

# **ЭФФЕКТИВНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

**ТЕМА ДОКЛАДА:**

**«КОММУНИКАЦИЯ, ОЦЕНИВАНИЕ И ОБРАТНЫЕ  
СВЯЗИ: АВТОМАТИЗИРУЕМ И ПОВЫШАЕМ  
ЭФФЕКТИВНОСТЬ»**

**Лектор: Пинчукова Мария Владимировна**

# ПРОВЕРКА СВЯЗИ

- ++ если меня видно и слышно
- +- если меня не видно или не слышно



# АВТОР



**Мария Владимировна Пинчукова**

**учитель информатики**

**лауреат и номинант областного конкурса  
«Учитель года – 2010, 2012»**

**победитель конкурса «iУчитель – 2019»**

**организатор дистанционного обучения на  
платформе Moodle в своем районе. Работаю по  
технологии смешанного обучения модели  
«перевернутый класс» и «ротация».**



**Цель работы: Создать блог для дистанционных уроков.**

**Задачи:**

- 1. Регистрация и оформление блога.**
- 2. Создание урока.**
- 3. Организация контроля и самоконтроля.**

**Гипотеза: Любой урок можно сделать  
дистанционным**

**Ожидаемые результаты: Собственный блог для  
дистанционной организации работы педагога.**



# ШАГ 1

# СОЗДАЕМ СВОЙ БЛОГ





### ЖЖ РЕКОМЕНДУЕТ... БЫТЬ БЕРЕЖНЕЕ ДРУГ К ДРУГУ

 **QEBEDO**  
7 минут на чтение



 **EVENING\_COWBOY** ПРОМО  
Осталось 0:12

Очередное «национальное достояние» уходит к американцам?

 **СТОЛОТО**

«ВГЛ 4 Спорт» (алгоритм определения выигрышей №3), срок проведения лотереи — до 31.12.2029 г. Информаци



## Создание нового журнала

**ИМЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ:**   
Ваше имя в Живом Журнале

**АДРЕС EMAIL:**

**ПАРОЛЬ:**

**ДАТА РОЖДЕНИЯ:**  Сохранить в браузере

**ПОЛ:**

При отправке формы будет произведена невидимая проверка геСАРТСНА. Вам необходимо соблюдать [Политику конфиденциальности](#) и [Условия использования Google](#)

Создавая аккаунт в LiveJournal,

Требования к паролю:

- 6-30 символов;
- символы ASCII английской раскладки (то есть без русских букв);
- минимум 4 разных символа;
- минимум 1 цифра, 1 строчная и 1 заглавная буквы;
- не основывается на вашем имени пользователя и email.

[Узнать больше.](#)



**ШАГ 2**  
**ОФОРМЛЕНИЕ И**  
**СОЗДАНИЕ УРОКА**



pinmv36.livejournal.com pinmv36 — ЖЖ

LIVEJOURNAL ДРУЗЬЯ РЕЙТИНГ МАГАЗИН ОРАКУЛ ЖЖ

НАПИСАТЬ В БЛОГ PINMV36

PINMV36 — ВЫ ПРОСМАТРИВАЕТЕ СВОЙ ЖУРНАЛ КАЛЕНДАРЬ

# pinmv36

СВЕЖИЕ ЗАПИСИ ДРУЗЬЯ ПРОФИЛЬ АРХИВ МЕТКИ КАТЕГОРИИ ИЗБРАННОЕ

Нет записей.

## КАЛЕНДАРЬ

< Авг >

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПЯ	СБ	ВС
3	4	5				
10	11	12				
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

- ПРОФИЛЬ
- СТАТИСТИКА
- ФОТОАЛЬБОМ
- ВИДЕО
- СООБЩЕНИЯ
- УПРАВЛЕНИЕ ЗАПИСЯМИ
- ЖУРНАЛ АКТИВНОСТИ
- СОЗДАТЬ СООБЩЕСТВО
- НАСТРОЙКИ**
- ПОМОЩЬ
- ВЫЙТИ

Мы что-то пропустили?

