовательной практике)	4
8	Информативность и презентабельность представленного	3
Всего		30
Бонусный балл* (указать за что)		3

*Бонусный балл – поощрительный балл, который может поставить каждый член жюри одному из конкурсантов данной номинации.

Очный тур

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Общее количество баллов -33 б.

№	Критерий	Балл
1	Актуальность и методическое обоснование предлагаемых способов, приемов, методов обучения/воспитания	5

2	Продуктивность и результативность мастер – класса	5
4	Практическая ценность демонстрируемого опыта и возможность его использования в системе повышения квалификации работников образования	5
5	Умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательной деятельности, создание доброжелательной атмосферы и мотивации к взаимодействию участников мастер-класса	4
7	Наличие приемов интерактивного обучения, в т.ч. обратной связи в работе с участниками мастер-класса	5
8	Результативность, продуктивность. Использование диагностических процедур в оценке личных достижений участников.	4
9	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации)	2
Всего		30
Бонусный балл* (указать за что)		3

*Бонусный балл – поощрительный балл, который может поставить каждый член жюри одному из конкурсантов данной номинации.

Конкурсное испытание «Профессиональный разговор»
Максимальное количество баллов - 50 б.

№	Критерий	Баллы
1	Глубина понимания современных тенденций развития дополнительного образования, учет приоритетов краевой образовательной политики	6
2	Оригинальность, неординарность суждений	7
3	Логичность и структурированность выступления	6
4	Соответствие выступления заявленному регламенту	4
5	Способность к экспромту, импровизации	5
6	Видит новые стороны в обсуждаемых проблемных вопросах, инициативно формулирует собственную позицию	2
7	Предлагает оригинальные идеи с учетом конкретной обратной ситуации	2
8	Содержательность ответов на вопросы жюри	6

9	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	7
	Всего	45
	Бонусной балл* (указать за что)	5

*Бонусный балл – поощрительный балл, который может поставить каждый член жюри одному из конкурсантов данной номинации.

Конкурсное испытание «Занятие»

Максимальное количество баллов - 55 б.

№	Критерий	Баллы
1	Умение определять педагогические цели и задачи занятия	5
2	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеразвивающей программы	5
3	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	5
4	Умение стимулировать, мотивировать и корректировать деятельность и общение обучающихся на занятии	5
5	Умение целесообразно и обоснованно использовать ИКТ, электронные образовательные и информационные ресурсы	5
6	Умение осуществлять педагогический текущий контроль, дифференциальную оценку образовательной деятельности обучающихся	5
7	Умение использовать профориентационные возможности занятия	5
8	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата (оказывать педагогическую поддержку)	5
9	Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы проведения	5
10	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств занятия поставленным целям и задачам	5
	Всего	50
	Бонусный балл* (указать за что)	5

*Бонусный балл – поощрительный балл, который может поставить каждый член жюри одному из конкурсантов данной номинации.

НОМИНАЦИЯ «КОМАНДА КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ»
Заочный (отборочный) тур

Конкурсное испытание «Видеоролик «Реклама-представление учениками школы команды-участницы «Самый классный классный Добрянского городского округа»

Общее количество баллов- 12

№	Критерий	Баллы
1.	Оригинальность выступления	0-3
2.	Качество и художественная выразительность выступления	0-3
3.	Точность и полнота раскрытия темы	0-3
4.	Культура публичного выступления	0-3
Всего:		12
Штрафной балл*		-1

*Штрафной балл – начисляется за нарушение регламента.

Критериальная шкала 0 – 3 на испытание «Видеоролик «Реклама-представление учениками школы команды-участницы «Самый классный классный Добрянского городского округа»

«0» – отсутствие параметра

«1» – недостаточный уровень проявления параметра

“2” - удовлетворительный уровень проявления параметра

«3» – высокий уровень проявления параметра

Очный тур***

Конкурсное испытание «**Must have «Классная психология»»**
(домашнее задание команды)

Общее количество баллов - 27

Критерии	Баллы
Корректность использования понятий и терминов;	0-3
Связь знаний с действиями и результатом;	0-3
Интерактивность;	0-3
Полезность представленной информации для классных руководителей Добрянского городского округа	0-3
Соответствие плаката требованиям к оформлению	0-2

Оригинальность	0-2
Артистизм	0-2
Художественный стиль (эстетичность оформления)	0-3
Представление уникальности каждого члена команды	0-3
Командность при презентации плаката	0-3
Всего:	27

Критериальная шкала

«0/1» - недостаточный уровень проявления параметра

«1/2» - удовлетворительный уровень проявления параметра

«2/3» - высокий уровень проявления параметра

Конкурсное испытание «Мастер-класс «Диалоги с будущим»

Общее количество баллов - 15

Критерии	Баллы
Соответствие применяемой технологии возрастным особенностям обучающихся и потребностям современных детей;	0-3
соответствие методов, приемов и средств применяемой технологии;	0-3
глубина, точность анализа применяемой технологии и рефлексии своей деятельности;	0-3
умение организовать эффективную коммуникацию с обучающимися;	0-3
умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации участников.	0-3
Всего:	15

Критериальная шкала

«0» – отсутствие параметра

«1» – недостаточный уровень проявления параметра

«2» - удовлетворительный уровень проявления параметра

«3» – высокий уровень проявления параметра

Конкурсное испытание «Интеллектуальный поединок «Вышибалы»»

Критерии	Баллы
Культура публичного выступления;	0-3
точность и полнота ответа на вопрос	0-3

Команда, набравшая наибольшее количество баллов за ответы, становится победителем конкурсного испытания.

Критериальная шкала

«0» – отсутствие параметра

«1» – недостаточный уровень проявления параметра

«2» - удовлетворительный уровень проявления параметра

«3» – высокий уровень проявления параметра

***По итогам всех трёх испытаний баллы команд суммируются.