LEARNOFF Как Зинаида Гиппиус потеряла дар речи  
https://pinmv36.livejournal.com

8:35



pinmv36.livejournal.com pinmv36 — ЖЖ

LIVEJOURNAL ДРУЗЬЯ РЕЙТИНГ МАГАЗИН ОРАКУЛ ЖЖ **НАПИСАТЬ В БЛОГ** PINMV36

PINMV36 — ВЫ ПРОСМАТРИВАЕТЕ СВОЙ ЖУРНАЛ КАЛЕНДАРЬ

### pinmv36

[СВЕЖИЕ ЗАПИСИ](#) [ДРУЗЬЯ](#) [ПРОФИЛЬ](#) [АРХИВ](#) [МЕТКИ](#) [КАТЕГОРИИ](#) [ИЗБРАННОЕ](#)

Нет записей.

#### КАЛЕНДАРЬ

< Авг >

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
3	4	5				
10	11	12				
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

- ПРОФИЛЬ
- СТАТИСТИКА
- ФОТОАЛЬБОМ
- ВИДЕО
- СООБЩЕНИЯ
- УПРАВЛЕНИЕ ЗАПИСЯМИ
- ЖУРНАЛ АКТИВНОСТИ
- СОЗДАТЬ СООБЩЕСТВО
- НАСТРОЙКИ
- ПОМОЩЬ
- ВЫЙТИ

Мы что-то пропустили?

LEARNOFF Как Зинаида Гиппиус потеряла дар речи  
https://pinmv36.livejournal.com

RU 8:35





pinmv36

Черновик сохранен 15 августа 2020 в 14:49:53

# 8 "Б" Информатика. Урок 1

Прочитать

Выполнить

Ответить на вопросы

Начните писать теги, каждый новый через запятую или выберите из [списка](#)

Черновики В старый редактор Ссылка на черновик



Виден всем

Настроить и опубликовать



EN [System tray icons: network, volume, battery] 14:49



# ШАГ 3

# ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ



Архив

Метки

Избранное

Календарь

◀ Август ▶

◀ 2020 ▶

Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс

1 2

3 4 5 6 7 8 9

10 11 12 13 14 15 16

17 18 19 20 21 22 23

24 25 26 27 28 29 30

31

15 августа 2020, 14:50

## 8 "Б" Информатика. Урок 1

Прочитать

Выполнить

Ответить на вопросы



♥ [Оставить комментарий](#) [Редактировать запись](#) [Дублировать запись](#) [В избранное](#) [Поделиться](#)

[Отслеживать](#) [Ссылка](#)

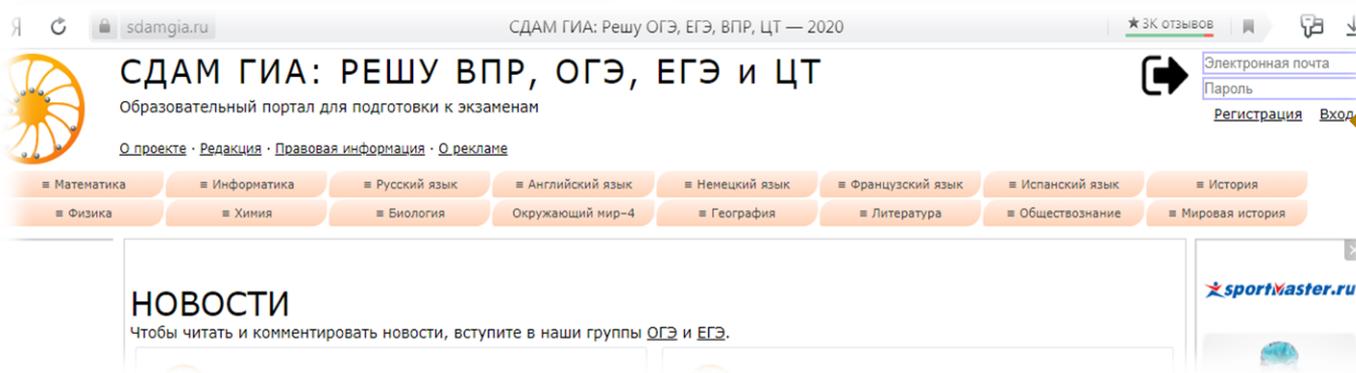
Оставить комментарий



ШАГ 4  
КОНТРОЛЬ  
И  
САМОКОНТРОЛЬ



# РЕГИСТРИРУЕМСЯ



The screenshot shows a web browser window with the URL `sdamgia.ru`. The page title is "СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, ЦТ — 2020". The main heading is "СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и ЦТ" with the subtitle "Образовательный портал для подготовки к экзаменам". A navigation menu includes links for "О проекте", "Редакция", "Правовая информация", and "О рекламе". Below this is a horizontal menu with subjects: Математика, Информатика, Русский язык, Английский язык, Немецкий язык, Французский язык, Испанский язык, История, Физика, Химия, Биология, Окружающий мир-4, География, Литература, Обществознание, and Мировая история. A "НОВОСТИ" section is visible, along with a "sportmaster.ru" advertisement. In the top right corner, there is a login form with fields for "Электронная почта" and "Пароль", and buttons for "Регистрация" and "Вход".

Регистрация



## Регистрация

### Введите ваши данные

Адрес электронной почты (логин):

Имя, фамилия:

Пароль, пароль ещё раз:

Дата рождения:

Вы ученик, учитель, родитель?

 Ученик Учитель Родитель

Я принимаю [правила пользования сайтом](#) и даю [согласие](#) на обработку своих персональных данных.



# ВХОДИМ

Моя статистика

Избранное

Q №/текст задания

**Мария** 

Рекомендуем **РЕШУ ЦТ**

Мобильный справочник

Карточки



Вариант

Вариант

---

## Вариант

Если вы  
и сообщил

Номер вари

Школа

Сказать спасибо

Вопрос — ответ

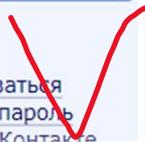
Q №/текст задания

**Войти**

[Зарегистрироваться](#)

[Восстановить пароль](#)

[Войти через ВКонтакте](#)



Специально для наших читателей мы ежен  
По окончании работы система проверит ва  
пятибалльной или стобалльной шкале.

Вариант 1	Вариант 2
Вариант 6	Вариант 7
Вариант 11	Вариант 12

Ва

---

## Вариант учителя

Если ваш школьный учитель составил раб



# СОЗДАЁМ НОВЫЙ ТЕСТ

Об экзамене

Каталог заданий

Ученику

Учителю

**Вариант** Создание и проверка работ для учащихся, классный ж

Эксперту

Школа

Сказать спасибо

Вопрос — ответ

Моя статистика

Избранное

🔍 №/текст задания



## Тренировочн

Специально для н  
По окончании раб  
пятибалльной или сто

Вариант 1

Вариант 6

Вариант 11

## Учителю

### Раздел для централизованного контроля уровня подготовки учащихся

- **СОСТАВИТЬ ВАРИАНТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ,**

Учитель может составлять работы, используя случайное генерирование заданий из каталогов Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и ЦТ, или добавив собственные задания. Регулируемые настройки: показать или скрыть правильные решения заданий после выполнения работы, задать дату и время выполнения работы, установить параметры выставления отметок.

- **СПИСОК СОЗДАННЫХ РАБОТ И СТАТИСТИКА ПО РАБОТАМ.**

Система сохраняет все созданные учителем работы и результаты их выполнения. Решения заданий с развернутым ответом учащиеся могут загрузить в систему, а учитель может просмотреть, оценить и прокомментировать. Результаты проверки автоматически появятся в статистике учителя и в статистике учащихся. Учитель также может задать работу над ошибками, она автоматически будет создана компьютером и отослана учащимся. Результаты выполнения работы над ошибками появятся у учителя в статистике по работе.

Создание теста

Просмотр результатов



Номер темы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<input type="checkbox"/>														

Количество заданий из темы

Дополнительные задания для подготовки (не входят в ОГЭ этого года)

Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	Д9	Д10	Д11	Д12	Д13	Д14	Д15	Д16	Д17
<input type="checkbox"/>																

Стандартный вариант

Задания В

Задания С

Очистить поля

Составить домашнюю работу

Составить контрольную работу

Шаблон домашней работы

Шаблон контрольной работы

Создать пустую домашнюю работу

Создать пустую контрольную работу

Темы

Вы можете составить вариант из необходимого вам количества заданий по тем или иным разделам задачного каталога. Для создания стандартных вариантов воспользуйтесь кнопками снизу.

Тема

1. Количественные параметры информационных объектов [просмотреть \(26 шт.\)](#)
2. Кодирование и декодирование информации [просмотреть \(88 шт.\)](#)
3. Значение логического выражения [просмотреть \(26 шт.\)](#)
4. Формальные описания реальных объектов и процессов [просмотреть \(55 шт.\)](#)
5. Простой линейный алгоритм для формального исполнителя [просмотреть \(26 шт.\)](#)
6. Программа с условным оператором [просмотреть \(26 шт.\)](#)

Кол-во заданий

## Контрольная работа № 9755454

<https://inf-occe.sdamgia.ru/test?id=9755454>

Задать работу группе учащихся

— выберите группу — ▾

Задать

[Параметры работы](#)

Сортировка заданий



### 1. Задание 1 № 10238



В одной из кодировок Unicode каждый символ кодируется 16 битами. Вова написал текст (в нём

«Ёж, лев, слон, олень, тюлень, носорог, крокодил, аллигатор — дикие живото

Ученик вычеркнул из списка название одного из животных. Заодно он вычеркнул ставшие ли  
два пробела не должны идти подряд.

При этом размер нового предложения в данной кодировке оказался на 16 байт меньше, чем ра  
Напишите в ответе вычеркнутое название животного.

[Решение](#) · [В избранное \(145\)](#) · [Поделиться](#)

[Удалить задание из варианта](#)

### 2. Задание 2 № 187



Вася и Петя играли в шпионов и кодировали сообщения собственным шифром. Фрагмент кодово

Ж	Е	С	А	К	Л
---	---	---	---	---	---

Параметры работы № 9755454

Контрольная работа    Домашняя работа    Шаблон

Название:

Описание:

Доступен с:

Дата  Время (МСК)

Доступен до:

Дата  Время (МСК)

Дата для отображения в журнале:

Показывать в журнале:

Время на выполнение работы:  мин.

- Запретить выполнение работы учащимся не из ваших групп.
- Разрешить выполнение работы по истечении срока.
- Снижать оценку на 1 балл за просроченные работы.

Критерии выставления оценки:

Оценка «3» от 4 балла(ов)   Оценка «4» от 6 балла(ов)   Оценка «5» от 8 балла(ов)   из 10

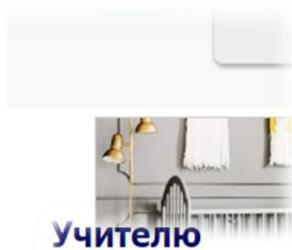


A horizontal progress bar with three blue square markers. The first marker is at the 4-point mark, the second at the 6-point mark, and the third at the 8-point mark. A red checkmark is positioned above the 8-point mark.



- Об экзамене
- Каталог заданий
- Ученику
- Учителю
- Варианты** Создание и проверка работ
- Эксперту
- Школа
- Сказать спасибо
- Вопрос — ответ
- Моя статистика
- Избранное

🔍 №/текст задания



Тр

### Раздел для централизованного контроля уровня подготовки учащихся

С  
Г  
пяти

- **СОСТАВИТЬ ВАРИАНТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ.**  
Учитель может составлять работы, используя случайное генерирование заданий из каталогов Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и ЦТ, или добавив собственные задания. Регулируемые настройки: показать или скрыть правильные решения заданий после выполнения работы, задать дату и время выполнения работы, установить параметры выставления отметок.
- **СПИСОК СОЗДАННЫХ РАБОТ И СТАТИСТИКА ПО РАБОТАМ.**  
Система сохраняет все созданные учителем работы и результаты их выполнения. Проверка работ учащихся осуществляется компьютером. Решения заданий с развернутым ответом учащиеся могут загрузить в систему, а учитель может просмотреть, оценить и прокомментировать. Результаты проверки автоматически появляются в статистике учителя и в статистике учащихся. Учитель также может задать работу над ошибками, она автоматически будет создана компьютером и отослана учащимся. Результаты выполнения работы над ошибками появятся у учителя в статистике по работе.

Создание теста

Просмотр результатов



Ниже приведена сводная статистика по всем созданным вами работам.  
 Для получения списков учащихся и их результатов кликните по номеру соответствующей работы.  
 Вы можете также дублировать и затем отредактировать любую из работ, создав на ее основе новую работу.

[Отметить все работы как проверенные](#)

[Проверить все загруженные решения](#)

[Архив работ и учащихся](#)

[Создать тему для объединения работ](#)

[Показать скрытые](#)

### Неотсортированные работы

<u>Номер</u>	<u>Вид</u>	<u>Название</u>	<u>Дата создания</u>	<u>Время доступа с / по</u>	<u>Решено работ</u>	<u>Операции</u>
<a href="#">9755454</a>	К	1-10	17.04.2020		0	<input type="checkbox"/>
<a href="#">9648158</a>	Д	8-в	06.04.2020		0	<input type="checkbox"/>
<a href="#">9629823</a>	К	ким 1-10	04.04.2020		78	<input checked="" type="checkbox"/>
<a href="#">9593056</a>	Д	1,3,6	26.03.2020		1	<input checked="" type="checkbox"/>
<a href="#">9584954</a>	К	7	25.03.2020		0	<input checked="" type="checkbox"/>
<a href="#">9584942</a>	К	10	25.03.2020		0	<input checked="" type="checkbox"/>
<a href="#">9584926</a>	К	2	25.03.2020		0	<input checked="" type="checkbox"/>
<a href="#">9584917</a>	К	1	25.03.2020		0	<input checked="" type="checkbox"/>
<a href="#">9584903</a>	К	8	25.03.2020		0	<input checked="" type="checkbox"/>
<a href="#">9584894</a>	К	9	25.03.2020		0	<input checked="" type="checkbox"/>
<a href="#">9584875</a>	К	13	25.03.2020		0	<input checked="" type="checkbox"/>
<a href="#">9577917</a>	К	10	23.03.2020		0	<input checked="" type="checkbox"/>
<a href="#">9392561</a>	К		28.02.2020		15	<input checked="" type="checkbox"/>

Установите флажок, чтобы каждому учащемуся был создан свой вариант, аналогичный данному.

pinmv  
Доступ к Интернету



# Просмотр результатов

- Об экзамене
- Каталог заданий
- Ученику
- Учителю
- Варианты** Создание и проверка работ
- Эксперту
- Школа
- Сказать спасибо
- Вопрос — ответ
- Моя статистика
- Избранное

🔍 №/текст задания



## Раздел для централизованного контроля уровня подготовки учащихся

- **СОСТАВИТЬ ВАРИАНТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ.**  
Учитель может составлять работы, используя случайное генерирование заданий из каталогов Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и ЦТ, или добавив собственные задания. Регулируемые настройки: показать или скрыть правильные решения заданий после выполнения работы, задать дату и время выполнения работы, установить параметры выставления отметок.
- **СПИСОК СОЗДАННЫХ РАБОТ И СТАТИСТИКА ПО РАБОТАМ.**  
Система сохраняет все созданные учителем работы и результаты их выполнения. Проверка работ учащихся осуществляется компьютером. Решения заданий с развернутым ответом учащиеся могут загрузить в систему, а учитель может просмотреть, оценить и прокомментировать. Результаты проверки автоматически появляются в статистике учителя и в статистике учащихся. Учитель также может задать работу над ошибками, она автоматически будет создана компьютером и отослана учащимся. Результаты выполнения работы над ошибками появятся у учителя в статистике по работе.

Создание теста

Просмотр результатов



Ниже приведена сводная статистика по всем созданным вами работам.  
 Для получения списков учащихся и их результатов кликните по номеру соответствующей работы.  
 Вы можете также дублировать и затем отредактировать любую из работ, создав на ее основе новую работу.

[Отметить все работы как проверенные](#)

[Проверить все загруженные решения](#)

[Архив работ и учащихся](#)

[Создать тему для объединения работ](#)

[Показать скрытые](#)

### Неотсортированные работы

<u>Номер</u>	<u>Вид</u>	<u>Название</u>	<u>Дата создания</u>	<u>Время доступа с / по</u>	<u>Решено работ</u>	<u>Операции</u>
<a href="#">9755454</a>	К	1-10	17.04.2020		0	<input type="checkbox"/>
<a href="#">9648158</a>	Д	8-в	06.04.2020		0	<input type="checkbox"/>
<a href="#">9629823</a>	К	ким 1-10	04.04.2020		78	<input checked="" type="checkbox"/>
<a href="#">9593056</a>	Д	1,3,6	26.03.2020		1	<input checked="" type="checkbox"/>
<a href="#">9584954</a>	К	7	25.03.2020		0	<input checked="" type="checkbox"/>
<a href="#">9584942</a>	К	10	25.03.2020		0	<input checked="" type="checkbox"/>
<a href="#">9584926</a>	К	2	25.03.2020		0	<input checked="" type="checkbox"/>
<a href="#">9584917</a>	К	1	25.03.2020		0	<input checked="" type="checkbox"/>
<a href="#">9584903</a>	К	8	25.03.2020		0	<input checked="" type="checkbox"/>
<a href="#">9584894</a>	К	9	25.03.2020		0	<input checked="" type="checkbox"/>
<a href="#">9584875</a>	К	13	25.03.2020		0	<input checked="" type="checkbox"/>
<a href="#">9577917</a>	К	10	23.03.2020		0	<input checked="" type="checkbox"/>
<a href="#">9392561</a>	К		28.02.2020		15	<input checked="" type="checkbox"/>

Установите флажок, чтобы каждому учащемуся был создан свой вариант, аналогичный данному.

pinmv  
Доступ к Интернету



[Пометить все работы как проверенные](#)  
[Пометить все работы как проверенные и задать работу над ошибками](#)  
[Проверить все загруженные решения](#)

Фамилия, имя	Балл	Оценка	Р. Н. О.	Время, окончания (МСК)	Время выполнения	
<a href="#">ина Эвелина</a>	6	4		11.10.2019 16:11	0:06:47	✘
<a href="#">тов Андрей</a>	7	4		11.10.2019 17:52	0:21:20	✘
<a href="#">иков Денис</a>	9	5		11.10.2019 21:42	0:30:59	✘
<a href="#">на ольга</a>	4	3		11.10.2019 15:20	0:44:32	✘
<a href="#">на Даша</a>	7	4		11.10.2019 18:05	0:23:26	✘
<a href="#">нский Денис</a>	5	3		11.10.2019 18:50	0:31:39	✘
<a href="#">Марина</a>	10	5		11.10.2019 17:38	0:20:15	✘
<a href="#">аниил</a>	8	5		11.10.2019 19:05	0:59:31	✘
<a href="#">инский Давид</a>	3	2		11.10.2019 19:30	0:33:21	✘
<a href="#">мова Анна</a>	9	5		11.10.2019 15:53	0:29:46	✘
<a href="#">в Данил</a>	3	2		11.10.2019 14:11	0:16:23	✘
<a href="#">кова Алина</a>	2	2		11.10.2019 20:25	0:26:52	✘



Тестовая часть

№ п/п	Номер в каталоге	Тип	Ответ	Правильный ответ	Балл	Максимальный балл
<u>1</u>	<u>608</u>	2	маш	МАШ	1	1
<u>2</u>	<u>47</u>	2	код	СОДА	0	1
<u>3</u>	<u>926</u>	2	ворс	ВОРС	1	1
<u>4</u>	<u>688</u>	2	авдаг	5	0	1
<u>5</u>	<u>1018</u>	2	рита	РИТА	1	1
<u>6</u>	<u>5307</u>	2	вор	ОВОД	0	1
<u>7</u>	<u>823</u>	2	икс	ИКС	1	1
<u>8</u>	<u>1101</u>	2	5	5	1	1
<u>9</u>	<u>488</u>	2	gate	НАТЕ	0	1
<u>10</u>	<u>648</u>	2	тема	ТЕМА	1	1

Тестовая часть: 6 из 10. Оценка: 4.

Верно Частично верно Неверно Нет ответа

